



Birim Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

Kasım 2024

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler¹

2021 yılından itibaren öğrenci sayılarında azalma gözlemlenmiştir. Bu programın geliştirilmeye açık yanıdır.

Yeterli düzeyde Erasmus bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Bunlar, programın güçlü yanlarını göstermektedir. Erasmus Programı kapsamında giden öğrenci hareketliliği sayısı son beş yıl için 1 adet, gelen öğrenci hareketliliği sayısı son beş yıl için 1 adet olarak belirtilmiştir. Bu durum programın geliştirilmeye açık yönüdür.

Öğrencilere mesleki gelişim, ders ve kariyer planlaması hususlarında danışmanlık hizmetlerinin verilmesi ölçütü sağlamaktadır. Bu durum, programın güçlü yanlarından biridir.

Azami süre içerisinde tezli yüksek lisans programının tamamlanma sayısı düşüktür. Bu durum, programın geliştirilmeye açık yönlerinden biridir. Bu konuda çalışmalar yapılarak bu durumun nedenlerinin araştırılabilir, çözüm önerilerinin geliştirilebilir.

Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim Dalı Vizyon ve Misyonu ile uyumludur. Bu durum, programın güçlü yanlarından biridir.

Programın iç ve dış paydaşları bulunmamaktadır. Bu durum, programın geliştirilmeye açık yanlarından biridir.

Program çıktıları, program eğitim amaçları ile uyumludur. Program hedefleri programın eğitim amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve davranış çıktılarını içermekte ve gerekli ölçütü karşılamaktadır. Bunlar, programın güçlü yanlarından biridir. Dersi başarı ile tamamlayan öğrencinin, dersin hedefleri doğrultusunda program çıktıları sağladığı kabul edilmektedir. Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme yapılarak gerçekleştirildiğine dair belgeler sunulmuştur. Program çıktıları mevcut ölçüleri karşılamaktadır. Bu durum, programın güçlü yanlarından biridir.

Programda; Geoteknik Anabilim Dalı, Hidrolik Anabilim Dalı, Ulaştırma Anabilim Dalı, Yapı Anabilim Dalı, Yapı Malzemesi Anabilim Dalı, Yapı İşletmesi Anabilim Dalı olmak üzere altı Anabilim Dalı bulunmaktadır. Öz değerlendirme raporunda, her Anabilim Dalının laboratuvarlarının oluşturulabilmesi için çalışmaların devam ettiği ifade edilmektedir. Bu durum programın geliştirilmekte olan yanıdır.

Eğitim planında yer alan mesleki dersler, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini, eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkıları tanımlanmıştır. Programın güncel müfredatı eğitim amaçlarını ve program çıktıları desteklemektedir. Bu durum programın güçlü yanlarından biridir.

Program Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Faaliyet sayısının artırılmasıyla daha da geliştirilebilir.

Eğitim öğretim yöntemi olarak, anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, problem çözme adımları izlenmektedir. Bu durum, programın güçlü yanlarından biridir. Eğitim planı yönetim sistemi ile ilgili çalışmalar yapılmalıdır. Bu madde programın geliştirilmeye açık yanlarından biridir. Öğrenci sayılarına ve öğrencilerin eğitim almak istediği alana, üniversite-sanayi iş birliği kapsamında daha fazla talep edilen alanlara yönelik akademik personel alımları artırılarak geliştirilebilir. Öğretim kadrosu belirtilen etkinlikleri yürütecek ve programın tüm alanlarını

¹ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisansüstü programı için çoğaltınız**. Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

kapsayacak biçimde, kendi alanlarında iyi eğitim almış ve uzman kişilerdir. Bu durum, programın güçlü yanlarından biridir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi, programın hedeflerine ve vizyonuna uygun personel alınabilmesi adına, güncel ve gerekli kriterleri içermektedir. Bu durum, programın güçlü yanlarından biridir.

Çeşitli TÜBİTAK projelerinde öğrencilere burs imkanı sağlanmaktadır. Bu durum, programın güçlü yanlarından biridir.

Programın altyapısı güçlü yanlarından biridir. Lisanslı mühendislik yazılım araçları ile benzetim, modelleme, tasarım çalışmaları yapılmaktadır. Öğrenciler, üniversitenin bilgisayar laboratuvarında bu yazılımların öğrenci versiyonlarını kullanabilmektedir.

Öğretim elemanları ve öğrenciler önemli veri tabanlarının da bulunduğu 37 veri tabanına üniversite ağından ulaşabilmektedir.

Mühendislik Fakültesi Laboratuvar binasındaki bilgisayar laboratuvarı öğrencilerin kullanımına açıktır. Bu durumlar programın güçlü yanlarından biridir. Ancak kurum bünyesindeki internet altyapısı güçlendirilebilir. Bu durum programın geliştirilmeye açık yanlarından biridir.

Program öğrencilerinin kullanımına sunulmuş olan kütüphane altyapısı yeterlidir. Bu durum programın güçlü yanlarından biridir.

Program öğrencilerinin kullanımına sunulmuş olan laboratuvarlarda girişlerine konulacak kartlı geçiş sistemine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu durum programın geliştirilmekte olan yanlarından biridir. Program laboratuvarlarında güvenlik personeli bulunmamaktadır. Binaların dışında güvenlik kamerası bulunmaktadır. Laboratuvar binalarının içerisine de güvenlik kameraları yerleştirilerek sayısı artırılabilir. Bu durumlar programın geliştirilmeye açık yanlarından biridir.

Üniversite, "Mekânda Erişilebilirlik" kategorisinde iki turuncu bayrak sahibidir. Engellilere yönelik yapılan çalışmalar kapsamında sahip olunan turuncu bayraklar programın güçlü yanlarından biridir.

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler²

Son beş yılda programa kayıt yaptıran öğrenci sayılarının düşük olması programın geliştirmeye açık yönlerinden biridir. Kontenjan artışları ve öğrenci taleplerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılabilir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü ulusal ve uluslararası öğrenci değişimini Erasmus ve Farabi programlarıyla gerçekleştirmektedir. Yeterli düzeyde Erasmus bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Bunlar, programın güçlü yanlarını göstermektedir. Erasmus Programı kapsamında giden öğrenci hareketliliği sayısı son beş yıl için 1 adet olarak belirtilmiştir. Bu durum programın geliştirilmeye açık yönüdür. İkili ilişki kurulan üniversite sayısının artırılması, programın tanıtımı yapılarak Erasmus kapsamında programa öğrenci gelmesinin sağlanması gibi yöntemler izlenerek gelişme sağlanabilir.

Öğrencilere mesleki gelişim, ders ve kariyer planlaması hususlarında danışmanlık hizmetlerinin verilmesi ölçütü sağlamaktadır. Bu durum, programın güçlü yanlarından biridir.

Programın uygulamış olduğu ölçme-değerlendirme yöntemleri şeffaflık, adillik ve tutarlılık açısından ölçütü karşılamaktadır. Bu durum, programın güçlü yanlarından biridir.

Azami süre içerisinde doktora programının tamamlanma sayısı düşüktür. Bu durum, programın geliştirilmeye açık yönlerinden biridir. Bu konuda çalışmalar yapılarak bu durumun nedenleri araştırılabilir, çözüm önerileri geliştirilebilir.

Programın eğitim amaçları öz değerlendirme raporunda detaylı olarak açıklanmaktadır. Bu durum, programın güçlü yanlarından biridir. Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim Dalı Vizyon ve Misyonu ile uyumludur.

Bağlı değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntemlerden birinin kullanıldığı bir ölçme değerlendirme süreci kurulmuştur. Bu durum, programın güçlü yanlarından biridir.

Program çıktıları, program eğitim amaçları ile uyumludur. Program hedefleri programın eğitim amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve davranış çıktılarını içermekte ve gerekli ölçütü karşılamaktadır. Bunlar, programın güçlü yanlarından biridir.

Ders tanıtım formlarında, ilgili dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkısı beşlik bir ölçekleme kullanılarak gösterilmiştir. Program çıktılarına uyum, dönem içinde sınav, kısa sınav (quiz), ödev, proje gibi değerlendirme ölçütleri kullanılarak takip edilmektedir.

Öz değerlendirme raporunda, her Anabilim Dalının laboratuvarlarının oluşturulabilmesi için çalışmaların devam ettiği ifade edilmektedir. Bu durum programın geliştirilmekte olan yanıdır.

Programın güncel müfredatı eğitim amaçlarını ve program çıktılarını desteklemektedir. Bu durum programın güçlü yanlarından biridir. Program Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Faaliyet sayısının artırılmasıyla daha da geliştirilebilir.

Eğitim öğretim yöntemi olarak, anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, problem çözme adımları izlenmektedir. Bu durum, programın güçlü yanlarından biridir. Eğitim planı yönetim sistemi ile ilgili çalışmalar yapılmalıdır. Bu madde programın geliştirilmeye açık yanlarından biridir.

Öğrenci sayılarına ve öğrencilerin eğitim almak istediği alana, üniversite-sanayi iş birliği kapsamında daha fazla talep edilen alanlara yönelik akademik personel alımları artırılarak

² Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisansüstü programı için çoğaltınız**. Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

geliştirilebilir. Öğretim kadrosu belirtilen etkinlikleri yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, kendi alanlarında iyi eğitim almış ve uzman kişilerdir. Bu durum, programın güçlü yanlarındanadır.

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren 52 topluluk ve 37 kulüp bulunmaktadır. Programa bağlı olarak İnşaat Mühendisliği Kulübü faaliyet göstermektedir. Kulüpler seminer, ders, teknik gezi ve sosyal sorumluluk projeleri gibi etkinlikler düzenlemektedir. Bölüm bünyesinde faaliyet gösteren İnşaat Mühendisliği Kulübü'nün laboratuvarında kendilerine ayrılmış ofisi bulunmaktadır. Üniversite kampüsünde bulunan 1000 kişilik Atatürk Kongre Merkezi ile Mühendislik Fakültesi zemin katında yer alan 2 adet 100'er kişilik Konferans Salonu'nda kulüp faaliyetlerinin yürütülmesine imkan verilmektedir.

Kampüs alanı içerisinde ücretsiz kablosuz internet erişimi mevcuttur. Kampüs alanında 3000 kişilik Merkezi Yemekhane bulunmaktadır. kampüs alanında spor alanları mevcuttur. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur. Bu durum programın güçlü yanlarındanadır.

Sonuç ve Değerlendirme³

Program 2012 yılında örgün öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2024 Ekim ayı itibarıyla 7 Profesör, 2 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi, 5 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Akademik kadrolar dışında 2 teknisyen ise programa hizmet vermektedir. Programın bulunduğu şehir, çevre illere olan yakınlığı nedeniyle tercih edilebilir bir konumda yer almaktadır. kampüs alanı içerisinde yemekhane, kantin, kütüphane yarı olimpik yüzme havuzu gibi sosyal alanlar bulunmaktadır. Laboratuvar imkanları bulunmaktadır ve laboratuvarlarda aktif olarak çalışmalar yürütülmektedir. Öğrencilerin gelişimi için çeşitli etkinlikler (seminer, panel ve konferanslar) yürütülmektedir.

Programda; Geoteknik Anabilim Dalı, Hidrolik Anabilim Dalı, Ulaştırma Anabilim Dalı, Yapı Anabilim Dalı, Yapı Malzemesi Anabilim Dalı, Yapı İşletmesi Anabilim Dalı olmak üzere altı Anabilim Dalı bulunmaktadır. Öz değerlendirme raporunda, her Anabilim Dalının laboratuvarlarının oluşturulabilmesi için çalışmaların devam ettiği ifade edilmektedir. Özellikle diğer laboratuvarlara göre birçok eksiği olan Hidrolik laboratuvarına son birkaç senedir önemli deney setleri alınarak laboratuvarın aktif hale getirilmesi yönünde büyük adımlar atılmıştır.

Öğrenci sayısının azalması, ülkemizde aynı eğitim programındaki program sayısının ve programın kontenjanlarının artması, programın bulunduğu ildeki çeşitli sosyal ve ekonomik koşullar gibi nedenlerden kaynaklanabilmektedir. Öğrenci sayısının artırılması için, özgün öğrenme yöntemleri ve farklı uzmanlık alanları belirlenmesi gerekmektedir.

İkili ilişki kurulan üniversite sayısının artırılması, programın tanıtımı yapılarak Erasmus kapsamında programa öğrenci gelmesinin sağlanması gibi yöntemler izlenerek gelişme sağlanabilir. Öğrencilerin programları tercih etmesi çeşitli proje imkanları vb. ile cazip hale getirilmelidir.

Yabancı öğrencilerin alınması için ayrı duyuru yapılmalı ve alınan öğrencilere danışmanlık yapacak öğretim elemanlarının da danışmanlık konusunda bir ön eğitimden geçirilmesi faydalı olacaktır.

Programın sürekli güncel kalabilmesi ve kendini geliştirebilmesi açısından çalışmalar yapılarak iç ve dış paydaş sayısı artırılabilir. Paydaşlar ile görüş alışverişinde bulunularak, bu görüşler doğrultusunda gerektiğinde üst mercilere başvurular yapılabilir.

Bilimsel araştırma ve eğitim öğretim faaliyetleri eş zamanlı olarak yürütüldüğünden programın öğretim elmanı sayısının artırılması ile öğretim elemanı başına düşen iş yükü paylaştırılarak geliştirilebilir.

Diğer taraftan AB projeleri kapsamında eğitim sistemleri kapsamında öğrencilere destekler sağlanabilir. Yurt dışındaki üniversitelerde eğitim alma imkanları geliştirilebilir.

Program bünyesinde bilgisayar laboratuvarı oluşturulması süreci daha etkin hale getirebilir.

Kaynakların nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olması sağlanmalıdır. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programın bütçesinin oluşturulma süreci ve bu sürece kurum tarafından sağlanan parasal destek yetersizdir. Bu durum, programın geliştirilmeye açık yanlarından. Akademik kadrolar dışında 2 teknisyen ise programa hizmet vermektedir. Eğitim öğretim faaliyetlerinin, laboratuvar çalışmalarının desteklenmesi için bu sayı artırılmalıdır. Bu durum, programın geliştirilmeye açık yanlarından.

³ Bu kısım, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesinin ilgili maddeleri gereği Bölüm, Anabilim/Anasanat Dalı, Program Açma, Dönüştürme, Ad Değiştirme ve Kapatma; Programların İzlenmesi, Güncellenmesi ve Akreditasyonu gibi kararları içermelidir. Ayrıca, 2023-2024 eğitim-öğretim yılında programların güçlü yönlerinin sürdürülebilirliğinin nasıl sağlanacağına ve geliştirmeye açık yönlerinin iyileştirilmesine yönelik hangi önlemlerin alınacağına değininiz. 2024 ve 2025 yılında biriminizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerindeki değişikliklerde bu raporun yol gösterici olacağını unutmayınız.

Tüm karar alma süreçleri ve bunları program çıktılarının gerçekleştirilmesi ile eğitim amaçlarına ulaşılması için bir organizasyon şeması tanımlanmıştır. Bu durum programın güçlü yanlarından biridir.

17.07.2023 tarihli Anabilim Dalı Kurul toplantısında Anabilim Dalımız Eğitsel Performans Ölçeği Sonuçları değerlendirilerek paydaş memnuniyet düzeyinin düşük olduğu alanlarda iyileştirmeler yapmak ve memnuniyetin yüksek olduğu alanlarda devamlılığın sağlanması amacıyla gerekli çalışmaların yapılması kararlaştırılmıştır. Ayrıca 08.01.2024 tarihli Anabilim Dalı Kurul toplantısında, Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan Anabilim Dalımıza ait Öğrenci Memnuniyet Anketinin 2023 yılı sonuçları, 2022 yılı sonuçları ile değerlendirilerek paydaş memnuniyet düzeyinin düşük olduğu alanlarda iyileştirmeler yapmak ve memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu alanlardaki sürdürülebilirliği sağlamak amacıyla gerekli çalışmaların yapılması planlanmıştır. Görüldüğü üzere Anabilim Dalı olarak gelişimin sürekli takip edilerek, eksikliklerin belirlenmesi, giderilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması yönünde birim içi kontrol ve denetim mekanizması işletilmektedir.