Öz Değerlendirme Raporu
(2025-2026)

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Mühendislik Fakültesi
İnşaat Mühendisliği
Lisans Programı

Prof. Dr. Gökhan GÖRHAN (Takım Başkanı)
Doç. Dr. Gökhan KÜRKLÜ (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Şerife AK (Üye)

01.07.2026 - 31.07.2026

LİSANS PROGRAMLARI İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Gökhan GÖRHAN
Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü
03200 Merkez / Afyonkarahisar
Telefon: 0(272) 218 23 02
e-posta: ggorhan@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

Üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak / sınavları başarmış olmak şartıyla Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü adıyla yürütülen eğitim programına kayıt yaptıran ve mezuniyet koşullarını sağlayan öğrencilere Lisans Diploması ve "İnşaat Mühendisi" ünvanı verilmektedir.

3. Programın Türü

Program, Normal Öğretim türünde eğitim vermektedir.

4. Yönetim Yapısı

İnşaat Mühendisliği Bölümü 2547 Sayılı Yasa ve ilgili mevzuatlara göre yönetilmektedir. Bölümümüzde; Geoteknik, Hidrolik, Ulaştırma, Yapı, Yapı İşletmesi ve Yapı Malzemesi olmak üzere altı Ana Bilim Dalı bulunmaktadır. Bölüm öğretim üyeleri çalışma alanlarına ve kadrolarına bağlı olarak ilgili ana bilim dalları kapsamında araştırma, ders ve çalışmalarını sürdürür.

Bölüm Başkanı, Ana Bilim Dalı Başkanlarının önerisi ile Mühendislik Fakültesi Dekanı tarafından üç yıl süre ile atanmaktadır. Bölüm Başkanlığı Mühendislik Fakültesi Dekanlığına, Dekanlık ise Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak çalışır. Bölüm Başkanının temel görevi bölümün her türlü eğitim ve öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesidir. Bölüm Başkanı tarafından iki tane Bölüm Başkan Yardımcısı görevlendirilir. Bölüm Başkan Yardımcılarından bir tanesi eğitim-öğretim işlerinden diğeri ise idari işlerden sorumludur.

Ders görevlendirmeleri, ders önerileri, ders programları, intibak gibi eğitim ve öğretim ile ilgili hususlar ve kadro talepleri Bölüm Kurulu tarafından karara bağlanır. Bölüm Kurulu, Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları ve Ana Bilim Dalı Başkanlarından oluşur. Bölüm Kurulu en az her yarıyıl başında ve sonunda bir kez ve dönem içinde gündemli olarak toplanır.

Bölüm Kurulunda alınan kararlar gündeme göre Enstitü Kurulunda, Fakülte Kurulunda ve Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülür. Gerekli olması halinde alınan kararlar Üniversite Yönetim Kuruluna veya Üniversite Senatosunda değerlendirilerek karara bağlanır. Ayrıca, bölümde fiilen eğitim-öğretim görevi yapmakta olan öğretim üyelerinden oluşan Bölüm Akademik Kurulu en az her yarıyıl başında bir kez toplanır. Program eğitim amaçlarına ulaşılma noktasında gerekli adımlar ile program çıktılarının ne derecede sağlandığına dair gelişmelerin takibi ilgili kurullar vasıtasıyla gerçekleştirilir.

Bölümde staj işleri, intibak işleri, Mevlana, Erasmus ve Farabi programlarının düzenli bir şekilde yürütülmesi için Bölüm Başkanı tarafından görevlendirilen bölüm öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarından oluşan koordinatör veya komisyonlar görev alır. Staj işlerinin takibi araştırma

görevlileri arasında dönüşümlü olarak, intibak işleri ise bütün araştırma görevlilerinin oluşturduğu komisyon tarafından yapılmaktadır.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

İnşaat Mühendisliği Bölümünün temelleri, 1992 yılında kurulan Teknik Eğitim Fakültesi'nin bünyesinde 1993 yılında öğrenci kabulüne başlamış olan Yapı Öğretmenliği Bölümü ile atılmıştır.
Yapı Öğretmenliği Bölümü'nü bünyesinde barındıran Teknik Eğitim Fakültesi 2009 yılında kapatılmıştır.

Yapı Öğretmenliği Bölümü, Mühendislik Fakültesi bünyesinde "İnşaat Mühendisliği Bölümü" olarak 2011 yılında öğrenci alımına başlamıştır. Teknik Eğitim Fakültesi Akademik Kadrosu, İnşaat Mühendisliği'ne 2011-2014 yılları arasında Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesine geçmiştir. Normal öğretim programı için öğrenci kabulüne 2011-2012 Eğitim- Öğretim yılı itibariyle başlanmıştır. Bölümümüzün 2019-2020 Eğitim-Öğretim dönemi itibariyle ikinci öğrenim programı kapatılmıştır.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Afyon Kocatepe Üniversitesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü vermiş olduğu eğitimin bir dış değerlendirmeci gözüyle ele alınması ve akredite olma isteğiyle 2019 yılında MÜDEK'e ilk kez genel değerlendirme amacıyla başvuruda bulunmuştur. Öncesi ve sonrasıyla bölümün gelişimine bu süreç çok büyük katkı sağlamıştır. Ardından tekrar 2021 yılında yapılan başvuru sonucunda iki yıllık olarak ve 2022-2024 yılları arasında akredite olan İnşaat Mühendisliği Bölümü 2025 yılı MÜDEK başvurusu kapsamında 2026-2028 yılları için akreditasyon almıştır.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1.1.1. İnşaat Mühendisliği Bölümüne ÖSYM tarafından üniversite eğitimine giriş amacıyla yürütülen merkezi sınavlar sonucuyla öğrenci kabul edilmektedir (Tablo1.1). Bölüme kayıt yaptırmak isteyen öğrencilerin, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak / sınavları başarmış olması gerekmektedir.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[4. sınıfların programa girdiği yıl]	[3. sınıfların programa girdiği yıl]	[2. sınıfların programa girdiği yıl]	[1. sınıfların programa girdiği yıl]	[İçinde bulunulan yıl]
Hazırlık Öğrencisi	9	11	9	8	6
Öğrenci	19	33	32	25	30
Mezun	98	66	31	16	7

1.1.2. Tablo 1.2'de bölüme alınan lisans öğrencilerinin ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme sınavındaki en düşük ve en yüksek puanları ve sıralamaları yer almaktadır.

Tablo 1.2 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl[1]	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2025-2026	20	21	340.42030	315.37155	-	257.559	SAY
2024-2025	20	17	308.32195	290.23361	-	-	SAY
2023-2024	20	8	334.46257	307.95003	-	-	SAY
2022-2023	35	4	337.01607	300.08394	-	-	SAY
2021-2022	35	9	348.65735	249.51854	-	-	SAY

[1]*İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*

1.1.3. Tablo 1.2'de yer alan veriler incelendiğinde, Afyon Kocatepe Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünü tercih eden öğrencilerin giriş puanlarında yıllar itibarıyla dalgalı seyrettiği görülmektedir. 2021-2022 döneminde en düşük giriş puanı 249,51854 iken, 2025-2026 döneminde bu değer 315,37155'e yükselmiştir. Son yıllarda programa yerleşen öğrencilerin taban puanlarında kısmi bir iyileşme olduğunu söylenebilir. Ancak bazı yıllarda kontenjanların tam olarak dolmaması ve kayıt yaptıran öğrenci sayılarındaki değişkenlik, programın tercih edilebilirliğinin düzenli olarak izlenmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

Türkiye'de inşaat mühendisliği programı bulunan üniversite sayısının fazla olması, öğrencilerin şehir, ulaşım, barınma, ekonomik koşullar ve mezuniyet sonrası iş olanakları gibi ölçütleri daha fazla dikkate alması, program tercihlerini etkileyen önemli faktörler arasında değerlendirilebilir. Ayrıca öğrencilerin yaşadıkları şehirden uzaklaşmak istememeleri ve büyükşehirlerdeki üniversitelere yönelme eğilimleri de Afyonkarahisar'da bulunan programların tercih edilme düzeyini etkileyebilmektedir.

Değişen sınav sisteminin de etkisiyle eskiye nazaran temel sayısal birikime gerek kalmadan da bu bölüme yerleşebilecek puanın elde ediliyor olması, "Matematik" ve "Fizik" gibi derslerin yetersiz kalmasına neden olmaktadır. Bu nedenle, öncelikle mühendislik eğitiminin gerektirdiği sayısal

ağırlıklı bu derslere önem verilmesi gerekmektedir. İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde bu önemli temel dersler, alanında uzmanlaşmış öğretim üyeleri tarafından verilmektedir.

1.1.4. İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı eğitimi programı uygulanmaktadır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre üniversiteye ilk defa kayıt yaptıran ve isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı eğitim programına devam etmek isteyen öğrenciler, ön kayıt sisteminde yabancı dil hazırlık sınıfı eğitim programına yerleştirilmek istediklerini beyan ederler. İsteğe bağlı hazırlık sınıfı eğitim programına devam edecek öğrenciler Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından güz yarıyılı başında düzenlenen yeterlilik sınavına sadece düzeylerinin belirlenmesi amacıyla girerler. Sınava girmeyen öğrenciler, okul yönetiminin belirlediği bir sınıfta eğitimlerine devam ederler. Bir yıllık yabancı dil hazırlık sınıfı eğitim programının sonunda başarılı olanlara başarı belgesi verilir. İsteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı eğitim programının süresi bir yıldır. Bir yılın sonunda başarısız olan öğrenciler, ikinci yıl hazırlık sınıfı eğitim programına devam edemezler. İsteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı eğitim programına başlayan öğrenciler, fakülte ve yüksekokulların ders ekleme ve silme haftası içinde yabancı dil hazırlık sınıfından ayrılmak isteyebilirler veya bu dönem öncesinde istekte bulunmamış ise yabancı dil hazırlık sınıfına kayıt yaptırmak için başvuruda bulunabilirler. Ancak, bahsi geçen dönem haricinde hiçbir öğrenci isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı eğitim programından ayrılamaz ve bu programa kayıt yaptıramaz.

Son üç yıllık veriler incelendiğinde İnşaat Mühendisliğine yerleşen öğrencilerden isteğe bağlı olarak 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında 9, 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında 8, 2025-2026 Eğitim Öğretim yılında 6 öğrenci yabancı dil hazırlık eğitimi almıştır.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1.2.1 İnşaat Mühendisliği yatay geçiş ve dikey geçiş ile ilgili sayısal veriler Tablo 1.3'de verilmiştir.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl[1,2]	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2025-2026	1	1	-	-
2024-2025	5	1	-	-
2023-2024	-	2	-	-
2022-2023	3	4	-	-
2021-2022	1	4	-	-

[1]İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
[2]Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.2.2 İnşaat Mühendisliği Bölümü 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle Maden Mühendisliği Bölümü ile karşılıklı olarak Yan Dal ve Çift Ana Dal programlarını aktif hale getirmiştir.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ile Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre üniversiteye ÖSYM tarafından (ilk yerleştirme hariç tüm yerleştirme sonuçlarına göre) yerleştirilen öğrencilerin, son kayıt tarihini izleyen ilk iki hafta içerisinde kayıtlı oldukları birim öğrenci işlerine dilekçeyle intibak ve muafiyet başvurusu yapmaları gerekir.

İlk yerleştirilen öğrenciler ise başvurularını Sınav Yönetmeliğinin 25.inci maddesinin 5.inci fıkrasına göre yaparlar. Yatay geçiş (başarı ve merkezi yerleştirme puanına göre) yaparak yerleşen öğrenciler ise ayrıca intibak ve muafiyet için başvuru yapmalarına gerek yoktur. Hazırlık öğrencileri ise yeterlilik sonuçlarının açıklanmasını takip eden iki hafta içerisinde ilgili birime intibak ve muafiyet başvurusu yapmaları gerekir. Belirtilen süre içerisinde intibak ve muafiyet başvuru yapamayan öğrenciler takip eden yarıyılın/yılın ilk iki haftası içerisinde başvurularını yaparlar. Başvuru şahsen veya resmi vekiller tarafından yapılmalıdır. Başvuru süresi geçtikten sonra yapılan başvurular kabul edilmez. Dilekçeye, öğrencinin daha önce alarak başarılı olduğu derslere ait ders içerikleri ile yükseköğretim kurumu tarafından onaylanmış (mühürlü, kaşeli ve imzalı) not belgesinin eklenmesi zorunludur. Söz konusu belgelerin fotokopi, faks, onaysız ve/veya eksik olması durumunda başvuru işleme alınmaz. Muafiyet ve intibak işlemlerinin, son başvuru tarihini takip eden bir hafta içerisinde Birim/Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından değerlendirilerek BYK tarafından karara bağlanması gerekir. Öğrenci intibak ve muafiyet sonuçlarına, BYK kararının öğrenciye tebliğ tarihinden itibaren 5 işgünü içerisinde itiraz edebilir. İtirazlar, komisyonlar tarafından yeniden incelenir varsa değişiklik BYK ile karara bağlanır. Müfredattaki bazı yükümlülüklerden muaf tutulan öğrencinin, muaf olduğu AKTS toplamı göz önünde bulundurularak kaçıncı yarıyıldan başlaması gerektiğine Sınav Yönetmeliğinin 25'inci maddesinin 3'üncü fıkrası gereğince, BYK tarafından belirlenir. Yarıyıl/yıl intibakı yapılan öğrencinin mezuniyetine kadar yarıyıl/yıl intibakı değiştirilemez. İntibakının yapıldığı yarıyıl/yıldan önce muafiyeti verilmeyen (alması gereken) dersleri öncelikle alması gerekir. Muafiyet sonucu oluşan AGNO'ya göre Sınav Yönetmeliğinin 9'uncu maddesinin 4'üncü ve 5'inci fıkralarına göre ders kaydı yapılır.

Yatay Geçiş Yönetmeliğinin 9.uncu ve 11.inci maddesi kapsamında yatay geçiş ile kayıt yaptıran öğrencilerin intibakları, yatay geçiş yaptıkları sınıfın ilgili yarıyılına/yılına yapılır. Bunun dışında kalanlar ile Merkezi Yerleştirme Puanına göre (Ek Madde 1) ve DGS ile yerleşen öğrencilerin intibakları ise bu maddenin birinci fıkrasına göre yapılır.

Kurumlar arası ve kurum içi başarı şartına göre ve Merkezi yerleştirme puanı ile aynı programa yatay geçiş yapan öğrenciler ve DGS sonuçlarına göre kayıt yaptıran öğrencilerin daha önceki programında geçirdiği süreler eğitim öğretim süresinden sayılır ve geçen süre kabul edildiği programın azami süresinden yarıyıl/yıl olarak düşülür. Merkezi yerleştirme puanına göre farklı bir programa yatay geçiş yapanlar ile açık ve uzaktan öğretimden ilişiği kesilerek merkezi yerleştirme sonucu Üniversitemize kayıt yaptıranların azami süreleri, programın azami süresinden kabul edildiği yarıyıl/yıl çıkartılarak hesaplanır ve bu süreler öğrenci bilgi sistemi, öğrenci kartında yer alan "İlave Dönem" kısmına dönem bazlı işlenir. Muafiyet başvuruları, ilgili Bölüm/Birim Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından değerlendirilir ve ilgili BYK tarafından karara bağlanır.

Muafiyet istenen dersin alış şekline (zorunlu, seçmeli, uygulama, laboratuvar, staj vb.) ve ders adının aynı olmasına bakılmaksızın, başarılı olması ve ders içeriğinin en az %80 (seksen) uyması şartı ile ders saati, kredisi veya AKTS değerlerinden birine göre karar verilir.

Açık ve uzaktan öğretimden örgün öğretime geçiş yapanlar ya da açık ve uzaktan öğretimden ilişiği kesilerek merkezi yerleştirme sonucu Üniversitemize kayıt yaptıranların kazanımlarına ilişkin muafiyet işlemlerinde ortak zorunlu dersler (Türk Dili, A.İ.İ.T, Yabancı Dil ve Temel Bilgi Teknolojileri gibi) ile bu maddenin 2.nci maddesinde belirtilen şartları taşıyan ve müfredatlarında seçmeli grupta yer alan, karşılık gelen dersler için muafiyet verilir, zorunlu dersler için muafiyet verilmez. İslami İlimler Fakültesi'ne kayıt olan Açık Öğretim Fakültesi İlahiyat Ön lisans mezunları bu hükümler dışındadır. Aynı anda hem örgün bir diploma programına hem de açık ve uzaktan öğretim diploma programına kayıtlı olan öğrenciler açık ve uzaktan öğretimden başarılı oldukları ders için muafiyet talebinde bulunamaz.

Öğrencinin Çift Ana dal/Yan dal programında aldığı dersler öğrencinin ana dalında muaf sayılmaz. Çift Ana dal programında eşdeğerliliği kabul edilen ana dalındaki dersler mezuniyet koşullarını sağlamaları halinde AKTS toplamına ve ortalamaya dâhil edilir. Bir ders için, farklı diploma programlarından alınan transkriptlerde en son alınan başarı notu muafiyete esastır. Muafiyet taleplerinde/işlemlerinde; birden fazla dersin bir derse eşdeğer sayılması durumunda bu derslerin AKTS'lerine göre ağırlıklı not ortalaması alınarak intibak yapılır. Bir dersin, birden fazla derse eşdeğer sayılması durumunda ise, bu maddenin ikinci fıkrasında belirtilen içerik şartı göz önünde bulundurularak geçer harf not karşılığı eşdeğer derslere verilebilir. Muafiyet talebi BYK tarafından karara bağlanana kadar öğrenci, muafiyet talebinde bulunduğu ders/derslere devam etmekle yükümlüdür. Sınav Yönetmeliğinin 8.inci maddesinin 2.nci fıkrası, 9.uncu maddesinin 4.üncü fıkrası ve 12. maddesinde belirtilen şartlar çerçevesinde, muafiyet verilen ders/derslerin AKTS toplamı kadar yerine, yeni ders kaydı yapılabilir. Yeni kaydolduğu derslerin devam şartları Yönetmeliğin 12.nci maddesinin 2.nci fıkrasına göre kaydolduğu tarih itibari ile belirlenir. Muafiyeti verilen bir dersin iptali istenemez, yükseltme nedeni ile tekrar edilebilir. Tekrar edilen dersin son başarı notu geçelidir.

Öğrencinin yaz okulunda başka bir yükseköğretim kurumundan aldığı derslerin intibak işlemlerinde, en az CC ve üzeri harf notu ile sonuçlanan dersler başarılı olarak kabul edilir. Sadece alan dışı dersler için; TYYC kapsamında, aynı temel alanda yer alan diploma programı haricinde bir alana ait ders olması kaydı ile bu yönergenin 8.inci maddesinin 2.nci fıkrasında belirtilen şartları sağlamasına bakılmaksızın muafiyet verilebilir. Muafiyet başvuruları, Tablo 1.3'teki Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosuna (MİNDT) göre değerlendirilir.

Öğrencinin diğer yükseköğretim kurumundan getirmiş olduğu öğrenim durum belgesinde (transkript) bir dersin başarı notu olarak;
a) Sadece tek bir değer bulunuyor ise Tablo 1.4'teki Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosundaki harf notu karşılığı yazılır.
b) İki farklı değer bulunuyor ise Tablo 1.3'teki Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosundaki harf notu karşılığı öğrenci lehine değerlendirilir. Örneğin: Harf Notu karşılığı DD, Üniversite Başarı Notu Aralığı 60-64 ise ders, CC harf notu ile intibak ettirilebilir.
c) İkiden fazla değer bulunuyor ise en çok uyan iki ya da daha fazla değer karşılığı dikkate alınarak Tablo 1.3'teki Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosundaki harf notu karşılığı yazılır.
d) Yaz okulunda alınan dersler hariç, DC harf notu ile şartlı başarılı olarak sonuçlanan dersler değerlendirilirken getirilen transkripte ait yükseköğretim kurumunun yönetmeliği esas alınır. Ders başarılı ise DC+/Geçti, başarısız ise DC/Kaldı olarak işaretlenir. Yaz okulunda alınan ve DC harf notu ile şartlı başarılı sonuçlanan ders/dersler, bu yönergenin 8.inci maddesinin 11.inci fıkrasına göre değerlendirilir.
e) Katsayı ve not aralıkları ile harf not karşılığı (3 kriter birden) DD'ye karşılık gelen bir ders değerlendirilirken diğer yükseköğretim kurumunda şartlı başarılı olmasına bakılmaksızın başarısız kabul edilir. Sonucu DD/Kaldı olarak işaretlenir.
f) Harf Not karşılığı belli olmayan, "MU", "TR" YT", "S", "Başarılı", "Geçer" vb karşılık kullanılarak sonuçlanan ders/dersler; Sınav Yönetmeliğinin 17.inci maddesinin 3.üncü fıkrasının (a) bendi gereğince YT harf notu ile değerlendirilebilir.

Tüm birimlerdeki muafiyet talepleri, bu yönerge hükümlerine göre değerlendirilerek, yönerge ekinde yer alan Muafiyet ve İntibak Formuna, Örnek Tablodaki gibi işlenir, Bölüm/Birim Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından imza altına alınır ve BYK onayına sunulur.

Tablo 1.4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
0,5	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

1.3.1 Rektörlük Makamının 23.09.2003 tarihli ve 232 sayılı oluruyla kurulan Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, 03.04.2006 tarihinde Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü olarak yeniden yapılanması amacıyla Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosuna sunulmuş ve YÖK'e yapılan teklif üzerine Müdürlük olmuştur. Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü 07.07.2006 tarihinde kurulmuştur. Merkez, çalışmalarını 5 Mart 2007 tarihinde Resmi Gazetede yayınlanan Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetmeliğine göre yürütmekte olup AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Ulusal Ajans) tarafından yürütülmekte olan programları ve projeleri üniversite adına organize etmekle yükümlüdür. Afyon Kocatepe Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü ulusal ve uluslararası öğrenci değişimini Erasmus, Farabi ve Mevlana programlarıyla gerçekleştirmektedir. Anlaşma bulunan üniversiteler Tablo 1.5 ve Tablo 1.6'da verilmiştir.

Tablo 1.5 Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	**Ülke**
Varna Free University "Chernorizets Hrabar"	Bulgaristan
Josip Juraj Strossmayer University of Osijek - UNIOS	Hırvatistan
University of Cassino	İtalya
Universita Degli Studi di Cagliari	İtalya
Riga Technical University	Letonya
International Vision University	Makedonya
Czestochowa University of Technology	Polonya
Poznan University of Technology	Polonya
Polytechnic Institute of Viana do Castelo	Portekiz
Politécnico de Leiria	Portekiz
Univerza v Mariboru	Slovenya
University of Debrecen	Macaristan
University of Pannonia	Macaristan
University of Belgrade	Sırbistan
University of Western Macedonia	Yunanistan
University of West Attica	Yunanistan
University of Banja Luka	Bosna Hersek
Javna Ustanova Universitet U Tuzli Universitas Studiorum Tuzlaensis	Bosna Hersek

University Center of Tipaza Morsii Abdallah	Cezayir
Kumasi Technical University	Gana
University of Pretoria	Güney Afrika
Georgian American University	Gürcistan
Kerman Graduate University of Advanced Technology	İran
Amirkabir University of Technology	İran
Mongolian University of Science and Technology	Moğolistan
Technical University of Moldova	Moldova
Tafila Technical University	Ürdün
Yarmouk University	Ürdün
Al Hussein Technical University	Ürdün

Tablo 1.6 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	**Ülke**
Varna Free University "Chernorizets Hrabar"	Bulgaristan
Josip Juraj Strossmayer University of Osijek - UNIOS	Hırvatistan
Riga Technical University	Letonya
Czestochowa University of Technology	Polonya
Politécnico de Leiria	Portekiz
Univerza v Mariboru	Slovenya
Javna Ustanova Universitet U Tuzli Universitas Studiorum Tuzlaensis	Bosna Hersek
University of Banja Luka	Bosna Hersek
University of Botswana	Botswana
Royal University of Bhutan	Butan
University Hassiba Benbouali of Chlef	Cezayir
University Center of Tipaza Morsii Abdallah	Cezayir
Instituto Tecnologico de Costa Rica	Kosta Rika
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara	Endonezya
Universiapolis	Fas
Kumasi Technical University	Gana
University of Pretoria	Güney Afrika
Georgian Technical University	Gürcistan
Georgian American University	Gürcistan
Kerman Graduate University of Advanced Technology	İran
Amirkabir University of Technology	İran
Isfahan University of Technology	İran
Satbayev University	Kazakistan
University of Nairobi	Kenya
University of Mahajanga	Madagaskar
Mongolian University of Science and Technology	Moğolistan
Technical University of Moldova	Moldova
Kathmandu University	Nepal
University of Nigeria	Nijerya
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Şili
Al Hussein Technical University	Ürdün
Yarmouk University	Ürdün
Tafila Technical University	Ürdün

1.3.2 Afyon Kocatepe Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla genel bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılardan bazıları Tablo 1.7'de verilmiştir.

Bununla beraber İnşaat Mühendisliği Bölümü; Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim Programlarında Koordinatör olarak görev alan öğretim üyeleri de yeni gelen öğrencilere bu programları tanıtmak, detaylı bilgi almak isteyen öğrencilere programlar konusunda bilgi vermektedir. Bu programlara katılım sağlayan öğrencilere program öncesi, program sırasında ve program sonrası destek sağlamak amacıyla da görüşmelere yer vermektedirler.

Tablo 1.7 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
ERASMUS + KA131 Öğrenim Hareketliliği ve İngilizce Dil Sınavı	25.02.2026	Mühendislik Fakültesi 102 nolu Konferans Salonu
Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği ve Erasmus KA131 (Avrupa) Öğrenci Staj Hareketlilikleri hakkında bilgilendirme sunumu	08.10.2025	Mühendislik Fakültesi 102 nolu Konferans Salonu
Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği ve Erasmus+ KA131 (Avrupa) Öğrenci hareketlilikleri	05.03.2025	Mühendislik Fakültesi 102 nolu Konferans Salonu
2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi Erasmus+ KA131 (Avrupa) Öğrenci Öğrenim Hareketliliği başvuruları	25.02.2025	Mühendislik Fakültesi 102 nolu Konferans Salonu
Erasmus+ KA131 (Avrupa) Kısa Dönem Doktora Staj Hareketliliği	13.03.2024	Zoom
Erasmus+ KA131 (Avrupa) Kısa Dönem Doktora Staj Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı	14.02.2024	Zoom
ERASMUS Öğrenim ve Staj Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı	11.01.2024	Fen Edebiyat Fakültesi Erdal Akar Konferans Salonu
Erasmus+ Staj Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı	25.04.2022	Mühendislik Fakültesi

1.3.3 2018 yılından bu yana değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi Tablo 1.8 –Tablo 1.11'de verilmiştir.

Tablo 1.8 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Vilniaus Technologiju Ir Dizaino Kolegika *(Litvanya)*	İnşaat Mühendisliği	3	3
Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny *(Polonya)*	İnşaat Mühendisliği	3	-
Politechnika Czestochowska *(Polonya)*	İnşaat Mühendisliği	3	4
Klaipedos Valstybine Kolegija *(Litvanya)*	İnşaat Mühendisliği	3	5
Technologiko Ekpaideutiko Idrima Kritis *(Yunanistan)*	İnşaat Mühendisliği	3	-
Instituto Politècnico De Leiria (Ipl) *(Portekiz)*	İnşaat Mühendisliği	3	-
Università Di Bologna- Alma Mater Studiorum *(İtalya)*	İnşaat Mühendisliği	3	1
Politechnika Gdanska *(Polonya)*	İnşaat Mühendisliği	3	3
Universita' Deglı Studi Di Napoli *(İtalya)*	İnşaat Mühendisliği	3	1
Josip Juraj Strossmayer University *(Hırvatistan)*	İnşaat Mühendisliği	3	1
Varna Free University ''Chernorizets Hrabar'' (Bulgaristan)	İnşaat Mühendisliği	3	1
Toplam			19

Tablo 1.9 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Tablo 1.10 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Süleyman Demirel Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği	3	1
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği	2	1
Toplam			2

Tablo 1.11 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Şırnak Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği	3	1
Toplam			1

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

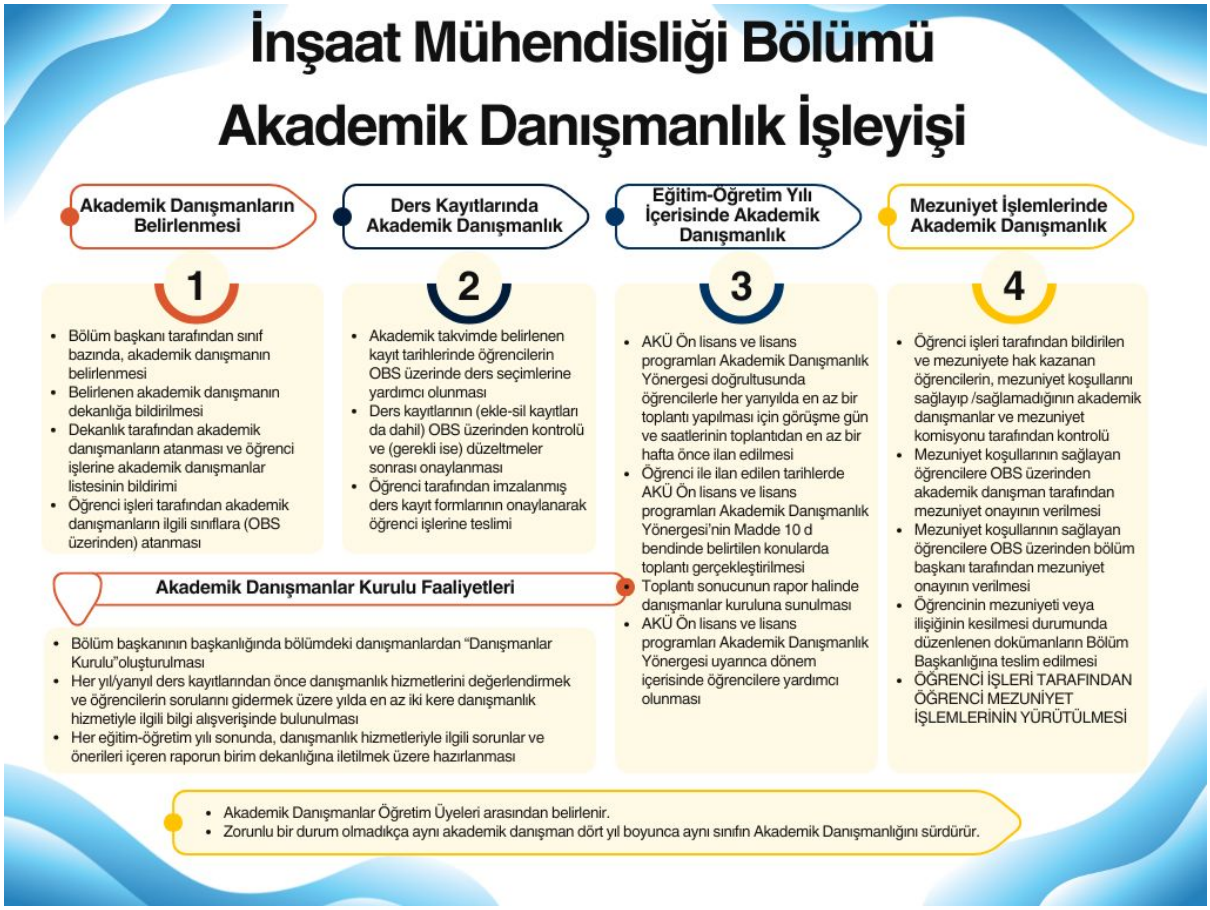
1.4.1 “Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” uyarınca, her öğrenciye öğrenim süresince eğitim-öğretim ve diğer hususlarda yardımcı olmak ve durumunu izlemek üzere kayıtlı olduğu bölüm başkanlığınca öğretim elemanları arasından bir akademik danışman atanmaktadır. Öğrencilik süresinin bitimine kadar danışmanlık devam ettirilir. Her yarıyılın başında öğrenci, danışmanının yardımı ve onayı ile o yarıyıl alacağı derslere sistem üzerinden kayıt yaptırır.

Danışmanın belirlediği haftalık görüşme saatlerinde öğrenciye gerekli bilgilendirmeler ve yönlendirmeler yapılır. Lüzumlu hallerde öğrencilerin aileleriyle de bağlantı kurularak eğitim hayatlarını sağlıklı bir şekilde sürdürebilmeleri için ortak destek verilmektedir. Öğrencilere ders ve sınav programları ile ilgili konularda bilgilendirme amaçlı yönergeler hazırlanarak bölüm panolarından ve bölüm web sitesinden ilan edilir. Ders ve sınav programları hazırlanırken öğrencilerin görüşleri de mümkün olduğu nispette dikkate alınmaktadır. Eğitim- öğretim yılı ilk haftalarında İnşaat Mühendisliği Kulübü tarafından "Tanışma Toplantısı" düzenlenerek bölüm akademik, sosyal ve fiziksel açıdan öğrencilere tanıtılmaktadır. Yine aynı toplantıda bölüm başkanlığı tarafından eğitim öğretim konularında genel bilgi, akademik kadro ve bölümün yapısı ve işleyişi, laboratuvar olanakları, yurtdışı staj, eğitim ve burs imkanları, sanayi- üniversite iş birliği ve devam eden projeler hakkında öğrencilere bilgi verilir.

1.4.2 02.07.2019 tarihli ve 12 toplantı sayılı Bölüm Kurul Kararı ile tüm öğrenci danışmanlıkları Öğretim üyelerinin yürütmesine karar verilmiştir. Öğretim üyelerinin danışmanlığındaki öğrenci sınıfları Tablo 1.12’de verilmiştir. Bununla birlikte danışmanlık işleyişi Şekil 1.1’de gösterilmiştir.

Tablo 1.12 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI
2025	Dr. Öğr. Üyesi Murat KİLİT	31
2024	Dr. Öğr. Üyesi Erhan KAHRAMAN	24
2023	Dr. Öğr. Üyesi Murat HİÇYILMAZ	31
2022	Dr. Öğr Üyesi Şerife AK	17
2021 ve öncesi	Dr. Öğr. Üyesi Veli BAŞARAN	49



Şekil 1.1 Akademik Danışmanlık İşleyişi

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1.5.1 İnşaat Mühendisliği Bölümünde, "Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği – Dördüncü Bölüm" uyarınca değerlendirme esasları uygulanmaktadır.

Sınavlar; ara sınav, küçük sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavıdır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yılsonu veya staj sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru

sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Seminer, proje, tez ve sanat alanlarındaki performanslara yönelik sınavlar ile sunumlar jüri/sınav komisyonu önünde de yapılabilir. İlgili öğretim elemanının talebi ve bölüm/program başkanlığının önerisi ile birim kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan eder. Yarıyıl/yıl içi notlarının başarı notuna katkısı % 20'den az, % 60'dan fazla olamaz. Mezuniyeti için gerekli tüm yükümlülüklerini yerine getirip sadece devam şartını sağlamış olduğu tek dersi kalan son sınıf öğrencilerine, başvurmaları halinde, bir defaya mahsus olmak üzere BYK kararıyla tek ders sınavı açılabilir. Sınav, dönem sonu sınavlarını takip eden on beş gün içerisinde BYK tarafından belirlenen tarihte yapılır. Bir dersin yarıyıl/yılsonu, staj sonu veya bütünleme sınavlarına girebilmek için, bu Yönetmeliğin 12nci maddesindeki koşulları yerine getirmek gerekir.

Öğrencinin başarısı yarıyıl/yıl içi notları ile yarıyıl/yılsonu, staj sonu veya bütünleme sınav notunun birlikte değerlendirilmesi ile belirlenir. Yarıyıl içi notları, en az biri ara sınav notu olmak üzere küçük sınav, ödev, uygulama, klinik, laboratuvar ve benzeri çalışmalara verilen notlardan oluşur. Sınavlar, dersi vermekle görevli öğretim elemanı veya ilgili sınıf koordinatörü tarafından yapılır. Görevli öğretim elemanının sınav döneminde mazeretli veya izinli olması durumunda sınavın kimin tarafından yapılacağı ve değerlendirileceği bölüm başkanının önerisi ile BYK tarafından belirlenir.

Sınav koordinasyonunun nasıl yapılacağı, salonların ve sınav görevlilerinin belirlenmesi yöntemi birimlerin personel ve fiziksel imkânları göz önünde tutularak BYK tarafından belirlenir. Sınava giren öğrenci, BYK tarafından belirlenen kurallara uymakla yükümlüdür. Sınavlarda, her ne şekilde olursa olsun kopya çeken, çekme girişiminde bulunan, yapanlara yardım eden veya ilgili evrakın incelenmesinden kopya çektiği tespit edilen ve sınav, uygulama ve diğer çalışmalar sırasında her ne şekilde olursa olsun genel düzeni bozan öğrenciler sınavdan 0 (sıfır) not almış sayılırlar. Ayrıca ilgili öğrenciler hakkında 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre disiplin soruşturması yapılır. Sınavı yapan öğretim elemanı yedi iş günü içerisinde sınav sonuçlarını öğrenci işleri otomasyon sistemi vasıtası ile ilan eder. Döneme ait tüm sınav evrakını dönem sonu sınavından sonra dekanlığa/müdürlüğe teslim eder. Bu evraklar iki yıl süreyle saklanır. Süresi içerisinde ilan edilmeyen sınavlar, sınavı yapan öğretim elemanının gerekçeli başvurusu ve Bölüm Başkanlığı onayı ile öğrenci işleri otomasyon sistemi üzerinden ilan edilmesi sağlanır.

Senato tarafından belirlenmiş haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınavlara katılamayan ve sınav tarihinden itibaren on gün içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin kabulü hâlinde, öğrencinin katılamadığı ara sınavlar için BYK tarafından, yarıyıl sonu veya staj sonu sınavlarından önce belirlenecek bir günde, mazeret sınavı yapılır. Ancak, Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulundaki sınavlar için mazeret sınavı açılmaz. Öğrenciler katılmadıkları sınavlardan 0 (sıfır) not almış kabul edilir. Yarıyıl sonu, staj sonu ve bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz, ancak bildirdiği mazereti haklı görülen öğrencilerin sınav hakları saklı tutulur. Öğrenciler bu sınav hakkını o dersin açılmasını izleyen ilk yarıyıl sonu, staj sonu ve bütünleme sınavında kullanırlar. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir.

Ders başarı puanı yarıyıl/yıl içi ve yarıyıl/yılsonu sınavlarının katkı oranlarına bağlı olarak yine 100 puan üzerinden hesaplanır. Öğrencinin bir dersten başarı notu dersi veren öğretim elemanı veya ilgili sınıf koordinatörü tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Bu amaçla bağıl değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntem kullanılır. Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları tabloda gösterilmiştir.

Aşağıdaki durumlarda, katsayı ile bağlantısı olmayan ve not ortalamalarına katılmayan YT (Yeterli), YZ (Yetersiz), DV (Devam ediyor), DZ (Devamsız) kodlu değerlemeler yapılır:

YT ve YZ notları; müfredatta not ortalamalarına katılması gerekli görülmeyen derslerde ve staj/iş yeri eğitiminde başarının gösterilmesi için kullanılır. Böyle bir derste yeterli başarı gösteren öğrenciye YT, gösteremeyen öğrenciye YZ notu verilir ve o dersi tekrar eder. Daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenim gördükten sonra merkezi yerleştirme sistemi ile Üniversiteye yerleşen öğrencilerin, önceki kurumda elde ettiği kazanımlardan harf notu karşılığı belli olmayan notlar için de YT harf notu kullanılır. DV notu, bir yarıyıldan uzun süreli bir dersin henüz tamamlanmadığı yarıyılın sonunda, derse devam etmekte olan öğrencilere verilir. DZ notu, devam koşulunu sağlayamayan öğrencilere verilir. Bu öğrenciler yarıyıl/yılsonu değerlendirilmesine alınmazlar. DZ notu, FF veya YZ notu ile eşdeğerdedir. Öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için o dersin başarı notunun YT, CC veya bunun üstünde olması gerekir. Bu Yönetmeliğin 18 inci maddesine göre hesaplanan YANO değeri 2.25 ve üzerinde olan öğrenciler, DC harf notu aldıkları yarıyıl/yıl derslerinden başarılı sayılır ve bu durum DC+ ile gösterilir. Zorunlu veya seçmeli derslerin herhangi birinden DC, FF, YZ veya DZ notu alan öğrenci, bu dersi ilk verildiği yarıyılda tekrar almak zorundadır, danışmanının/koordinatörünün onayı ile seçmeli dersin yerine başka bir seçmeli dersi alabilir; ancak bu yeni derse devam etme zorunluluğu vardır. Her yarıyıl/yılsonunda, öğrencilerin başarı durumu yarıyıl/yıl ağırlıklı not ortalaması (YANO) ve genel ağırlıklı not ortalaması (GANO) ile belirlenir. Bu amaçla, kaydolunan ve not ortalamalarına katılan her dersin ECTS kredi değeri ile o dersten alınan notun katsayısı çarpılarak bulunan değerlerin toplamının, bu derslerin toplam ECTS kredi değerine bölünmesi ile bir not ortalaması bulunur. Bu işlem bir yarıyıl/yıl içinde alınan dersler için yapılırsa YANO, o zamana kadar alınmış bütün dersler için yapılırsa GANO elde edilir. Genel not ortalaması hesaplanırken, tekrar edilen ders bulunması halinde bu dersten alınan en son not; seçimlik bir ders yerine başka bir dersin tekrarlanması durumunda ise, en son alınan dersin notu göz önünde tutulur. Not ortalamaları, tamsayıdan sonra iki basamaklı olarak gösterilir. Bir öğrenci genel not ortalamasını yükseltmek amacıyla öğrenim süresi boyunca daha önce başarmış olduğu derslerden en fazla altı tanesini tekrar edebilir. Bu derslerden almış olduğu en son başarı notu geçerlidir.

1.5.2 Değerlendirmede kullanılan yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğu, sınavlara yapılan itirazlarla açıklanabilmektedir. En az üç kişiden oluşan jüri veya sınav komisyonu önünde yapılan sınavlar hariç olmak üzere, sınavlara itiraz, öğretim birimi yönetimine, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içinde yazılı olarak, maddi hata yönünden yapılır. Sınav sonuçlarında maddi hataların düzeltilmesi dışında değişiklik yapılamaz. İtirazlar, dersi veren öğretim elemanınca incelenerek BYK tarafından karara bağlanır. Belirlenen süre dışında sınav sonuçlarına yapılan itirazlar, Dekanlık/Müdürlük tarafından incelenir. Mazeretin geçerli görülmesi halinde itirazlar, dersi veren öğretim elemanının incelemesini müteakiben BYK tarafından karara bağlanır. Öğretim elemanın sınav sonuçlarını hatalı ilan etmesi ya da sistem kaynaklı hatalar nedeniyle yapılacak not değişikliği talepleri, BYK tarafından karara bağlanır.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

1.6.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimi Tablo 1.13'de verilmiştir.

Tablo 1.13 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl[1]	Hazırlık	Sınıf[2]				Öğrenci Sayıları[3]			Mezun Sayıları[3]		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2025-2026	9	31	24	31	66	161	6	6	7	3	0

2024-2025	8	25	32	28	64	157	30	0	16	14	2
2023-2024	9	32	28	47	73	189	14	0	31	19	3
2022-2023	11	33	33	35	90	202	41	1	66	23	2
2021-2022	9	19	26	57	78	189	47	4	98	27	2

[1]İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
[2]Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.
[3]L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

1.6.2 İnşaat Mühendisliği lisans derecesini elde etmek için öğrencilerin, aldıkları tüm zorunlu ve seçmeli derslerde başarılı olarak en az 240 AKTS'yi tamamlaması ve ağırlıklı genel not ortalamalarının en az 2,0 olması gerekmektedir.

1.6.3 Mezuniyet koşullarının sağlanıp sağlanmadığını öğrenciler ve danışmanları, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde alınan toplam ders kredisi, AKTS ve ders sayısı gibi parametreler ile kontrol ederek takip edebilmektedirler.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Afyon Kocatepe Üniversitesi, İnşaat Mühendisliği Programının mezunları için yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri Program Eğitim Amaçlarında genel olarak tanımlanmıştır. Program eğitim amaçları program çıktılarını çağrıştırmamakta ve benzer tanımlanmaları içermemektedir.

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

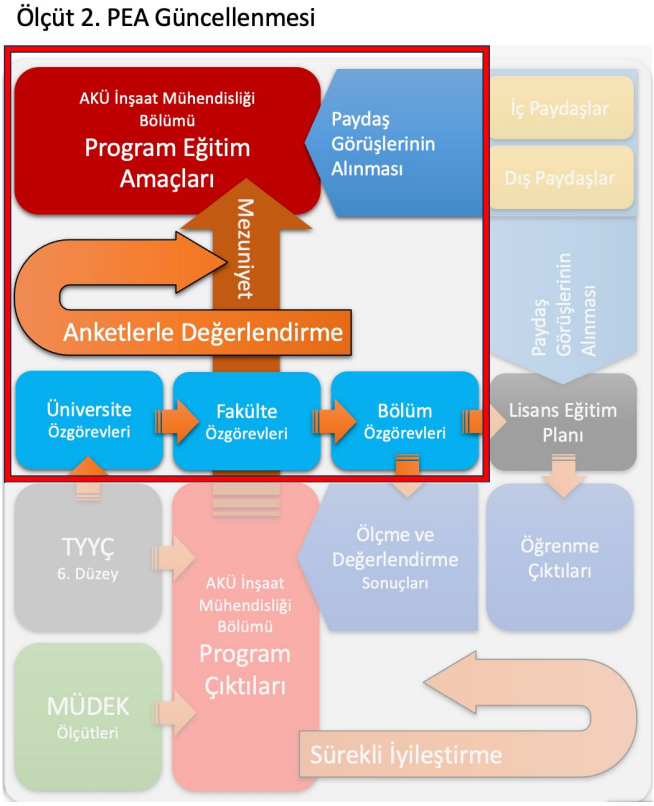
2.1.1 İnşaat Mühendisliği bölümü program eğitim amaçları Tablo 2.1'de, program eğitim amaçları nın Üniversite, Fakülte ve Bölüm Özgörevleri arasındaki ilişki Tablo 2.2'de verilmiştir. İlgili tabloda da görüldüğü üzere Bölüme ait program eğitim amaçlarının tümü Kurumumuz tarafından tanımlanan ve ilan edilen Özgörevlerle birebir uyumludur. Bu noktada Kurumumuz bilimsel bilgi üretmek ve mesleki açıdan çağdaşlarına öncülük edebilecek bireyler yetiştirmeyi evrensel seviyede benimsemiş, bölgesel ve ulusal kalkınmaya da bu bireylerin katkı sağlamasını hedeflemiştir. Fakülte bazında ise tamamen mühendislik eğitimi veren birim özgörevlerini tanımlarken Dünyada ki bilimsel gelişmelere yönelmeyi farklı mühendislik konularına katkıda bulunmayı ve özellikle yakın gelecekte gerek yeni mühendislik alanlarının kurulması gerek milli ekonomiye katkı sağlanması gerekse Afyonkarahisar iline yararlı olmayı hedeflemiştir.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Ulusal ve uluslararası özel kuruluşlarda veya kamu kurum ve kuruluşlarında inşaat sektörü kapsamında uygulama veya yönetim kadrolarında çalışır.
PEA2	İnşaat sektöründe faaliyet gösteren ulusal ve uluslararası düzeyde şirket kurarak veya ortak olarak girişimci olur.
PEA3	Eğitimini yurt içi veya yurt dışından lisansüstü seviyede sürdürür ve akademisyen olarak görev alır.
PEA4	Meslek odaları, sivil toplum kuruluşları veya sektörel organizasyonlarda aktif görevler üstlenerek mesleğin gelişimine katkı sağlar ve liderlik görevi üstlenir.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

2.2.1 Program eğitim amaçları oluşturulurken iç ve dış paydaşların gereksinimleri göz önüne alınmakta ve değerlendirmeler yapılarak İç-Dış Paydaş komisyonunda görüşülerek alınan tavsiyeler Bölüm Başkanlığına iletilmektedir. Bu tavsiyelerin alınmasında online toplantılar, anket çalışmaları ve program eğitim amaçları hakkında görüş formlarının toplanması yöntemleri uygulanmıştır. İnşaat Mühendisliği Bölümü program eğitim amaçları daha önce 2021 yılında belilenmiş aradan geçen dört yıl sonunda da ilgili program eğitim amaçları gözden geçirilerek güncellenmiştir. Bu sayede dört yılda bir sistematik olarak yapılması gereken program eğitim amaçlarının güncellenmesinde ki döngü tamamlanmıştır (Şekil 2.1).



Şekil 2.1. Program Eğitim Amaçları Güncelleştirme Sistematiği

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

2.3.1 Afyon Kocatepe Üniversitesi özgörevleri; Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarına öncülük edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek, bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlamaktır. Mühendislik Fakültesin özgörevleri; Misyonumuz, resmi ve özel kurumların ilgili uzmanlık alanlarındaki farklı mühendislik konularına katkıda bulunmaktır. Bu görev, bölgemizde pek çok yeni fırsatların doğmasına katkıda bulunacak ve dünyadaki bilimsel gelişmelere yönelmemizde yeni hedefler belirleyecektir. Yakın gelecekte yeni mühendislik alanlarının kurulması, milli ekonomiye de katkı sağlayacak ve Afyonkarahisar iline yararlı olacaktır. İnşaat Mühendsiliği Bölümü özgörevleri; Malzeme, teknik ve bilgiyi bir araya en iyi şekilde getirmek koşuluyla yapıların planlama, projelendirme, yapım ve yönetiminde yer alarak İnşaat Mühendisliği ile ilgili sistemlerin tasarlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve geliştirilmesiyle ile ilgili olarak, ulusal ve küresel tüm sektörlerde etkinlik gösteren kurum ve kuruluşlarda istihdam edilerek topluma ve insanlığa hizmet eden İnşaat Mühendisleri yetiştiren bölüm olmaktır.

2.3.2 Bu özgörevler aşağıda linki verilen web adreslerinde yayınlanmıştır.

https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/

https://muhendislik.aku.edu.tr/ic-kontrol/misyon-ve-vizyon/

https://insaat.aku.edu.tr/2018/07/23/misyon-ve-vizyon/

2.3.3 İnşaat Mühendisliği bölümü program eğitim amaçları ile Üniversite, Fakülte ve Bölüm Özgörevleri arasındaki ilişki Tablo 2.2'de verilmiştir. İlgili tabloda da görüldüğü üzere Bölüme ait program eğitim amaçlarının tümü Kurumumuz tarafından tanımlanan ve ilan edilen Özgörevlerle birebir uygumludur. Bu noktada Kurumumuz bilimsel bilgi üretmek ve mesleki açıdan çağdaşlarına öncülük edebilecek bireyler yetiştirmeyi evrensel seviyede benimsemiş, bölgesel ve ulusal kalkınmayada bu bireylerin katkı sağlamasını hedeflemiştir. Fakülte bazında ise tamamen mühendislik eğitimi veren birim özgörevlerini tanımlarken Dünyada ki bilimsel gelişmelere yönelmeyi farklı mühendislik konularına katkıda bulunmayı ve özellikle yakın gelecekte gerek yeni mühendislik alanlarının kurulması gerek milli ekonomiye katkı sağlanması gerekse Afyonkarahisar iline yayarlı olmayı hedeflemiştir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	PEA1	**PEA2**	**PEA3**	**PEA4**
	Ulusal ve uluslararası özel kuruluşlarda veya kamu kurum ve kuruluşlarında inşaat sektörü kapsamında uygulama veya yönetim kadrolarında çalışır.	İnşaat sektöründe faaliyet gösteren ulusal ve uluslararası düzeyde şirket kurarak veya ortak olarak girişimci olur.	Eğitimini yurt içi veya yurt dışından lisansüstü seviyede sürdürür ve akademisyen olarak görev alır.	Meslek odaları, sivil toplum kuruluşları veya sektörel organizasyonlarda aktif görevler üstlenerek mesleğin gelişimine katkı sağlar ve liderlik görevi üstlenir.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevleri				
Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarına öncülük edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek, bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlamaktır.	✓	✓	✓	✓
Mühendislik Fakültesi Özgörevleri				
Resmi ve özel kurumların ilgili uzmanlık alanlarındaki farklı mühendislik konularına katkıda bulunmaktır. Bu görev, bölgemizde pek çok yeni fırsatların doğmasına katkıda bulunacak ve	✓	✓	✓	✓

dünyadaki bilimsel gelişmelere yönelmemizde yeni hedefler belirleyecektir. Yakın gelecekte yeni mühendislik alanlarının kurulması, milli ekonomiye de katkı sağlayacak ve Afyonkarahisar iline yararlı olacaktır.				
İnşaat Mühendisliği Bölümü Özgörevleri				
Malzeme, teknik ve bilgiyi bir araya en iyi şekilde getirmek koşuluyla yapıların planlama, projelendirme, yapım ve yönetiminde yer alarak İnşaat Mühendisliği ile ilgili sistemlerin tasarlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve geliştirilmesiyle ile ilgili olarak, ulusal ve küresel tüm sektörlerde etkinlik gösteren kurum ve kuruluşlarda istihdam edilerek topluma ve insanlığa hizmet eden İnşaat Mühendisleri yetiştiren bölüm olmaktır.	✓	✓	✓	✓

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.4.1 Programın iç ve dış paydaşlarını Tablo 2.3 ve Tablo 2.4'de verilmiştir.

Tablo 2.3 İç Paydaş Listesi

Afyon Kocatepe Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü İç Paydaş Listesi	
1	Öğrenciler – Öğrenci Temsilcileri
2	Akademik Personel
3	İdari Personel
4	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı
5	Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü

Tablo 2.4 Dış Paydaşlar

No.	Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
1	Abdullah GÜL	TCDD
2	Abdullah SERT	Afyonkarahisar Yapı Denetim
3	Ferhun SÜMER	Afyonkarahisar Mim. Odası
4	Kadir GÜÇLÜER	Adıyaman Üniversitesi
5	Kenan GÜNEŞ	DSİ
6	Onur SADİOĞLU	Afyonkarahisar Belediyesi
7	Ömer GÜRCAN	AKÜ Yapı İşleri
8	Sinan MİLLİK	Afyonkarahisar İnşaat Müh. Oda Bşk.
9	Şermin EKER	Afyonkarahisar İnşaat Müh. Oda Üyesi
10	Vedat YEŞİLDAĞ	Afyonkarahisar Laboratuvar

* Liste (Ad-Soyad) alfabetik olarak sıralanmıştır.

2.4.2 Program eğitim amaçları oluşturulurken iç ve dış paydaşların gereksinimleri göz önüne alınmakta ve değerlendirmeler yapılarak İç-Dış Paydaş komisyonunda görüşülerek alınan tavsiyeler Bölüm Başkanlığına iletilmektedir. Bu tavsiyelerin alınmasında online toplantılar, anket çalışmaları ve program eğitim amaçları hakkında görüş formlarının toplanması yöntemleri uygulanmıştır. İnşaat Mühendisliği Bölümü program eğitim amaçları daha önce 2021 yılında belilenmiş aradan geçen dört yıl sonunda da ilgili program eğitim amaçları gözden geçirilerek güncellenmiştir. Bu sayede dört yılda bir sistematik olarak yapılması gereken program eğitim amaçlarının güncellenmesinde ki döngü tamamlanmıştır.

Program Eğitim Amaçlarının oluşturulması sürecinde ilk olarak İnşaat Mühendisliği Bölüm Kurulunda, Program Eğitim Amaçları hazırlanmıştır. Daha sonra bu taslak Dış Paydaşlar ile 28.04.2021 tarihinde yapılan toplantı ile ortak tartışmaya açılarak görüş alışverişinde bulunulmuştur. Bununla beraber en fazla 4 (dört) senelik (gerekli görülmesi durumunda bu süre daha da kısa tutulabilir) periyodlar ile gözden geçirilmesi ve güncellenmesi kararlaştırılmıştır. Gözden geçirme ve güncelleme işlemleri dış paydaş görüşleri, bölüm kurul kararları ve anketler vasıtasıyla gündeme getirilmektedir. 2021 yılında Dış paydaşlarca da uygun görülen Program eğitim amaçları ile ilgili toplantı tutanağı aşağıda sunulmuştur (Şekil 2.2).

28 / 04 / 2021

Afyon Kocatepe Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü
Program Eğitim Amaçları ve Müfredat Değerlendirme
Dış Paydaş Toplantısı

Afyon Kocatepe Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü tarafından çevrimiçi platformda Dış Paydaş toplantısı düzenlenmiştir. Toplantıda,

- İnşaat Mühendisliği Bölümü eğitimi programında yer alan derslerin ve program eğitim amaçlarının dış paydaşlar açısından değerlendirilmesi
- Dış paydaş toplantılarının düzenli hale getirilmesi ve eğitimde iş birliği amacıyla ortak çalışmaların arttırılmasına dair fikir alışverişi
- Bölümün güncel ders müfredatı ile eğitim-öğretim faaliyetlerinin öğrenci başarısını arttıracak nitelikte şekillendirilmesi ve sektörel gereksinimler açısından bir İnşaat Mühendisinin mezuniyet sonrasındaki profilinin belirlenmesi amacıyla katılımcılardan sözlü olarak görüşlerin alınması
- Mesleğin gerektirdiği mevzuatlar hakkında farkındalığın oluşturulması konusunda dış paydaşların fikirlerinin alınması gibi konular gündeme getirilmiştir.

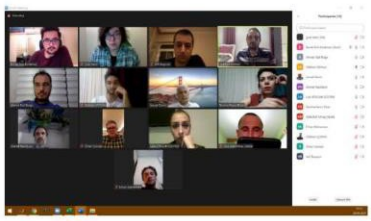
Program Eğitim Amaçlarının oluşturulması sürecinde İnşaat Mühendisliği Bölüm Kurulu tarafından konuya ilişkin bir taslak hazırlanmıştır. Bu taslak, Dış Paydaşlar ile yapılan toplantıda Dış Paydaşların yeni mezun İnşaat Mühendislerinden beklentilerine dair görüşleri de dikkate alınarak güncellenmiş ve son halini almış ve aşağıda verilmiştir.

Program Eğitim Amaçları:

1. Malzeme, teknik ve bilgiyi bir araya en iyi şekilde getirmek koşuluyla yapıların planlama, projelendirme, yapım ve yönetiminde yer alarak İnşaat Mühendisliği ile ilgili sistemlerin tasarlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve geliştirilmesiyle ile ilgili olarak, ulusal ve küresel tüm sektörlerde etkinlik gösteren kurum ve kuruluşlarda istihdam edilerek topluma ve insanlığa hizmet eden,
2. Dünya çapındaki tüm üniversitelerde lisansüstü eğitime kabul edilerek akademik gelişimini sürdürebilen bir bakış açısına, yaşam boyu öğrenme bilincine ve araştırma-geliştirme ruhuna sahip olan,
3. İnsana ve çevreye duyarlılığı ve sorumluluk bilinci yüksek ve takım çalışmasına yatkın bir şekilde uluslararası ölçekteki projelerde yer alabilecek altyapısı bulunan,
4. İş hayatında verilen görevleri etik, mesleki ve hukuki kurallar çerçevesinde aldığı etkin kararlar ile başarıyla tamamlayarak çevre ve yapı politikalarına, mühendislik hizmetlerinin gelişimine yön veren

mühendisler yetiştirmektir.

Toplantıya ait çevrimiçi toplantının görselleri aşağıda sunulmuştur:



Şekil 2.2 2021 Yılına ait Dış Paydaş Toplantısı

Dış paydaş toplantısının ardından 29.04.2021 tarihinde yapılan İç Paydaş toplantısıyla her iki toplantı notları değerlendirilerek Program Eğitim Amaçları oluşturulmuştur. İç Paydaş toplantı tutanağı aşağıda sunulmuştur (Şekil 2.3).

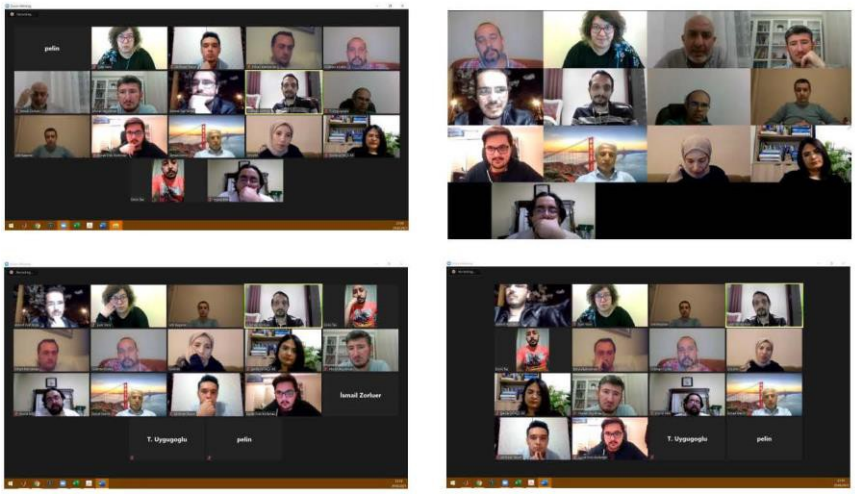
29.04.2021

Afyon Kocatepe Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü İç Paydaş Toplantısı

Toplantı Gündemi:

1. Dış paydaş toplantısındaki Program Eğitim Amaçları önerileri değerlendirilerek taslak oluşturuldu.
2. Müfredata eklenmesi gereken dersler görüşülerek talepler değerlendirildi.
3. Ders Sayıları, Ders Saatleri, AKTS Güncellemeleri görüşüldü.
   Teorik ve Uygulama Ders Saatlerinde Güncelleme Yapılan Dersler:
   Betonarme I → 4 + 0
   Betonarme II → 3 + 0
   Bilgisayar Destekli Yapı Analizi → 3 + 0
4. Güncellenmesi / Eklenmesi Önerilen Dersler, Dış Paydaş toplantısındaki önerilerle birlikte dikkate alındı.

İç Paydaş Toplantısına İlişkin Görseller



Şekil 2.3 2021 Yılına ait İç Paydaş Toplantısı

Program eğitim amaçları kurumsal akredite olmuş Üniversitemizin bölümlerde zorunlu olarak yürütülmesini talep ettiği Özdeğerlendirme ve Akran değerlendirme süreçleri yılaşırı sürdürülmektedir. Bu bağlamda ortaya çıkan görüşlerde program eğitim amaçlarının güncellenmesinde elde edilen sistematik ve somut kanıtlar arasında yer alır.

İnşaat Mühendisliği Bölümü program eğitim amaçları anketinin güncel hali https://insaat.aku.edu.tr/egitim-amaclari-olcme-anketi/ adresinde diğer MÜDEK anketleriyle beraber ulaşılabilir durumdadır.

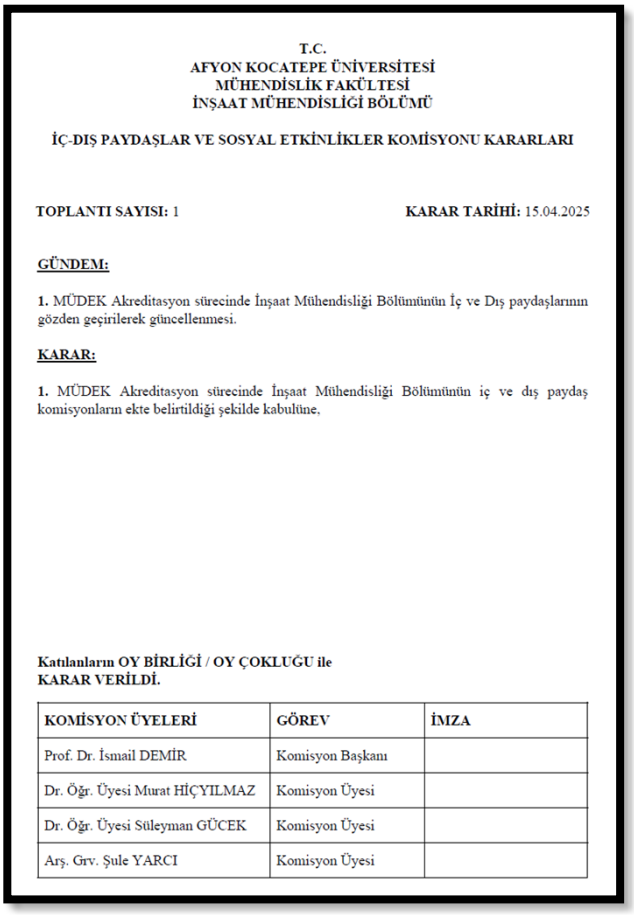
2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

2.5.1 İnşaat Mühendisliği bölümünün program eğitim amaçlarına https://insaat.aku.edu.tr/program-egitim-amaclari/ linkinden erişilebilir.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2.6.1 Program Eğitim Amaçlarının oluşturulması sürecinde ilk olarak İnşaat Mühendisliği Bölüm Kurulunda, Program Eğitim Amaçları hazırlanmıştı. Daha sonra Dış Paydaşlar ile 28.04.2021 tarihinde yapılan toplantı ile ortak tartışmaya açılarak görüş alışverişinde bulunulmuştur. Bununla beraber en fazla 4 (dört) senelik periyodlar ile gözden geçirilmesi ve güncellenmesi kararlaştırılmıştır. Gözden geçirme ve güncelleme işlemleri dış paydaş görüşleri, bölüm kurul kararları ve anketler vasıtasıyla gündeme getirilmektedir.

2025 Yılında Güncellenen İç ve Dış paydaşlarımıza ait tutanaklar ve paydaşlarla ilgili bilgiler aşağıda sunulmuştur (Şekil 2.4).



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

İÇ-DIŞ PAYDAŞLAR VE SOSYAL ETKİNLİKLER KOMİSYONU KARARLARI

TOPLANTI SAYISI: 1 KARAR TARİHİ: 15.04.2025

GÜNDEM:

1. MÜDEK Akreditasyon sürecinde İnşaat Mühendisliği Bölümünün İç ve Dış paydaşlarının gözden geçirilerek güncellenmesi.

KARAR:

1. MÜDEK Akreditasyon sürecinde İnşaat Mühendisliği Bölümünün iç ve dış paydaş komisyonların ekte belirtildiği şekilde kabulüne,

Katılanların OY BİRLİĞİ / OY ÇOKLUĞU ile
KARAR VERİLDİ.

KOMİSYON ÜYELERİ	GÖREV	İMZA
Prof. Dr. İsmail DEMİR	Komisyon Başkanı	
Dr. Öğr. Üyesi Murat HİÇYILMAZ	Komisyon Üyesi	
Dr. Öğr. Üyesi Süleyman GÜCEK	Komisyon Üyesi	
Arş. Grv. Şule YARCI	Komisyon Üyesi	

Şekil 2.4. İç-Dış Paydaşlar ve Sosyal Etkinlikler Komisyon Kararı

2025 Yılında Program Eğitim Amaçlarının son halinin görüşüldüğü Dış Paydaş toplantı kararları aşağıda sunulmuştur (Şekil 2.5).

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

İÇ-DIŞ PAYDAŞLAR VE SOSYAL ETKİNLİKLER KOMİSYONU KARARLARI

TOPLANTI SAYISI: 2 **KARAR TARİHİ:** 17.04.2025

GÜNDEM:

1. MÜDEK Akreditasyon sürecinde İnşaat Mühendisliği Bölümünün aşağıdaki tabloda güncellenmiş hali sunulan Program Eğitim Amaçları konusunda dış paydaş görüşlerinin alınması.

No.	Program Eğitim Amaçları
1	Ulusal ve uluslararası özel kuruluşlarda veya kamu kurum ve kuruluşlarında inşaat sektörü kapsamında uygulama veya yönetim kadrolarında çalışır.
2	İnşaat sektöründe faaliyet gösteren ulusal ve uluslararası düzeyde şirket kurarak veya ortak olarak girişimci olur.
3	Eğitimini yurt içi veya yurt dışından lisansüstü seviyede sürdürür ve akademisyen olarak görev alır.
4	Mesleki organizasyon, etkinlik, fuarlara katılır ve yaşam boyu öğrenme alışkanlıklarını kullanarak katılacağı sertifikalı eğitimlerle teknik ve sosyal altyapısını güçlendirir.

KARAR:

1. MÜDEK Akreditasyon sürecinde İnşaat Mühendisliği Bölümünün ilgili tabloda güncellenmiş hali sunulan Program Eğitim Amaçları konusunda dış paydaş görüşlerinin, ekte belirtilen formlarda sunulduğu şekliyle kabulüne,

Katılanların OY BİRLİĞİ / OY ÇOKLUĞU ile
KARAR VERİLDİ.

KOMİSYON ÜYELERİ	GÖREV	İMZA
Prof. Dr. İsmail DEMİR	Komisyon Başkanı	
Dr. Öğr. Üyesi Murat HİÇYILMAZ	Komisyon Üyesi	
Dr. Öğr. Üyesi Süleyman GÜCEK	Komisyon Üyesi	
Arş. Grv. Şule YARCI	Komisyon Üyesi	

1

Şekil 2.5. İç-Dış Paydaşlar ve Sosyal Etkinlikler Komisyon Kararı

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.1.1 AKÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü Program Çıktıları

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.
PÇ2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
PÇ3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
PÇ4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
PÇ5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
PÇ6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
PÇ7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.
PÇ8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
PÇ9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
PÇ10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.
PÇ11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

3.1.2 AKÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü Program çıktıları, Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 2.2 – 25.01.2020) belgesinde yer alan MÜDEK çıktılarını Tablo 3.1'de verildiği gibi aynen kapsamaktadır. Ayrıca TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi Tablo 3.2'de verilmiştir.

1. Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.

2. Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
3. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
4. Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
5. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
6. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
7. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.
8. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
9. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
10. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.
11. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan		Program Yeterlilikleri											Ulusal Yeterlilik	
		#1	#2	#3	#4	#5	#6	#7	#8	#9	#10	#11		
Bilgi	1	■■	■■		■■								1	Bilgi
Beceriler	1	■■	■■	■	■■	■■	■					■■	1	Beceriler
	2	■	■■	■■	■■	■						■■	2	
	3	■	■	■	■							■	.....	
	4		■	■	■	■						■	.....	
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1		■■		■■		■	■■				■■	1	Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
	.....		■	■	■			■				■	2	
	.....			■	■			■		■		■	3	
Yetkinlikler Öğrenme	1	■■					■■						1	Yetkinlikler Öğrenme
	2	■■		■■						■■			2	
	.....									■			3	
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1		■				■■		■■				1	Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
	.....	■	■		■				■			■	2	
	.....		■						■			■	3	
	.....								■				4	
	.....					■							5	
Yetkinlikler Alana Özgü	1	■		■	■		■		■■		■	■	1	Yetkinlikler Alana Özgü
	2											■■	2	
	3		■	■						■		■	.....	
	4		■								■	■	.....	

3.1.3 Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumu Tablo 3.3'de verildiği gibidir.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Afyon Kocatepe Üniversitesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları-Program Çıktıları İlişki Matrisi

PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ)		PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI (PEA)			
		PEA1	PEA2	PEA3	PEA4
PÇ1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.	■	■	■	■
PÇ2	Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	■	■	■	
PÇ3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	■	■	■	
PÇ4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	■	■	■	■
PÇ5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi			■	
PÇ6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	■	■	■	■
PÇ7	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	■	■	■	■
PÇ8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.			■	■
PÇ9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi	■	■	■	
PÇ10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi	■	■	■	
PÇ11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	■	■	■	■

PEA1. Ulusal ve uluslararası özel kuruluşlarda veya kamu kurum ve kuruluşlarında inşaat sektörü kapsamında uygulama veya yönetim kadrolarında çalışır.
PEA2. İnşaat sektöründe faaliyet gösteren ulusal ve uluslararası düzeyde şirket kurarak veya ortak olarak girişimci olur.
PEA3. Eğitimini yurt içi veya yurt dışından lisansüstü seviyede sürdürür ve akademisyen olarak görev alır.
PEA4. Meslek odaları, sivil toplum kuruluşları veya sektörel organizasyonlarda aktif görevler üstlenerek mesleğin gelişimine katkı sağlar ve liderlik görevi üstlenir.

Program eğitim amaçlarının beş yılda bir güncellenmesi süreci 2026 yılında aşağıdaki gibi gerçekleştirilmiştir.

Evrak Tarih ve Sayısı: 26.03.2026-450099

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Mühendislik Fakültesi

Sayı : E-65256321-050.04-450099
Konu : Bölüm Kurulu Kararı

26.03.2026

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Bölümümüzün 26.03.2026 tarihli Bölüm Kurulu Kararı ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof.Dr. Gökhan GÖRHAN
İnşaat Mühendisliği Bölümü Başkanı

Ek:Bölüm Kurulu Kararı (15 Sayfa)

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURUL KARARI

TOPLANTI SAYISI: 6

KARAR TARİHİ: 26.03.2026

GÜNDEM

1-) MÜDEK'in yapmış olduğu saha değerlendirmesi ile ilgili rapora istinaden PEA-4 (Program Eğitim Amaçları 4) ile ilgili güncelleme yapılmasının görüşülmesi.

2-) Bölümümüz müfredatındaki Seçmeli XI grubunda bulunan derslerin ders içeriklerinin ve planlarının görüşülmesi,

3-) İnşaat Mühendisliği Bölümü Bitirme Projesi Uygulama Esasları ve Rehberi'nin görüşülmesi,

KARAR

2026/12 MÜDEK'in yapmış olduğu saha değerlendirmesinde PEA4'ün Program Eğitim Amacından ziyade Program Çıktılarına benzerlik gösterdiği saptanmıştır. PEA4'ün güncellenmesi için iç ve dış paydaş görüşleri alınarak metnin "Meslek odaları, sivil toplum kuruluşları veya sektörel organizasyonlarda aktif görevler üstlenerek mesleğin gelişimine katkı sağlar ve liderlik görevi üstlenir." Şeklinde güncellenmesine ve bölüm web sayfasında ilan edilmesine;

PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRMESİ İÇİN İÇ/DIŞ PAYDAŞ GÖRÜŞÜ

PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	
PEA1	Ulusal ve uluslararası özel kuruluşlarda veya kamu kurum ve kuruluşlarında inşaat sektörü kapsamında uygulama veya yönetim kadrolarında çalışır.
PEA2	İnşaat sektöründe faaliyet gösteren ulusal ve uluslararası düzeyde şirket kurarak veya ortak olarak girişimci olur.
PEA3	Eğitimini yurt içi veya yurt dışından lisansüstü seviyede sürdürür ve akademisyen olarak görev alır.
PEA4	Mesleki organizasyon, etkinlik, fuarlara katılır ve yaşam boyu öğrenme alışkanlıklarını kullanarak katılacağı sertifikalı eğitimlerle teknik ve sosyal altyapısını güçlendirir.

MÜDEK, "Program Eğitim Amaçları" (PEA) mezunların mezuniyetten birkaç yıl sonra ulaşmaları beklenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler şeklinde tanımlanmasını ister. Bu doğrultuda sizlerin de görüşleri alınarak hazırlanmış Program Eğitim Amaçları; PEA1 (İstihdam ve Yöneticilik), PEA2 (Girişimcilik), PEA3 (Akademik İlerleme), PEA4 (Yaşam Boyu Öğrenme) perspektifinde oluşturulmuştur. Fakat bunlardan PEA4'ün, MÜDEK'in yapmış olduğu saha değerlendirmesinde Program Eğitim Amacından ziyade Program Çıktılarına benzerlik gösterdiği saptanmıştır.

Program Çıktıları (PÇ), öğrencinin mezuniyet anında sahip olması gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlar (Örneğin: Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama ve uygulayabilme becerisi zaten standart bir MÜDEK çıktısıdır). Program Eğitim Amaçları (PEA) ise mezunların mezuniyetten sonra ulaştıkları kariyer hedefleri ve profesyonel statüleridir. Orijinal PEA4'teki "fuarlara katılır", "sertifika alır" gibi ifadeler, bir kariyer hedefinden (ulaşılan bir statüden) ziyade, bir becerinin veya eylemin (çıktının) doğrudan tanımı gibi duruyor. Bu maddeyi bir "eylem listesi" olmaktan çıkarıp, "bu eylemlerin sonucunda mezunun kariyerinde geldiği nokta" olarak yeniden kurgulanması gerekir. Bu noktada PEA4'ü eğitim amaçlarından tamamen çıkarmayı, aşağıdaki şekilde revize etmeği veya farklı bir PEA önerebilirsiniz. Fikirleriniz bizim için önemlidir. Saygılarımızla...

☐ PEA4 tamamen çıkartılarak, Program Eğitim Amaçları 3'e düşürülsün.

☐ PEA4 şu şekilde revize edilsin: **"Meslek odaları, sivil toplum kuruluşları veya sektörel organizasyonlarda aktif görevler üstlenerek mesleğin gelişimine katkı sağlar ve liderlik görevi üstlenir."**

☐ PEA4 önerim:

Adı Soyadı:

İmzası:

3.1.4 Program çıktılarının her biri için çıktı bileşenleri temelinde ayrı ayrı olmak üzere İnşaat Mühendisliği programlarında kayıtlı olan tüm öğrencilerin mezun oluncaya kadar aşağıdaki bilgi, beceri ve davranışlara sahip olması beklenmektedir. Halen uygulanan program çıktıları, MÜDEK değerlendirme ölçütleri dikkate alınarak belirlenmiş ve Bölümün web sayfalarında yayınlanmıştır. Program tarafından "Sürüm 2.2- 25.01.2020'yi tamamıyla kapsayacak şekilde benimsenmiş ve düzenlenmiş olan program çıktıları aşağıda verilmiştir;

PÇ1. Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.
1-1 Matematik ve fen bilimleri gibi konularda yeterli bilgi birikimi.
1-2 İlgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi.
1-3 Bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.

PÇ2. Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
2-1 Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi.
2-2 Bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.

PÇ3. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
3-1 Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi.
3-2 Bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.

PÇ4. Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
4-1 Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi.
4-2 Bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.

PÇ5. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi,
5-1 Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama becerisi.
5-2 Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney yapma becerisi.
5-3 Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için veri toplama becerisi.
5-4 Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi.

PÇ6. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
6-1 Disiplin içi bireysel çalışma becerisi.
6-2 Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.
6-3 Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.

PÇ7. Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.
7-1 Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve sunum yapabilme becerisi.
7-2 En az bir yabancı dil bilgisi.
7-3 Etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama becerisi.
7-4 Tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme becerisi.
7-5 Açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.

PÇ8. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
8-1 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık.
8-2 Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.

PÇ9. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi,
9-1 Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk.
9-2 Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.

PÇ10. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi,
10-1 Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi.
10-2 Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık.
10-3 Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.

PÇ11. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
11-1 Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi.
11-2 Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

3.1.5 Program çıktılarının belli aralıklarla gözden geçirilmesi ve güncellenmesi gerekliliği dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından da takip edilen süreçler dahilinde, İnşaat Mühendisliği Bölümü 2025-2026 Bahar Yarıyılı Ders Bazında Program Çıktılarının İzlenmesi ve İyileştirme Planı çerçevesinde değerlendirmeler yapılarak (Şekil 3.1) ders bazında program çıktıları ve olası tedbirler alınmaktadır (Şekil 3.2).

Evrak Tarih ve Sayısı: 08.07.2026-475847

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Mühendislik Fakültesi

Sayı : E-65256321-050.04-475847
Konu : Kararlar

08.07.2026

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 08.06.2026 tarihli ve E-46101675-060-466375 sayılı yazı

Bölümümüzün 08.07.2026 tarihli Bölüm Kurulu Kararı ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Doç.Dr. Gökhan KÜRKLÜ
İnşaat Mühendisliği Bölümü Başkanı V.

Ek:Bölüm Kurulu Kararı

Şekil 3.1 2025-2026 Bahar Yarıyılı Ders Bazında Program Çıktılarının İzlenmesi ve İyileştirme Planı Hakkında Bölüm Kurul Kararı

İnşaat Mühendisliği Bölümü 2025-2026 BAHAR Yarıyılı
Ders Çıktılarının ve Program Çıktılarının İzlenmesi ve İyileştirme Planı

			Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ve Sayıları						İzleme ve Değerlendirme		İyileştirme Planı
Dersin Yarıyılı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Ara sınav	Kısa Sınav	Ödev	Uygulama	Proje	Yarıyıl Sonu Sınavı	Katkı Sağladığı Program Çıktısı (PÇ)	**1-Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Düzeyi:** Tüm Ders Çıktıları için soru sorulma veya ilgili uygulamaların yaptırılması durumunun kontrol edilmesi beklenmektedir. **2-Program Çıktılarını (PÇ) Sağlama Oranları*:** Sınav Akreditasyon Sistemine girilen tüm sınav, ödev, proje ve uygulama notları için program çıktılarını sağlama oranlarının verilmesi beklenmektedir. **3-Zayıf Yönler ve Değerlendirme:** Varsa zayıf yönlerin de belirlenerek genel bir değerlendirme yapılması beklenmektedir.	Bu bölümde dersin verildiği bir önceki dönemde planlanan iyileştirmelerin **gerçekleşme durumuna** ve bir sonraki dönemde DÇ ve PÇ ulaşma düzeylerinin iyileştirmesi için oluşturulan **yeni iyileştirme planına** yer verilmesi beklenmektedir. -Öğrencilerin ders bazında altyapılarının yeterliliği, -Ölçme değerlendirme yöntemlerinin uygunluğu, -Ders notlarının güncelliği, soru tipi (test veya klasik), soru zorluk seviyeleri, örnek problem çözümü, sunum, quiz vb. tekniklerin yeterliliği, -Her DÇ ile ilgili soru bulunması ve DÇ-PÇ ilişkisi, -Dersin bulunduğu dönemin uygunluğu ve derse özgü diğer konular hakkında yapılabilecek iyileştirmeler **örnek olarak gösterilebilir.**
2	İNS120	Matematik II	1	0	0	0	0	1	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ5	**1-Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi:** Bu ders çıktısının için, ara sınav, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavlarında soru sorulmuştur. **2-Program Çıktılarını Sağlama Oranları:** Ara Sınav: %40 Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 Bütünleme: %60 **3-Zayıf yönler ve Değerlendirme:** PÇ sağlama oranları sınavlarda düşük kalmıştır.Öğrencilerin klasik sınavlarda ifade etme ve tanımlama kabiliyetinin düşük olduğu tespit edilmiştir.	**Önceki İyileştirme Planı Gerçekleşme Durumu:** Önceki dönemde planlandığı gibi bölümüne kabul edilen öğrencilerin matematik alt yapısına sahip olması beklenmektedir. **Yeni İyileştirme Planı:** İnşaat Mühendisliği Bölümüne kabul edilen öğrencilerin azami ölçüde matematik alt yapısına sahip olması beklenmektedir.
2	İNS128	Fizik II	1	-	1	-	-	1	PÇ1-PÇ11	**1-Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi:** Ders çıktısının tamamında ara sınav, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavlarında soru sorulmuştur.	Geçen yıl önerilen iyileştirme planları gerçekleştirilmiştir. Öğrencilere Fizik konuları öncesi ilk hafta derste kullanılacak matematiksel ifadeleri içeren ayrı bir ders anlatılmıştır.

Sayfa **1** / **111**

Şekil 3.2 İnşaat Mühendisliği Bölümü 2025-2026 Bahar Yarıyılı Ders Bazında Program Çıktılarının İzlenmesi ve İyileştirme Planı

										Ara Sınav: %28 Uygulama: %58 Yarıyıl Sonu Sınavı: %16 Bütünleme: %36 **3-Zayıf yönler ve Değerlendirme:** PÇ sağlama oranları sınavlarda düşük kalmıştır. Ödevlerde ise PÇ'ler yüksek oranda sağlanmıştır. Öğrencilerin klasik sınavlarda ifade etme ve tanımlama kabiliyetinin düşük olduğu tespit edilmiştir. Bunun nedeni ise özellikle yabancı öğrencilerin Türkçe dilini yeterince konuşamamaları olarak değerlendirilmiştir.	**Yeni İyileştirme Planı:** Bir sonraki dönemde saha uygulamasının oranının %30 yapılması düşünülmektedir. Vize %30 Final %40 olarak pay edilecektir. Bu suretle başarının iyileşeceği öngörülmektedir.
4	İNS208	Yapı Malzemesi									
4	İNS210	Yapı Statiği I								**1-Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi:** 5 ders çıktısının tamamı için, ara sınav, ödev, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavlarında soru sorulmuştur. **2-Program Çıktılarını Sağlama Oranları:** Ara Sınav: %33 Ödev: %82 Yarıyıl Sonu Sınavı: %18 Bütünleme: %27 **3-Zayıf yönler ve Değerlendirme:** PÇ sağlama oranları ara sınavda yüksek olmasına rağmen yarıyıl sonu sınavında düşmüştür. Ödevlerde ise PÇ'ler yüksek oranda sağlanmıştır.	**Önceki İyileştirme Planı Gerçekleşme Durumu:** - **Yeni İyileştirme Planı:** Bir sonraki dönemde ödev uygulama sayısının arttırılması planlanmaktadır.
4	ALN902	Alan Dışı Seçmeli Ders II (Su Bilimi)									
4	ALN902	Alan Dışı Seçmeli Ders II (Atıkların Geri Dönüşümü)									
6	İNS314	Betonarme I								**1-Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi:** 6 ders çıktısının tamamı için, ara sınav, ödev, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavlarında soru sorulmuştur. **2-Program Çıktılarını Sağlama Oranları:** Ara Sınav: %49 Ödev: %79	**Önceki İyileştirme Planı Gerçekleşme Durumu:** - **Yeni İyileştirme Planı:** Bir sonraki dönemde ödev uygulama sayısının arttırılması planlanmaktadır. Final ve Bütünleme sınavları için ders notları kapalı yapılabilir.

Sayfa **6** / **111**

Şekil 3.2 İnşaat Mühendisliği Bölümü 2025-2026 Bahar Yarıyılı Ders Bazında Program Çıktılarının İzlenmesi ve İyileştirme Planı (Devam)

DERSİN YARIYILI/KODU/ADI/

2 / İNS214 / BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA

1-ARA SINAV

(1) İNS214 BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA Dersi, Ara Sınav Sınavı Akreditasyon Soru Tanımları Not Girişi

Derse ait sınav, öğrenciye ilan edildiğinden dolayı, yeni soru eklenemez veya değişiklik yapılamaz !

Soru No	Soru Puan	Soru	Ders Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları
1	5		DÇ1	PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ8
2	5		DÇ4	PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ8
3	5		DÇ1	PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ8
4	5		DÇ1	PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ8
5	5		DÇ1,DÇ2,DÇ3	PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ8
6	5		DÇ1,DÇ2,DÇ3	PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ8
7	5		DÇ4	PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ8
8	5		DÇ1	PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ8
9	5		DÇ4	PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ8
10	5		DÇ1,DÇ2,DÇ3	PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ8
11	5		DÇ1	PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ8
12	5		DÇ1	PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ8
13	20		DÇ2,DÇ3	PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ8
14	20		DÇ1	PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ8

14 - 1/1 1

Sayfa **51** / **111**

Şekil 3.2 İnşaat Mühendisliği Bölümü 2025-2026 Bahar Yarıyılı Ders Bazında Program Çıktılarının İzlenmesi ve İyileştirme Planı (Devam)

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

3.2.1 Program çıktıları MÜDEK çıktılarını karşılamakta ve program çıktılarına erişilip erişilmediğinin ölçme ve değerlendirilmesi amacıyla uygulanan yöntemler aşağıda sunulmuştur:

Bölüm müfredatında yer alan derslerin öğrenme hedefleri, program çıktıları ile genel anlamda yüksek düzeyde bir uyum göstermektedir. Bu uyum hem ders içeriklerinin yapılandırılması hem de öğrenme kazanımlarının tanımlanması sürecinde dikkate alınmakta, program çıktılarının doğrudan desteklenmesine olanak sağlamaktadır.

Her ders için öğretim üyeleri tarafından hazırlanan Ders Tanıtım Formları, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi üzerinden erişime sunulmaktadır (https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/). Bu formlar, dersin temel özelliklerini, öğrenme çıktıları ile hedeflerini ve en önemlisi, ilgili dersin hangi düzeyde hangi program çıktısına katkı sağladığını (Tablo 3.3) göstermektedir.

Ders Tanıtım Formlarında, her bir dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla ilişkisi nicel bir değerlendirme sistemi ile ifade edilmiştir. Bu kapsamda kullanılan beşli katkı ölçeği aşağıdaki gibidir:

5: Ders, ilgili program çıktısına çok yüksek düzeyde katkı sağlar.
4: Ders, program çıktısına yüksek düzeyde katkı sağlar.
3: Dersin, program çıktısına orta düzeyde katkısı vardır.
2: Düşük düzeyde katkı sağlar.
1: Çok düşük düzeyde katkı sağlar.
0: İlgili program çıktısına katkısı yoktur.

Bu derecelendirme, her bir program çıktısının hangi ders(ler) tarafından ne ölçüde desteklendiğini hem öğretim elemanlarına hem de dış paydaşlara şeffaf ve sistematik bir biçimde göstermektedir. Ayrıca bu yaklaşım, program çıktılarının müfredat genelinde yaygın, dengeli ve ölçülebilir şekilde kapsandığını ortaya koyma açısından önemli bir araçtır. Örneğin; "Karmaşık mühendislik problemlerini analiz etme ve çözme becerisi" (PÇ2) ile ilgili olarak, "Yapı Statiği", "Zemin Mekaniği" ve "Betonarme" gibi temel mühendislik derslerinin katkı düzeyi genellikle 4 veya 5 olarak tanımlanmakta; bu da söz konusu çıktının müfredatta çeşitli dersler aracılığıyla etkin biçimde ele alındığını göstermektedir. Buna ek olarak, bu değerlendirme sistemi program çıktılarının sağlanmasına yönelik program düzeyinde bir bütünsellik sağlar. Ölçme-değerlendirme faaliyetleri (sınavlar, projeler, raporlar, laboratuvar uygulamaları vb.) ile desteklenen bu yapı sayesinde her bir program çıktısının öğrenciler tarafından ne ölçüde kazanıldığı daha doğru biçimde izlenebilmektedir. Bölümdeki tüm derslerin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiler, nicel verilerle desteklenmiş olup çıktı temelli eğitim yaklaşımı çerçevesinde sistematik olarak yürütülmektedir (Tablo 3.4).

Ders değerlendirilmesinde kullanılan sınav, quiz, ödev, proje ve laboratuvar raporları gibi dokümanları da ders hedefleri-program çıktıları ilişkisini ortaya koymada yardımcı olmaktadır.

Program çıktılarının göstergeleri olarak farklı dönemlerde ve sınıflarda uygulanan proje/ödev/sunum/deney çalışmaları gösterilebilir. Sözü edilenlerin kanıtları olarak sınav ve diğer çalışmalara (ödev, proje, quiz, rapor, sunum vb.) dair belgelerin en iyi, orta ve en kötü not ile değerlendirilen örnekleri Bölümümüzde arşivlenmektedir).

Tablo 3.4 Ders-Program Çıktısı İlişkisi (2024 Müfredatı)

1.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	**Ders Adı**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P5**	**P6**	**P7**	**P8**	**P9**	**P10**	**P11**
AİİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İNS117	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ VE ETİK	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
İNS125	MATEMATİK I	5	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1
İNS127	FİZİK I	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
İNS129	KİMYA	5	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3
İNS131	TEKNİK RESİM	-	-	5	-	-	-	-	-	5	-	-
TUR101	TÜRK DİLİ I	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SG101	SEÇMELİ DERS I GÜZ DÖNEMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SG103	SEÇMELİ DERS I GÜZ DÖNEMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Seçmeli Dersler												
BES101	BEDEN EĞİTİMİ (SEÇ)	4	4	4	4	4	5	4	-	-	-	-
GRS101	GİRİŞİMCİLİK (SEÇ)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
GS101	GÜZEL SANATLAR (SEÇ)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
KP101	KARİYER PLANLAMA	1	2	1	1	2	4	3	2	1	1	1
SD101	ŞEHİR VE ÜNİVERSİTE YAŞAMINA UYUM (SEÇ)	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3
SD103	BİLİM TARİHİ (SEÇ)	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3
SD105	KİŞİSEL GELİŞİM (SEÇ)	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1
SD107	FİNANSAL OKURYAZARLIK (SEÇ)	3	2	3	3	1	2	2	3	3	3	3
SD109	SOSYOLOJİ (SEÇ)	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SD111	KALİTE YÖNETİMİ (SEÇ)	1	1	2	3	2	2	2	3	2	1	1
SD113	ETKİLİ İLETİŞİM (SEÇ)	2	2	2	1	2	2	5	3	1	3	3
SD115	İLK YARDIM (SEÇ)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
SD117	PROJE VE RİSK YÖNETİMİ (SEÇ)	1	2	1	1	1	3	4	2	1	1	1
SD119	ARAPÇA (SEÇ)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SD121	ÇİNCE (SEÇ)	2	1	1	1	1	5	1	1	1	1	3
SD123	RUSÇA (SEÇ)	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5
SD125	MESLEKİ TÜRKÇE	4	3	1	-	2	-	5	4	1	-	-
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3
YAD103	YABANCI DİL I (FRANSIZCA)	2	2	1	1	1	5	1	1	1	3	4
YAD105	YABANCI DİL I (ALMANCA)	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1

2.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
AİİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	1	1	1	1	3	3	4	3	1	1
İNS120	MATEMATİK II	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3
İNS122	STATİK	4	4	3	3	2	2	2	2	4	2	2
İNS124	YAPI ELEMANLARI	4	-	-	-	-	-	-	-	4	5	4
İNS126	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	3
İNS128	FİZİK II	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
İNS130	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	-	-	-	-	-	-	-	4	4	4	4
TUR102	TÜRK DİLİ II	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SG102	SEÇMELİ DERS BAHAR DÖNEMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Seçmeli Dersler												
YAD102	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	1	1	1	1	1	1	1	5	5	3	2
YAD104	YABANCI DİL I (ALMANCA)	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1
YAD106	YABANCI DİL I (FRANSIZCA)	2	2	1	1	1	5	1	1	1	3	4
3.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
İNS221	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	5	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2
İNS223	DİNAMİK	5	5	3	3	1	3	5	1	3	3	3
İNS225	LİNEER CEBİR	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3
İNS231	OLASILIK VE İSTATİSTİK	4	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2
İNS233	MALZEME BİLGİSİ	4	5	4	5	5	3	3	3	3	5	4
İNS235	MUKAVEMET I	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ALN901	ALAN DIŞI	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5
4.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
İNS208	YAPI MALZEMESİ	3	5	4	5	5	4	5	3	2	4	4
İNS210	YAPI STATİĞİ I	5	5	2	2	2	3	1	4	2	1	2
İNS214	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	4	4	4	-	-	-	-	4	-	-	-
İNS220	TOPOĞRAFYA	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1
İNS222	GENEL JEOLOJİ	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4
İNS224	MUKAVEMET II	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İNS226	SAYISAL ANALİZ	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ALN902	ALAN DIŞI	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
5.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
İNS200	STAJ I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İNS305	MÜHENDİSLİK EKONOMİSİ	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4
İNS309	YAPI İŞLETMESİ	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4
İNS311	YAPI STATİĞİ II	5	5	2	2	2	3	1	4	2	1	2
İNS317	HİDROLOJİ	3	3	1	2	4	3	3	3	3	-	1
İNS319	TOPRAK İŞLERİ	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4
İNS323	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	4	4	3	3	2	2	2	4	3	3	4
İNS325	ZEMİN MEKANİĞİ I	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4
6.Yarıyıl Ders Planı												

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
İNS312	ZEMİN MEKANİĞİ II	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3
İNS314	BETONARME I	3	5	5	3	2	3	3	3	4	3	4
İNS316	HİDROLİK	5	5	5	3	3	4	-	-	1	-	1
Seçmeli Dersler												
SD318	AHŞAP YAPILAR	4	5	-	-	-	3	-	-	3	-	-
SD320	ÇELİK YAPILAR	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
SD322	EKOLOJİK YAPILAR	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5
SD324	DEMİRYOLU	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SD326	KARAYOLU	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
SD328	ULAŞTIRMA PLANLAMASI	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
SD330	BİNA BİLGİSİ	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
SD332	YAPILARIN YALITIMI VE KORUNMASI	4	4	4	5	3	4	4	2	3	4	5
SD334	YAPI FİZİĞİ	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	5
SD336	BİLGİSAYAR DESTEKLİ HİDROLOJİK ANALİZ	5	5	5	5	-	-	-	5	-	-	-
SD338	TÜNELLER	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD340	YAPISAL HASARLAR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	**Ders Adı**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P5**	**P6**	**P7**	**P8**	**P9**	**P10**	**P11**
İNS300	STAJ II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İNS407	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II	-	-	-	-	-	-	-	3	4	3	4
İNS411	BETONARME II	3	5	3	3	2	3	3	3	4	3	4
İNS413	DEPREME DAYANIKLI YAPI TASARIMI	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
İNS415	SU YAPILARI I	4	4	4	3	3	5	4	4	3	5	5
Seçmeli Dersler												
SD405	BETON TEKNOLOJİSİ (SEÇ)	3	2	2	2	4	4	4	2	4	3	2
SD413	İNCE YAPI (SEÇ)	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
SD425	DEMİRYOLU TASARIMI (SEÇ)	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1
SD427	KARAYOLU TASARIMI (SEÇ)	4	5	5	4	4	4	4	4	3	2	1
SD429	HAVAALANI TASARIMI VE BETON YOLLAR	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
SD435	İSKELE VE KALIP (SEÇ)	5	-	5	-	-	-	-	-	3	-	-
SD437	BETON TESTLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD439	ZEMİN İYİLEŞTİRME	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD441	YAPI MALZEMELERİ TASARIMI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD443	YAPI TASARIMI	3	5	5	3	2	3	3	3	4	3	4
SD445	HİDROLİK TASARIMI	5	5	5	-	3	-	-	-	-	-	5
SD447	ULAŞTIRMA TASARIMI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD449	GEOTEKNİK TASARIMI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD451	YAPI İŞLETMESİ TASARIMI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	**Ders Adı**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P5**	**P6**	**P7**	**P8**	**P9**	**P10**	**P11**
İNS406	SU YAPILARI II	3	4	5	4	4	3	5	4	3	4	5
İNS408	TEMEL İNŞAATI	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
Seçmeli Dersler												
SD404	DENEYSEL ZEMİN MEKANİĞİ (SEÇ)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SD410	LİFLİ BETON UYGULAMALAR (SEÇ)	2	2	2	2	4	4	4	2	4	2	2
SD412	MİMARİ YAPISAL TASARIM (SEÇ)	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	3
SD420	BİLGİSAYAR DESTEKLİ YAPI ANALİZİ	4	5	5	5	3	3	2	3	4	3	3
SD422	ÇELİK YAPILARIN PROJELENDİRİLMESİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD424	BİLGİSAYAR DESTEKLİ PROJE YÖNETİMİ (SEÇ)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
SD428	SU TEMİNİ VE ÇEVRE SAĞLIĞI (SEÇ)	4	5	-	5	-	4	-	5	4	5	-
SD430	KARAYOLU ÜST YAPI YÖNETİMİ (SEÇ)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SD432	MESLEKİ İNGİLİZCE	3	3	3	4	4	3	5	3	5	5	5
SD434	YALITIM UYGULAMALARI (SEÇ)	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3
SD436	YERALTI SUYU HİDROLİĞİ (SEÇ)	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
SD438	YAPI MALZEMELERİ UYGULAMALARI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD440	YAPI UYGULAMALARI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SD442	HİDROLİK UYGULAMALARI	5	5	5	5	5	5	3	2	3	1	3
SD444	ULAŞTIRMA UYGULAMALARI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD446	GEOTEKNİK UYGULAMALARI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD448	YAPI İŞLETMELERİ UYGULAMALARI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD450	BİLGİSAYAR DESTEKLİ HİDROLİK MODELLEME	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

*** İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir**

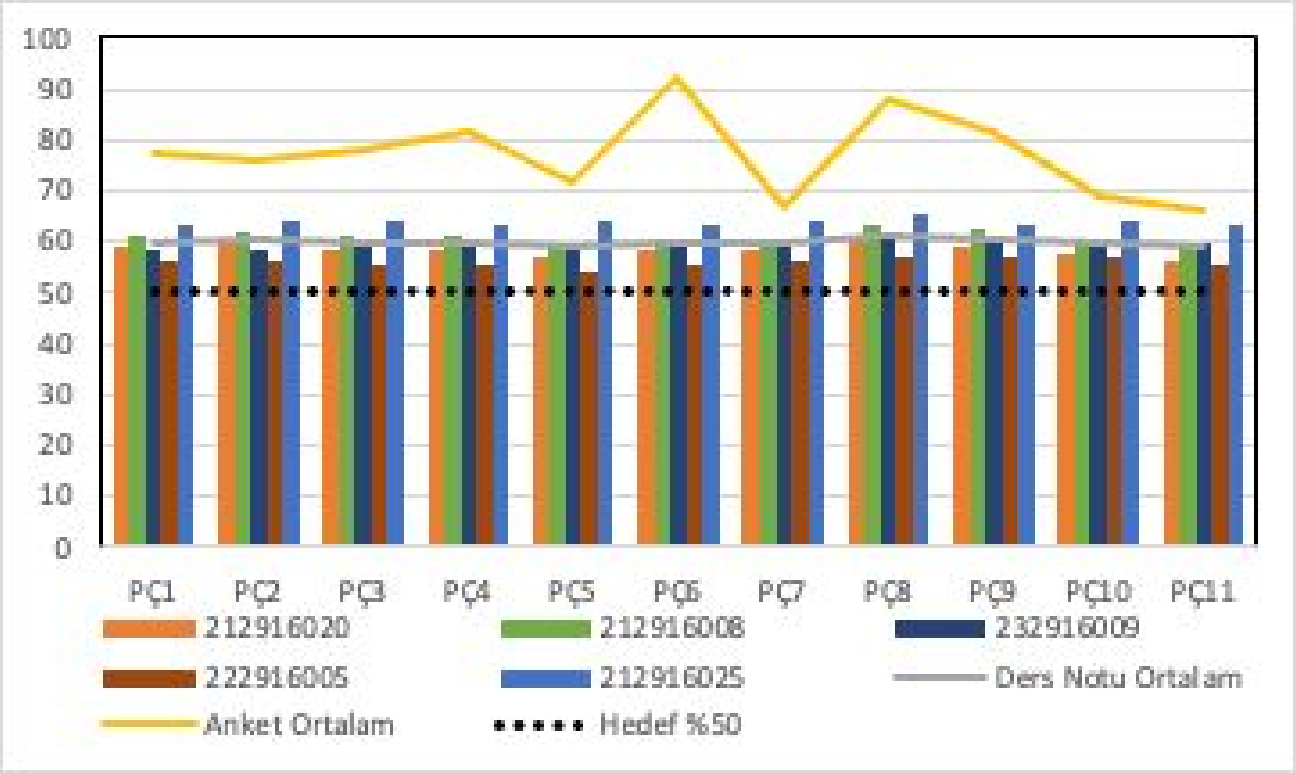
3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

3.3.1 Müfredatta bulunan her bir dersin program çıktıları ilişkileri (Tablo 3.4) baz alınarak tüm dönemlerin ortalaması, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin program çıktılarına ne düzeyde ulaştığını göstermektedir (Tablo 3.5).

Tablo 3.5 Mezun Öğrencilerin Ortalama Program Çıktısı Düzeyi

PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
2.99	3.01	2.98	2.99	2.95	2.99	2.99	3.07	3.04	3.00	2.95

Mezun konumundaki öğrencilerin dört yıl boyunca program çıktılarına etki edecek ölçme değerlendirme sonuçlarının yukarıda tarif edilen program ve yöntem ile her bir öğrenci için sütun grafik şeklinde ifade edilmiştir. Bunun yanında bu öğrencilerin alt bileşenleriyle beraber tüm program çıktıları için kendilerini değerlendirmeleri istenmiştir (Tablo 3.7). Şekil 3.8'de ise mezun konumundaki öğrencilerin toplu halde program çıktılarını sağlama oranları verilmiştir.



Şekil 3.8 Mezun Konumundaki Öğrencilerin Program Çıktısını Sağlama Oranları

3.3.2 Bölümde ders arşiv dosyaları program çıktısı bazında tasniflenmiştir. Bu ders dosyalarında öğrencilerin sınav kağıtları ve ödev dosyalarının yanında yapmış oldukları uygulamalarda görülebilmektedir.

Tablo 3.7 Mezun Konumundaki Öğrencilerin Kendileri için Program Çıktılarını Değerlendirme Anket Sonucu

	PÇ1			PÇ2		PÇ3		PÇ4			PÇ5			PÇ6			PÇ7			PÇ8		PÇ9			PÇ10		PÇ11	
Sütun1	1.1 Matematik ve fen bilimleri konularda yeterli bilgi birikimine sahibim.	1.2 İlgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimine sahibim.	1.3 Bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisine sahibim.	2.1 Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine sahibim	2.2 Bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisine sahibim.	3.1 Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisine sahibim	3.2 Bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisine sahibim.	4.1 Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisine sahibim.	4.2 Bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisine sahibim	5.1 Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama becerisine sahibim	5.2 Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney yapma becerisine sahibim.	5.3 Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için veri toplama becerisine sahibim	5.4 Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisine sahibim	6.1 Disiplin içi bireysel çalışma becerisine sahibim	6.2 Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahibim	6.3 Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahibim.	7.1 Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve sunum yapabilme becerisine sahibim.	7.2 En az bir yabancı dil bilgisine sahibim	7.3 Etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama becerisine sahibim	7.4 Tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme becerisine sahibim.	7.5 Açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahibim.	8.1 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık edindim.	8.2 Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahibim	9.1 Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk edindim.	9.2 Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi edindim.	10.1 Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi edindim.	10.2 Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık edindim.	10.3 Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi edindim.	11.1 Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi edindim.	11.2 Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık edindim.
232916009	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
212916025	4	3	4	4	4	2	3	4	3	2	4	3	3	4	5	4	2	5	3	2	3	4	4	5	2	3	4	3	3	2
222916005	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
212916008	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	2	4	2	4	5	5	5	5	4	5	3	4	4
212916020	3	5	3	4	3	4	5	5	4	2	3	4	5	5	5	5	4	5	4	2	3	5	5	4	3	3	3	2	4	2

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
232916009	3.3	3.0	3.0	3.0	3.0	3.7	3.0	3.0	3.5	3.0	3.0
212916025	3.7	4.0	2.5	3.5	3.0	4.3	3.0	4.0	3.5	3.3	2.5
222916005	4.7	4.0	4.5	5.0	4.5	5.0	4.0	5.0	5.0	4.3	4.0
212916008	4.0	4.5	5.0	4.5	4.0	5.0	3.2	5.0	5.0	4.0	4.0
212916020	3.7	3.5	4.5	4.5	3.5	5.0	3.8	5.0	3.5	2.7	3.0
ORTALAMA	3.9	3.8	3.9	4.1	3.6	4.6	3.4	4.4	4.1	3.5	3.3

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.1.1 İnşaat Mühendisliği Bölümünde kurulan ölçme değerlendirme sisteminin program çıktıları ve dolayısıyla program eğitim amaçlarına katkısı noktasında süreçlerin sürdürülmesi ve iyileştirilmesi için çeşitli çalışmaların yapılması gerekmektedir. Bu noktada bölüm, Fakülte ve kurum nezdinde kurulmuş bir sistem söz konusudur. Afyon Kocatepe Üniversitesi beş yıllık kurumsal akreditasyon aldığından dolayı sürekli iyileştirme süreçlerini kalite koordinatörlüğü aracılığıyla bütün üniversite genelinde sürdürmektedir. Eğitim Öğretim Yılı içerisinde takvimsel olarak tanımlanmış ve bölümümüzden talep edilen işlemler ile ilgili örnek yazılar aşağıda sunulmuştur (Şekil 4.1 – Şekil 4.5).

Evrak Tarih ve Sayısı: 17.04.2025-355436

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Mühendislik Fakültesi

Sayı : E-46101675-060-355436
Konu : Ölçme ve Değerlendirme Uygulamalarının Ders Öğrenme Çıktıları ve Program Çıktılarıyla İlişkilendirilmesi

17.04.2025

DAĞITIM YERLERİNE

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünce gönderilen "Ölçme ve Değerlendirme Uygulamalarının Ders Öğrenme Çıktıları ve Program Çıktılarıyla İlişkilendirilmesi " konulu yazı sureti ekte sunulmuştur. Konunun incelenerek yapılacak iş ve işlemlerin Kalite Koordinatörlüğüne iletilmesi gerektiğinden dolayı Bölüm Başkanlığınızca gerekli ön çalışmaların yapılması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof.Dr. İsmail ZORLUER
Dekan

Ek:Yazı Sureti (14 Sayfa)

Dağıtım:
Gereği:
Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
Biyomedikal Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
Elektrik Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
Gıda Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
Harita Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
Jeoloji Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
Kimya Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
Maden Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
Yazılım Mühendisliği Bölüm Başkanlığına

Bilgi:
Sayın Dr.Öğr.Üyesi Sadık KAĞA

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BS963R50ZT
Belge Takip Adresi : https://turkiye.gov.tr/ebd?eKi=5381&eD=BS963R50ZT&eS=355436
Adres:Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü / 03200 AFYONKARAHİSAR
Telefon:0 272 2281423 Faks:0 272 2281422
e-Posta:muhendislik@aku.edu.tr
Kep Adresi:aku@hs01.kep.tr
Bilgi için: Tacettin Kızıltepe
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 2317

Evrak Tarih ve Sayısı: 07.04.2025-352801

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Kalite Koordinatörlüğü

Sayı : E-49097386-060-352801
Konu : Ölçme ve Değerlendirme Uygulamalarının Ders Öğrenme Çıktıları ve Program Çıktılarıyla İlişkilendirilmesi

07.04.2025

DAĞITIM YERLERİNE

Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında hazırlanan Kurumsal Akreditasyon Raporunda; *"Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. Bu uygulamalar izlenmekte ancak izlem sonuçlarının değerlendirilmesi ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmasına dair yeterli kanıta rastlanmamıştır.", "Öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme (kısa süreli sınav, performans ödevi, ödev, proje, portfolyo vb.) tekniklerin kullanımının bütüncül olarak birimlerin tamamına yaygınlaştırılması önerilmektedir." ve "Dolayısıyla, program bazında öğrenme çıktılarına ulaşma düzeylerinin sistematik olarak izleme eksikliklerine bağlı olarak iyileştirme çalışmalarının kısıtlılığı nedeniyle eğitim-öğretim süreçlerinde ölçme ve değerlendirme yöntem/teknik ve araçlarına dair PUKÖ döngüsünün kapatılmaması, gelişmeye açık yan olarak değerlendirilmiştir. Program bazında öğrenme çıktılarına ulaşma düzeylerinin sistematik olarak izlenmesi ve elde edilen sonuçların iyileştirme süreçlerine yansıtılması önerilmektedir."* geribildirimleri yer almaktadır. Buradan hareketle, Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan Afyon Kocatepe Üniversitesi Kalite Eylem Planında yer alan *"B.1.5.3. Program çıktılarına ulaşma düzeylerinin sistematik ve periyodik izlenmesi ve elde edilen bulguların iyileştirme süreçlerine dâhil edilmesi."* ve *"B.2.2. Öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme (kısa süreli sınav, performans ödevi, ödev, proje, portfolyo vb.) tekniklerinin kullanımının teşvik edilmesi ve izlenmesi."* eylemleri yer almaktadır.

Bu kapsamda, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi ara sınav ve yılsonu sınavları ile kısa süreli sınav, performans ödevi, ödev, proje, portfolyo vb. öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme teknikleri için ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders öğrenme çıktıları ve program çıktılarıyla ilişkilendirilmesi gerekmektedir. Buradan hareketle yapılacak tüm sınavlar için öğrenci bilgi sisteminde yer alan sınav akreditasyon işlemleri modülünde sınav sorularının tanımlanması, sınav soruları ile ders çıktıları ilişkilerinin kurulması ve sınav sonuçları belirlendikten sonra her sınav için öğrencilerin her sorudan aldıkları puanların sisteme aktarılması beklenmektedir. Optik değerlendirme sisteminden sınav akreditasyon işlemleri modülüne soru puanlarının nasıl aktarılacağı ile ilgili kullanım kılavuzu yazımız ekinde paylaşılmaktadır. Müfredatta yer alan her bir ders için sınav akreditasyon sistemi aracılığı ile hesaplanan program çıktılarına ulaşma oranlarının dönem sonunda bölüm/anabilim dalı/anasanat dalı kurulunca değerlendirilerek izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kararların birim yönetimine gönderilmesi ve bu kararların birim yönetim kurullarında görüşülerek alınan kararların Kalite Koordinatörlüğüne gönderilmesi hususunda gereğini rica ederim.

Prof.Dr. Şuayıp ÖZDEMİR
Rektör a.
Rektör Yardımcısı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSD6DVVAMT
Belge Takip Adresi : https://turkiye.gov.tr/ebd?eKi=5381&eD=BSD6DVVAMT&eS=352801
Kep Adresi:aku@hs01.kep.tr
Bilgi için: Uğur Kaya
Ünvanı: İstatistikçi

1/2

Şekil 4.1 Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları İle İlgili Yazı Örneği

Evrak Tarih ve Sayısı: 18.04.2025-355872

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Mühendislik Fakültesi

GÜNLÜDÜR

Sayı : E-46101675-051-355872
Konu : Eylem Planı

18.04.2025

DAĞITIM YERLERİNE

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca bildirilen, Üniversitemiz Uluslararasılaşma Komisyonu tarafından kabul edilen Uluslararasılaşma Eylem Planı'nda gerçekleştirmesi gereken eylemler ilgi sayılı yazıda belirtilmektedir. İlgi sayılı yazı gereğince; müfredatta yer alan seçmeli derslerden aynı zamanda Erasmus+ ders havuzunda yer alan İngilizce derslerin güncellenmesi gerektiği belirtildiğinden, bölümünüzde açılması düşünülen dersler ve açılmış olan derslerin güncellenmesi var ise "Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönergesi" gereğince ders tekliflerinizin hazırlanarak, Eğitim-Öğretim komisyonunda görüşülmek üzere 28 Nisan 2025 tarihine kadar Dekanlığımıza gönderilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof.Dr. İsmail ZORLUER
Dekan

Ek:Yazı sureti

Dağıtım:
Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
Biyomedikal Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
Elektrik Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
Gıda Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
Harita Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
Jeoloji Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
Kimya Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
Maden Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
Yazılım Mühendisliği Bölüm Başkanlığına

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSL63S86NT
Belge Takip Adresi : https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5381&eD=BSL63S86NT&e5=355872
Adres:Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü / 03200 AFYONKARAHİSAR
Telefon:0 272 2281423 Faks:0 272 2281422
e-Posta:muhendislik@aku.edu.tr
Kep Adresi:aku@hs01.kep.tr
Bilgi için: Gufran KOÇAK
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni

Evrak Tarih ve Sayısı: 17.04.2025-354473

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sayı : E-70813604-051-354473
Konu : Eylem Planı

17.04.2025

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : 11.04.2025 tarihli ve E-30985780-051-354138 sayılı yazı.

Üniversitemiz Uluslararasılaşma Komisyonu tarafından kabul edilen Uluslararasılaşma Eylem Planı'nda gerçekleştirmesi gereken eylemler ilgi sayılı yazıda belirtilmektedir. İlgi sayılı yazı gereğince; müfredatta yer alan seçmeli derslerden aynı zamanda Erasmus+ ders havuzunda yer alan İngilizce derslerin güncellenmesi gerektiği belirtildiğinden, biriminiz bünyesindeki programların açmasını düşündükleri dersler ve açılmış olan derslerin güncellenmesi var ise "Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesi" gereğince ders tekliflerinizin hazırlanarak, eğitim-öğretim komisyonunda görüşülmek üzere 02 Mayıs 2025 tarihine kadar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na gönderilmesini rica ederim.

Prof.Dr. Murat PEKER
Rektör a.
Rektör Yardımcısı

Ek:1-Tablo (1 sayfa)

Dağıtım:
Devlet Konservatuarı Müdürlüğüne
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğüne
Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanlığına
Eğitim Fakültesi Dekanlığına
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığına
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığına
Hukuk Fakültesi Dekanlığına
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığına
İlahiyat Fakültesi Dekanlığına
Mühendislik Fakültesi Dekanlığına
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Teknoloji Fakültesi Dekanlığına

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :B5V63ZP50K
Belge Takip Adresi : https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5381&eD=B5V63ZP50K&e5=354473
Adres:Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü Rektörlük Binası B Blok Kat:1 Afyon
Telefon:0272 218 11 95 - 0272 218 12 05 Faks:0272 218 12 77
e-Posta:genisek@aku.edu.tr
Kep Adresi:aku@hs01.kep.tr
Bilgi için: Kadir Birduman
Unvanı: Şef

1/2

Şekil 4.2 Eylem Planı İle İlgili Yazı Örneği

Evrak Tarih ve Sayısı: 06.05.2025-360146

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Mühendislik Fakültesi

Sayı : E-46101675-060-360146
Konu : Birim Kalite Sorumluları ve Kalite Elçileri Toplantısı

06.05.2025

BÖLÜM BAŞKANLIKLARI

Üniversitemiz kalite süreçlerinin daha sağlıklı ve koordine bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla, birim kalite sorumluları ile bölüm/program kalite elçilerine yönelik, Kalite Komisyonu Başkan Vekili Prof. Dr. Şuayıp ÖZDEMİR başkanlığında bilgilendirme toplantıları düzenleneceğine dair Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü yazısı ekte gönderilmiştir. Birim kalite sorumluları ile bölüm/ program kalite elçilerinin toplantıya katılımı önem arz etmekte olup, bu kapsamda bölümünüz kalite elçisi olarak görevlendirilen öğretim üyenizin bilgilerinin ekteki tablo dikkate alınarak Kalite Koordinatörlüğüne gönderilmek üzere 12 Mayıs 2025 tarihine kadar dekanlığınıza gönderilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof.Dr. İsmail ZORLUER
Dekan

Dağıtım:
Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
Biyomedikal Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
Elektrik Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
Gıda Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
Harita Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
Jeoloji Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
Kimya Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
Maden Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
Yazılım Mühendisliği Bölüm Başkanlığına

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSD64J5ERK
Belge Takip Adresi : https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5381&eD=BSD64J5ERK&e5=360146
Adres:Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü / 03200 AFYONKARAHİSAR
Telefon:0 272 2281423 Faks:0 272 2281422
e-Posta:muhendislik@aku.edu.tr
Kep Adresi:aku@hs01.kep.tr
Bilgi için: Meryem Ulu
Unvanı: Memur

Evrak Tarih ve Sayısı: 05.05.2025-359443

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Kalite Koordinatörlüğü

Sayı : E-49097386-060-359443
Konu : Birim Kalite Sorumluları ve Kalite Elçileri Toplantısı

05.05.2025

DAĞITIM YERLERİNE

Üniversitemiz kalite süreçlerinin daha sağlıklı ve koordine bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla, birim kalite sorumluları ile bölüm/program kalite elçilerine yönelik, Kalite Komisyonu Başkan Vekili Prof. Dr. Şuayıp ÖZDEMİR başkanlığında bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir. Söz konusu toplantılara ilişkin birimlerin hangi tarihte katılım sağlayacağı ekte yer almaktadır. Toplantıya, biriminizde görev yapmakta olan birim kalite sorumluları ile bölüm/program kalite elçilerinin eksiksiz katılımı önem arz etmektedir.

Bu kapsamda, daha önce talep edilen ancak güncel olmadığı tespit edilen birim kalite sorumluları ile bölüm/program kalite elçileri listesinin, Üniversitemiz Kalite Yönergesinin 10/c maddesi *"Akademik ve idari birimlerde kalite güvencesi çalışmalarını, yönetici yardımcıları arasından birim yöneticisi tarafından atanan kalite sorumluları yürütür. Akademik birimlerde kalite sorumlusuna çalışmalarında destek olmak ve alt birimlerde (bölüm/program) kalite güvencesi çalışmalarını yürütmek amacıyla alt birim yöneticileri, öncelikli olarak öğretim üyeleri arasından her bölüm için bir kalite elçisi görevlendirir."* uyarınca yeniden hazırlanarak en geç 16 Mayıs 2025 tarihine kadar tarihine kadar Kalite Koordinatörlüğü'ne iletilmesi gerekmektedir. Daha önce gönderilmiş dahi olsa, yukarıda belirtilen çerçevede güncellenmiş listenin yeniden gönderilmesi hususunda gereğini rica ederim.

Prof.Dr. Mehmet KARAKAŞ
Rektör

Ek:
1- Birim Kalite Sorumluları ve Elçileri Toplantısı Takvimi
2- Birim Kalite Sorumluları ve Kalite Elçileri Tablosu

Dağıtım:
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğüne
Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanlığına
Eğitim Fakültesi Dekanlığına
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığına
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığına

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSE642CD17
Belge Takip Adresi : https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5381&eD=BSE642CD17&e5=359443
Kep Adresi:aku@hs01.kep.tr
Bilgi için: Ünsal Kenneç
Unvanı: Öğretim Görevlisi Vekili

1/2

Şekil 4.3 Birim Kalite Sorumluları İle İlgili Yazı Örneği

Evrak Tarih ve Sayısı: 02.06.2025-367021

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Mühendislik Fakültesi

GÜNLÜDÜR

Sayı : E-46101675-060-367021
Konu : Program Öz Değerlendirme Takımlarının Oluşturulması (2024-2025)

02.06.2025

Bölüm Başkanlıkları

Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Yönergesinin 11/2. maddesinde "Program öz değerlendirme raporu; öğrenci alan lisans programlarında tekli yıllarda, öğrenci alan önlisans programlarında ve lisansüstü programlarda çiftli yıllarda program öz değerlendirme takımı tarafından temmuz ayı içinde hazırlanır. Hazırlanan rapor bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanı tarafından birim yönetimine sunulur." ve aynı yönergenin 4/v. maddesinde "Program Öz Değerlendirme Takımı: Öğrenci alan her programda bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanı ve iki öğretim üyesinden (olmaması durumunda öğretim elemanından) ve/veya bölüm, anabilim/anasanat dalı mezunundan oluşacak şekilde bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanı tarafından belirlenen takım" ifadeleri yer almaktadır.

Bu kapsamda 01 Temmuz 2025 tarihinde başlayacak olan lisans programları için öz değerlendirme süreçleri doğrultusunda, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında öğrenci alan lisans programlarına ait öz değerlendirme takımlarının oluşturulması ve takımlara ilişkin bilgilerin ekte yer alan tablo doldurularak **05 Haziran 2025 tarihine kadar** Dekanlığımıza gönderilmesi gerekmektedir. Takımların belirlenmesinin ardından üniversitemiz eğitim-öğretiminden sorumlu kalite koordinatör yardımcısı Doç. Dr. Koray Kasapoğlu tarafından 23 Haziran 2025 Pazartesi günü saat 10.30'da çevrimiçi öz değerlendirme eğitimi düzenlenecektir. Bu eğitime öz değerlendirme takımı üyelerinin katılması beklenmektedir. Bu doğrultuda öz değerlendirme takımlarının oluşturulmasını ve ilgili eğitime öz değerlendirme takımı üyelerinin katılımının sağlanmasına dair Kalite Koordinatörlüğü yazısı ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof.Dr. İsmail ZORLUER
Dekan

Dağıtım:
Gereği:
Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
Biyomedikal Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
Elektrik Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
Gıda Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
Harita Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
Jeoloji Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
Kimya Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
Maden Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölüm Başkanlığına
Yazılım Mühendisliği Bölüm Başkanlığına

Bilgi:
Sayın Dr.Öğr.Üyesi Sadık KAĞA

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Doğrulama Kodu :BSE652DPLT
Belge Takip Adresi : https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5381&eD=BSE652DPLT&e5=367021
Adres:Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü / 03200 AFYONKARAHİSAR
Telefon:0 272 2281423 Faks:0 272 2281422
e-Posta:muhendislik@aku.edu.tr
Kep Adresi:aku@hs01.kep.tr
Bilgi için: Gülçin Battal
Ünvanı: Büro Personeli

1/2

2/2

Şekil 4.4 Öz DeğerlendirmeTakımları İle İlgili Yazı Örneği

Evrak Tarih ve Sayısı: 11.06.2025-368785

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Mühendislik Fakültesi

GÜNLÜDÜR

Sayı : E-46101675-060-368785
Konu : 2024-2025 Bahar Dönemi Eğitsel Performans Ölçeği Sonuçları

11.06.2025

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Yönergesinin 18/1/b. maddesi gereği öğrencilere her yarıyıl sonunda her bir ders için öğrenci bilgi sistemi üzerinden Eğitsel Performans Ölçeği uygulanmaktadır. Kalite Yönergesinin 9/1/e. maddesi kurumun hizmet kalitesini ve paydaş memnuniyetini ölçmek" amacıyla Kalite Komisyonu adına Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan 2024-2025 akademik yılı bahar dönemine ilişkin Eğitsel Performans Ölçeği sonuçları programlar bazında ekte bulunan Kalite koordinatörlüğü yazısı ile gönderilmiş olup, birimdeki akademik personeller Eğitsel Performans Ölçeği sonuçlarını öğrenci bilgi sistemi üzerinden (Derslerim>Ders Değerlendirme Form Sonuçları) görebilmektedir. Bu sebeple sonuçlar her bir akademik personel ile paylaşılmamalıdır.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan Afyon Kocatepe Üniversitesi Eylem Planında yer alan "B.4.2. Eğitsel performans ölçeğinin öğrenci merkezli öğrenme-öğretme uygulamalarına dair maddelerine (5-16. maddeler) yönelik iyileştirme adımlarının atılması" eylemi doğrultusunda gerekli önlemlerin alınmasını ve alınan bu önlemlerin **20.06.2025 tarihine kadar** Dekanlığımıza gönderilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof.Dr. İsmail ZORLUER
Dekan

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Doğrulama Kodu :BSP6K5K4AK
Belge Takip Adresi : https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5381&eD=BSP6K5K4AK&e5=368785
Adres:Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü / 03200 AFYONKARAHİSAR
Telefon:0 272 2281423 Faks:0 272 2281422
e-Posta:muhendislik@aku.edu.tr
Kep Adresi:aku@hs01.kep.tr
Bilgi için: Gülçin Battal
Ünvanı: Büro Personeli

Evrak Tarih ve Sayısı: 04.06.2025-368052

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Kalite Koordinatörlüğü

Sayı : E-49097386-060-368052
Konu : 2024-2025 Bahar Yarıyılı Eğitsel Performans Ölçeği Sonuçları

04.06.2025

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Yönergesinin 18/1/b. maddesi gereği öğrencilere her yarıyıl sonunda her bir ders için öğrenci bilgi sistemi üzerinden Eğitsel Performans Ölçeği uygulanmaktadır. Kalite Yönergesinin 9/1/e. maddesi kurumun hizmet kalitesini ve paydaş memnuniyetini ölçmek" amacıyla Kalite Komisyonu adına Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan 2024-2025 akademik yılı bahar dönemine ilişkin Eğitsel Performans Ölçeği sonuçları programlar bazında ekte gönderilmiştir. Akademik birimler sonuçları programlara sevk ederken yalnızca o programa ait sonuçlar sevk edilmelidir. Birimdeki akademik personeller Eğitsel Performans Ölçeği sonuçlarını öğrenci bilgi sistemi üzerinden (Derslerim>Ders Değerlendirme Form Sonuçları) görebilmektedir. Bu sebeple sonuçlar her bir akademik personel ile paylaşılmamalıdır.

Bu kapsamda Eğitim-Öğretim Yönergesinin 17/4. maddesine göre Eğitsel Performans Ölçeği bölüm, anabilim/anasanat dalı tarafından analiz edilmesi, paydaş memnuniyet düzeyinin düşük olduğu alanlarda iyileştirmeler yapmak ve memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu alanlarda sürdürülebilirliği sağlamak amacıyla önlemler alınması ve gerekli iyileştirmelerin yapılması gerekmektedir. Ayrıca Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında hazırlanan Kurumsal Akreditasyon Raporunda; *"Eğitsel Performans Ölçeğinin öğrenci merkezli öğrenme-öğretme uygulamalarına dair sorgulama sonuçları her yıl Temmuz ayında bölüm, anabilim/ana sanat dalı başkanlıklarınca analiz edilerek izlenmektedir. Ancak izlem sonuçlarının iyileştirme süreçlerine nasıl yansıtıldığı ile ilgili kanıtlara rastlanmamıştır."* geribildirimi yer almaktadır. Buradan hareketle, 2024-2025 akademik yılı bahar dönemine ait Eğitsel Performans Ölçeklerine ilişkin sonuçların öğrenci merkezli öğrenme-öğretme uygulamaları (1-13. maddeler) ve öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme (14-20. maddeler) başlıkları altında değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması ve alınan birim yönetim kurulu kararlarının https://bys.aku.edu.tr web adresinde yer alan "KİDR" modülü üzerinden birim yöneticileri tarafından 04.07.2025 tarihine kadar sisteme yüklenilmesi hususunda gereğini arz ederim.

Doç.Dr. Ali AVAN
Koordinatör

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Doğrulama Kodu :BSL65J5DA7
Belge Takip Adresi : https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5381&eD=BSL65J5DA7&e5=368052
Kep Adresi:aku@hs01.kep.tr
Bilgi için: Uğur Kaya
Ünvanı: İstatistikçi

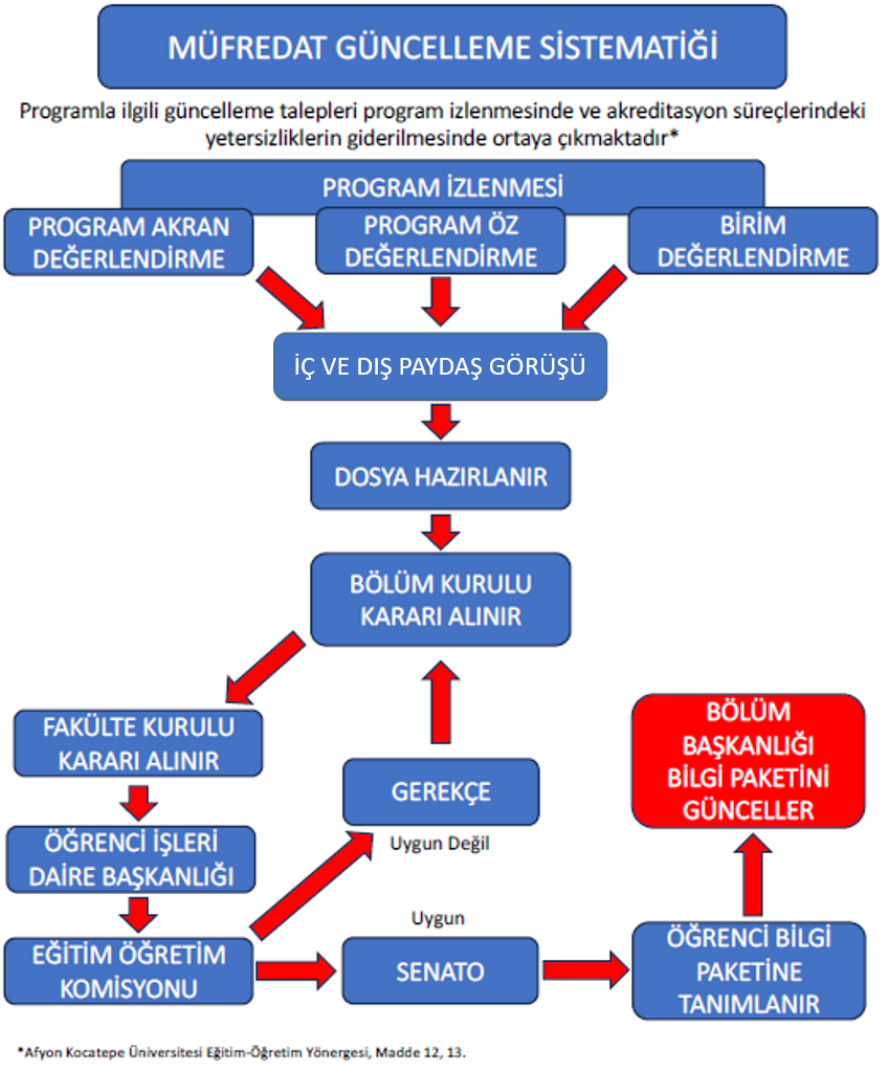
Şekil 4.5 2024-2025 Bahar Dönemi Eğitsel Performans Ölçeği İle İlgili Yazı Örneği

Geriye dönük beş yıllık süreç ele alındığında sürekli iyileştirmeye dönük yapılması gerekenler arasında; bölüm ders arşiv dosyalarının hazırlanması, program çıktılarının sağlanma seviyesinin ölçülmesi ve müfredat güncelleştirmelerinin sistematik bir şekilde yapılması sayılabilir. Bölüm ders arşiv dosyaları içeriğinin neleri barındırması gerekliliği üzerine MÜDEK süreçleri incelenmiş ve burada ihtiyaç duyulan belge ve formlar aşağıda tanımlanmış ve bunların temin edilmesi öncelikle manuel olarak gerçekleştirilmiştir.

1- Dersin Hedefleri-Program çıktıları-öğrenme çıktıları-ders içeriği eşleşmesi (Sabit)
2- Bologna Bilgi Paketi (Sabit)
3- Ders Değerlendirme Form Sonucu (Anket) (Dönemlik)
4- Dersi Alan Öğrenci Listesi (Dönemlik)
5- Vize Sınavı (Dönemlik)
6- Soru-Program Çıktı İlişkisi (Dönemlik) (Rektörlükçe Zorunlu)
7- Öğrenci Program Çıktı ilişkisi (Dönemlik) (Rektörlükçe Zorunlu)
8- Final Sınavı (Dönemlik)
9- Soru-Program Çıktı İlişkisi (Dönemlik) (Rektörlükçe Zorunlu)
10- Öğrenci Program çıktı ilişkisi (Dönemlik) (Rektörlükçe Zorunlu)
11- Sürekli iyileştirme (Dönemlik)

İyileştirme süreci dahilinde ilgili manuel belge temin edilme şekli OBS sistemi üzerinden otomatikleştirilmiş ve hazırlanan bir klavuzla süreç derse giren öğretim elemanlarına tarif edilmiştir. İkinci önemli problem olan program çıktılarının sağlanma seviyesinin ölçümünde öncelikle bir excel dosyası yardımıyla ders bazında program çıktısının belirlenmesi gerçekleştirmiştir. Bu yöntem bölümümüzün girişimleriyle tüm üniversite tarafından benimsenmiş ve öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinde sınav akreditasyonu menüsü ile süreç sistematik hale getirilmiştir. Bu sürecin devamı olarak program çıktılarının öğrenci bazlı ölçümü için bir excel programı hazırlanmıştır. Bununda üniversite taradından kabul edilip yaygınlaştırılması beklentisi bulunmaktadır. Gerek gelişen mühendislik yaklaşımları gerekse paydaşların talepleri doğrultusunda ortaya çıkan müfredat güncellemeleri Afyon Kocatepe Üniversitesinin Eğitim Öğretim Yönergesine bağlı olarak Eğitim Öğretim Komisyonunca yürütülmektedir. Bu süreç Şekil 4.6'de tarif edilen akış şemasına göre yapılmaktadır.

Bölümümüz müfredat değişiklikleri gerçekleştirilirken, Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Yönergesi Madde 12 ve 13 kapsamında hazırlanan iş akış şeması dikkate alınmaktadır (Şekil 4.6). İç-dış paydaş görüşleri dikkate alınarak hazırlanan müfredat güncellemesi Bölüm Kurulunda ele alınmakta ve karara bağlanmaktadır. Alınan Bölüm Kurul Kararı, sırasıyla Fakülte Kurulunda ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Eğitim Öğretim Komisyonunda görüşülerek uygun bulunması halinde Senatoya sunulmaktadır. Uygun görülmediği takdirde müfredat güncellemesi Bölüm Kurulunda tekrar görüşülerek aynı üst kurullara iletilmek üzere karara bağlanmaktadır. Son olarak Senato tarafından kabul edilen müfredat değişikliği Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemine (OBS) işlenmektedir ve Bölüm Başkanlığı tarafından Ders Bilgi Paketine tanımlanmakta ve Ders bilgi paketlerinin doldurulması ve güncellenmesi ilgili öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır.



Şekil 4.6 Müfredat Güncelleme Akış Diyagramı

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

4.2.1 AKÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalite güvence döngüsünü sistematik bir şekilde açıklamak için Şekil 4.7'deki grafik sunulmuştur. Grafik, MÜDEK başta olmak üzere dış kalite güvencesi süreçlerine dayalı olarak hazırlanmış ve farklı ölçütleri entegre biçimde sunmuştur.

Grafik oldukça bütüncül ve katmanlı bir yapıya sahiptir. Her renk ve kutu farklı bir işlevi simgelerken, oklar süreçlerin yönünü ve ilişkisini göstermektedir. Ölçütler (2, 3 ve 5 gibi), grafik üzerinde fiziksel olarak sınırlandırılmış kutularla belirtilmiş, bu da kalite döngüsünü daha izlenebilir hale getirmiştir.
Paydaş katılımı ve geri bildirimi görsel üzerinde; iç ve dış paydaş görüşlerinin alınması, mezun anketleri, ölçme ve değerlendirme sonuçları gibi çoklu veri kaynaklarını kullanarak sürekli iyileştirmeyi temellendirmektedir. Bu durum, katılımcı ve veri temelli bir yönetim anlayışının göstergesidir.

Program Amaçları, Çıktılar ve TYYÇ Uyumu;

Program Eğitim Amaçları → Program Çıktıları → Öğrenme Çıktıları zinciri, hem yukarıdan aşağıya hem de aşağıdan yukarıya işler biçimde modellenmiştir.

TYYÇ 6. Düzey, üniversite/fakülte/bölüm özgörevleri ile hizalanarak ulusal çerçeveye uygunluk sağlanmıştır.

Sürekli İyileştirme Döngüsü grafikte, PUKÖ döngüsünün (Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al) doğal bir akışını temsil etmektedir.

Buna göre;

Planla: Program Eğitim Amaçları, Program Çıktıları ve Eğitim Planı.

Uygula: Öğrenme süresi, Ölçme-Değerlendirme.

Kontrol Et: Ölçme Sonuçları, Anketler, Paydaş Görüşleri.

Önlem Al: Sürekli iyileştirme, programın güncellenmesi. Şeklindedir.
Turuncu okla belirtilmiş "Sürekli İyileştirme", tüm yapıyı dinamik kılmakta ve durağanlıktan uzak tutmaktadır.

Akreditasyon ve kalite güvencesi bağlantısı; MÜDEK ölçütleri, grafiğin temeline yerleştirilmiştir. Bu, tüm sürecin akreditasyon temelli yürütüldüğünü ve sürekli izlenip güncellendiğini göstermektedir. Bu çerçevede lisans eğitim planı ile dış paydaş uyumu da denetlenmiş olmaktadır.

Sürekli İyileştirme Sürecinin Aşamaları

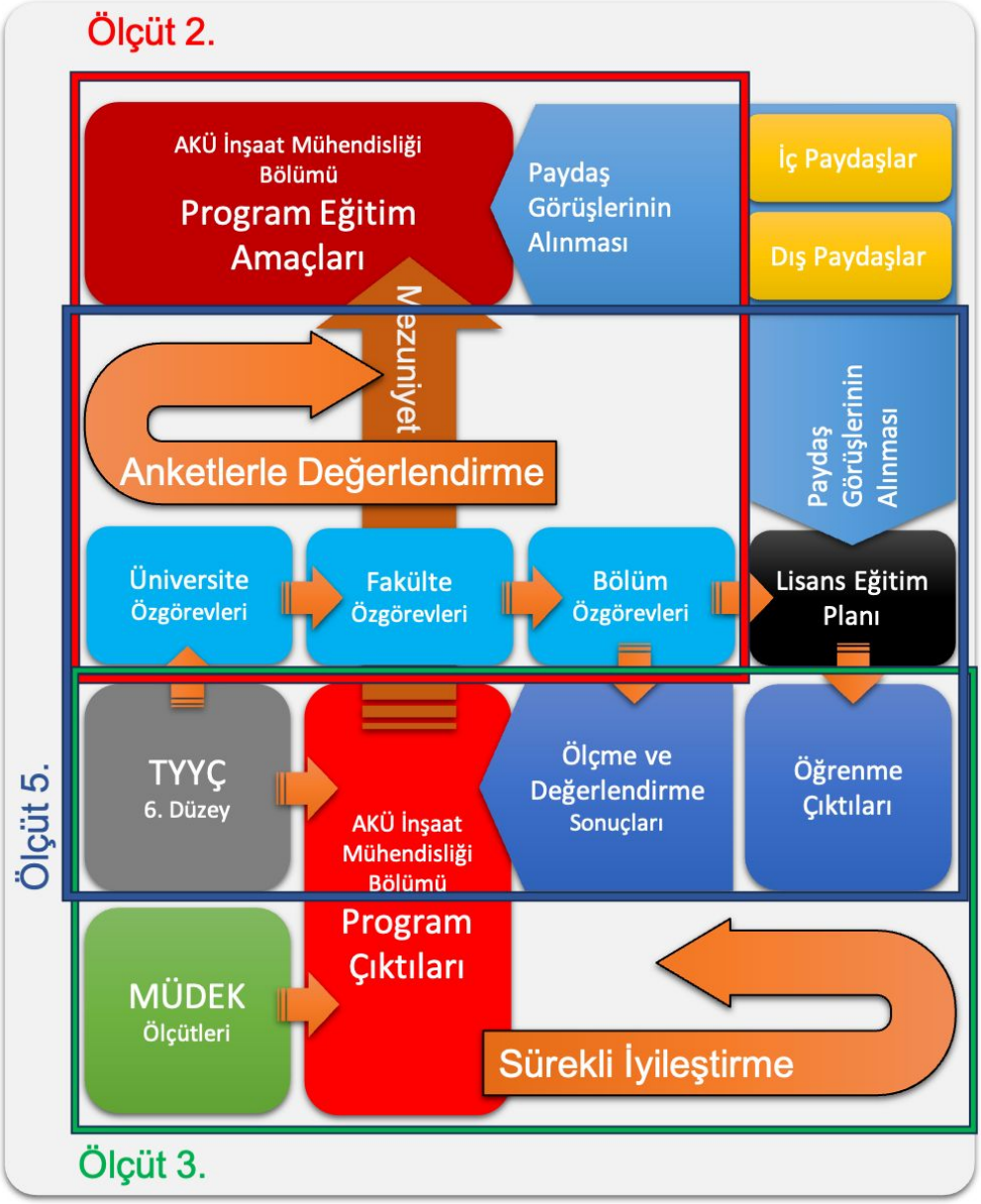
1.Veri Toplama Aşaması:
Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları
Anketlerle Değerlendirme (Mezuniyet sonrası görüşler)
Öğrenme Çıktıları
Paydaş Görüşlerinin Alınması (İç ve Dış Paydaşlar). Bu veriler programın güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koymak için kullanılır.

2. Analiz ve Değerlendirme: AKÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü bu verileri değerlendirerek;
Program Çıktıları,
Program Eğitim Amaçları,
Lisans Eğitim Planı gibi unsurları analiz eder.

3. İyileştirme Kararları:
MÜDEK ölçütleri, TYYÇ (6. Düzey) ve kurumsal özgörevler (üniversite, fakülte, bölüm) çerçevesinde alınan kararlar,
Eğitim planı, öğretim yöntemleri, içerik, öğrenme çıktıları ve program çıktılarında değişiklik önerilerine dönüştürülür.

4. Uygulama:
Bu öneriler doğrultusunda program yeniden yapılandırılır.
Süreç mezuniyet sonrası tekrar anketlerle değerlendirmeye girer, yani geri besleme döngüsü tamamlanır.

Sonuç olarak sürekli iyileştirme, Şekil 4.7 içinde hem yatay hem dikey tüm bileşenlerle etkileşim halindedir. Temel olarak, geri bildirim mekanizmalarının kullanılması ve bu veriler ışığında somut değişikliklerin yapılması, programın kalitesinin sistematik ve kanıta dayalı şekilde artırıldığını göstermektedir. Bu görsel, AKÜ İnşaat mühendisliği lisans programının, kalite güvence sistemi, öğrenme çıktıları, program çıktıları, paydaş katılımı, sürekli iyileştirme ve akreditasyon gereklilikleri çerçevesinde nasıl yönetildiğini açıkça göstermektedir. Hem yönetsel karar süreçleri hem de öğretim çıktıları açısından kapsamlı ve sistematik bir görseldir.



Şekil 4.7 Sürekli İyileştirme Yaşam Döngüsü

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

5.1.1 AKÜ İnşaat Mühendisliği programına ait lisans eğitim planı Tablo 5.1'de verilmiştir. Programdan en son mezun (2026) olan öğrencilerin tabi oldukları 2021 yılı olarak adlandırılan müfredata göre hazırlanmış tabloya ek olarak Tablo 5.1b'de ise en güncel müfredat olan 2024 eğitim planı bulunmaktadır. AKTS veya Yerel Krediye göre hazırlanabilecek olan bu tablolar, tercihen yerel krediye göre hazırlanmıştır. Bu tablolar, kredi dağılımlarının "Matematik ve Temel Bilimler" ile "Mesleki Konular" açısından toplam krediye oranların veya kredi sayılarının tespiti için önem arz etmektedir. İnşaat Mühendisliği programı yerel kredi sayısına göre "Matematik ve Temel Bilimler" için istenen minimum 32 yerel krediyi ve "Mesleki Konular" için istenen minimum 48 yerel kredi sayısını hem mevcut hem de yeni müfredat için sağlamaktadır. "Matematik ve Temel Bilimler" için kredi hesabında herhangi bir mesleki dersin matematik ve temel bilimlere katkısı dikkate alınmadan, ilk dört yarıyılda yer alan dersler arasında bulunan Fizik, Kimya, Matematik ve İstatistik derslerinin yerel kredileri hesapta kullanılmıştır.

Programı tamamlamak için alınması gereken yerel kredi 165, AKTS ise 240'dır. 1. ve 2. sınıfta matematik, temel bilimler ve temel mühendislik derslerinin ağırlıkta olduğu programda; 3. ve 4. sınıflarda hem zorunlu hem de seçmeli dersler ile inşaat mühendisliği ile ilgili mesleki konular öğrenciye verilmektedir. 2. ve 3. sınıf zorunlu yaz stajları yerel kredinin hesabında dikkate alınmazken, AKTS hesabında dörderden sekiz AKTS olarak toplam AKTS içinde yer alır. Buna göre, AKÜ İnşaat Mühendisliği Lisans Eğitim Planı; 33 yerel kredi ve %2 0 oran ile "Matematik ve Temel Bilimler" den oluşmaktadır. 109 yerel kredi ve % 66 oran ile "Mesleki Konular"dan, 17 yerel kredi ve % 10,3 oran ile "Genel Eğitim"den ve 6 yerel kredi ve % 3,7 "Diğer" derslerden oluşmaktadır. Tablo 5.2'de ise dersler, sınıf büyüklükleri ile şube sayısı, öğrenci sayısı ve dersin uygulama dağılımlarını içerecek şekilde verilmiştir.

Tablo 5.1 Lisans Eğitim Planı

[İnşaat Mühendisliği] – 2021 Müfredatına göre

Ders Kodu	Ders Adı(1)	Öğretim Dili (2)	Kategori (Yerel Kredi (10)) (3),(4),(5)			
			Matematik ve Temel Bilimler (5)	Mesleki Konular (6) *Önemli düzeyde tasarım içerenlere (√) koyunuz*	Genel Eğitim (7)	Diğer (8)
1. Yarıyıl						
YAD101	Yabancı Dil I	Türkçe			3	
TUR101	Türk Dili I	Türkçe			2	
AİİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe			2	
İNS101	Matematik I	Türkçe	4			
İNS113	Fizik I	Türkçe	4			
İNS115	Kimya	Türkçe	4			
İNS117	İnşaat Mühendisliğine Giriş ve Etik	Türkçe		1		
İNS109	Teknik Resim	Türkçe		3,5		
SG101	Seçmeli I	Türkçe				2
2. Yarıyıl						
YAD102	Yabancı Dil II	Türkçe			3	
AİİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe			2	
İNS102	Bilgisayar Destekli Tasarım	Türkçe		2,5 *(√)*		
İNS106	Fizik II	Türkçe	4			
İNS108	İş Sağlığı ve Güvenliği I	Türkçe			1	
İNS110	Matematik II	Türkçe	4			
İNS112	Statik	Türkçe		3		
TUR102	Türk Dili II	Türkçe			2	
İNS114	Yapı Elemanları	Türkçe		3		
3. Yarıyıl						
İNS215	Diferansiyel Denklemler	Türkçe	4			
İNS203	Dinamik	Türkçe		2		
İNS217	Lineer Cebir	Türkçe	3			
İNS219	Malzeme Bilgisi	Türkçe		3		
İNS209	Mukavemet I	Türkçe		3		
İNS211	Olasılık ve İstatistik	Türkçe	3			
ALN901	Alan Dışı Seçmeli Ders I	Türkçe				2
4. Yarıyıl						
İNS214	Bilgisayar Programlama	Türkçe		2		
İNS202	Mukavemet II	Türkçe		3		
İNS204	Sayısal Analiz	Türkçe	3			
İNS206	Topoğrafya	Türkçe		2,5		
İNS208	Yapı Malzemesi	Türkçe		3,5		
İNS210	Yapı Statiği I	Türkçe		3		
ALN902	Alan Dışı Seçmeli Ders II	Türkçe				2
5. Yarıyıl						
İNS200	STAJ I	Türkçe		0		
İNS301	Akışkanlar Mekaniği	Türkçe		3		
İNS317	Hidroloji	Türkçe		3		
İNS305	Mühendislik Ekonomisi	Türkçe		2		
İNS319	Toprak İşleri	Türkçe		2		

Ders Kodu	Ders Adı[1]	Öğretim Dili [2]	Kategori (Yerel Kredi [10]) [3],[4],[5]			
			Matematik ve Temel Bilimler [5]	Mesleki Konular [6] *Önemli düzeyde tasarım içerenlere (√) koyunuz*	Genel Eğitim [7]	Diğer [8]
İNS309	Yapı İşletmesi	Türkçe		3		
İNS311	Yapı Statiği II	Türkçe		3		
İNS321	Zemin Mekaniği I	Türkçe		3		
6. Yarıyıl						
İNS314	Betonarme I	Türkçe		4		
İNS308	Hidrolik	Türkçe		3		
İNS312	Zemin Mekaniği II	Türkçe		3		
SG104	Seçmeli II	Türkçe		3		
SG106	Seçmeli III	Türkçe		3		
SG108	Seçmeli IV	Türkçe		3		
SG110	Seçmeli V	Türkçe		3		
7. Yarıyıl						
İNS300	STAJ II	Türkçe		0		
İNS411	Betonarme II	Türkçe		3		
İNS413	Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı	Türkçe		3 *(√)*		
İNS407	İş Sağlığı ve Güvenliği II	Türkçe			2	
İNS415	Su Yapıları I	Türkçe		3		
SG105	Seçmeli VI	Türkçe		2 *(√)*		
SG107	Seçmeli VII	Türkçe		3		
SG109	Seçmeli VIII	Türkçe		1 *(√)*		
8. Yarıyıl						
İNS406	Su Yapıları II	Türkçe		2,5		
İNS408	Temel İnşaatı	Türkçe		3		
SG112	Seçmeli IX	Türkçe		3 *(√)*		
SG114	Seçmeli X	Türkçe		3		
SG116	Seçmeli XI	Türkçe		2,5		
SG118	Seçmeli XII	Türkçe		3		
SG120	Seçmeli XIII	Türkçe		1		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI[9]			33	109	17	6
Mezuniyet için Toplam Yerel Kredi			165	165	165	165
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			20	66	10,3	3,7
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük yerel kredi kredisi		32	48		
	En düşük yüzde		% 25	% 37,5		

***Notlar**:*

(1) Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe yazınız.

(2) Öğretim dilini yazınız.

(3) Yukarıdaki kategoriler için derslerin MÜDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü MÜDEK değerlendiricisi tarafından ÖDR'de yer alan ders izlenceleri ve kurum ziyareti sırasında eğitim malzemeleri ve öğrenci çalışmaları incelenerek yapılacaktır.

(4) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında tam sayılar kullanılarak dağıtılabilir.

(5) Temel bilimlere örnekler: Fizik, Kimya, Biyoloji, Yer Bilimleri, vb.

(6) Mesleki Konulara örnekler: Temel mühendislik bilimleri (Mühendislik Mekaniği, Termodinamik, Isı ve Kütle Aktarımı, Akışkanlar Mekaniği, Elektrik ve Elektronik Devreler, Malzeme Bilimi, Bilgisayar Bilimi, vb.) ve disipline özgü mühendislik alanlarıyla ilgili konular.

(7) Genel Eğitime örnekler: Sosyal ve Beşeri Bilimler, İktisadi ve İdari Bilimler, vb.

(8) Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen konular. Örnekler: Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor ve müzik, vb.

(9) Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise, yalnızca eğitim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.

(10) Kurum tarafından kullanılan yerel kredi ve/veya AKTS kredi değerleri verilmelidir.

Ders Kodu	**Seçmeli Dersler**
	Seçmeli Ders I (2)
BES101	Beden Eğitimi
GS101	Güzel Sanatlar
SD101	Şehir ve Üniversite Yaşamına Uyum
SD103	Bilim Tarihi
SD105	Kişisel Gelişim
SD107	Finansal Okur Yazarlık
SD109	Sosyoloji
GRS101	Girişimcilik
SD111	Kalite Yönetimi
SD113	Etkili İletişim
SD115	İlk Yardım
SD117	Proje ve Risk Yönetimi
SD119	Arapça
SD121	Çince
SD123	Rusça
KP101	Kariyer Planlama
	Seçmeli Ders II (3)
SD312	Bilgisayar Destekli Hidrolojik Analiz
SD314	Bitümlü Karışım Uygulamaları
SD316	Genel Jeoloji
	Seçmeli Ders III (3)
SD318	Ahşap Yapılar
SD320	Çelik Yapılar
SD322	Ekolojik Yapılar
	Seçmeli Ders IV (3)
SD324	Demiryolu
SD326	Karayolu
SD328	Ulaştırma Planlaması
	Seçmeli Ders V (3)
SD330	Bina Bilgisi
SD332	Yapıların Yalıtımı ve Korunması
SD334	Yapı Fiziği
	Seçmeli Ders VI (2)
SD425	Demiryolu Tasarımı
SD427	Karayolu Tasarımı
SD429	Havaalanı Tasarımı ve Beton Yollar
	Seçmeli Ders VII (3)
SD431	Tüneller
SD405	Beton Teknolojisi
SD433	Bilgisayar Destekli Hidrolojik Modelleme
SD435	İskele ve Kalıp
SD413	İnce Yapı
SD437	Beton Testleri

SD439	Zemin İyileştirme
	Seçmeli Ders VIII (1)
SD441	Yapı Malzemeleri Tasarımı
SD443	Yapı Tasarımı
SD445	Hidrolik Tasarımı
SD447	Ulaştırma Tasarımı
SD449	Geoteknik Tasarımı
SD451	Yapı İşletmesi Tasarımı
	Seçmeli Ders IX (3)
SD420	Bilgisayar Destekli Yapı Analizi
SD422	Çelik Yapıların Projelendirilmesi
SD424	Bilgisayar Destekli Proje Yönetimi
	Seçmeli Ders X (3)
SD426	Yapısal Hasarlar
SD428	Su Temini ve Çevre Sağlığı
SD430	Karayolu Üstyapı Yönetimi
	Seçmeli Ders XI (2,5)
SD410	Lifli Beton Uygulamaları
SD412	Mimari Yapısal Tasarım
SD404	Deneysel Zemin Mekaniği
	Seçmeli Ders XII (3)
SD432	Mesleki İngilizce
SD434	Yalıtım Uygulamaları
SD436	Yeraltı Suyu Hidroliği
	Seçmeli Ders XIII (1)
SD438	Yapı Malzemeleri Uygulamaları
SD440	Yapı Uygulamaları
SD442	Hidrolik Uygulamaları
SD444	Ulaştırma Uygulamaları
SD446	Geoteknik Uygulamaları
SD448	Yapı İşletmesi Uygulamaları

Tablo 5.1b Lisans Eğitim Planı

[İnşaat Mühendisliği] – 2024 Müfredatına göre

Ders Kodu	Ders Adı(1)	Öğretim Dili (2)	Kategori (Yerel Kredi(10)) (3),(4),(5)			
			Matematik ve Temel Bilimler (5)	Mesleki Konular (6) *Önemli düzeyde tasarım içerenlere (√) koyunuz*	Genel Eğitim (7)	Diğer (8)
1. Yarıyıl						
YAD101	Yabancı Dil I	Türkçe			3	
TUR101	Türk Dili I	Türkçe			2	
AİİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe			2	
İNS125	Matematik I	Türkçe	4			
İNS127	Fizik I	Türkçe	4			
İNS129	Kimya	Türkçe	4			
İNS117	İnşaat Mühendisliğine Giriş ve Etik	Türkçe		1		
İNS131	Teknik Resim	Türkçe		3,5		
SG101	Seçmeli I	Türkçe				2
2. Yarıyıl						
YAD102	Yabancı Dil II	Türkçe			3	
İNS126	Bilgisayar Destekli Tasarım	Türkçe		2,5 *(√)*		
AİİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe			2	
İNS128	Fizik II	Türkçe	4			
İNS120	Matematik II	Türkçe	4			
İNS122	Statik	Türkçe		3		
TUR102	Türk Dili II	Türkçe			2	
İNS124	Yapı Elemanları	Türkçe		3		
İNS130	İş Sağlığı ve Güvenliği I	Türkçe			2	
3. Yarıyıl						
İNS221	Diferansiyel Denklemler	Türkçe	4			
İNS223	Dinamik	Türkçe		2		
İNS225	Lineer Cebir	Türkçe	3			
İNS233	Malzeme Bilgisi	Türkçe		3		
İNS235	Mukavemet I	Türkçe		3		
İNS231	Olasılık ve İstatistik	Türkçe	3			
ALN901	Alan Dışı Seçmeli Ders I	Türkçe				2
4. Yarıyıl						
İNS214	Bilgisayar Programlama	Türkçe		2		
İNS224	Mukavemet II	Türkçe		3		
İNS226	Sayısal Analiz	Türkçe	2			
İNS220	Topoğrafya	Türkçe		2,5		
İNS208	Yapı Malzemesi	Türkçe		3,5		
İNS210	Yapı Statiği I	Türkçe		3		
ALN902	Alan Dışı Seçmeli Ders II	Türkçe				2
5. Yarıyıl						
İNS200	STAJ I	Türkçe		0		
İNS323	Akışkanlar Mekaniği	Türkçe		3,5		
İNS317	Hidroloji	Türkçe		3		
İNS305	Mühendislik Ekonomisi	Türkçe		2		
İNS319	Toprak İşleri	Türkçe		2		

Ders Kodu	Ders Adı[1]	Öğretim Dili [2]	Kategori (Yerel Kredi[10]) [3],[4],[5]			
			Matematik ve Temel Bilimler [5]	Mesleki Konular [6] *Önemli düzeyde tasarım içerenlere (√) koyunuz*	Genel Eğitim [7]	Diğer [8]
İNS309	Yapı İşletmesi	Türkçe		3		
İNS311	Yapı Statiği II	Türkçe		3		
İNS325	Zemin Mekaniği I	Türkçe		3,5		
6. Yarıyıl						
İNS314	Betonarme I	Türkçe		4		
İNS316	Hidrolik	Türkçe		3,5		
İNS312	Zemin Mekaniği II	Türkçe		3		
SG104	Seçmeli II	Türkçe		3		
SG106	Seçmeli III	Türkçe		3		
SG108	Seçmeli IV	Türkçe		3		
SG110	Seçmeli V	Türkçe		3		
7. Yarıyıl						
İNS300	STAJ II	Türkçe		0		
İNS411	Betonarme II	Türkçe		3		
İNS413	Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı	Türkçe		3 *(√)*		
İNS407	İş Sağlığı ve Güvenliği II	Türkçe			2	
İNS415	Su Yapıları I	Türkçe		3		
SG105	Seçmeli VI	Türkçe		1 *(√)*		
SG107	Seçmeli VII	Türkçe		3		
SG109	Seçmeli VIII	Türkçe		1 *(√)*		
8. Yarıyıl						
İNS406	Su Yapıları II	Türkçe		2,5		
İNS408	Temel İnşaatı	Türkçe		3		
SG112	Seçmeli IX	Türkçe		3 *(√)*		
SG114	Seçmeli X	Türkçe		3		
SG116	Seçmeli XI	Türkçe		2,5		
SG118	Seçmeli XII	Türkçe		3		
SG120	Seçmeli XIII	Türkçe		1 *(√)*		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI[10]			32	109,5	18	6
Mezuniyet için Toplam Yerel Kredi			165,5	165,5	165,5	165,5
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			19,3	66,2	10,9	3,6
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük yerel kredisi		32	48		
	En düşük yüzde		% 25	% 37,5		

***Notlar**:*

1. *Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe yazınız.*
2. *Öğretim dilini yazınız.*
3. *Yukarıdaki kategoriler için derslerin MÜDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü MÜDEK değerlendiricisi tarafından ÖDR'de yer alan ders izlenceleri ve kurum ziyareti sırasında eğitim malzemeleri ve öğrenci çalışmaları incelenerek yapılacaktır.*
4. *Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında tam sayılar kullanılarak dağıtılabilir.*
5. *Temel bilimlere örnekler: Fizik, Kimya, Biyoloji, Yer Bilimleri, vb.*
6. *Mesleki Konulara örnekler: Temel mühendislik bilimleri (Mühendislik Mekaniği, Termodinamik, Isı ve Kütle Aktarımı, Akışkanlar Mekaniği, Elektrik ve Elektronik Devreler, Malzeme Bilimi, Bilgisayar Bilimi, vb.) ve disipline özgü mühendislik alanlarıyla ilgili konular.*
7. *Genel Eğitime örnekler: Sosyal ve Beşeri Bilimler, İktisadi ve İdari Bilimler, vb.*

8. *Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen konular. Örnekler: Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor ve müzik, vb.*
9. *Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise, yalnızca eğitim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.*
10. *Kurum tarafından kullanılan yerel kredi ve/veya AKTS kredi değerleri verilmelidir.*

Ders Kodu	**Seçmeli Dersler**
	Seçmeli Ders I (2)
BES101	Beden Eğitimi
GS101	Güzel Sanatlar
SD101	Şehir ve Üniversite Yaşamına Uyum
SD103	Bilim Tarihi
SD105	Kişisel Gelişim
SD107	Finansal Okur Yazarlık
SD109	Sosyoloji
GRS101	Girişimcilik
SD111	Kalite Yönetimi
SD113	Etkili İletişim
SD115	İlk Yardım
SD117	Proje ve Risk Yönetimi
SD119	Arapça
SD121	Çince
SD123	Rusça
KP101	Kariyer Planlama
SD125	Mesleki Türkçe
	Seçmeli Ders II (3)
SD336	Bilgisayar Destekli Hidrolojik Analiz
SD338	Tüneller
SD340	Yapısal Hasarlar
	Seçmeli Ders III (3)
SD318	Ahşap Yapılar
SD320	Çelik Yapılar
SD322	Ekolojik Yapılar
	Seçmeli Ders IV (3)
SD324	Demiryolu
SD326	Karayolu
SD328	Ulaştırma Planlaması
SD342	Highway
	Seçmeli Ders V (3)
SD330	Bina Bilgisi
SD332	Yapıların Yalıtımı ve Korunması
SD334	Yapı Fiziği
	Seçmeli Ders VI (1)
SD425	Demiryolu Tasarımı
SD427	Karayolu Tasarımı
SD429	Havaalanı Tasarımı ve Beton Yollar
SD455	RAILWAY DESIGN
	Seçmeli Ders VII (3)
SD405	Beton Teknolojisi
SD413	İnce Yapı

SD435	İskele ve Kalıp
SD439	Zemin İyileştirme
SD453	Bitümlü Karışım Uygulamaları
SD457	BITUMINOUS MIXTURE APPLICATIONS
SD459	Mimari Yapısal Tasarım
	Seçmeli Ders VIII (1)
SD441	Yapı Malzemeleri Tasarımı
SD443	Yapı Tasarımı
SD445	Hidrolik Tasarımı
SD447	Ulaştırma Tasarımı
SD449	Geoteknik Tasarımı
SD451	Yapı İşletmesi Tasarımı
	Seçmeli Ders IX (3)
SD420	Bilgisayar Destekli Yapı Analizi
SD422	Çelik Yapıların Projelendirilmesi
SD424	Bilgisayar Destekli Proje Yönetimi
	Seçmeli Ders X (3)
SD428	Su Temini ve Çevre Sağlığı
SD430	Karayolu Üst Yapı Yönetimi
SD434	Yalıtım Uygulamaları
SD436	Yeraltı Suyu Hidroliği
SD450	Bilgisayar Destekli Hidrolik Modelleme
SD462	PAVEMENT MANAGEMENT
	Seçmeli Ders XI (2,5)
SD404	Deneysel Zemin Mekaniği
SD410	Lifli Beton Uygulamalar
SD464	Beton Testleri
	Seçmeli Ders XII (3)
SD432	Mesleki İngilizce
SD452	Mesleki Franszıca
SD454	Mesleki Almanca
	Seçmeli Ders XIII (1)
SD438	Yapı Malzemeleri Uygulamaları
SD440	Yapı Uygulamaları
SD442	Hidrolik Uygulamaları
SD444	Ulaştırma Uygulamaları
SD446	Geoteknik Uygulamaları
SD448	Yapı İşletmesi Uygulamaları

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

[İnşaat Mühendisliği]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyılda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü(1)			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar	Problem Saati	Diğer
İNS117	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ VE ETİK	1	36	100			
İNS125	MATEMATİK I	1	80	100			
İNS127	FİZİK I	1	71	60	40		
İNS129	KİMYA	1	51	60	40		
İNS131	TEKNİK RESİM	1	46	75	25		
İNS211	OLASILIK VE İSTATİSTİK	1	37	100			
İNS221	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	1	40	100			
İNS223	DİNAMİK	1	41	100			
İNS225	LİNEER CEBİR	1	36	100			
İNS227	MALZEME BİLGİSİ	1	40	100			
İNS229	MUKAVEMET I	1	32	100			
İNS231	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	1	53	67	33		
İNS301	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	1	33	100			
İNS305	MÜHENDİSLİK EKONOMİSİ	1	21	100			
İNS309	YAPI İŞLETMESİ	1	21	100			
İNS311	YAPI STATİĞİ II	1	27	100			
İNS317	HİDROLOJİ	1	28	100			
İNS319	TOPRAK İŞLERİ	1	21	100			
İNS321	ZEMİN MEKANİĞİ I	1	27	100			
İNS407	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II	1	10	100			
İNS411	BETONARME II	1	18	100			

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyılda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü(1)			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar	Problem Saati	Diğer
İNS413	DEPREME DAYANIKLI YAPI TASARIMI	1	16	100			
İNS415	SU YAPILARI I	1	19	100			
SD405	BETON TEKNOLOJİSİ (SEÇ)	1	14	100			
SD413	İNCE YAPI (SEÇ)	1	2	100			
SD427	KARAYOLU TASARIMI (SEÇ)	1	15	100			
SD441	YAPI MALZEMELERİ TASARIMI	4	4		100		
SD443	YAPI TASARIMI	1	1		100		
SD445	HİDROLİK TASARIMI	1	3		100		
SD447	ULAŞTIRMA TASARIMI	2	1		100		
SD449	GEOTEKNİK TASARIMI	2	1		100		
İNS120	MATEMATİK II	1	69	100			
İNS122	STATİK	1	93	100			
İNS124	YAPI ELEMANLARI	1	54	100			
İNS126	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	1	53	67	33		
İNS128	FİZİK II	1	48	60	40		
İNS130	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	1	40	100			
İNS208	YAPI MALZEMESİ	1	25	75	25		
İNS210	YAPI STATİĞİ I	1	43	100			
İNS214	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	1	27	100			
İNS216	MUKAVEMET II	1	40	100			
İNS218	SAYISAL ANALİZ	1	31	100			
İNS220	TOPOĞRAFYA	1	42	67	33		
İNS222	GENEL JEOLOJİ	1	13	100			
İNS308	HİDROLİK	1	27	100			

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyılda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü(1)			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar	Problem Saati	Diğer
İNS312	ZEMİN MEKANİĞİ II	1	29	100			
İNS314	BETONARME I	1	31	100			
SD312	BİLGİSAYAR DESTEKLİ HİDROLOJİK ANALİZ (SEÇ)	1	13	100			
SD316	GENEL JEOLOJİ	1	13	100			
SD320	ÇELİK YAPILAR	1	11	100			
SD322	EKOLOJİK YAPILAR (SEÇ)	1	12	100			
SD324	DEMİRYOLU	1	16	100			
SD326	KARAYOLU	1	22	100			
SD330	BİNA BİLGİSİ (SEÇ)	1	10	100			
SD332	YAPILARIN YALITIMI VE KORUNMASI (SEÇ)	1	11	75	25		
İNS406	SU YAPILARI II	1	16	67	33		
İNS408	TEMEL İNŞAATI	1	16	100			
SD410	LİFLİ BETON UYGULAMALAR (SEÇ)	1	11	67	33		
SD420	BİLGİSAYAR DESTEKLİ YAPI ANALİZİ	1	13	100			
SD420	SU TEMİNİ VE ÇEVRE SAĞLIĞI (SEÇ)	1	4	100			
SD434	YALITIM UYGULAMALARI (SEÇ)	1	7	100			
SD438	YAPI MALZEMELERİ UYGULAMALARI	4	4		100		
SD440	YAPI UYGULAMALARI	2	2		100		
SD442	HİDROLİK UYGULAMALARI	3	3		100		
SD444	ULAŞTIRMA UYGULAMALARI	2	1		100		
SD446	GEOTEKNİK UYGULAMALARI	2	1		100		

***Not**: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi).*

5.1.2 Program çıktıları MÜDEK çıktılarını karşılamakta ve program çıktılarına erişilip erişilmediğinin ölçme ve değerlendirilmesi amacıyla uygulanan yöntemler aşağıda sunulmuştur:

Bölüm müfredatında yer alan derslerin öğrenme hedefleri, program çıktıları ile genel anlamda yüksek düzeyde bir uyum göstermektedir. Bu uyum hem ders içeriklerinin yapılandırılması hem de öğrenme kazanımlarının tanımlanması sürecinde dikkate alınmakta, program çıktılarının doğrudan desteklenmesine olanak sağlamaktadır.

Her ders için öğretim üyeleri tarafından hazırlanan Ders Tanıtım Formları, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi üzerinden erişime sunulmaktadır (https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/). Bu formlar, dersin temel özelliklerini, öğrenme çıktıları ile hedeflerini ve en önemlisi, ilgili dersin hangi düzeyde hangi program çıktısına katkı sağladığını (Tablo 5.5) göstermektedir.

Ders Tanıtım Formlarında, her bir dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla ilişkisi nicel bir değerlendirme sistemi ile ifade edilmiştir. Bu kapsamda kullanılan beşli katkı ölçeği aşağıdaki gibidir:

5: Ders, ilgili program çıktısına çok yüksek düzeyde katkı sağlar.
4: Ders, program çıktısına yüksek düzeyde katkı sağlar.
3: Dersin, program çıktısına orta düzeyde katkısı vardır.
2: Düşük düzeyde katkı sağlar.
1: Çok düşük düzeyde katkı sağlar.
0: İlgili program çıktısına katkısı yoktur.

Bu derecelendirme, her bir program çıktısının hangi ders(ler) tarafından ne ölçüde desteklendiğini hem öğretim elemanlarına hem de dış paydaşlara şeffaf ve sistematik bir biçimde göstermektedir. Ayrıca bu yaklaşım, program çıktılarının müfredat genelinde yaygın, dengeli ve ölçülebilir şekilde kapsandığını ortaya koyma açısından önemli bir araçtır. Örneğin; “Karmaşık mühendislik problemlerini analiz etme ve çözme becerisi” (PÇ2) ile ilgili olarak, “Yapı Statiği”, “Zemin Mekaniği” ve “Betonarme” gibi temel mühendislik derslerinin katkı düzeyi genellikle 4 veya 5 olarak tanımlanmakta; bu da söz konusu çıktının müfredatta çeşitli dersler aracılığıyla etkin biçimde ele alındığını göstermektedir. Buna ek olarak, bu değerlendirme sistemi program çıktılarının sağlanmasına yönelik program düzeyinde bir bütünsellik sağlar. Ölçme-değerlendirme faaliyetleri (sınavlar, projeler, raporlar, laboratuvar uygulamaları vb.) ile desteklenen bu yapı sayesinde her bir program çıktısının öğrenciler tarafından ne ölçüde kazanıldığı daha doğru biçimde izlenebilmektedir. Bölümdeki tüm derslerin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiler, nicel verilerle desteklenmiş olup çıktı temelli eğitim yaklaşımı çerçevesinde sistematik olarak yürütülmektedir.

Ders değerlendirilmesinde kullanılan sınav, quiz, ödev, proje ve laboratuvar raporları gibi dokümanları da ders hedefleri-program çıktıları ilişkisini ortaya koymada yardımcı olmaktadır.

Program çıktılarının göstergeleri olarak farklı dönemlerde ve sınıflarda uygulanan proje/ödev/sunum/deney çalışmaları gösterilebilir. Sözü edilenlerin kanıtları olarak sınav ve diğer çalışmalara (ödev, proje, quiz, rapor, sunum vb.) dair belgelerin en iyi, orta ve en kötü not ile değerlendirilen örnekleri Bölümümüzde arşivlenmektedir.

Program çıktıları ile dersler arasındaki karşılama oranları Tablo 5.3’de verilmiştir.

Tablo 5.3 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	**Ders Adı**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P5**	**P6**	**P7**	**P8**	**P9**	**P10**	**P11**
AİİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İNS117	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ VE ETİK	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
İNS125	MATEMATİK I	5	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1
İNS127	FİZİK I	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
İNS129	KİMYA	5	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3
İNS131	TEKNİK RESİM	-	-	5	-	-	-	-	-	5	-	-
TUR101	TÜRK DİLİ I	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SG101	SEÇMELİ DERS I GÜZ DÖNEMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SG103	SEÇMELİ DERS I GÜZ DÖNEMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Seçmeli Dersler												
BES101	BEDEN EĞİTİMİ (SEÇ)	4	4	4	4	4	5	4	-	-	-	-
GRS101	GİRİŞİMCİLİK (SEÇ)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
GS101	GÜZEL SANATLAR (SEÇ)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
KP101	KARİYER PLANLAMA	1	2	1	1	2	4	3	2	1	1	1
SD101	ŞEHİR VE ÜNİVERSİTE YAŞAMINA UYUM (SEÇ)	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3
SD103	BİLİM TARİHİ (SEÇ)	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3
SD105	KİŞİSEL GELİŞİM (SEÇ)	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1
SD107	FİNANSAL OKURYAZARLIK (SEÇ)	3	2	3	3	1	2	2	3	3	3	3
SD109	SOSYOLOJİ (SEÇ)	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SD111	KALİTE YÖNETİMİ (SEÇ)	1	1	2	3	2	2	2	3	2	1	1
SD113	ETKİLİ İLETİŞİM (SEÇ)	2	2	2	1	2	2	5	3	1	3	3
SD115	İLK YARDIM (SEÇ)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
SD117	PROJE VE RİSK YÖNETİMİ (SEÇ)	1	2	1	1	1	3	4	2	1	1	1
SD119	ARAPÇA (SEÇ)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SD121	ÇİNCE (SEÇ)	2	1	1	1	1	5	1	1	1	1	3
SD123	RUSÇA (SEÇ)	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5
SD125	MESLEKİ TÜRKÇE	4	3	1	-	2	-	5	4	1	-	-
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3
YAD103	YABANCI DİL I (FRANSIZCA)	2	2	1	1	1	5	1	1	1	3	4
YAD105	YABANCI DİL I (ALMANCA)	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1
2.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	**Ders Adı**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P5**	**P6**	**P7**	**P8**	**P9**	**P10**	**P11**
AİİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	1	1	1	1	3	3	4	3	1	1
İNS120	MATEMATİK II	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3
İNS122	STATİK	4	4	3	3	2	2	2	2	4	2	2
İNS124	YAPI ELEMANLARI	4	-	-	-	-	-	-	-	4	5	4
İNS126	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	3
İNS128	FİZİK II	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
İNS130	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	-	-	-	-	-	-	-	4	4	4	4
TUR102	TÜRK DİLİ II	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SG102	SEÇMELİ DERS BAHAR DÖNEMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Seçmeli Dersler												
YAD102	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	1	1	1	1	1	1	1	5	5	3	2
YAD104	YABANCI DİL I (ALMANCA)	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1
YAD106	YABANCI DİL I (FRANSIZCA)	2	2	1	1	1	5	1	1	1	3	4
3.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	**Ders Adı**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P5**	**P6**	**P7**	**P8**	**P9**	**P10**	**P11**
İNS221	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	5	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2
İNS223	DİNAMİK	5	5	3	3	1	3	5	1	3	3	3
İNS225	LİNEER CEBİR	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3
İNS231	OLASILIK VE İSTATİSTİK	4	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2
İNS233	MALZEME BİLGİSİ	4	5	4	5	5	3	3	3	3	5	4
İNS235	MUKAVEMET I	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ALN901	ALAN DIŞI	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5
4.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	**Ders Adı**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P5**	**P6**	**P7**	**P8**	**P9**	**P10**	**P11**
İNS208	YAPI MALZEMESİ	3	5	4	5	5	4	5	3	2	4	4
İNS210	YAPI STATİĞİ I	5	5	2	2	2	3	1	4	2	1	2
İNS214	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	4	4	4	-	-	-	-	4	-	-	-
İNS220	TOPOĞRAFYA	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1
İNS222	GENEL JEOLOJİ	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4
İNS224	MUKAVEMET II	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İNS226	SAYISAL ANALİZ	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ALN902	ALAN DIŞI	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
5.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	**Ders Adı**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P5**	**P6**	**P7**	**P8**	**P9**	**P10**	**P11**
İNS200	STAJ I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İNS305	MÜHENDİSLİK EKONOMİSİ	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4
İNS309	YAPI İŞLETMESİ	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4
İNS311	YAPI STATİĞİ II	5	5	2	2	2	3	1	4	2	1	2
İNS317	HİDROLOJİ	3	3	1	2	4	3	3	3	3	-	1
İNS319	TOPRAK İŞLERİ	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4
İNS323	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	4	4	3	3	2	2	2	4	3	3	4
İNS325	ZEMİN MEKANİĞİ I	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4
6.Yarıyıl Ders Planı												

5.1.3 Eğitim planının Ölçüt 10'da verilen disipline özgü bileşenleri içeren dersler Eğitim planının verildiği Tablo 5.1'de gösterilmiştir.

5.1.4 Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlencelerine ait açıklamalar Ek I'de verilmiştir.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

5.2.1 Bölüm Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Mühendislik eğitiminin temelini ifade eden içerik, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, iş hayatındaki güncel ve gerçek problemler dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından kullanılmaktadır. Dersler yarıyıl bazında sekiz dönem halinde öğrencilere verilmekte, yarıyıl içerisindeki dersler 14 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır.

Bölüm öğrencileri birinci sınıfta Temel Bilimler kategorisinde yer alan dersler ile lisans eğitimine giriş yaparken; Teknik Resim, Yapı Elemanları gibi inşaat mühendisliği temel eğitimine de hem uygulamalı hem de kavramsal olarak bir giriş yapmaktadır. İkinci sınıfta ise öğrenciler Matematik ve Fizik grubunun ileri dersleri sayılan dersler ile Temel Bilimler gelişimini tamamlayıp; Malzeme Bilgisi, Yapı Malzemesi, Yapı Statiği gibi mesleğin temel dersleri ile eğitimlerinin ikinci yılını tamamlıyorlar. Altıncı yarıyıldan itibaren yoğun bir inşaat mühendisliği eğitimi ile programın mesleki gelişiminin yoğun yaşandığı bir yıl gerçekleştiriliyor. Staj eğitimlerinin tamamlanması ve mesleki noktada alınan dersler ile farkındalığın oluşmasıyla son senesinde öğrenciler, bölümde bulunan altı ana bilim dalına ait açılan farklı seçmeli derslerden kendi mesleki kariyer hedefleri doğrultusunda seçimler yaparak zorunlu derslerin yanında eğitimlerini tamamlıyorlar. Yine son senelerinde öğrenciler yedinci yarıyılda İnşaat Mühendisliği Tasarımı ve sekizinci yarıyılda İnşaat Mühendisliği Uygulamaları dersleri ile tamamen uygulamaya yönelik bir ders süreciyle Program Öğrenme Çıktılarına dönük Eğitim Planını tamamlamış oluyorlar. Bu süreç içerisinde aşağıdaki eğitim öğretim yöntemleri kullanılmaktadır.

Anlatım: Öğretmenin merkezde olduğu yöntemlerin başında gelir. Öğretmenin konuyu aktif olarak anlattığı, öğrencinin ise pasif dinleyici olduğu bir yöntemdir. Bu yöntemle ders; rapor, betimleme ve açıklama şeklinde işlenir. Etkili olması için kısa süreli olmalı, uzun anlatımlardan kaçınılmalıdır. Dersin tamamını anlatımla yürütmek sağlıklı sonuçlara götürmez. Öğrencilerin alternatif beceriler geliştirmelerini desteklemez. İyi bir ön hazırlık yapılmazsa, verimsiz bir çabaya dönüşür. Bu sınırlılıklarından dolayı teorik derslerde öğretim elemanları gerektiğinde modern ders araç ve gereçlerini kullanmaktadır. Uygun olan derslerde çağdaş sunum tekniklerinin kullanılması sayesinde derslerin görsel zenginliği arttırılmakta, daha etkin sınıf içi iletişim kurulmakta ve ders süresi daha verimli kullanılabilmektedir. Derslerin daha aktif gerçekleşmesi, ölçme ve değerlendirmenin daha sağlıklı yapılması amacıyla haftalık ödevler verilmesine, kısa sınavlar yapılmasına ve yarıyıl/tasarım ödevi verilmesine önem verilmektedir.

Tartışma: Duruma göre sınıftaki bütün öğrencilerin ya da sınıfın belli bir kısmının katılımını sağlayan bir yöntemdir. Bu yöntemde, grup üyeleri tartışma konusunu çeşitli görüş noktalarına göre ele alarak tartışırlar ve problem çözme ile ilgili alternatif görüşler ortaya çıkarırlar. Tartışmada esas olan noktalardan biri; grubun birlikte düşünme ve düşüncelerini belli bir mantık örüntüsü içinde ifade etme çabasıdır. Öğrencilerin düşünme, ifade becerileri ve demokratik tutum geliştirmelerine katkı sağlar.

Gösterip Yaptırma: Bu yöntemde, öğretmen; deney, gösteri gibi bir etkinliği sınıf önünde yaparak gösterir ve sonrasında öğrencilerin yapmalarını sağlar. Öğrenciler sadece bakarak ve izleyerek değil, aynı zamanda yaparak ve deneyerek öğrenmeye çalışırlar. Bu yöntem genellikle beceri öğretiminde uygulanır. Kalabalık sınıflarda uygulanması zordur.

Sorun (Problem) Çözme: Bir şüphe veya belirsizlikten doğan herhangi bir duruma sorun adı verilmektedir. Genellikle insan hayatında engelleyici veya rahatsızlık verici bir rolü olan sorunlar bilimsel yöntemin aşamalarıyla ele alınarak çözülürler. (a) Sorun belirlenir. (b) Sorun tanımlanır.

(c) Olası çözüm yolları aranır ve hipotez geliştirilir. (d) Çözüm yolu sınanır. (e) Sınama doğru çözüme götürürse hipotez doğrulandığı için genellemeye gidilir. (f) Sınama doğru çözüme götürmezse, geriye dönülerek sınama etkinlikleri gözden geçirilir, seçilen diğer bir hipotez tekrar sınanır. Bu yöntem kişinin problem çözme, bağımsız çalışma, yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi yeteneklerini geliştirilir.

İşbirlikli Öğrenme: İşbirlikli öğrenme, öğrencilerin ortak bir amaç için birlikte çalışmaları esasına dayanan bir öğrenme türüdür. Farklı yetenekte olan çocuklar, heterojen gruplarda bir araya gelip, birlerine yardımcı olarak öğrenirler. İşbirliği kurma sırasında yardım etme ve yardım alma, içinde bulunduğu grup birliğinin farkına varma gibi önemli deneyimler edinilir. Böylece gelecekte iş yaşamında çok önemli bir beceri olan ekip çalışmasına yatkınlık konusunda kazanımlar gerçekleşir.

Gösteri: Bu yöntemde, öğretmen; deney, gösteri gibi bir etkinliği sınıf önünde yapar, öğrenciler bakarak ve izleyerek öğrenmeye çalışır. Bu yöntem genellikle olanakların kısıtlı olması halinde ve tehlikeli deney ve durumların ele alınmasında uygulanır.

Kavram Haritaları: Kavramların ilişkileri, kapsamları ve temel özelliklerinin şekil, grafik ve sözcüklerle, önerme ve ilkelere dayalı olarak ifade edildiği bir ilişki ağını ifade eder. Görsel yolla öğrenmeye olanak sağlar. Şu aşamalar izlenir: (1) Öğretilecek konuyla ilgili kavramlar listelenir.

(2) Öğretilecek konunun adı en başa yazılır. (3) Kavramlar arasındaki ilişkiler ve genellemeler maddeler halinde yazılır. (4) Kavramlar kutucuk içine alınır. (5) Kavramlar en genel kavramdan özel kavramlara doğru veya kapsam, özellik ve ilişkilerine göre derecelenir. Derecelendikten sonra kutucuklar içine alınır. (6) İlişkiler, oklar ve ifadelerle yönlendirilir.

Benzetişim (Simülasyon): Gerçekte tehlikeli, erişilmesi zor ve pahalı olan durumları, gerçeğine çok benzeyen modeli üzerinde çalışarak öğrenmeyi ifade eder. Örneğin uçak pilotları ve astronotlar uçaklara ve uzay araçlarına binmeden önce, gerçeğine çok benzeyen sanal ortamlarda uygulama yaparlar. Piyasada kimya deneylerini içeren ve gerçeğine çok benzeyen Kimya Laboratuvarı yazılımları mevcuttur. Diğer alanlarda da uygulanması olanaklıdır.

Proje: Proje tabanlı öğrenim, öğrencileri ilginç sorunlarla uğraşmaya ve bunun sonunda sıra dışı ürünler oluşturmaya yönlendiren bir öğretim yoludur. Öğrencilerin yaratıcılıklarını kullanmalarına olanak sağlar ve olaylara geniş açıdan bakmalarını gerektirir.

Gezi: Öğrenmeyi sınıf dışına taşıyan bir yöntemdir. Öğrencileri fabrika, müze, kütüphane, çeşitli devlet kurumları, dağ, orman, göl, park, bahçe gibi yerlere götürerek oralarda doğrudan gözlem yaptırılarak bilgi edinmeyi sağlayan bir yöntemdir.

Deney: Doğal olayları yapay ortamlarda taklit etmek, belirli amaçlara ulaşmak için, belli bir konuyu kavratmak için kurulan belirli düzeneklerle çeşitli bilgiler edinerek, uygulayarak neticelere ulaşmayı ifade eder. Doğa araştırmacıları, bilim insanları, eğitimciler doğayla ilgili bilgileri ve kuramları doğru biçimde kurmak için deney ve gözlem gibi yollara başvururlar. Bu amaçla doğaya ilişkin bilgileri öğrencilere kazandırmak için var olan bilgi, model, materyal ve araçları okullara taşıyarak öğrencilere gözlem ve uygulama olanağı vermeye çalışırlar. Laboratuvardaki deneysel çalışmalar "deneyelim ve görelim" düşüncesine dayalıdır.

Görüşme: Öğretmenin yeterli donanıma sahip olmadığı durumlarda veya belli konularda daha zengin donanıma sahip kişileri (edebiyatçı, sanatçı, tasarımcı, yazar, çizer, vs.) sınıfa getirerek, sınıf önünde geliştirilen bir konuşmayı ifade eder. Öğrencileri duyuşsal anlamda tetikleyen bir tekniktir. Bazı durumlarda öğrenciler bilgi edinmek amacıyla belli kişilerle görüşmeler yaparak, elde ettikleri bilgileri çözümleyerek öğrenebilirler.

Beyin Fırtınası: Beyin fırtınası, değerlendirme ya da sınırlama olmaksızın bir sorunun çözümüne ilişkin mümkün olduğunca çok çözüm yollarını elde etmek için düzenlenmiş olan bir grup çalışması sürecidir. Beyin fırtınasının amacı, öğrencilerin fikir üretmelerini sağlamak ve onların kendilerini ifade etmesini kolaylaştırmaktır. Bu teknik, üst düzey tartışma tekniği olarak kullanılır. Fırtına dönemi ve değerlendirme dönemi vardır. Başarılı bir beyin fırtınasında; değerlendirmenin sonraya bırakılması, serbest ve neşeli bir ortam yaratılması, olabildiğince çok miktarda fikir üretilmesinin sağlanması, önerilen fikirlerin gruplanması ve geliştirilmesi çok önemlidir.

Cornell Metodu ile Not Tutma: Cornell Metodu birçok eğitim faaliyetinde kullanılsa da özellikle üniversite öğrencileri için geliştirilmiş bir yöntemdir. Not alan kişinin aktif bir öğrenme sürecinde olmasını sağlayarak düzenli not almasına olanak tanır. Cornell Metodu, öğrencilerin sınav döneminde zamandan tasarruf sağlayarak vize ve final çalışmalarında üniversite öğrencilerine kolaylık sağlamaktadır. Özellikle öğrencinin ders dinlerken derse aktif katılımının bir yoludur.

Stajlar: Stajlar öğrencilerin derslerde edindikleri bilgileri gerçek hayatta görüp uyguladıkları çalışma ortamlarıdır. Bu amaçla öğrenciler ilk aşamada 2.sınıfı tamamladıktan ilk staj türü olarak Yapı stajını 30 işgünü olarak yapmaktadır. 3.sınıf sonunda da mesleki staj olarak Hidrolik, Geoteknik, Ulaştırma dallarının herhangi birinden 30 işgünü staj yapılması zorunludur. Bölüm Staj Komisyonu AKÜ Lisans Programları Yaz Stajı Yönergesi doğrultusunda staj işlerini yürütmektedir. Öğrencilerimizin staja ilk başvuru aşamasından, stajların değerlendirilmesine kadar tüm aşamalar belgelendirilmekte olup, önceki yıllara yönelik bilgiler arşivlenmektedir. Bölüm öğrencileri mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek ve lisans eğitiminden mezun olabilmek için her staj dönemini tamamlamakla yükümlüdürler. Öğrenciler, staj yaptıkları süre boyunca 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası kapsamında, Mühendislik Fakültesi tarafından sigortalanmaktadırlar. Öğrenciler, staj yaptıkları her kuruma ait bir "Staj Defteri" doldurarak staj sonunda teslim etmekte ve staj defterleri Bölüm Staj Komisyonunca incelenerek değerlendirilmektedir. Bölüm Staj Komisyonu öğrencileri mesleki stajla ilgili bilgilendirmek üzere her dönem başında Staj Bilgilendirme Semineri organize etmektedir. Bu toplantılarda öğrencilere Bölümde uygulanan staj prosedürü detaylı bir şekilde anlatılmakta, staj yerleriyle ilgili bilgiler verilmektedir. Ayrıca stajlarını tamamlamış bazı öğrenciler bu toplantılarda staj deneyimlerini aktarmakta ve ilk defa staj yapacak öğrencilere çeşitli tavsiyelerde bulunmaktadırlar.

Ders Notları ve Kitapları: Bölümdeki tüm dersler için ders başlangıcında hangi kitabın esas olarak izleneceği ve hangi kitapların yardımcı kitap olduğu öğrenciye açıklanmaktadır. Bazı derslerde öğretim üyesi kendi hazırladığı ders notlarıyla da destekte bulunmakta, bu ders notları Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

Temel Bilim Derslerini Veren Öğretim Üyeleri: Eğitim kalitesinin istenen seviyede sürdürülmesi amacıyla, temel bilim derslerinin Fen Edebiyat Fakültesi öğretim üyeleri tarafından verilmesi tercih edilmektedir. Öğrenciler, Üniversite düzeyinde bir havuzda toplanan, çeşitli Fakülte ve Bölümlerin katkılarından oluşan teknik olmayan konuları (sosyal) içeren dersleri, yine farklı Bölümlerin öğrencileriyle birlikte almaktadırlar. Bu uygulama ile öğrencilerin farklı disiplinlerle bir araya gelerek mevcut bilgilerini birleştirip, bazı derslerde dönemlik projeler yaparak disiplinler arası çalışabilme becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

Her dönem sonunda ders anketleri yapılarak derslerin uygulama yöntemi ile ilgili öğrencilerden geri besleme alınmaktadır. Ders anketleri MÜDEK ve Akademik kurulda incelenerek sonuçlarla ilgili gerekli değerlendirmeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.3.1 Afyon Kocatepe Üniversitesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü kuruluşundan bugüne kadarki süreçte Eğitim Planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası içinde olmuştur. Eğitim Planı, Bölüm Başkanı ve Yardımcıları ile altı Anabilim Dalı Başkanından oluşan Bölüm Kurulu, MÜDEK Komisyonu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul ve komisyonlar, tüm Bölüm öğretim üyelerinden oluşan Bölüm Akademik Kurulunu Eğitim Planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedirler.

Her akademik yılda açılan derslere öğretim üyesi görevlendirmesi Akademik Bölüm Kurul kararı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılır ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınır.

Eğitim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait Ders Bilgi Formu oluşturulmaktadır. Her bir dersin açıldığı yarıyılda Ders Dosyası uygulaması başlatılmıştır. Ders Dosyası, her bir dersle ilgili gerekli görülen bilgileri toplamak, değerlendirmek ve inceleme kolaylığı amacıyla yapılan bir uygulama olup, içinde Ders Bilgi Formu, dersin sınavları, ödevleri, not listesini, harf notlarının dağılımını, sınavlarda yüksek, orta ve düşük not alan sınav kâğıtlarının örneklerini içermektedir. Bu dosyalar dış denetçiye değerlendirme yapabilmesi için arşivlenmektedir.

Diğer bir önemli gösterge ise, öğrencilerden gelen geri bildirimleri gösteren anket değerlendirme sonuçlarıdır. Bu sonuçlar, Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenli olarak her dönem sonunda hazırlanarak, Bölüm Başkanlığına sunulmaktadır. Bu durum ilgili kurullarda değerlendirilerek ders içerikleri güncellenebilmekte ve/veya dersler ile ilgili tedbirler alınabilmektedir. Sürekli iyileştirme kapsamında mezunlarınızın iş hayatlarındaki tecrübeleri, karşılaştıkları sorunlar kendileriyle iletişim kurularak ve/veya Bölüm web sitesinde yer alan bilgi formları ile takip edilmeye çalışılmaktadır.

Bölümümüz eğitim planı AKÜ BOLOGNA sistemi ile yönetilmekte olup “Diploma Supplement Label” etiketine sahiptir. Bölüm Eğitim sisteminde yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, haftalık program vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca bölümümüz ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için bölümümüz web sayfası ve AKÜ OBS ders yönetim sistemini kullanmaktadır.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

5.4.1 AKÜ İnşaat Mühendisliği programına ait lisans eğitim planı Tablo 5.1’de verilmiştir. İnşaat Mühendisliği programı yerel kredi sayısına göre “Matematik ve Temel Bilimler” için istenen minimum 32 yerel krediyi ve “Mesleki Konular” için istenen minimum 48 yerel kredi sayısını hem mevcut hem de yeni müfredat için sağlamaktadır.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık…vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

5.5.1 AKÜ İnşaat Mühendisliği programına ait lisans eğitim planı Tablo 5.1’de verilmiştir. İnşaat Mühendisliği programı yerel kredi sayısına göre “Matematik ve Temel Bilimler” için istenen minimum 32 yerel krediyi ve “Mesleki Konular” için istenen minimum 48 yerel kredi sayısını hem mevcut hem de yeni müfredat için sağlamaktadır.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

5.6.1 Programı tamamlamak için alınması gereken yerel kredi 165, AKTS ise 240’dır. 1. ve 2. sınıfta matematik, temel bilimler ve temel mühendislik derslerinin ağırlıkta olduğu programda; 3. ve 4. sınıflarda hem zorunlu hem de seçmeli dersler ile inşaat mühendisliği ile ilgili mesleki konular öğrenciye verilmektedir. 2. ve 3. sınıf zorunlu yaz stajları yerel kredinin hesabında dikkate alınmazken, AKTS hesabında dörderden sekiz AKTS olarak toplam AKTS içinde yer alır. Buna göre, AKÜ İnşaat Mühendisliği Lisans Eğitim Planı; 33 yerel kredi ve %2 0 oran ile “Matematik ve Temel Bilimler” den oluşmaktadır. 109 yerel kredi ve % 66 oran ile “Mesleki Konular”dan, 17 yerel kredi ve % 10,3 oran ile “Genel Eğitim”den ve 6 yerel kredi ve % 3,7 “Diğer” derslerden oluşmaktadır. Tablo 5.2’de ise dersler, sınıf büyüklükleri ile şube sayısı, öğrenci sayısı ve dersin uygulama dağılımlarını içerecek şekilde verilmiştir.

5.6.2 Tablo 5.1 de görüleceği üzere öğrenci mezun olmak için 240 AKTS krediyi almalıdır.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

5.7.1 İnşaat Mühendisliği Bölümünde 4. Sınıfa gelmiş öğrenciler Bitirme Projesi (Tezi) olarak 7. Dönemde “İnşaat Mühendisliği Tasarımı” ve 8. Dönemde “İnşaat Mühendisliği Uygulamaları” derslerini zorunlu olarak almaktadırlar. Bu derslerden “İnşaat Mühendisliği Tasarımı” dersi tam olarak karmaşık mühendislik problemlerini veya disipline özgü araştırma konularını incelemek ve deney tasarlamak için kurgulanmıştır. Dersin kapsamı; Biyomedikal Mühendisliği ile yapılan protokolle de

öğrencilerin çok disiplinli takım çalışması öncesi ve bitirme projesi süreçlerini tanıyıp, sürdürebilmesi için “Çok disiplinli çalışmaya giriş”, “Karmaşık Mühendislik Problemlerinin Tanımlanması”, “Literatür çalışması”, “Sınır koşulları ve diğer kısıtlar”, “Bileşenler, Alt sistemler, Süreçler”, “Deney tasarlama/Deneysel/Teorik çalışma”, “Veri analizi, Raporlama” konularının ders olarak işlenmesi ile güçlendirilmiştir. Ana Tasarım deneyimi öğrencilere İnşaat Mühendisliği Uygulamaları dersinde kazandırılmaktadır. Bu ders Seçmeli XIII grubundaki; Yapı Malzemeleri Uygulamaları, Yapı Uygulamaları, Hidrolik Uygulamaları, Ulaştırma Uygulamaları, Geoteknik Uygulamaları ve Yapı İşletmesi Uygulamaları derslerini içerir.

Ana Tasarım deneyiminin kazandırılmasında içinde bulunduğumuz bu dönemde (2025-2026 eğitim öğretim yılı bahar dönemi) Bitirme Projeleri için bir rehber hazırlanmıştır. MÜDEK saha ziyaretinde elde edilen tecrübeler ile metin geliştirilerek 26.03.2026 Tarihli Bölüm Kurul Kararı ile uygulamaya başlanmıştır. Sunulan bu rehber ve ek dosyaları bölüm web sayfasında hem öğrenciler hem de öğretim elemanlarının faydalanması için https://insaat.aku.edu.tr/2026/03/24/bitirme-projeleri/ adresinde yayınlanmıştır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

6.1.1 Öğretim Kodrosu yük özeti Tablo 6.1'de, Öğretim Kadrosu analizi ise Tablo 6.2'de verilmiştir.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[İnşaat Mühendisliği]

Öğretim Elemanının Adı	TZ veya YZ (1)	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı (3)(%)		
			Ö*	A**	D(4)
Prof. Dr. Gökhan GÖRHAN	TZ	INS-5014 Endüstriyel Atıkların Betonda Kullanımı/3/Güz/2025 (YL) INS-5015 Bağlayıcı Malzemeler/3/Güz/2025 (YL) İNS117 / İnşaat Mühendisliğine Giriş ve Etik / 1 / Güz / 2025 (Lisans) İNS131 / Teknik Resim / 3,5 / Güz / 2025 (Lisans)	80	20	-
		INS-5014 Endüstriyel Atıkların Betonda Kullanımı /3/Bahar/2026 (YL) INS-5015 Bağlayıcı Malzemeler/3/Bahar/2026 (YL) SD330 / Bina Bilgisi / 3 / Bahar / 2026 (Lisans) İNS126 / Bilgisayar Destekli Tasarım / 2,5 / Bahar / 2026 (Lisans)			
Prof. Dr.İsmail ZORLUER	TZ	INS-5022Zeminlerin Mühendislik Özellikleri/3/Güz/2025 (YL) İNS325 / Zemin Mekaniği I / 3,5 / Güz / 2025 (Lisans)	60	40	-
		INS-5025 Temel Mühendisliği/3/Bahar/2026 (YL) İNS312 / Zemin Mekaniği II / 3 / Bahar / 2026 (Lisans) İNS408 / Temel İnşaatı / 3 / Bahar / 2026 (Lisans)			
Prof. Dr. İsmail DEMİR	TZ	FBE-5048 Yapı Hammaddeleri/3/Güz/2025 FBE-5001 Bilimsel Araştırma Yöntemleri/3/Güz/2025(YL) SD441 / Yapı Malzemeleri Tasarımı / 1 / Güz / 2025 (Lisans)	50	50	-
		INS-5047 Atıkların Yapı Malzemesi Olarak Geri Dönüşümü/3/Bahar/2026 (YL) FBE-5001 Bilimsel Araştırma Yöntemleri/3/Bahar/2026 (YL) SD434 / Yalıtım Uygulamaları / 3 / Bahar / 2026 (Lisans) SD438 / Yapı Malzemeleri Uygulamaları / 1 / Bahar / 2026 (Lisans)			
Prof. Dr.Hüseyin	TZ	INS-5062 Yol Üstyapı Tasarımı/3/Güz/2025 (YL)	40	40	20

AKBULUT		INS-6028 Akıllı Ulaşım Sistemleri/3/Güz/2025 (DR) İNS319 / Toprak İşleri / 2 / Güz / 2025 (Lisans) Ulaştırma Tasarımı / 1 / Güz / 2025 (Lisans)			
		INS-5012 Yol Üstyapı Yönetimi/3/Bahar/2026 (YL) SD430 / Karayolu Üstyapı Yönetimi / 3 / Bahar / 2026 (Lisans) SD326 / Karayolu / 3 / Bahar / 2026 (Lisans) SD444 / Ulaştırma Uygulamaları / 1 / Bahar / 2026 (Lisans)			
Prof. Dr.Yılmaz İÇAĞA	TZ	INS-5107 R ile Hidrometrik Veri Analizi/3/Güz/2025 (YL) INS-5101 Hidrolojik Ekstremlerin Analizi/3/Güz/2025 (YL) SD445 / Hidrolik Tasarımı / 1 / Güz / 2025 (Lisans) İNS317 / Hidroloji / 3 / Güz / 2025 (Lisans)	50	50	-
		INS-5105 Hidrolojide Uzaktan Algılama/3/Bahar/2026 (YL) INS-5107 R ile Hidrometrik Veri Analizi/3/Bahar/2026 (YL) INS-5108 Su Mühendisliğinde Yapay Zeka/3/Bahar/2026 (YL) İNS316 / Hidrolik / 3,5 / Bahar / 2026 (Lisans) SD442 / Hidrolik Uygulamaları / 1 / Bahar / 2026 (Lisans)			
Prof. Dr.Tayfun UYGUNOĞLU	TZ	INS-5003 İnşaatta Kompozit Malzemeler/3/Güz/2025 (YL) INS-6041 İnşaatta Dijital Dönüşüm/3/Güz/2025 (DR) İNS233 / Malzeme Bilgisi / 3 / Güz / 2025 (Lisans)	40	50	10
		INS-5092 İnşaatta Eklemeli İmalat/3/Bahar/2026 (YL) INS-5002 İleri Beton Teknolojisi/3/Bahar/2026 (YL) INS-6001 İnşaatta Kompozit Malzemeler/3/Güz/2026 (DR) SD332 / Yapıların Yalıtımı ve Korunması / 3 / Bahar / 2026 (Lisans) İNS208 / Yapı Malzemesi / 3,5 / Bahar / 2026 (Lisans)			
Prof. Dr. Cahit GÜRER	TZ	INS-5011 Düşük Hacimli Yollar/3/Güz/2025 (YL) INS-6015 Asfalt Üstyapıların Koruyucu Bakımı /3/Güz/2025 (DR) SD427 / Karayolu Tasarımı / 1 / Güz / 2025 (Lisans)	40	40	20
		INS-5010 Bitümlü Karışımlar/3/Bahar/2026 (YL) INS-6029 İleri Bitümlü Karışım Uygulamaları /3/Güz/2026 (DR) İNS220 / Topoğrafya / 2,5 / Bahar / 2026 (Lisans) SD314 / Bitümlü Karışım Uygulamaları / 3 / Bahar / 2026 (Lisans) SD324 / Demiryolu / 3 / Bahar / 2026 (Lisans)			
Doç. Dr.Gökhan KÜRKLÜ	TZ	INS-5005 Metalik Yapı Malzemeleri/3/Güz/2025 (YL) INS-5004 Betonarme Yapılarda Durabilite/3/Güz/2025 (YL) İNS407 / İş Sağlığı ve Güvenliği II / 2 / Güz / 2025 (Lisans) SD441 / Yapı Malzemeleri Tasarımı / 1 / Güz / 2025 (Lisans)	80	20	-
		INS-5008 Mevcut Yapıların Deprem Bakımından Değerlendirilmesi/3/Bahar/2026 (YL) İNS130 / İş Sağlığı ve Güvenliği I / 2 / Bahar / 2026 (Lisans) SD318 / Ahşap Yapılar / 3 / Bahar / 2026 (Lisans) İNS124 / Yapı Elemanları / 3 / Bahar / 2026 (Lisans) SD438 / Yapı Malzemeleri Uygulamaları / 1 / Bahar / 2026 (Lisans)			

Doç. Dr. Ahmet Raif BOĞA	TZ	INS-5034 Özel Betonlar ve Durabiliteye Göre Tasarım/3/Güz/2025 (YL) İNS231 / Olasılık ve İstatistik / 3 / Güz / 2025 (Lisans) SD405 / Beton Teknolojisi / 3 / Güz / 2025 (Lisans) SD441 / Yapı Malzemeleri Tasarımı / 1 / Güz / 2025 (Lisans)	70	30	-
		INS-5032 Beton Katkı Maddeleri/3/Bahar/2026 (YL) SD410 / Lifli Beton Uygulamaları / 2,5 / Bahar / 2026 (Lisans) İNS122 / Statik / 3 / Bahar / 2026 (Lisans) SD438 / Yapı Malzemeleri Uygulamaları / 1 / Bahar / 2026 (Lisans)			
Dr. Öğr. Üyesi Veli BAŞARAN	TZ	İNS411 / Betonarme II / 3 / Güz / 2025 (Lisans) İNS311 / Yapı Statiği II / 3 / Güz / 2025 (Lisans) İNS223 / Dinamik / 2 / Güz / 2025 (Lisans) SD443 / Yapı Tasarımı / 1 / Güz / 2025 (Lisans)	60	40	-
		INS-5045 Betonarme ve Çelik Yapı Projelendirmesinde Program Kullanımı/3/Bahar/2026 (YL) İNS314 / Betonarme I / 4 / Bahar / 2026 (Lisans) İNS210 / Yapı Statiği I / 3 / Bahar / 2026 (Lisans) SD420 / Bilgisayar Destekli Yapı Analizi / 3 / Bahar / 2026 (Lisans) SD440 / Yapı Uygulamaları / 1 / Bahar / 2026 (Lisans)			
Dr. Öğr. Üyesi Murat HİÇYILMAZ	TZ	INS-5045 Betonarme ve Çelik Yapı Projelendirmesinde Program Kullanımı/3/Güz/2025 (YL) İNS413 / Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı / 3 / Güz / 2025 (Lisans) İNS235 / Mukavemet I / 3 / Güz / 2025 (Lisans) SD443 / Yapı Tasarımı / 1 / Güz / 2025 (Lisans)	60	40	-
		INS-5082 Yapay Zeka ve İnşaat Mühendisliği Uygulamaları/3/Bahar/2026 (YL) İNS224 / Mukavemet II / 3 / Bahar / 2026 (Lisans) SD320 / Çelik Yapılar / 3 / Bahar / 2026 (Lisans) SD440 / Yapı Uygulamaları / 1 / Bahar / 2026 (Lisans)			
Dr. Öğr. Üyesi Murat KİLİT	TZ	INS-5055 Yeraltısuyu Hidroliği/3/Güz/2025 (YL) INS-5072 Taşkın Hidrolojisi /3/Güz/2025 (YL) İNS323 / Akışkanlar Mekaniği / 3,5 / Güz / 2025(Lisans) İNS415 / Su Yapıları I / 3 / Güz / 2025 (Lisans) ALN901 / Su ve Çevre / 2 / Güz / 2025 (Lisans) SD445 / Hidrolik Tasarımı / 1 / Güz / 2025 (Lisans)	50	50	-
		INS-5103 GAMS ile Optimizasyon Analizi/3/Bahar/2026 (YL) SD428 / Su Temini ve Çevre Sağlığı / 3 / Bahar / 2026 (Lisans)			

		İNS406 / Su Yapıları II / 2,5 / Bahar / 2026 (Lisans) ALN902 / Su Bilimi / 2 / Bahar / 2026 (Lisans) SD442 / Hidrolik Uygulamaları / 1 / Bahar / 2026 (Lisans)			
Dr. Öğr. Üyesi Süleyman GÜCEK	TZ	INS-5099 Geoteknik Deprem Mühendisliği /3/Güz/2025 (YL) INS-5013 Yol Mühendisliğinde Geoteknik ve Uygulamaları /3/Güz/2025 (YL) Geoteknik Tasarımı / 1 / Güz / 2025 (Lisans)	80	20	-
		INS-5024 Zemin İyileştirme/3/Bahar/2026 (YL) INS-5102 Zemin Dinamiği/3/Bahar/2026 (YL) SD404 / Deneysel Zemin Mekaniği / 2,5 / Bahar / 2026 (Lisans) ALN902 / Atıkların Geri Dönüşümü / 2 / Bahar / 2026 (Lisans) SD446 / Geoteknik Uygulamaları / 1 / Bahar / 2026 (Lisans)			
Dr. Öğr. Üyesi Şerife Ak	TZ	İNS309 / Yapı İşletmesi / 3 / Güz / 2025 (Lisans) İNS305 / Mühendislik Ekonomisi / 2 / Güz / 2025 (Lisans) SD451 / Yapı İşletmesi Tasarımı / 1 / Güz / 2025 (Lisans)	70	30	-
		SD448 / Yapı İşletmesi Uygulamaları / 1 / Bahar / 2026 (Lisans)			
Dr. Öğr. Üyesi Erhan Kahraman	TZ	INS-5110 İnşaat Mühendisliğinde Adli Mühendislik ve Bilirkişilik /3/Güz/2025 (YL) INS-5109 Betonun Yerinde Testi/3/Güz/2025 (YL) SD441 / Yapı Malzemeleri Tasarımı / 1 / Güz / 2025 (Lisans)	50	50	-
		INS-5109 Betonun Yerinde Testi/3/Bahar/2026 (YL) INS-5110 İnşaat Mühendisliğinde Adli Mühendislik ve Bilirkişilik/3/Bahar/2026 (YL) SD322 / Ekolojik Yapılar / 3 / Bahar / 2026 (Lisans) SD438 / Yapı Malzemeleri Uygulamaları / 1 / Bahar / 2026 (Lisans)			
Arş. Gör. Dr. Emin TAŞ	TZ	SD445 / Hidrolik Tasarımı / 1 / Güz / 2025 (Lisans)	60	40	-
		SD336 / Bilgisayar Destekli Hidrolojik Analiz / 3 / Bahar / 2026 (Lisans) SD442 / Hidrolik Uygulamaları / 1 / Bahar / 2026 (Lisans)			

[1]TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

[2]Her öğretim elemanı için son iki yarıyılda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

[3]Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

[4]Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[İnşaat Mühendisliği]

Öğretim Elemanının Adı (1)	Ünvanı	TZ veya YZ (2)	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Gökhan GÖRHAN	Prof. Dr	TZ	Doktora	Gazi Üni.,2011	-	22	22	yok	yüksek	yok
İsmail ZORLUER	Prof. Dr	TZ	Doktora	Osmangazi Üni.,2003	-	33	33	yok	yüksek	düşük
İsmail DEMİR	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Gazi Üni., 2001	38	39	32	düşük	orta	orta
Yılmaz İÇAĞA	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Dokuz Eylül Ün., 1998	29	30	30	düşük	yüksek	yok
Hüseyin AKBULUT	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Uni of Ulster, 1999	38	29	26	yüksek	yüksek	orta
Tayfun UYGUNOĞLU	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Süleyman Demirel Üni., 2008	5	25	25	düşük	yüksek	orta
Cahit GÜRER	Prof. Dr	TZ	Doktora	Süleyman Demirel Üni., 2010	5	25	25	yüksek	yüksek	düşük
Gökhan KÜRKLÜ	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Afyon Kocatepe Üni., 2011	-	24	24	yok	yüksek	yok
Ahmet Raif BOĞA	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Eskişehir Osmangazi Üni., 2010	23	23	24	yok	yüksek	yok
Murat KİLİT	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Süleyman Demirel Üni., 2010	16/26	13	13	düşük	yüksek	yok
Veli BAŞARAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Bütünleşik Doktora	Eskişehir Osmangazi Üni., 2013	-	13	16	orta	orta	yüksek
Murat HİÇYILMAZ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Bütünleşik Doktora	Eskişehir Osmangazi Üni., 2017	-	9	19	orta	yüksek	orta
Erhan KAHRAMAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Afyon Kocatepe Üni., 2024	-	22	22	yok	orta	yok
Şerife AK	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Afyon Kocatepe Üni., 2023	-	12	12	yok	orta	yok
Süleyman GÜCEK	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Afyon Kocatepe Üni., 2020	12	13	13	orta	orta	orta
Emin TAŞ	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktora	Afyon Kocatepe Üni., 2022	14	14	12	yok	orta	yok
Saliha ÇİFCİ	Arş. Gör.	TZ	Lisans	Selçuk Üni., 2013	-	-	9	yok	yok	yok

Şule YARCI	Arş. Gör.	TZ	Lisans	Nuh Naci Yazgan Üni., 2016	-	-	8	yok	yok	yok
Burak Enis KORKMAZ	Arş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Selçuk Üni., 2016	-	-	8	yüksek	yüksek	yok

[1]Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz.
[2]TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.
[3]Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

6.1.2 AKÜ İnşaat Mühendisliği Bölümünde, öğretim kadrosu (Akademik Kadro), Ulaştırma ABD, Hidrolik ABD, Yapı Malzemesi ABD, Yapı ABD, Geoteknik ABD, Yapı İşletmesi ABD olmak üzere altı anabilim dalı altında toplanmıştır. Akademik kadro "öğretim üyeleri" ve "öğretim üye yardımcıları (araştırma görevlileri ve öğretim görevlileri)" şeklinde iki ana grup altında toplanır. Derslerin verilmesi ve yürütülmesinden, öğrencilerin OBİS üzerinden sınav sonuçlarının ilan edilmesinden, akademik ve kariyer danışmanlık hizmetlerinden öğretim üyeleri sorumludur. Araştırma görevlileri ise lisansüstü eğitim ve araştırmalarına devam ederken derslerin laboratuvar çalışmalarının yürütülmesinde ve bazı lisans ödev/projelerinin takibinde öğretim üyelerine yardımcı olurlar. Bölümümüzde 2026 Haziran ayı itibarıyla 7 Profesör, 2 Doçent, 6 Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 15 Öğretim Üyesi bulunurken, 1 Öğretim Görevlisi Doktor ve 4 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Akademik kadrolar dışında ise birer teknisyen, tekniker ve mühendis bölümde hizmet vermektedir.

2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı bahar yarıyılı 2026 Haziran ayı itibariyla İnşaat Mühendisliği Bölümü normal öğretiminde 161 öğrenci (İngilizce hazırlık sınıfı, yatay geçiş, dikey geçiş öğrencileri dahil olmak üzere 1, 2, 3 ve 4'üncü sınıflarında eğitim-öğretim gören) kayıtlıdır. 2026 Mayıs ayı itibariyla Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği yüksek lisans programına 6 öğrencinin yeni başladığı ve 3 öğrencinin mezun olduğu görülmektedir. 2026 Mart ayı itibarıyla İnşaat Mühendisliği Doktora Programında 8 aktif öğrenci bulunmakta, programdan mezun olan öğrenci sayısı ise 10'dur. Ayrıca uluslararası öğrenci kapsamında aktif 4 öğrenci kayıtlı olup, 9 uluslararası öğrenci mezun durumundadır. FBE 100/2000 YÖK Doktora Bursu Programı kapsamında "Sürdürülebilir ve Akıllı Ulaşım" alanında 1 öğrenci mezun olmuştur. Raporun hazırlandığı dönem itibarıyla 2026 yılı Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği tezli yüksek lisans ve doktora programları verileri, 2025-2026 eğitim-öğretim yılının bahar dönemini kapsamakta olup yalnızca ilgili döneme ait öğrenci ve mezun sayılarını yansıtmaktadır. Bu nedenle 2026 yılı verileri değerlendirilirken dönemsel veri niteliğinde olduğu dikkate alınmalıdır.

6.1.3 Öğretim üyelerinin (Tablo 6.1) temel görevi İnşaat Mühendisliği programındaki dersleri yürütmektir. Araştırma görevlileri ise lisansüstü eğitimlerine devam etmelerinin yanı sıra laboratuvar derslerinde, sınav gözetmenliklerinde, lisans derslerinin ödev veya kısa sınavların değerlendirmelerinde ve araştırma projelerinde görev almaktadırlar.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.2.1 Temel fen bilimleri dersleri ve teknik olmayan seçmeli derslerin yürütülmesi için diğer bölümlerden ve/veya diğer fakültelerden ilgili derslere öğretim elemanları veya misafir öğretim üyeleri destek vermektedir. Bölümün öğretim üyelerinin ve öğretim görevlisi

doktorların; öğretim, araştırma ve diğer faaliyetler için zamanlarının ne kadarını ayırdıkları kendi verdikleri bilgilere dayalı olarak yüzdeler halinde Tablo 6.1'de, öğretim üyelerinin araştırma ile ilgili ayrıntılı niteliksel analizleri ise Tablo 6.2'de verilmiştir.

Bölümümüz 2547 sayılı YÖK kanununa göre faaliyet göstermektedir. Öğretim üyelerimiz mevcut mevzuata göre üniversitede bulunan kadrolara atanmıştır (Tablo 6.2). Uzmanlık alanlarına göre yapılan değerlendirme sonucunda Yapı Anabilim dalındaki mevcut sayılar diğer anabilim dallarına göre daha iyi durumdadır.

6.2.2 **Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak veriniz.**

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	**Gökhan GÖRHAN**
UNVANI	**Prof. Dr.**

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Anabilim/Anasanat Dalı	Üniversite	Tarih
Lisans	Yapı Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2003
Yüksek lisans	Yapı Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2006
Doktora	Yapı Eğitimi	Gazi Üniversitesi	2011

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2004
Kurumdaki hizmet süresi	22

Kurumda alınan unvanlar	**Birim**	**Tarih**
Arş.Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü, Yapı ABD	2004-2005
Arş.Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Yapı Eğitimi Bölümü	2005-2009
Öğr. Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Yapı Eğitimi Bölümü	2009-2011
Yrd. Doç. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü, Yapı ABD	2011-2017
Doç. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü, Yapı Malzemesi ABD	2017-2024
Prof. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü, Yapı Malzemesi ABD	2024-Devam

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
-	-	-

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2016	Yüksek Lisans	NaOH ile Aktifleştirilmiş Metakaolin Katkılı Geopolimer Malzeme Özelliklerinin Araştırılması	2016
2016	Yüksek Lisans	Geopolimer Beton Özelliklerine Termal Kür Prosesinin Etkisi	2016
2019	Yüksek Lisans	Mikro Fiber ve Uçucu Kül Katkılı Çimento Harçlarının Dayanıklılık İndeksinin Belirlenmesi	2019
2019	Yüksek Lisans	Geopolimer Betonlarda Dayanıklılık Özelliklerinin Araştırılması	2019
2019	Yüksek Lisans	Yüksek Performanslı Çimento Harç Özelliklerine Nano - Silis ve Farklı Puzolan Malzeme Katkısının Etkileri	2019
2021	Yüksek Lisans	Uçucu Kül ve Yüksek Fırın Cürufu Esaslı Geopolimer Kompozit Malzeme Özelliklerine Polipropilen Lif Katkısının Etkisi	2021
2022	Yüksek Lisans	Kalsine Zeolit Esaslı Geopolimer Harç Özelliklerine Kum Tipinin Etkisi	2022

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-	-	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Bölüm Başkanı	2025	….
	Dekan Yardımcısı	2017	2025
	Bölüm Başkan Yardımcısı	2012	2014

<u>SON BEŞ YILDAKİ</u> BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Görhan Gökhan, Kavasoğlu Esma (2022). Effect of fly ash on mechanical and durability properties of mortar containing microfibers with different length, European Journal of Environmental and Civil Engineering, 26 (4), 1283-1299, DOI: 10.1080/19648189.2019.1707713 **(SCI-Expanded – Q3)**

2. Görhan Gökhan, Bozkurt Ahmet Mücahit (2022). Investigation of properties of mortar containing pyrogenic silica-added supplementary cementitious materials, Revista de la Construcción. Journal of Construction, 21 (1), 118-134, DOI: 10.7764/RDLC.21.1.118 **(SCI-Expanded – Q4)**

3. Görhan Gökhan, Danishyar Fazlullah (2022). The Effect of Silicate Modulus on the Properties of Polypropylene Fiber-Reinforced Geopolymer Composite Material, Periodica Polytechnica Civil Engineering, 66 (3), 891-899, DOI: 10.3311/PPci.19417 **(SCI-Expanded – Q3)**

4. Görhan Gökhan, Kürklü Gökhan (2023). Investigation of the Effect of Metakaolin Substitution on Physicomechanical Properties of Fly Ash-Based Geopolymer Mortars, Materials Today: Proceedings, 81, 35-42, DOI: 10.1016/j.matpr.2022.11.402 **(Scopus)**

5. Görhan Gökhan, Yıldız Ahmet (2023). The utilization of silica sand beneficiation cake as a fluxing agent in production of clay brick, Bulletin of Engineering Geology and the Environment, 82 (7), 268, DOI: 10.1007/s10064-023-03266-5 **(SCI-Expanded – Q1)**

6. Helvacı Ferhat, **Görhan Gökhan** (2025). Investigation of the effects of alkaline activators and sand type on the properties of calcined zeolite-based geopolymer, Journal of the Australian Ceramic Society, DOI: 10.1007/s41779-025-01196-x **(SCI-Expanded – Q2)**

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Görhan Gökhan, Kürklü Gökhan (2022). Investigation of the Effect of Metakaolin Substitution on Physicomechanical Properties of Fly Ash-Based Geopolymer Mortars, 4 th International Engineering Research Symposium, 62 (Abstracts Book), 04-06 March 2022, Düzce, Turkey.

2. Görhan Gökhan, Kürklü Gökhan, Yıldız Ahmet, Karayiğen Metin (2025). Silis kumu zenginleştirme keki esaslı geopolimer pasta özelliklerine alkali oranı ve NaOH etkisinin araştırılması, 6. Uluslararası Mühendislik ve Fen Bilimleri Kongresi, 186-193, 08-09 Mart 2025, Turkey.

3. Görhan Meryem Fulya**,** Kürklü Gökhan, **Görhan Gökhan** (2025). Investigation of the usage of technology in the civil engineering education with bibliometric analysis, 4th International Civil Engineering & Architecture Conference, 17-19 May 2025, Trabzon, Turkey.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. …

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Görhan Gökhan (2020). Geopolimer Harç Özelliklerine Metakaolin Kalsinasyon Sıcaklığının Etkisi. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 20, 1, 83 – 89.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. **Görhan Gökhan**, Yıldız Ahmet, Başaran Can (2023). Afyonkarahisar İli Ayrışmış Volkanitlerinden Üretilen Genleştirilmiş Killerin Özellikleri. Kil'2023 19. Ulusal Kil Sempozyumu, 06 – 09 Eylül 2023, Eskişehir, Özet Bildiri.

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 17.KARİYER.215, "Mikrodalga ile Kür Edilmiş Geopolimer Malzeme Özelliklerinin Araştırılması", BAP, Araştırmacı, 2017 – 2020.
2. Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 17.KARİYER.223, "Nano-Silis Katkılı Tuğla Özelliklerinin Araştırılması", BAP, Yürütücü, 2017 – 2020.
3. Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 18.KARİYER.208, "Farklı Gerilmeler Altındaki Betonarme Çeliklerinin Tuz Spreyi Yöntemi ile Korozyon Davranışlarının Belirlenmesi", BAP, Araştırmacı, 2018 – 2021.
4. Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 18.KARİYER.216, "Zeolit Katkılı Beton Özelliklerine Agrega Gradasyonunun Etkisi", BAP, Yürütücü, 2018 – 2021.
5. Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 19.FEN.BİL.47, "Uçucu Kül ve Yüksek Fırın Cürufu Esaslı Geopolimer Kompozit Malzeme Özelliklerine Polipropilen Lif Katkısının Etkisi", BAP, Yürütücü, 2019 – 2021.
6. Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 21.FEN.BİL.09, "Kalsine Zeolit Esaslı Geopolimer Harç Özelliklerine Kum Tipinin Etkisi", BAP, Yürütücü, 2021 – 2022.
7. TÜBİTAK Projesi, Proje No:124M241, "Silis Kumu Zenginleştirme Keki Esaslı Geopolimer Tuğla Üretiminin Optimizasyonu", TÜBITAK PROJESI, Yürütücü, 2024 – 2025.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	**Gökhan GÖRHAN**
UNVANI	**Prof. Dr.**

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Anabilim/Anasanat Dalı	Üniversite	Tarih
Lisans	Yapı Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2003
Yüksek lisans	Yapı Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2006
Doktora	Yapı Eğitimi	Gazi Üniversitesi	2011

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2004
Kurumdaki hizmet süresi	22

Kurumda alınan unvanlar	**Birim**	**Tarih**
Arş.Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü, Yapı ABD	2004-2005
Arş.Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Yapı Eğitimi Bölümü	2005-2009
Öğr. Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Yapı Eğitimi Bölümü	2009-2011
Yrd. Doç. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü, Yapı ABD	2011-2017
Doç. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü, Yapı Malzemesi ABD	2017-2024
Prof. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü, Yapı Malzemesi ABD	2024-Devam

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
-	-	-

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2016	Yüksek Lisans	NaOH ile Aktifleştirilmiş Metakaolin Katkılı Geopolimer Malzeme Özelliklerinin Araştırılması	2016
2016	Yüksek Lisans	Geopolimer Beton Özelliklerine Termal Kür Prosesinin Etkisi	2016
2019	Yüksek Lisans	Mikro Fiber ve Uçucu Kül Katkılı Çimento Harçlarının Dayanıklılık İndeksinin Belirlenmesi	2019
2019	Yüksek Lisans	Geopolimer Betonlarda Dayanıklılık Özelliklerinin Araştırılması	2019
2019	Yüksek Lisans	Yüksek Performanslı Çimento Harç Özelliklerine Nano - Silis ve Farklı Puzolan Malzeme Katkısının Etkileri	2019
2021	Yüksek Lisans	Uçucu Kül ve Yüksek Fırın Cürufu Esaslı Geopolimer Kompozit Malzeme Özelliklerine Polipropilen Lif Katkısının Etkisi	2021
2022	Yüksek Lisans	Kalsine Zeolit Esaslı Geopolimer Harç Özelliklerine Kum Tipinin Etkisi	2022

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-	-	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Bölüm Başkanı	2025	….
	Dekan Yardımcısı	2017	2025
	Bölüm Başkan Yardımcısı	2012	2014

<u>SON BEŞ YILDAKİ</u> BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Görhan Gökhan, Kavasoğlu Esma (2022). Effect of fly ash on mechanical and durability properties of mortar containing microfibers with different length, European Journal of Environmental and Civil Engineering, 26 (4), 1283-1299, DOI: 10.1080/19648189.2019.1707713 **(SCI-Expanded – Q3)**

2. Görhan Gökhan, Bozkurt Ahmet Mücahit (2022). Investigation of properties of mortar containing pyrogenic silica-added supplementary cementitious materials, Revista de la Construcción. Journal of Construction, 21 (1), 118-134, DOI: 10.7764/RDLC.21.1.118 **(SCI-Expanded – Q4)**

3. Görhan Gökhan, Danishyar Fazlullah (2022). The Effect of Silicate Modulus on the Properties of Polypropylene Fiber-Reinforced Geopolymer Composite Material, Periodica Polytechnica Civil Engineering, 66 (3), 891-899, DOI: 10.3311/PPci.19417 **(SCI-Expanded – Q3)**

4. Görhan Gökhan, Kürklü Gökhan (2023). Investigation of the Effect of Metakaolin Substitution on Physicomechanical Properties of Fly Ash-Based Geopolymer Mortars, Materials Today: Proceedings, 81, 35-42, DOI: 10.1016/j.matpr.2022.11.402 **(Scopus)**

5. Görhan Gökhan, Yıldız Ahmet (2023). The utilization of silica sand beneficiation cake as a fluxing agent in production of clay brick, Bulletin of Engineering Geology and the Environment, 82 (7), 268, DOI: 10.1007/s10064-023-03266-5 **(SCI-Expanded – Q1)**

6. Helvacı Ferhat, **Görhan Gökhan** (2025). Investigation of the effects of alkaline activators and sand type on the properties of calcined zeolite-based geopolymer, Journal of the Australian Ceramic Society, DOI: 10.1007/s41779-025-01196-x **(SCI-Expanded – Q2)**

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Görhan Gökhan, Kürklü Gökhan (2022). Investigation of the Effect of Metakaolin Substitution on Physicomechanical Properties of Fly Ash-Based Geopolymer Mortars, 4 th International Engineering Research Symposium, 62 (Abstracts Book), 04-06 March 2022, Düzce, Turkey.

2. Görhan Gökhan, Kürklü Gökhan, Yıldız Ahmet, Karayiğen Metin (2025). Silis kumu zenginleştirme keki esaslı geopolimer pasta özelliklerine alkali oranı ve NaOH etkisinin araştırılması, 6. Uluslararası Mühendislik ve Fen Bilimleri Kongresi, 186-193, 08-09 Mart 2025, Turkey.

3. Görhan Meryem Fulya**,** Kürklü Gökhan, **Görhan Gökhan** (2025). Investigation of the usage of technology in the civil engineering education with bibliometric analysis, 4th International Civil Engineering & Architecture Conference, 17-19 May 2025, Trabzon, Turkey.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. …

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Görhan Gökhan (2020). Geopolimer Harç Özelliklerine Metakaolin Kalsinasyon Sıcaklığının Etkisi. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 20, 1, 83 – 89.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. **Görhan Gökhan**, Yıldız Ahmet, Başaran Can (2023). Afyonkarahisar İli Ayrışmış Volkanitlerinden Üretilen Genleştirilmiş Killerin Özellikleri. Kil'2023 19. Ulusal Kil Sempozyumu, 06 – 09 Eylül 2023, Eskişehir, Özet Bildiri.

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 17.KARİYER.215, "Mikrodalga ile Kür Edilmiş Geopolimer Malzeme Özelliklerinin Araştırılması", BAP, Araştırmacı, 2017 – 2020.
2. Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 17.KARİYER.223, "Nano-Silis Katkılı Tuğla Özelliklerinin Araştırılması", BAP, Yürütücü, 2017 – 2020.
3. Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 18.KARİYER.208, "Farklı Gerilmeler Altındaki Betonarme Çeliklerinin Tuz Spreyi Yöntemi ile Korozyon Davranışlarının Belirlenmesi", BAP, Araştırmacı, 2018 – 2021.
4. Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 18.KARİYER.216, "Zeolit Katkılı Beton Özelliklerine Agrega Gradasyonunun Etkisi", BAP, Yürütücü, 2018 – 2021.
5. Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 19.FEN.BİL.47, "Uçucu Kül ve Yüksek Fırın Cürufu Esaslı Geopolimer Kompozit Malzeme Özelliklerine Polipropilen Lif Katkısının Etkisi", BAP, Yürütücü, 2019 – 2021.
6. Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 21.FEN.BİL.09, "Kalsine Zeolit Esaslı Geopolimer Harç Özelliklerine Kum Tipinin Etkisi", BAP, Yürütücü, 2021 – 2022.
7. TÜBİTAK Projesi, Proje No:124M241, "Silis Kumu Zenginleştirme Keki Esaslı Geopolimer Tuğla Üretiminin Optimizasyonu", TÜBITAK PROJESI, Yürütücü, 2024 – 2025.

ÖZGEÇMİŞ
Adı Soyadı: İsmail ZORLUER
Ünvanı: Prof. Dr.
Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İnşaat Mühendisliği	Anadolu Üniversitesi	1989
Y. Lisans	İnşaat Mühendisliği	Dumlupınar Üniversitesi	1996
Doktora	İnşaat Mühendisliği	Esk. Osmangazi Üniversitesi	2003

Kuruma ilk Atama Tarihi: 1993
Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi: 32 yıl

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Arş. Grv.	AKÜ Teknik Eğitim Fakültesi	1993-1997
Yrd. Doç. Dr.	AKÜ Teknik Eğitim Fakültesi	1997-2016
Doç. Dr.	AKÜ Mühendislik Fakültesi	2016-2021
Prof. Dr.	AKÜ Mühendislik Fakültesi	2021-

DANIŞMANLIKLAR, PATENTLER VB.: -
SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI
1.Projeler:-
2.Uluslararası (A) ve ulusal (D) hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A1. Cavus U.S., Kilit M., Zorluer İ., Edil T.B., 2019, "Fuzzy logic based assessment of seismic soil liquefaction potential and its application to foundations of bridge piers", Journal of Intelligent & Fuzzy Systems, 36 (6); 6001-6011. DOI:10.3233/JIFS-181795.

A2. Zorluer, İ., Gücek, S., 2020, "The Usability of Industrial Wastes on Soil Stabilization", Revista de la Construcción, 19(1); 80-89. DOI: 10.7764/RDLC.19.1.80-89.

A3. Zorluer İ., 2020, "Evaluation of Trace Elements from Used Industrial Waste in Soil improvement", Anais da Academia Brasileira de Ciências, 92: e20200974. DOI: 10.1590/0001-3765202020200974.

A4. Icaga Y.**,** Gucek S.**,** Dundar E., 2020, "Consistency Analysis of Sand Cone and Nuclear Method Results in Compacted Soils", Revista de la Construcción, 20(3).

A5. Zorluer İ., Cavus, U.S., 2021**,** Fuzzy logic assessment of engineering properties of granular soil with wastes for environment protection and road base use, Case Studies in Construction Materials .doi.org/10.1016/j.cscm.2021.e00774

A6. Kilit M., Cavus U.,S., Zorluer İ., 2021, Portland Kompoze Çimento Katkısı ile Şişen Killerin Stabilizasyonu, Journal of Innovations in Civil Engineering and Technology.

A7. Zorluer İ., Ak Ş., 2022, İnşaat Sektöründeki İş Kazalarının Hata Ağacı Analizi ile Değerlendirilmesi, Turkish journal of civil engineering, vol. 33, no. 6, pp. 12817–12846.

A8. Kilit, M., Cavus, U.S., Zorluer İ, 2023, Leakage Problem and Safety Assessment of an Embankment Dam Investigations and Solution." American Society of Civil Engineers (ASCE) 37.6 (2023). doi.org/10.1061/JPCFEV.CFENG-4257

A9. Ak Ş., Aytekin O., Kuşan H., Zorluer İ, 2024, Environmental Sustainability of Building Materials in Turkey: Reference Information Recommendations for European Green Deal Declarations. Buildings 14, 889. doi.org/10.3390/buildings14040889

D1. Yeğit M., Zorluer İ., 2019, "Aynı Zemin Koşullarında Farklı Kazık Gruplarının Performansı", AKÜ Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 19(2); 410-418.

D2. Gücek S., Zorluer, İ., 2020, "Standart Penetrasyon Testi (SPT) İle Afyonkarahisar Merkez Uydukent Bölgesi Zeminlerinin Sıvılaşma Potansiyelinin Araştırılması", Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi, 23(2), 118-126.

D3. Gücek S., Zorluer, İ., 2021, Bir Boyutlu Analiz Yöntemiyle Sahaya Özel Sıvılaşma Risk Haritalarının Oluşturulması Afyonkarahisar Örneği, Afyon Kocatepe University Journal of Sciences and Engineering, vol. 21, no. 4, pp. 908–920.

D4. Zorluer İ., Kabak S., Gücek S., 2022, Doğrusal Olmayan Analiz Yöntemi ile Belirlenen Sıvılaşma Riskinin Coğrafi Bilgi Sistemleri Kullanılarak Haritalanması Kütahya Örneği," Afyon Kocatepe Universitesi Fen Ve Muhendislik Bilimleri Dergisi, vol. 22, pp. 858–872.

D5. Gücek S., Afacan K.B., Zorluer İ., 2023, 6 Şubat 2023 Depremleri Sonrası Zemin Büyütmesi ve Sıvılaşma Gerçeği: Antakya, Gölbaşı, Türkoğlu Örnekleri. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Ve Mühendislik Bilimleri Dergisi. 23(3):740-752. doi:10.35414/akufemubid.1298648

3.Uluslararası ve ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler:

B1. Zorluer, İ. and Gücek, S. (2024). Usability of Magnesium Slag in Improving Granular Soils, 2nd International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technologies October 30 – November 1, 2024, Isparta/TURKIYE.

B2. Gücek, S. and Zorluer, İ. (2024). Effective of Magnesium Slag to Soil Stabilization in Clay Soils, 2nd International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technologies October 30 – November 1, 2024, Isparta/TURKIYE.

B3. Afacan, K. B., Gücek, S., Zorluer, İ. (2024). The Importance of Site-Specific Analysis: February 6, 2023 Earthquakes, Zemin Mekaniği ve Geoteknik Mühendisliği 19. Ulusal Konferansı 17-18 Ekim 2024, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.

4.Kitaplar:

K1. Zorluer İ., 2020, "Dispersif Killer", Nobel Bilimsel Eserler, sertifika 20779, Nobel akademik Yayıncılık Ankara, ISBN:978-625-7258-62-3.

K2. Zorluer İ., Yung-Tse Hung, 2025, "Heavy Metal Pollution Resulting from Industrial Wastes Used for Soil Stabilization in Groundwater", Chapter 7, Control of Heavy Metals in the Environment, Volume 1, 1. Edition, Adana, eBook ISBN:9781003451747

ALDIĞI ÖDÜLLER

SON BEŞ YILDA VERDİĞİ KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER

Müdür, AKÜ Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu 2019-2025
Bölüm Başkanı, İnşaat Mühendisliği Bölümü 2024-2025
Dekan, AKÜ Mühendislik Fakültesi 2025-

ÖZGEÇMİŞ
Adı Soyadı: İsmail DEMİR
Ünvanı: Prof. Dr.
Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Yapı Eğitimi Bölümü	Gazi üniversitesi	1979-1983
Y. Lisans	Yapı	Gazi üniversitesi	1994-1996
Doktora	Yapı	Gazi üniversitesi	1996-2001

Kuruma ilk Atama Tarihi: 1994
Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi: 32

Görev Unvanı	**Görev Yeri**	**Yıl**
Öğrt Grv.	Teknik Eğitim Fakültesi	1994
Öğr. Gr. Dr.	Teknik Eğitim Fakültesi	2001
Yrd. Doç. Dr.	Teknik Eğitim Fakültesi	2002
Doç. Dr.	Teknik Eğitim Fakültesi	2006
Prof. Dr.	Mühendislik Fakültesi	2012-...

DANIŞMANLIKLAR, PATENTLER VB.:
SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI
1.Projeler:
-Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 22.FEN.BİL.34, "Termik santral desülfürizasyon alçısının köpük alçı blok üretiminde kullanımının araştırılması", BAP, Yürütücü, 2022-2025.
-Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 21.FEN.BİL.20 "Köpük beton üretiminde organik lif katkı kullanılmasının araştırılması", BAP, Yürütücü, (2021-14.06.2023)
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 20.FEN.BİL.41 Puzolan Katkılı Beton Parke Üretimi ve Mekanik Özelliklerinin Belirlenmesi", BAP, Yürütücü, (2020 - 2023)
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 20.FEN.BİL.33, "Uçucu Kül Katkılı Köpük Beton Özelliklerinin İncelenmesi Ve Taşıyıcı Olmayan Duvar Panelleri Üretiminde Kullanılabilirliğinin Araştırılması", BAP, Yürütücü (2020-2024)
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 19.FEN.BİL.25, "Köpük Beton Üretiminde Farklı Mineral Katkıların Fiziksel Ve Mekanik Özelliklere Etkisinin Araştırılması", BAP, Yürütücü, (2019-2021).
2.Uluslararası ve ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:
-Demir, İ., Başpınar, M. S., & Doğan, C. (2022). Investigation of the Effects of Fly Ash, Fine Sand and Expanded Perlite on the Properties on Foam Concrete. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Ve Mühendislik Bilimleri Dergisi*, *22*(6), 1425-1433. https://doi.org/10.35414/akufemubid.1183957
-Doğan, C., & Demir, İ. (2021). The Effect of Marble Powder and Fly Ash on Mechanical Properties of Cement Mortars. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Ve Mühendislik Bilimleri Dergisi*, *21*(5), 1137-1145. https://doi.org/10.35414/akufemubid.977280
-Cüneyt Doğan; İsmail Demir (2021). Polymer fibers and effects on the properties of concrete. Gumushane Universitesi Fen Bilimleri Dergisi, ISSN: 2146538 X Volume: 11 Issue: 2 Pages: 438–451. Article *Open Access* 2021 EID: 2-s 2.0-105004233034, DOI: 10.17714/gumusfenbil.819838
- Demir İsmail, Doğan Cüneyt, Başpınar Mustafa Serhat, Investigation of the Effects of Fly Ash, Fine Sand and Expanded Perlite on the Properties on Foam Concrete, Yayın Yeri: Afyon Kocatepe Universitesi Fen Ve Muhendislik Bilimleri Dergisi , 2022.
- Doğan Cüneyt, Demir İsmail, Polymer fibers and effects on the properties of concrete, Yayın Yeri: Gümüşhane Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi , 2021.
- Doğan Cüneyt, Demir İsmail, The Effect of Marble Powder and Fly Ash on Mechanical Properties of Cement Mortars, Yayın Yeri: Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi , 2021
3.Uluslararası ve ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler:
-*Demir İ*smail, Bir Yapı Hammaddesi Olarak Volkanik Tüfler (Volcanıc Tuffs As A Buıldıng Raw Materıal), 12th Azerbaıjan Congress on Life, Engıneerıng,Mathematıcal, And Applıed Scıences.
- *Demir İ*smail, Formatıon And Classıfıcatıon Of Volcanıc Tuffs (Volkanik Tüflerin Oluşumu Ve Sınıflandırılması), 12th Azerbaıjan Congress on Life, Engıneerıng,Mathematıcal, And Applıed Scıences.
-*Demir İ*smail, Başpınar Mustafa Serhat, "Genleştirilmiş Polistiren Köpük Atıkların Hafif Beton Üretiminde Kullanılabiliriliğiniin Araştırılması", 4. Bilsel Internatıonal Ahlat Scıentıfıc Researches Congress, 2024, Bitlis, Türkiye.
- İsmail Demir, Uçucu Külün Özellikleri Ve Kullanım Alanlarının Araştırılması (20.12.2024 -22.12.2024), Yayın Yeri: 9 Internatıonal Azerbaıjan Congress On Lıfe, Engıneerıng, Mathematıcal, And Applıed Scıences, 2024.
-İsmail Demir, Köpük Beton Üretiminde Organik Lif Katkı Kullanımının Araştırılması(20.12.2024 -22.12.2024) , Yayın Yeri:9. Uluslararası Azerbaycan Fen, Mühendislik, Matematik Ve Uygulamalı Bilimler Kongresi , 2024.
-Demir İsmail, Başpınar Mustafa Serhat, "Farklı Mineral Katkılarla Üretilen Kireç Harçlarının Mekanik Özelliklerin İncelenmesi", 1. Bilsel Internatıonal Aspendos Scıentıfıc Researches Congress, 2024, Antalya, Türkiye.
-Demir İsmail,Yalçın Abdullah, "Bolvadin İlçesi Tarihi Yapılarının Mimari Ve Malzeme Kullanımı Bakımından İncelenmesi", 4. Bilsel Internatıonal Ahlat Scıentıfıc Researches Congress, 2024, Bitlis, Türkiye.
- İsmail Demir, Cüneyt Doğan, Köpük Alçı Üretiminde Alfa Alçı Kullanımı (26.08.2023 -28.08.2023) , Yayın Yeri:14th International Istanbul Scientific Research Congress On Life, Enginerring And Applied Sciences , 2023.
- İsmail Demir, Muhammet Elmalı, Productıon Of Fıber Reınforced Cement Board Usıng Waste Paper, (14.05.2022 -15.05.2022) , Yayın Yeri:9 Th Internatıonal Istanbul Scıentıfıc Research Congress May 14 15 , 2022 , 2022.
-İsmail Demir, Cüneyt Doğan, Effects Of Different Mineral Admixtures On Compressive Strength In Foam Concrete, (20.09.2021 -22.09.2021) , Yayın Yeri:Mıddle East Internatıonal Conference On Contemporary Scıentıfıc Studıes-VI , 2021
- İsmail Demir, Muhammet Elmalı, Diatomit Kalsinasyon Derecesinin Çimento Harç Üzerinde Puzolanik Aktiviteye Etkisi, (20.09.2021 - 22.09.2021) , Yayın Yeri:Mıddle East Internatıonal Conference On Contemporary Scıentıfıc Studıes-VI , 2021

- İsmail Demir, Muhammet Elmalı, Fıber Reınforced Cement Boards, Productıon And Propertıes, , (18.02.2022) , Yayın Yeri:EUROASIA Congress on Scientific Researches and Recent Trends-IX.
-İsmail Demir, Muhammet Elmalı, Geopolymer Concrete Technology, (18.12.2021 -19.12.2021) , Yayın Yeri:7. International İstanbul Scientific Research Congress , 2021.
- İsmail Demir, Muhammet Elmalı, Mustafa Serhat Başpınar, ,Mahmut Sami Erkek, Beton parke üretiminde puzolan katkıların fiziksel ve mekanik özelliklere etkisinin araştırılması
(11.08.2021 -12.08.2021) , Yayın Yeri:EURO ASIA 8th. Internatıonal Congress On Applıed Scıences , 2021.
- İsmail Demir, Kahramanmaraş Merkezli Deprem Atıkları Ve Türkiye'deki Beton Atıklarının Geri Dönüşümü, (29.04.2023 -30.04.2023) , Yayın Yeri:13th Internatıonal İstanbul Congress On Lıfe, Engıneerıng, And Applıed Scıences , 2023.
- İsmail Demir, Cüneyt Doğan, Production Of Waste Grass Added Geopolymer Insulation Board, (18.12.2021 -19.12.2021) , Yayın Yeri:7. International İstanbul Scientific Research Congress , 2021.
-İsmail Demir, Mustafa Serhat Başpınar, Kenevir Elyafının Köpük Beton Üretiminde Kullanımının Araştırılması, (29.04.2023 -30.04.2023) , Yayın Yeri:13th Internatıonal İstanbul Congress on Life, Engineering, And Applied Sciences , 2023
-İsmail Demir, Muhammet Elmalı, Elyaf Takviyeli Çimento Levhalar, Üretimi Ve Özellikleri (26.08.2023 -28.08.2023), Yayın Yeri:14th International Istanbul Scientific Research Congress On Life, Enginerring And Applied Sciences. , 2023.
- İsmail Demir, Çimen Atıklarından Jeopolimer Yalıtım Levhası Üretimi**,** (28.10.2023 -29.10.2023) , Yayın Yeri:1. Bilsel Internatıonal Çatalhöyük Scıentıfıc Researches Congress , 2023.
-- İsmail Demir Köpük Beton Özellikleri Ve Üretim Yöntemi**,** (28.10.2023) , Yayın Yeri:1. Bilsel Internatıonal Çatalhöyük Scıentıfıc Researches Congress.
- İsmail Demir, Tuğla Atıklarının Geri Dönüştürülmesi**,** (24.02.2024 -25.12.2024) , Yayın Yeri:1. Bilsel Internatıonal Aspendos Scıentıfıc Researches Congress , 2024.

4.Kitaplar:

-İsmail Demir, Mühendislikte Yeni Kavramlar Ve İleri Çalışmalar Bölüm Adı:Yapı Tuğlası Üretim Sürecinde Uygulanacak Test ve Analiz Teknilkleri, All Sciences Academy, Sayfa Sayısı:470-492, ISBN: 978-625-5794-55-0, 2025
-İsmail Demir, Mühendislik Bilimlerinde Güncel Araştırmalar, Bölüm Adı:Bölüm VII. Kil Minerallerinin Oluşumu, Sınıflandırılması Ve Özellikleri, Demir İsmail, Yayın Yeri:Livre De Lyon, Editör: Kavak Duygu, Kılıçer Ali, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:463, Isbn:E-Isbn: 978-2-38236-767-4, Bölüm Sayfaları:117 -146
-Demir İsmail, Başpınar Mustafa Serhat,Kahraman Erhan, Lecture Notes in Civil Engineering, Yayın Yeri:Springer, Basım sayısı:6, ISBN:978-3-319-63709-9, Bölüm Sayfaları:24 -32.

ÜYESİ OLDUĞU MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

ALDIĞI ÖDÜLLER

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2024	ERHAN KAHRAMAN	Uçucu kül katkılı köpük beton özelliklerinin incelenmesi ve taşıyıcı olmayan duvar panelleri üretiminde kullanılabilirliğinin araştırılması	
2024	HİLMİ KARAAĞAÇLIOĞLU	Ayazini tüflerinin beton parke taşında kullanılabilirliği	
2023	EREN FİLİZFİDAN	Saz (kamış) bitkisinin elyaf takviyeli çimento levha üretiminde katkı olarak kullanılmasının araştırılması.	
2023	İREM AKDERE	Kenevir lifinin köpük beton üretiminde kullanılabilirliği	
2019	HASAN DEDE	Köpük beton üretiminde genleştirme yönteminin deneysel yöntemlerle optimize edilmesi	
2019	KADİR GÜÇLÜER	Zeolit metakaolin ve yüksek fırın cürufunun birlikte kullanımının gazbeton özelliklerine etkisinin araştırılması	
2019	FATMA KOCAKERİMOĞLU	Köpük beton üretiminde farklı mineral katkıların fiziksel ve mekanik özelliklere etkisinin araştırılması	
2019	ABDULLAH YALÇIN	Bolvadin ilçesi tarihi yapılarının mimari ve malzeme kullanımı bakımından incelenmesi	
2018	VOLKAN ATABEY	Mermer atıklardan köpük beton blok üretimi	
2018	CÜNEYT DOĞAN	Mermer tozu ve endüstriyel atık içeren harçların mekanik özelliklerinin deneysel yöntemlerle incelenmesi	
2017	ABDULLAH YALÇIN	Tarihi Yapıların Yapı Malzemelerinin İncelenmesi: Bolvadin İlçesi Örneği	
2015	ERDAL ÇALIŞKAN	Diyatomitten atmosferik buhar kürü yöntemi ile gazbeton üretimi	

2013	ORHAN AKYOL	Polistiren taneli köpük katkı ile bimsblok duvar elemanı üretiminin araştırılması
2012	MAHMUT LEVENT	Kırmızı çamur katkılı tuğla üretiminin araştırılması
2011	ADNAN AKER	Uçucu külle üretilen genleştirilmiş perlit katkılı gazbeton numuneler üzerinde kür etkisinin araştırılması
2010	ŞERİFE KOZAK	Gazbeton üretiminde uçucu külün hammadde olarak kullanımının araştırılması
2010	HATİCE SEZER	Öğütülmüş diyatomitin gazbeton üretiminde kullanımının araştırılması
2009	MUSA ŞAHİN	Borik asit katkılı tuğla üretiminin araştırılması
2009	HATİCE KİBAR	Cam atık katkılı tuğla üretiminin araştırılması
2008	ALİ YİĞİT	Kalorifer külü ile hafif yapı bloğu üretiminin araştırılması
2007	ORHAN AYDIN	Termik santral atık küllerinin yapı tuğlası üretiminde kullanılmasının araştırılması
2006	GÖKHAN GÖRHAN	Hafif yapı blokları üretiminde uçucu külün kireç ve çimento ile birlikte kullanımının araştırılması
2005	ERHAN KAHRAMAN	Uçucu külün yapı blokları üretiminde kullanılmasının araştırılması
2005	ÖZLEM ESİR ERTEN	Uçucu külün tuğla killerinin sinterleme özelliklerine etkisi
2005	SEYDİ SAĞIN	Pomza ile üretilen hafif beton blokların fiziksel özelliklerinin incelenmesi

SON BEŞ YILDA VERDİĞİ KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER
SON BEŞ YILDAKİ MESLEKİ GELİŞİM ETKİNLİKLERİ

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	**YILMAZ İÇAĞA**
UNVANI	**Prof.Dr**

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Anabilim/Anasanat Dalı	Üniversite	Tarih
Lisans	İnşaat Mühendisliği	Dokuz Eylül Üniversitesi	1987
Yüksek lisans	Hidrolik-Hidroloji ve Su kaynakları	Dokuz Eylül Üniversitesi	1994
Doktora	Hidrolik-Hidroloji ve Su kaynakları	Dokuz Eylül Üniversitesi	1998
Ön lisans	Adalet	Anadolu Üniversitesi	2021

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	1993
Kurumdaki hizmet süresi	32

Kurumda alınan unvanlar	**Birim**	**Tarih**
Arş Grv	AKÜ/Uşak Mühendislik Fakültesi	1993
Arş Grv	AKÜ/Teknik Eğitim Fakültesi	1994
Öğr.Grv.	AKÜ/ Teknik Eğitim Fakültesi	1995
Doç.Dr.	AKÜ/ Teknik Eğitim Fakültesi	2007
Prof.Dr.	AKÜ/ Mühendislik Fakültesi	2012

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2001	**Yüksek Lisans**	Kil zeminlerde yer altı suyu hareketinin modellenmesi	2001
2006	**Yüksek Lisans**	Çerçeve sistemlerde moment dağılımı-atalet momenti ilişkisinin yapay sinir ağları ile incelenmesi	2006
2006	**Yüksek Lisans**	Yapay sinir ağları kullanarak izostatik kafes sistem analizi	2006
2008	**Yüksek Lisans**	Yapay sinir ağları ile yeraltı su seviyesi modellemesi	2008
2010	**Yüksek Lisans**	Yeraltısuyu akımının bilgisayar destekli modellenmesi	2010
2010	**Yüksek Lisans**	Ağır betonlarda barit agregasının kullanımı ve beton özelliklerinin araştırılması	2010
2013	**Yüksek Lisans**	Akarçay havzası taşkın modellemesi	2013
2013	**Yüksek Lisans**	Bilgisayar desteği ile Akarçay güney alt havzası yeraltı suyu modellemesi	2013
		Bilgisayar desteği ile Eber gölü ve çevresinin yeraltı suyu modellemesi	

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
İnşaat Mühendisleri Odası	1993	Üye

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
1996	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Yapı Eğitimi Bölüm Sorumlusu	30.10.1996	16.09.1997
1998	Teknik Eğitim Fakültesi, Yapı Eğitimi, Bölüm Başkan Yardımcısı	23.09.1998	2006
1998	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Yapı Eğitimi Bölüm Başkan Yardımcısı	1998	2006
2008	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Dekan Yardımcısı	7.11.2008	10.01.2011
2011	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Uzaktan Eğitim MYO, Müdür	31.03.2011	13.06.2012
2012	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü, Bölüm Başkanı	14.04.2012	14/04/2015
2012	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Dekan	5.06.2012	05/06/2015
2015	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü, Bölüm Başkan Vekili	14.04.2015	2.11.2015
2015	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü, Bölüm Başkanı	3.11.2015	15.Oca.18
2015	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Dekan Vekili	5.06.2015	20/07/2015

2015	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Dekan	20.07.2015	25.07.2016
2016	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Dekan Vekili	28.07.2016	14.09.2017

<u>SON BEŞ YILDAKİ</u> BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler
1. …

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler
1. …

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler
1. …

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler
1. …

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler
1. …

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler
1. …

ÖZGEÇMİŞ
Adı Soyadı: Tayfun UYGUNOĞLU
Ünvanı: Prof.Dr.
Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Yapı Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2001
Y. Lisans	Yapı Eğitimi A.B.D.	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005
Doktora	İnşaat Mühendisliği A.B.D.	Süleyman Demirel Üniversitesi	2008

Kuruma ilk Atama Tarihi: 01.08.2002
Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi: 23 yıl

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Arş.Gör.	Teknik Eğitim Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2002-2006
Öğr.Gör.	Teknik Eğitim Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2006-2008
Dr.Öğr.Grv.	Teknik Eğitim Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2008-2011
Doç.Dr.	Mühendislik Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2011-2017

DANIŞMANLIKLAR, PATENTLER VB.:
Doğaltaş Görünümlü Dekoratif Duvar Kaplama Levhası 2019/21383
SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI
1.Projeler:

1- TÜBİTAK COST, 122M090, Karbon Esaslı Hibrit PVA Lifin Sensör Olarak Kullanımıyla Nesnelerin İnterneti (IoT) Tabanlı Kendini Algılayan Akıllı Çimentolu Kompozit Geliştirilmesi (Proje Yürütücüsü: Prof.Dr. Tayfun UYGUNOĞLU), 2022.

2- TÜBİTAK 1002, 221M784, Ekolojik Pasif Yapılar İçin Nano-Kapsüllü Faz Değiştiren Malzemelerle 3D Yazıcı Mikro Betonu Tasarımı (Proje Yürütücüsü: Prof.Dr. Tayfun UYGUNOĞLU), 2023.

3- Tübitak 1001, 122R057, Nesnelerin İnterneti (Iot) Tabanlı Sensörlerle Durabilitesini Algılayan Akıllı Betonarme Yapıların Tasarımı, (Proje Yürütücüsü: Prof.Dr. Tayfun UYGUNOĞLU), 2024.

4- Tübitak 1002, 122R069, Doğal Ve Sinterlenmiş Manyezit Atik İçeren Kendiliğinden Yerleşen Betonlarin Büzülme Ve Aderans Davranişlarinin İncelenmesi, Araştırmacı, 2023.

5- Tübitak 1002, 123R102, Atık Pet'in Kemolizi ile Elde Edilen Polimer Katkılı Nano Dolgulu-Çimentolu Kompozitlerin Kendini Algılama Yeteneğinin Araştırılması, Araştırmacı, 2024.

6- Tübitak 1002, 123R047, Nanomalzeme Katkılı İletken Polimer Lifler İçeren Çimento Tabanlı Sensörlerin Tasarımı, Araştırmacı, 2024.

7- Tübitak 1002, 123R106, Betonda Karbonatlaşma Derinliğinin Ölçülmesi İçin Yeni Bir Sensör Geliştirilmesi, Yürütücü, 2025.

8- Tübitak 1002, 125R006, İletken Pva Lif Tasarımında Borofen Kullanılmasının Çimento Tabanlı Sensörlerin Piezodirenç Davranışı Üzerindeki Etkisinin Araştırılması, Yürütücü, 2025.

2.Uluslararası ve ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:
Graphene nanoplatelet/polypropylene pellets in cement-based composites: Mechanical, piezoresistive and microstructural properties,
ŞİMŞEK BARIŞ, UYGUNOĞLU TAYFUN, FİDAN UĞUR, BİLDİ CERAN ÖZGE, Eryeşil Özge , Yayın Yeri: Construction and Building Materials , 2024
Effect of Waste Magnesia Powder as Partial Cement Replacement on Self-Compacting Concrete Effect of Waste Magnesia Powder as Partial Cement Replacement on Self-Compacting Concrete
CAN SONGÜL, SARIIŞIK ALİ, UYGUNOĞLU TAYFUN , Yayın Yeri: Advances in Cement Research , 2024
Durability Effect of Reclaimed Asphalt Aggregate on Concrete Road Pavement
ÇINAR RESULOĞULLARI EMRİYE, UYGUNOĞLU TAYFUN, TOPÇU İLKER BEKİR , Yayın Yeri: Materiales de la Construcción , 2024
Puzolinik malzemelerin (dip külü ve zeolit) tane boyutunun harcın alkali-silika reaksiyonuna ve basınç dayanımına etkisi
YENTÜRK Fahri, ARSOY ZEYNİ, ERSOY BAHRİ, UYGUNOĞLU TAYFUN , Yayın Yeri: Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi , 2024
Temperature-dependent effect of nanoscale phase change materials on fresh and hardened cement-based mortar
UYGUNOĞLU TAYFUN,Barlas Özgüven Sevcan , Yayın Yeri: Advances in Cement Research , 2024
3.Uluslararası ve ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler:

4.Kitaplar:
Uygunoğlu, T., Sertyeşilışık, P., Topçu, İ.B., Methodology of the evaluation of life in cycle in research on cement-based materials, Section 4-Envıronmental Implıcatıons of the Use of Waste in Cement-Based Materıals, Waste and By-Products in Cement-based Material, Editors: Jorge de Brito Carlos Thomas Cesar Medina Francisco Agrela, Elsevier Woodhead Publishing, **ISBN:** 9780128205495, 2021.
Topçu, İ.B., Uygunoğlu, T., Yapı Malzemesi, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti., 1. Basım, 400 s., ISBN: 978-625-406-964-2, 2021.
ÜYESİ OLDUĞU MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR
INTERACT Cost Action Member
ALDIĞI ÖDÜLLER
1. Türkiye Çimento Müstahsilleri Birliği İzbırakanlar Yüksek Lisans Bursu, 2003-2005.
2. Afyon Kocatepe Üniversitesi, Bilimsel Teşvik Ödülü, 2021

SON BEŞ YILDA VERDİĞİ KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER
SON BEŞ YILDAKİ MESLEKİ GELİŞİM ETKİNLİKLERİ

ÖZGEÇMİŞ
Adı Soyadı: Cahit GÜRER
Ünvanı: Prof.Dr.
Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İnşaat Mühendisliği	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2000
Y. Lisans	Yapı Eğitimi A.D.	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005
Doktora	İnşaat Mühendisliği A.D.	Süleyman Demirel Üniversitesi	2010

Kuruma ilk Atama Tarihi: 2001
Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi: 24 yıl

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Arş.Grv.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi	2001-2007
Öğr.Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi	2007-2010
Öğr.Gör.Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi	2010-2011
Dr.Öğr.Üyesi	Mühendislik Fakültesi	2011-2018
Doç.Dr.	Mühendislik Fakültesi	2018-2023
Prof.Dr.	Mühendislik Fakültesi	2023-

DANIŞMANLIKLAR, PATENTLER VB.:
SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI
1.Projeler:
Gürer C., Kormaz B.E. Fidan U. Akbulut H. (2019-2021). Karbon Lifi Katkılı İletken Asfalt Betonlarının Akıllı Buzlanma Önleyici Sistemlerde Kullanılabilirliğinin Araştırılması. 19.FE.BİL.45 Nolu AKÜ BAP Fen Bilimleri Projesi. (Proje Yürütücüsü). (Project Budget: 9999.79 TL)
Gürer C., (Proje Yürütücüsü), Yıldız A., Moradi A.N. 2021. Investigation of Rheological Properties of Bitumen Modified with Diatomites from Seydiler (Afyonkarahisar) Province. Proje Numarası: 20.FEN.BİL.02. AKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP), Fen Bilimleri Enstitüsü Projesi. (Proje Bütçesi: 19948.11 TL)
Akbulut H., Güraksın G.E., Gürer C., Yarcı Ş. 20.FEN.BİL.09. Karayolu Esnek Üstyapılarında Termal Alan Yöntemi ile Performans Tahmini. (2020-2021) AKÜ Scientific Research Coordination Department (BAP), AKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP), Fen Bilimleri Enstitüsü Projesi (Araştırmacı) (ProPrpje Bütçesi:ject Budget 19991.03 TL).
Akbulut H., Gürer C., Elmacı A., Korkmaz B.E., Yarcı Ş., Gücek S. Project Number: 18.KARİYER.218. Investigation of Viscosity Properties of Liquid Polymer Modified Bitumen. AKÜ Scientific Research Coordination Department (BAP), Career Project. (Researcher) (Project Budget: 6891 TL)
Gürer C., Taciroğlu M.V. (2023). Resilient behavior of stabilized and conventional high speed's rail track subgrades under different drainage conditions and seat loads. GEOLAB HSRTSUB (Avrupa Birliği H2020 Araştırma ve İnovasyon Programı Horizon 2020). (3000 € Proje Bütçesi). Ljubljana, Slovenia.
Gürer C., Uysal M., Kurt K. 20.FEN.BİL.40 İnsansız Hava Aracı (İHA) ile Yol Üstyapı Bozulmalarının Tespiti. (2023-2025). (Proje Bütçesi: 16442,83 TL). (Proje Yürütücüsü). AKÜ BAP Fen Bilimleri Projesi.
Gürer C., Düzgün H.A. 22.FEN.BİL.17 Karbon Tozu Katkılı Bitüm ile Üretilen İletken Asfalt Betonunun İletkenlik ve Mekanik Özelliklerinin Araştırılması.(20222-2023). (Proje Yürütücüsü), (Proje Bütçesi: 25846 TL). AKÜ BAP Fen Bilimleri Projesi.
Gürer C., Farklı Toz Renk Pigmentleri Kullanılarak Üretilen Bitümlü Karışımların Özelliklerinin Araştırılması. (2021-2022). AKÜ BAP Genel Amaçlı Proje. (Proje Yürütücüsü). (Proje Bütçesi: 19930,82 TL).
Gürer C., Kürklü G., Elektriksel İletkenlikle Kendiliğinden İyileşen Asfalt Betonu Dizaynı. (2020-2024). AKÜ BAP Genel Amaçlı Proje. (Proje Yürütücüsü). (Proje Bütçesi: 19530, 89 TL).
2.Uluslararası ve ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:
Akbulut H., Gürer C. 2022. Investigations of the performance of silicone rubber modified bitumen. Silicon. 14: 9271-9731. https://doi.org/10.1007/s12633-022-01656-0
Gürer C., Düşmez C., Boğa A.R. 2023. Effects of different aggregate and conductive components on the electrically conductive asphalt concrete's properties. International Journal of Pavement Engineering. 24(1), 1-23 https://doi.org/10.1080/10298436.2022.2068547
Gürer C., Akbulut H., Elmacı A., Korkmaz B.E., Düzağaç S. 2023. An investigation of the electrical conductivity of different stone mastic asphalt mixtures. Proceedings of the Institution of Civil Engineers – Transport, 176(1), 36-45. https://doi.org/10.1680/jtran.22.00020
Gürer C., Gürgöze H. 2022. Investigation the Carbon Fiber Based Conductive Asphalt Mixtures for Anti-icing. Journal of Engineering Research https://doi.org/10.36909/jer.17301 Early Access
Gürer C., Fidan U., Korkmaz B.E. 2023. Investigation of using conductive asphalt concrete with carbon fiber additives in intelligent anti-icing systems. International Journal of Pavement Engineering. 24(1), 2077941, 1-26 https://doi.org/10.1080/10298436.2022.2077941
Gürer C., Korkmaz B.E., Elmacı A., Rahmany M.B. 2022. Investigation of the effect of using preheated aggregate and modified binder on chip seal adhesion properties. https://doi.org/10.36909/jer.17927 Early Access
Jelušic P., Gücek S., Žlender B., Gürer C., Varga R., Bracko T., Taciroğlu M.V., Kokrmaz B.E., Yarcı Ş., Macuh B.. 2023. Potential of Using Waste Materials in Flexible Pavement Structures Identified by Optimization Design Approach. Sustainability. 15(7), 13141. https://doi.org/10.3390/su151713141
Gürer C., Elmacı Korkmaz A., Korkmaz B.E., Düzağaç S. 2024. Effect of Gradation Variation on Mixture Properties in Stone Mastic Asphalt Mixtures with Carbon Fiber and Hybrid Aggregate. Materials Science-Medziagotyra, 30(1), 71-78 https://doi.org/10.5755/j02.ms.33128
Gücek S, Gürer C, Žlender B, Taciroğlu MV, Korkmaz BE, Gürkan K, Bračko T, Macuh B, Varga R, Jelušič P. Use of Lignin, Waste Tire Rubber, and Waste Glass for Soil Stabilization. Applied Sciences. 2024; 14(17):7532. https://doi.org/10.3390/app14177532
Gürer, C., Törer, T.A., Aslantaş, K. 2021. Yüksek Hızlı Hatlarda Granüler Altbalast Yerine Asfalt Tabaka Kullanımının Sonlu Elemanlarla Modellenmesi. Demiryolu Mühendisliği. 14, 39-18.
Gürer, C., Akbulut, H., Korkmaz, B., Elmacı, A., Yarcı, Ş. 2022. An experimental application on energy harvesting with piezoelectric on asphalt pavements. Journal of Innovative Transportation. 3(2), 34-38.
Žlender B., Gürer C., Varga R., Jelušič P. 2024. Cost Effectiveness of Chip Seal and Hot Mix Asphalt Pavements. Geotechnics. 4(4), 1140-1158. https://doi.org/10.3390/geotechnics4040058
3.Uluslararası ve ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler:

4.Kitaplar:

Gürer C. 2021. An Economical and Sustainable Type of Asphalt Pavement: Chip Seals. In: Engineering Sciences, New Trends, Concepts and Research, Edt. by. Kurt H.İ, Livre de Lyon Publication, 147-170, Lyon, France.

Gürer C. 2022. Interdisciplinary Engineering Sciences Concepts, Researches and Applications / Methods of anti-icing for highways, Livre de Lyon Publication, 978-2-38236-496-3, Lyon, France.

Gürer C. 2022, Interdisciplinary Engineering Sciences Concepts, Researches andApplications / A new anti-icing method for highways: conductive asphalt concrete applications, Livre de Lyon Publication, 978-2-38236-496-3, Lyon, France.

ÜYESİ OLDUĞU MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

TMMOB İnşaat Mühendisleri Odası

Yollar Türk Milli Komitesi (YTMK)

ALDIĞI ÖDÜLLER

YTMK 2022 Yılı En İyi Makale Ödülü. Gürer C. Fidan U. Korkmaz BE. Investigation of using conductive asphalt concrete with carbon fiber additives in intelligent anti-icing systems.

SON BEŞ YILDA VERDİĞİ KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER

SON BEŞ YILDAKİ MESLEKİ GELİŞİM ETKİNLİKLERİ

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Gökhan KÜRKLÜ
UNVANI	DOÇ. DR.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Anabilim/Anasanat Dalı	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-	-	-
Lisans	Yapı Öğretmenliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2001
Yüksek lisans	Yapı Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005
Doktora	Metal Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2011

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi 01.08.2002

Kurumdaki hizmet süresi 24 Yıl

Kurumda alınan unvanlar	**Birim**	**Tarih**
Araştırma Görevlisi	Fen Bilimleri Enstitüsü	2002-2011
Doktor Öğretim Üyesi	Mühendislik Fakültesi	2011-2020
Doçent Doktor	Mühendislik Fakültesi	2020-

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
-	-	-

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2015	Yüksek Lisans	Tarihi yapıların deprem güvenliğinin belirlenmesi ve Gedik Ahmed Paşa Camii örneği	2015
2016	Yüksek Lisans	Farklı sınıflardaki betonarme çeliklerinde gerilim korozyonunun araştırılması	2016
2017	Yüksek Lisans	Farklı lif çeşitlerinin ve sodyum silikat solüsyonunun alçı malzeme özelliklerine etkisi	2017
2019	Yüksek Lisans	Afyonkarahisar bölgesi tarihi taş köprülerinin mimari ve statik özellikleri	2019
2021	Yüksek Lisans	Yapı elemanları açısından enerji etkin bina tasarımı	2021
2022	Yüksek Lisans	Perlitli geopolimer harçların donma-çözülme davranışının incelenmesi	2022
2022	Yüksek Lisans	Geopolimer harç üretiminde Afyonkarahisar bölgesindeki tuğla fabrikalarından elde edilen atık tuğla tozlarının kullanımının araştırılması	2022
2023	Yüksek Lisans	Eklemeli imalat teknolojilerinden faydalanılarak geopolimer esaslı lifli kompozit malzeme üretiminin araştırılması	2023

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

<u>SON BEŞ YILDAKİ</u> BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Kürklü, G. (2026). Binaların Bölgesel Deprem Risk Dağılımını Belirlemek için Kullanılan Basitleştirilmiş Yöntemlerin Kamuya Açık Veri Araçları ile Uzaktan Uygulanması. Türk Deprem Araştırma Dergisi, 8(1), 1-25.
2. Gücek, S., Kürklü, G., Žlender, B., & Bračko, T. (2026). Investigation of the use of in situ Material by Geopolymerization Method in Stabilization of Ordinary Clay Soils. Applied Sciences, 16(9), 4290.
3. GÖRHAN, G., & KÜRKLÜ, G. (2023). Investigation of the effect of metakaolin substitution on physicomechanical properties of fly ash-based geopolymer mortars. Materials Today: Proceedings, 81, 35-42.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. MF Görhan, G Kürklü, G Görhan, Investigation of the usage of technology in the civil engineering education with bibliometric analysis, 4th International Civil Engineering & Architecture Conference, 2025
2. G Görhan, G Kürklü, A Yıldız, M Karayigen, Silis kumu zenginleştirme keki esaslı geopolimer pasta özelliklerine alkali oranı ve NaOH etkisinin araştırılması, 6. Uluslararası Mühendislik ve Fen Bilimleri Kongresi, 186-193, 2025

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. …

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler
1. …

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler
1. …

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler
1. 124M241 TÜBİTAK, (2025). Silis Kumu Zenginleştirme Keki Esaslı Geopolimer Tuğla Üretiminin Optimizasyonu, Araştırmacı.
2. 21.FEN.BİL.18, AKÜ BAPK, (2024). Eklemeli İmalat Teknolojilerinden Faydalanılarak Geopolimer Esaslı Lifli Kompozit Malzeme Üretiminin Araştırılması, Yürütücü.
3. 20.FEN.BİL.47, AKÜ BAPK, (2024). Elektriksel İletkenlikle Kendiliğinden İyileşen Asfalt Betonu Dizaynı, Araştırmacı.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Ahmet Raif BOĞA
UNVANI	Doçent

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	**Anabilim/Anasanat Dalı**	**Üniversite**	**Tarih**
Ön lisans	—	—	—
Lisans	İnşaat Mühendisliği	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2002
Yüksek Lisans	İnşaat Mühendisliği	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2005
Doktora	İnşaat Mühendisliği	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2010

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma İlk Atanma Tarihi	2002
Kurumdaki hizmet süresi	17 yıl

Kurumda alınan unvanlar	**Birim**	**Tarih**
Ar.Gör.	Afyon MYO, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2002-2003
Öğr. Gör. Dr.	Afyon MYO, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2010-2012
Dr. Öğr. Üyesi	Mühendislik Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2012-2023
Doç. Dr.	Mühendislik Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2023-

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi (Mühendislik-Mimarlık Fakültesi)	2003-2010	Ar.Gör.

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	**Yüksek Lisans/ Doktora**	**Tez Adı**	**Bitiş Tarihi**
2025	Yüksek Lisans	Farklı Agrega ve Mineral Katkı Türlerinin Geçirimli Geopolimer Beton Özelliklerine Etkisi	2025
2024	Yüksek Lisans	Farklı Agrega Türleri ile Üretilen Geçirimli Betonların Geçirimlilik ve Tıkanma Potansiyellerinin Araştırılması	2024
2024	Yüksek Lisans	Farklı Tür Agregalar ile Üretilen Betonların Dayanım ve Dayanıklılık Özelliklerinin Araştırılması	2024
2022	Yüksek Lisans	Normal ve Kendiliğinden Yerleşen Betonlar ile Üretilen Sualtı Betonu Özelliklerinin İncelenmesi	2022
2022	Yüksek Lisans	Geopolimer harç üretiminde Afyonkarahisar bölgesindeki tuğla fabrikalarından elde edilen atık tuğla tozlarının kullanımının araştırılması	2022
2021	Yüksek Lisans	Farklı Tipte Galvaniz Kaplanmış Çelik Donatıların Beton İçerisindeki Korozyon Performanslarının Araştırılması	2021
2020	Doktora	Korozyon Etkisi Altındaki, Mineral Katkı ile Üretilen Kolonların Tersinir Tekrarlanır Yatay Yük Altındaki Davranışlarının Araştırılması	2020
2020	Yüksek Lisans	Geri Dönüştürülmüş Beton Agregası ile Üretilen Kendiliğinden Yerleşen Betonların Fiziksel, Mekanik ve Dayanıklılık Özelliklerinin Araştırılması	2020
2019	Yüksek Lisans	Yüksek Dayanımlı Kendiliğinden Yerleşen Betonların Fiziksel, Mekanik ve Dayanıklılık Özelliklerine Agrega Tipinin Etkisi	2019
2019	Yüksek Lisans	Öngermeli beton travers üretiminde kendiliğinden yerleşen beton kullanımının araştırılması	2019

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	**Patent / Ödül Adı**	**Alan**	**Kurum**
	Bulunmamaktadır		

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	**Üye olunan yıl**	**Görev**
İnşaat Mühendisleri Odası	Belirtilmemiştir	Belirtilmemiştir

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	**Görev**	**Başlangıç tarihi**	**Bitiş Tarihi**
2021-2024	Bölüm Başkan Yardımcısı	2021	2024

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. BOĞA AHMET RAİF, SÜLEYMAN GÜCEK, BOJAN ZLENDER, TAMARA BRACKO, 2025, Electromechanical Behavior of Afyonkarahisar Clay Under Varying Stress and Moisture Conditions, Applied Sciences-Basel, 15(14), DOI: 10.3390/app15147766

2. GÜRER CAHİT, CİHAN DÜŞMEZ, AHMET RAİF BOĞA, 2023, Effects of different aggregate and conductive components on the electrically conductive asphalt concrete's properties, International Journal of Pavement Engineering, 24(1), DOI: 10.1080/10298436.2022.2068547.

3. BOĞA AHMET RAİF, ŞENOL AHMET FERDİ, 2023, The effect of waste marble and basalt aggregates on the fresh and hardened properties of high strength self-compacting concrete, Construction and Building Materials, 363(129715), DOI: 10.1016/j.conbuildmat.2022.129715.

4. BOĞA AHMET RAİF, KARAKURT CENK, ŞENOL AHMET FERDİ, 2022, The effect of elevated temperature on the properties of SCC's produced with different types of fibers, Construction and Building Materials, 340(127803), DOI: 10.1016/j.conbuildmat.2022.127803.

5. UZUNÖMEROĞLU ARDA, BOĞA AHMET RAİF, PAT SUAT, TOPÇU İLKER BEKİR, 2022, Improving the Corrosion Resistance of Reinforcement Embedded in Concrete with High Strength Zinc, Zinc-Boron and Zinc-Boron-Nitrogen Nanocrystal Composite Coating, Arabian Journal for Science and Engineering, 47(10), DOI: 10.1007/s13369-022-06619-6.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

Bulunmamaktadır.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

Bulunmamaktadır.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Bulunmamaktadır.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. EMRE IŞIK, MEHMET GÜNDOĞAN, AHMET RAİF BOĞA, 2025, Temel Betonu Dökümünde Kalıptaki Suyun Sertleşmiş Betonun Fiziksel ve Mekanik Özelliklerine Etkisi, 11. Ulusal Beton Kongresi, 22-24 Mayıs 2025, Erzurum, 131-142.

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. **Proje Adı:** Karbon Tozu Katkılı Betonların Mekanik ve İletkenlik Özelliklerinin Araştırılması, **Rol:** Yürütücü, **Kurum:** Yükseköğretim Kurumları BAP, **Tarih:** 17/11/2017 - 05/05/2021.

ÖZGEÇMİŞ
Adı Soyadı: Murat KİLİT
Ünvanı: Dr. Öğretim Üyesi
Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İnşaat Müh. /Müh. Fak.	Eskişehir Osmangazi Ünv.	1999
Y. Lisans	İnşaat Müh/ Fen Bil. Ens.	Eskişehir Osmangazi Ünv.	2002
Doktora	İnşaat Müh/ Fen Bil. Ens.	Süleyman Demirel Ünv.	2010

Kuruma ilk Atama Tarihi: 11.03.2013
Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi: 12 yıl 2 ay

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Dr. Öğr Üys.	Mühendislik Fakültesi	2013- Dev.

DANIŞMANLIKLAR, PATENTLER VB.:
SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI
1.Projeler:
2.Uluslararası ve ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. EL-Molla, D.A., Kilit, M. (2025) Seepage Control, Detection, and Treatment in Embankment Dams: A State-of-the-Art Review. *Arab J Sci Eng* . https://doi.org/10.1007/s13369-025-10185-y
2. Kilit, M., Çavuş, U. Ş., & Zorluer, İ. (2023). Leakage problem and safety assessment of an embankment dam: Investigations and solution. *Journal of Performance of Constructed Facilities, 37*(6), 4023046.
3. Cavus, U. Ş., & Kilit, M. (2022). Safety assessment and treatment techniques of an operated dam with a leakage problem: Case study of Hisarardi embankment dam. *Environmental Earth Sciences, 81*(24), 546.
4. Kilit, M., Çavuş, U. Ş., & Zorluer, İ. (2021). Portland Kompoze Çimento Katkısı ile Şişen Killerin Stabilizasyonu. *Journal of Innovations in Civil Engineering and Technology*, 3(2), 185-193.

3.Uluslararası ve ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler:
4.Kitaplar:
ÜYESİ OLDUĞU MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR
TMMOB İnşaat Mühendislri Odası
ALDIĞI ÖDÜLLER
SON BEŞ YILDA VERDİĞİ KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER
SON BEŞ YILDAKİ MESLEKİ GELİŞİM ETKİNLİKLERİ

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	**Veli BAŞARAN**
UNVANI	**Dr. Öğr. Üyesi**

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Anabilim/Anasanat Dalı	Üniversite	Tarih
Lisans	İnşaat Mühendisliği	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	1998-2002
Yüksek lisans	Yapı Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2003-2006
Doktora	İnşaat Mühendisliği	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2006-2013
Lisans	Tarih	Anadolu Üniversitesi	2014-2019

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	01.08.2002
Kurumdaki hizmet süresi	24 yıl

Kurumda alınan unvanlar	**Birim**	**Tarih**
Arş. Grv.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	2002-2010
Arş. Grv.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fak.	2010-2013
Arş. Grv. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fak.	2013-2016
Yrd. Doç. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fak.	2016-2018
Dr. Öğr. Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fak.	2018-

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
-	-	-

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2018	Yüksek Lisans	Mevcut Yığma Yapıların Deprem Güvenliğinin Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği 2018'e Göre İncelenmesi	2021
2018	Yüksek Lisans	Yalvaç Devlethan Camii Deprem Güvenliğinin İncelenmesi	2021
2018	Yüksek Lisans	P25 Hızlı Değerlendirme Yöntemiyle Betonarme Binaların Deprem Performansının İncelenmesi: Afyonkarahisar Uygulaması	2021
2019	Yüksek Lisans	Betonarme Kirişlerin Mekanik Özelliklerine Soğuk Derz Uygulamalarının Etkisinin Araştırılması	2022
2023	Yüksek Lisans	Farklı Tiplerdeki Sismik Deprem İzolatör Kullanımının Betonarme Yapıların Davranışı Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: Afyonkarahisar Örneği	2026

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
TMMOB İnşaat Mühendisleri Odası	2004	Üye

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2008	Yapım İşleri ve Kontrollük Şube Müdürü	2008	2010

<u>SON BEŞ YILDAKİ</u> BELLİ BAŞLI YAYINLAR

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. İ. Tiryakioğlu, Ç. Özkaymak, V. Başaran, 2023, Graben Kenarlarında Kurulu Yerleşim Alanlarını Tehdit Eden Sessiz Tehlike: Asismik Yüzey Deformasyonları, XXII. TUJK Sempozyumu, 29 Kasım - 01 Aralık.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. G. Çoban, V. Başaran, 2023, Yığma Yapıları Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği 2018'e Göre Performans Analizi: Afyonkarahisar Örneği, Uludağ Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dergisi, 28, 3, 927-936.
2. Ç. Özkaymak, İ. Tiryakioğlu, V. Başaran, M. Buldan, 2024, Bolvadin Asismik Yüzey Deformasyonlarının Yerleşim Alanlarına Etkilerinin İncelenmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 28, 3, 927-936.

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Murat HİÇYILMAZ

Ünvanı: Dr. Öğretim Üyesi

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İnşaat Mühendisliği	Dokuz Eylül Üniversitesi	2002
Y. Lisans	Yapı Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2006
Bütünleşik Doktora	İnşaat Mühendisliği	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2017

Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Arş.Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	2004-2011
Arş.Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü	2011-2017
Arş.Gör.Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü	2017-2018
Dr.Öğretim Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü	2018-

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri :

1. "Çelik Yapıların Kaynaklı Birleşimlerinin Metasezgisel Yöntemlerle Optimum Tasarımı" Soner SEZER Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği A.B.D (2021)

2. "Tbdy 2018'e Göre Merkezi Çaprazlı Çelik Çerçeveler ile Betonarme Perdeli Çelik Çerçevelerin Karşılaştırlıması", Abdualmajed Rasool Husseın HUSSEIN, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği A.B.D (2022)

Projelerde Yaptığı Görevler :

1) Akü Mühendislik Fakültesi Altyapısının Geliştirilmesi (Araştırmacı, 2013-2014)

2) Betonarme Kirişlerde Basınç Donatısı Kullanımının Eğilme Dayanımına Etkisi (Araştırmacı, 2014-2015)

3) Çeşitli Biyokütle Kalıntılarının Bitümlü Sıcak Karışımlarda Katkı Maddesi Olarak Kullanımının Araştırılması (Araştırmacı, 2014-2016)

ESERLER

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

A1. Hiçyılmaz, M. (2026, March). Bayesian optimization-enhanced vision transformer for damage detection in steel truss structures using continuous wavelet transform analysis. In *Structures* (Vol. 85, p. 111059). Elsevier**.**

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (*proceedings*) basılan bildiriler:

B1. Boğa A.R., Başaran V., Hiçyılmaz M., "Using of Waste Marble Aggregate in Pervious Concrete" Multidisciplinary Academic Conference on Engineering, IT and Artificial Intelligence, 11-14 August 2017, Czech Technical University, Prague

B2. Hiçyılmaz M., Başaran V., "Betonarme Çerçevelere Taşıyıcı Perde veya Viskoz Sönümleyici İlave Edilerek Sismik Performanslarının Karşılaştırılması" 1st International Conference On Engineering Technology And Applied Sciences, 21-22 April 2016, Afyon Kocatepe University, Turkey (Summary)

B3. Boğa A.R., Başaran V., Hiçyılmaz M., "Examination of production methods and general properties of pervious concrete", 2nd International Conference On Civil And Environmental Engineering 8 – 10 May 2017, Avanos – Cappadocia, Nevşehir, Turkey (Summary)

B4. Veli BAŞARAN, Ahmet Raif BOĞA, Murat HIÇYILMAZ, 2018, Effect Of Compressıon Reınforcement On Flexural Strength Of Reınforced Concrete Beams, 3rd International Conference on Engineering Technology and Applied Sciences (ICETAS) Skopje Macedonia, S:59

B5. Soner SEZER, Murat HİÇYILMAZ, Dinar ve Çevresi İçin Deprem Risk Analizi, 2019, International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technology ICIVILTECH 23 – 25 October 2019, Afyonkarahisar - TURKEY, S:403-416

B6. Veli BAŞARAN, Murat HİÇYILMAZ, 2019, Bitişik Nizam Betonarme Binalarda Çarpışma Etkisinin İncelenmesi, International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technology ICIVILTECH 23 – 25 October 2019, Afyonkarahisar - TURKEY, S:417-425

B7. Murat HİÇYILMAZ, Veli BAŞARAN, 2019, Afyonkarhisar'da Üretilen Hazır Betonların İstatistiksel Analizi, International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technology ICIVILTECH 23 – 25 October 2019, Afyonkarahisar - TURKEY, S:463-471

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

D1. Veli BAŞARAN, Murat HİÇYILMAZ, 2018,Geri Çekme Düzensizliğine Sahip Betonarme Düzlem Çerçevelerin Sismik Analizi, El-Cezerî Fen ve Mühendislik Dergisi Cilt:5, No:2, S: 353-360

D2. Murat HİÇYILMAZ, Mizan DOĞAN, Hasan GÖNEN, 2019, Viskoz Sönümleyicilerin Burulma Düzensizliği Bulunan Çelik Yapılardaki Etkilerinin İncelenmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, Cilt :19 Sayı:3, S:814-823

D3. Hiçyılmaz M., Doğan M., Gönen H., "Geri Çekme Düzensizliğine Sahip Çelik Çerçevelerde Optimum Viskoz Sönümleyici Dağılımının İncelenmesi" Pamukkale Univ. Müh. Bilim Derg. 2017; DOI: 10.5505/pajes.2017.69094

D4. V BAŞARAN, M HİÇYILMAZ, Betonarme çerçevelerde farklı deprem yer hareketi düzeyi etkilerinin incelenmesi, Journal of Innovations in Civil Engineering and Technology,2020,2 (1), 27-41

D5. S Sezer, M HİÇYILMAZ, Çelik Yapıların Kaynaklı Birleşimlerinin Metasezgisel Yöntemlerle Optimum Tasarımı, Dokuz Eylül Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Fen ve Mühendislik Dergisi 2021,24-70, 277-290.

D6. Hiçyılmaz M., Sezer S.Afyonkarahisar İli için Poisson ve Gumbel Dağlım Modelleri ile Deprem Tehlike Analizi, Uludağ Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dergisi, Cilt 25, Sayı 1, 2020

D7. M Hiçyılmaz, Çok Parçalı Basınç Çubuklarının Jaya Algoritması İle Optimum Ağırlık Tasarımı, Uludağ Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dergisi 26 (3), 937-954

D8. Sezer, S., Hiçyılmaz, M., & Özbaşaran, H. (2023). RÜZGÂRA DAYANIKLI YAPILARIN OPTİMUM TASARIMI. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dergisi*, *31*(4), 931-954.

D9. Sezer, S., Özbaşaran, H., & Hiçyılmaz, M. (2023). Yapi elemanlarinin yenīden kullanimi ve envanter kisitli yapisal optīmīzasyon. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dergisi*, *31*(4), 988-1012

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

E1. Gönen H., Doğan M., Gökdemir H., Hiçyılmaz M., "Viskoz Sönümleyici İlave Edilmiş Kısmi Dolgu Duvarlı Çelik Çerçevelerin Sismik Performans Analizi" 6. Çelik Yapılar Sempozyumu, 15-16-17 Ekim, Eskişehir

ÖZGEÇMİŞ
Adı Soyadı: Süleyman GÜCEK
Unvanı: Dr. Öğr. Üyesi
Öğrenim Durumu: Doktora

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Yapı Eğitimi/Yapı Öğretmenliği Programı	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005-2009
Lisans (Tamamlama)	İnşaat Mühendisliği Bölümü	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2020-2021
Yüksek Lisans	Yapı Eğitimi A.B.D./Fen Bilimleri Enstitüsü	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2009-2011
Doktora	İnşaat Mühendisliği A.B.D. /Fen Bilimleri Enstitüsü	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2014-2020

Kuruma ilk Atama Tarihi: 27.02.2013
Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi: 13

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Öğr.Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Dazkırı MYO, Yapı Denetimi Bölümü	2013-2021
Dr. Öğr. Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü	2021-Devam

DANIŞMANLIKLAR, PATENTLER VB.:
-
SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI
1.Projeler:
122N273, Yol Kaplama Tabakaları İçin Farklı Atık Malzemelerin Kullanımı, Yürütücü, Sonuçlandı, UPAG - Uluslararasi I?şbi?rli?ği? Projeleri? Araştirma Destek Grubu, Uluslararası / 2508 - Slovenya Araştırma Kurumu (ARRS) ile İkili İşbirliği Programı, ARDEB, Project Participation/Leave Dates: 3/15/23 - (), Project Start/End Dates: 3/15/23 - 3/15/25.
2.Uluslararası ve ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:
S. GUCEK, G. KURKLU, B. ZLENDER & T. BRACKO, Investigation of the Use of In Situ Material by Geopolymerization Method in Stabilization of Ordinary Clay Soils, APPLIED SCIENCES-BASEL, 2026, 2076-3417, 16, 9, 31, WOS.
S. GUCEK, Assessment of the hybrid bearing capacity of liquefiable soils: field and laboratory findings from Gölbaşı-Adıyaman following the 2023 Kahramanmaras¸ earthquakes, ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY-AN INTERNATIONAL JOURNAL-JESTECH, 2026, 2215-0986, 79, 15, WOS.
A. R. BOGA, S. GUCEK, B. ZLENDER & T. BRACKO, Electromechanical Behavior of Afyonkarahisar Clay Under Varying Stress and Moisture Conditions, APPLIED SCIENCES-BASEL, 2025, 2076-3417, 15, 14, 23, WOS.
S. GÜCEK, G. ÜNAL & S. GÜCEK, DİNAMİK YÜKLER ALTINDA FARKLI YÜKSEKLİKTE YAPILARIN KAZIK PERFORMANSININ İNCELENMESİ, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi mühendislik ve mimarlık fakültesi dergisi (online), 2025, 2630-5712, 33, 1, 1721-1731, TRDIZIN.
K. B. AFACAN & S. GÜCEK, Two-Dimensional Nonlinear Seismic Response and Basin-Edge Effect in the Afyonkarahisar Central Basin, 10. Türkiye Deprem Mühendisliği Konferansı , 2025, 2025.2/30, 25, 1, 1-15, Manuel.
S. GUCEK, C. GURER, B. ZLENDER, M. V. TACIROGLU, B. E. KORKMAZ, K. GURKAN, T. BRAVCKO, B. MACUH, R. VARGA & P. JELUSIC et al., Use of Lignin, Waste Tire Rubber, and Waste Glass for Soil Stabilization, APPLIED SCIENCES-BASEL, 2024, 2076-3417, 14, 17, 17, WOS.
P. JELUSIC, S. GUCEK, C. GURER, R. VARGA, T. BRACKO, M. V. TACIROGLU, B. E. KORKMAZ, S. YARCI & B. MACUH et al., Potential of Using Waste Materials in Flexible Pavement Structures Identified by Optimization Design Approach, SUSTAINABILITY, 2023, 2071-1050, 15, 17, 19, WOS.
S. GÜCEK, K. B. AFACAN & İ. ZORLUER, 6 Şubat 2023 Depremleri Sonrası Zemin Büyütmesi ve Sıvılaşma Gerçeği: Antakya, Gölbaşı, Türkoğlu Örnekleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 2023, 2149-3367, 23, 3, 740-752, Manuel.
S. GÜCEK, Liquefaction Risk Maps Determined By Nonlinear Analysis Method Using Geographical Information Systems: Kütahya Case, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 2022, 2149-3367, 22, 4, 858872, Manuel.
S. GÜCEK, Bir Boyutlu Analiz Yöntemiyle Sahaya Özel Sıvılaşma Risk Haritalarının Oluşturulması: Afyonkarahisar Örneği, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 2021, 2149-3367, 21, 4, 908-921, Manuel.
İ. ZORLUER & S. GÜCEK, The usability of industrial wastes on soil stabilization, Revista de la Construccion, 2020, 0718-915X, 19, 1, 80-89, YÖK.
İ. ZORLUER, Y. İÇAĞA, S. GÜCEK & E. DÜNDAR, Consistency analysis of sand cone and nuclear method results in compacted soils, Revista de la Construccion, 2020, 0718-915X, 19, 3, 431-442, YÖK.
İ. ZORLUER & S. GÜCEK, STANDART PENETRASYON TESTİ (SPT) ile AFYONKARAHİSAR MERKEZ UYDUKENT BÖLGESİ ZEMİNLERİNİN SIVILAŞMA POTANSİYELİNİN ARAŞTIRILMASI, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi, 2020, 1309-1751, 23, 2, 118-126, YÖK.
S. GÖKSU, M. A. ŞEN & S. GÜCEK, İNŞAAT SEKTÖRÜ, FAİZ ORANI VE EKONOMİK BÜYÜME İLİŞKİSİNİN ANALİZİ: TÜRKİYE ÖRNEĞİ (2002-2019)(Analysis of the Relationships Among Construction Sector, Interest Rate and Economic Growth: The Case of Turkey (2002-2019)), EKEV AKADEMİ DERGİSİ, 2019, 2148-0710, 23, 80, 465-482, YÖK.

İ. ZORLUER & S. GÜCEK, Standart Penetrasyon Testi (SPT) ile Afyonkarahisar Merkez Uydukent Bölgesi zeminlerinin Sıvılaşma potansiyelinin araştırılması, Academic Perperspective Procedia, 2019, 2667-5862, 2, 3, 1131-1137, YÖK.
İ. ZORLUER & S. GÜCEK, Usage of Fly Ash and Waste Slime Boron for Soil Stabilization, Periodicals of Engineering and Natural Sciences (PEN), 2017, 23034521, 5, 1, 51-54, YÖK.
İ. ZORLUER & S. GÜCEK, ZEMİN İYİLEŞTİRMEDE ENDÜSTRİYEL ATIKLARIN DAYANIMA ETKİSİ, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 2016, 2149-3367, YÖK.
S. GÜCEK & İ. ZORLUER, The effects of marble dust and fly ash on clay soil, DE GRUYTER, 2014, 2191-0359, 1, 21, 59-67, YÖK.

3.Uluslararası ve ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler:

M. T. TURAN & S. GÜCEK, Creating A Model House Using the Desing Builder Application and Determining the Energy Parameters , Sözlü Sunum, 2nd International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technologies (2nd ICIVILTECH), 30 October 2024, 01 November 2024.
S. GÜCEK, Effect of Climate Change on Slope Stability Analyzes , Sözlü Sunum, 2nd International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technologies (2nd ICIVILTECH), 30 October 2024, 01 November 2024.
S. GÜCEK & İ. ZORLUER, Effective of Magnesium Slag to Soil Stabilization in Clay Soils, Sözlü Sunum, 2nd International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technologies (2nd ICIVILTECH), 30 October 2024, 01 November 2024.
C. GÜRER, S. GÜCEK, B. ZLENDER & P. JELUSIK, Investigation of the Nylon Bag Waste Modified Bitumen Properties , Sözlü Sunum, 2nd International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technologies (2nd ICIVILTECH), 30 October 2024, 01 November 2024.
İ. ZORLUER & S. GÜCEK, Usability of Magnesium Slag in Improving Granular Soils , Sözlü Sunum, 2nd International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technologies (2nd ICIVILTECH), 30 October 2024, 01 November 2024.
S. GÜCEK & G. ÜNAL, Behavior of Structures with Different Floor Heights Under Static and Dynamic Loads, Sözlü Sunum, 19. Ulusal Zemin Mekaniği ve Geoteknik Mühendisliği Konferansı, 16 October 2024, 18 October 2024.
K. B. AFACAN & S. GÜCEK, The Importance of Site-Specific Analysis: February 6, 2023 Earthquakes, Sözlü Sunum, 19. Ulusal Zemin Mekaniği ve Geoteknik Mühendisliği Konferansı, 16 October 2024, 18 October 2024.
İ. ZORLUER & S. GÜCEK, AFYONKARAHİSAR UYDUKENT BÖLGESİNİN SİSMİK KIRILMA YÖNTEMİSONUÇLARININ MİKROBÖLGELEME ESASINA GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ, Sözlü Sunum, First International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technology(1ST I CIVILTECH), 23 October 2019, 25 October 2019, 2, 603 - 613.
S. GÜCEK & İ. ZORLUER, AFYONKARAHİSAR UYDUKENT BÖLGESİNİN ZEMİN MÜHENDİSLİK ÖZELLİKLERİHARİTALARININ ÜRETİLMESİ VE BÖLGENİN ZEMİN BÜYÜTMESİNİN BELİRLENMESİ, Sözlü Sunum, First International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technology(1ST I CIVILTECH), 23 October 2019, 25 October 2019, 2, 614 - 623.
İ. ZORLUER & S. GÜCEK, ŞİŞEN KİLLERİN MERMER TOZU KATKI MADDESİYLE STABİLİZASYONU, Sözlü Sunum, First international symposium on Innovations in Civil engineering and Technology-(ICIVILTECH-2019), 23 October 2019, 25 October 2019, 2, 595 - 602.
M. A. ŞEN, S. GÖKSU & S. GÜCEK, Türkiye Ekonomisinde İnşaat Sektörünün Önemi ve Faiz Hareketliğinin Rolü, Sözlü Sunum, ICIVILTECH 2019, 23 October 2019, 23 October 2019.
İ. ZORLUER & S. GÜCEK, Usage of Fly Ash and Granite Dust for Soil Stabilization, Sözlü Sunum, ISITES2017, 29 September 2017, 30 September 2017, 532 - 538.
S. GÜCEK & İ. ZORLUER, KİLLİ ZEMİNLERDE SU MUHTEVASI - DAYANIM İLİŞKİSİ, Sözlü Sunum, 1st International Conference on EngineeringTechnology and Applied Sciences, 21 April 2016, 22 April 2016.
S. GÜCEK & İ. ZORLUER, Katkılı Zemin İyileştirmede Kür Süresi ve Zemin Suyu Etkisi, Sözlü Sunum, 6. Geoteknik Sempozyumu, 26 November 2015, 27 November 2015.
S. GÜCEK, İ. ZORLUER & C. GÜRER, Granit Atığının Temel Tabakası Stabilizasyonunda Kullanılabilirliği, Sözlü Sunum, 6. Ulusal Asfalt Sempozyumu, 27 November 2013, 28 November 2013, 222 - 229.

4.Kitaplar:

İ. ZORLUER, S. GÜCEK & T. UYGUNOĞLU, Composite Modeling On Modulus Of Elasticity Of Layered Clay Soils, Innovative Approaches In Engineering(39-50), ISBN: 978-605-288-802-5: Gece Akademi, Kitapta Bölüm.
S. GÜCEK & İ. ZORLUER, Afyonkarahisar-Uydukent Bölgesinde Zemin Büyütme Etkisinin TBDY 2018'e Göre İncelenmesi, H. SAVAŞ [Editörler], Teoriden Uygulamaya Geoteknik Mühendisliği(45-67), ISBN: 978-625-95529-0-3, TÜRKİYE: Özgür Yayınları, 30 Aralık 2024, Kitapta Bölüm.

ÜYESİ OLDUĞU MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

-

ALDIĞI ÖDÜLLER

-

SON BEŞ YILDA VERDİĞİ KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER

SON BEŞ YILDAKİ MESLEKİ GELİŞİM ETKİNLİKLERİ

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	**Şerife AK**
UNVANI	**Dr. Öğretim Üyesi**

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Anabilim/Anasanat Dalı	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-	-	-
Lisans	İnşaat Mühendisliği	Pamukkale Üniversitesi	2012
Yüksek lisans	İnşaat Mühendisliği	Pamukkale Üniversitesi	2014
Doktora	İnşaat Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2023

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi		**24.02.2014**	
Kurumdaki hizmet süresi	12 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		**Birim**	**Tarih**
Araştırma Görevlisi		Afyon Kocatepe Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü	2014-2024
Dr. Öğretim Üyesi		Afyon Kocatepe Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü	2024-devam ediyor

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
-	-	-

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-	-	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

<u>SON BEŞ YILDAKİ</u> BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

A1. Ak, Ş.: 2026, Mapping Gendered Inequalities in a Male-Dominated Industry: A Scientometric Analysis of Research on Women in Construction, Journal of Construction Engineering, Management & Innovation. https://doi.org/10.31462/jcemi.2026.640.

A2. Ak, Ş.: 2025, IoT Applications in Occupational Health and Safety in the Construction Industry: Bibliometric, Visual, and Methods Analyses, Pamukkale University Journal of Engineering Sciences. https://doi.org/10.5505/pajes.2025.43678.

A3. Ak, Ş., Aytekin, O., Kuşan, H. ve Zorluer, İ. (2024). Environmental Sustainability of Building Materials in Turkey: Reference Information Recommendations for European Green Deal Declarations. Buildings, 14(4), 889. https://doi.org/10.3390/buildings14040889

A4. Ak, Ş. ve Zorluer, İ. (2022). İnşaat Sektöründeki İş Kazalarının Hata Ağacı Analizi ile Değerlendirilmesi. Teknik Dergi, 33(6), 12817-12846. https://doi.org/10.18400/tekderg.858275

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

-

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

-

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

E1. Al-Mabrazi, R. M. F., & Ak, Ş.: 2026, Türkiye ve Yemen Kamu İhale Kanunlarının Karşılaştırmalı Analizi, Afyon Kocatepe Üniversitesi 5. Kocatepe Mühendislik Bilimleri Öğrenci Sempozyumu, 14-16 Mayıs 2026, Afyonkarahisar, Türkiye.

E2. Demir, H. ve Ak, Ş. (2024). Yapı Yaklaşık Maliyetinin Kamu Birim Fiyatları Kullanılarak Belirlenmesi ve Birim Fiyat Analizlerinin İncelenmesi. Afyon Kocatepe Üniversitesi 3. Kocatepe Mühendislik Bilimleri Öğrenci Sempozyumu, 10-12 Haziran 2024, Afyonkarahisar/Türkiye.

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler-

ÖZGEÇMİŞ
Adı Soyadı: Erhan KAHRAMAN
Ünvanı: Dr. Öğr. Üyesi
Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Yapı Öğretmenliği Bölümü	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2002
Y. Lisans	Fen Bilimleri Enstitüsü/ Yapı Eğitimi Anabilim Dalı	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005
Doktora	Fen Bilimleri Enstitüsü/ İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2024

Kuruma ilk Atama Tarihi: 2004
Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi: 22 Yıl

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Ar.Gör.	Teknik Eğitim Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2004-2014
Ar.Gör.	Mühendislik Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2014-2024
Ar.Gör. Dr.	Mühendislik Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2024-2025
Dr. Öğr. Üyesi	Mühendislik Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2025-

DANIŞMANLIKLAR, PATENTLER VB.:
SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI
1.Projeler:
1.1 AKÜ BAP, 20.FEN.BİL.33, Uçucu Kül Katkılı Köpük Beton Özelliklerinin İncelenmesi ve Taşıyıcı Olmayan Duvar Panelleri Üretiminde Kullanılabilirliğinin Araştırılması, Başlama Tarihi: 15.10.2020, Bitiş Tarihi: 15.10.2024, Araştırmacı.
1.2 AKÜ BAP, 20.FEN.BİL.41, Puzolan Katkılı Beton Parke Üretimi ve Mekanik Özelliklerinin Belirlenmesi, Başlama Tarihi: 11.11.2020, Bitiş Tarihi: 11.11.2023, Araştırmacı.
1.3 AKÜ BAP, 25.MUH.01, Deprem Bölgesi İnşaat Yıkıntı Atıklarının Köpük Beton Duvar Blokları Üretiminde Kullanılması, Başlama Tarihi: 28.03.2025, Bitiş Tarihi: Devam Ediyor, Araştırmacı.
1.4 AKÜ BAP, 25.MUH.06, Hidrolik Şırınga Pompa Kontrol Sistemi Geliştirilmesi ve Çeşitli Sınıflardaki Betonların Hidrolik Basınç Performanslarının İncelenmesi, Başlama Tarihi: 07.07.2025, Bitiş Tarihi: Devam Ediyor, Araştırmacı.
2.Uluslararası ve ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:
3.Uluslararası ve ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler:
Almohamad M. E, Kahraman E, Yüksek Sıcaklık Koşullarında Sinterlenen Silis Dumanı Katkılı Tuğlaların Fiziksel ve Mekanik Özelliklerinin Araştırılması, 5. Kocatepe Mühendislik Bilimleri Öğrenci Sempozyumu, 75-82, 2026
4.Kitaplar:
ÜYESİ OLDUĞU MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR
ALDIĞI ÖDÜLLER
SON BEŞ YILDA VERDİĞİ KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER
Eğitim-Öğretim Faaliyeti yerine getirilmiştir.
SON BEŞ YILDAKİ MESLEKİ GELİŞİM ETKİNLİKLERİ

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	**EMİN TAŞ**
UNVANI	**ARŞ. GÖR. DR.**

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Anabilim/Anasanat Dalı	Üniversite	Tarih
Lisans	İnş. Müh.	Dokuz Eylül Ü.	2011
Yüksek lisans	İnş. Müh.	Karadeniz Teknik Ü.	2014
Doktora	İnş. Müh.	Afyon Kocatepe Ü.	2022

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi Aralık 2014

Kurumdaki hizmet süresi 12 yıl

Kurumda alınan unvanlar	**Birim**	**Tarih**
Arş. Gör.	İnş. Müh.	2014-

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Bayburt Ü.	2012-2014	Arş. Gör.

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
TMMOB İMO	2011	Üye

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

<u>SON BEŞ YILDAKİ</u> BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. …

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. …

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. …

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. …

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. …

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. …

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Saliha ÇİFCİ
UNVANI	Araştırma Görevlisi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	**Anabilim/Ana Sanat Dalı**	**Üniversite**	**Tarih**
Lisans	İnşaat Mühendisliği	Selçuk Üniversitesi	2008-2013
Yüksek lisans	İnşaat Mühendisliği Bölümü Yapı Ana Bilim Dalı	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Devam Ediyor

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	20 Nisan 2017
Kurumdaki hizmet süresi	9 Yıl

Kurumda alınan unvanlar	**Birim**	**Tarih**
Araştırma Görevlisi	Mühendislik Fakültesi	2017-

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	**Yüksek Lisans/ Doktora**	**Tez Adı**	**Bitiş Tarihi**
-	-	-	-

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	**Patent / Ödül Adı**	**Alan**	**Kurum**
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	**Üye olunan yıl**	**Görev**
-	-	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	**Görev**	**Başlangıç tarihi**	**Bitiş Tarihi**
İdari Görev Faaliyetleri			
2021-2022, 2022-2023	Bölüm web sayfasına içerik düzenleme ve güncellenmesi,	Temmuz 2022	Temmuz 2023
2021-2022, 2022-2023	Öğrencilerin staj başvurularının alınması, staj defterlerinin teslim alınması ve değerlendirilmesi ile sonuçlandırılması,	Temmuz 2022	Temmuz 2023
2022-2023, 2023-2024, 2024-2025	Ana bilim dalı resmi yazışmaların hazırlanması, ilgili belgelerin takibi ve gerekli birimlerle koordinasyon sağlanması,	Temmuz 2023	Temmuz 2025
2022-2023, 2023-2024, 2024-2025	Lisans ve lisansüstü düzeyde yürütülen derslerin ve sınavların programlarının öğretim üyeleriyle uyumlu şekilde hazırlanması,	Temmuz 2023	Temmuz 2025
2023-2024	Fakülte sınav ve ders programları koordinatörlüğü, akademik takvim doğrultusunda fakülte ders ve sınav programlarının birleştirilmesi, güncellenmesi ve öğretim elemanları ile koordinasyon sağlanması,	Eylül 2023	Haziran 2024
2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025	Öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik elektronik posta trafiğinin takibi ve gerekli bilgilendirmelerin yapılması,	Eylül 2022	-
2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025	Komisyonlara ait idari işler, yazışmalar ve belge hazırlama,	Eylül 2022	-
2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025	Fakülte ve bölüm düzeyinde gerçekleştirilen sınavlarda gözetmenlik görevleri	Eylül 2022	-
Eğitim-ÖğretimFaaliyetleri (Asiste Edilen Dersler)			
2021-2022 Bahar, 2022-2023 Bahar, 2023-2024 Güz, 2024-2025 Bahar, 2025-206 Bahar	Bilgisayar Destekli Yapı Analizi Dersi; Laboratuvar uygulamalı derslerinde bulunma, ödev ve sınavların değerlendirilmesi, öğrenci sorularının yanıtlanması, uygulamalı derslerin yürütülmesi.	Şubat 2022, Şubat 2023, Eylül 2023, Şubat 2025, Şubat 2026	Haziran 2022, Haziran 2023, Ocak 2024, Haziran 2025, Haziran 2026
2023-2024 Bahar, 2024-2025 Bahar, 2025-2026 Bahar	Yapı Statiği I Dersi; ödevlerin değerlendirilmesi, öğrenci sorularının yanıtlanması, uygulamalı derslerin yürütülmesi.	Şubat 2024, Şubat 2025, Şubat 2026,	Haziran 2024, Haziran 2025, Haziran 2026,
2023-2024 Güz, 2024-2025 Güz,	Yapı Statiği II Dersi; ödevlerin değerlendirilmesi, öğrenci sorularının yanıtlanması, uygulamalı derslerin yürütülmesi.	Eylül 2023, Eylül 2024,	Ocak 2024, Ocak 2025,

2025-2026 Güz		Eylül 2025,	Ocak 2026,
2023-2024 Bahar, 2024-2025 Bahar, 2025-2026 Bahar	Betonarme I Dersi; ödevlerin değerlendirilmesi, öğrenci sorularının yanıtlanması, uygulamalı derslerin yürütülmesi.	Şubat 2024, Şubat 2025, Şubat 2026,	Haziran 2024, Haziran 2025, Haziran 2026
2023-2024 Güz, 2024-2025 Güz, 2025-2026 Güz	Betonarme II Dersi; ödevlerin değerlendirilmesi, öğrenci sorularının yanıtlanması, uygulamalı derslerin yürütülmesi.	Eylül 2023, Eylül 2024, Eylül 2025	Ocak 2024, Ocak 2025, Ocak 2026
2025-2026 Güz	Dinamik Dersi; ödevlerin değerlendirilmesi, öğrenci sorularının yanıtlanması, uygulamalı derslerin yürütülmesi.	Eylül 2025	Ocak 2026

<u>SON BEŞ YILDAKİ</u> BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler
1. …

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler
1. …

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler
1. …

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler
1. …

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler
1. …

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler
1. …

ÖZGEÇMİŞ
Adı Soyadı: ŞULE YARCI
Ünvanı: ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ
Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ	2011-2015
Y. Lisans	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2018-2021
Doktora	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2021- Devam ediyor

Kuruma ilk Atama Tarihi: 23.03.2018
Kurumdaki Toplam Hizmet Süresi: 8 yıl

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Araştırma Görevlisi	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2018-Devam ediyor

DANIŞMANLIKLAR, PATENTLER VB.:

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLARI

1.Projeler:

122N273 ARDEB - Uluslararası / 2508 - Slovenya Araştırma Kurumu (ARRS) ile İkili İşbirliği Programı

2.Uluslararası ve ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

Jelušič, P., Gücek, S., Žlender, B., Gürer, C., Varga, R., Bračko, T., ... & Macuh, B. (2023). Potential of Using Waste Materials in Flexible Pavement Structures Identified by Optimization Design Approach. *Sustainability*, *15*(17), 13141.

Gürer, C., Akbulut, H., Korkmaz, B. E., Elmacı, A., & Yarcı, Ş. (2022). An experimental application on energy harvesting with piezoelectric on asphalt pavements. *Journal of Innovative Transportation*, *3*(2), 34-38.

Yarci, Ş., Akbulut, H., & Güraksin, G. E. (2025). Development of pavement thermal area index (PTAI) for flexible pavement performance evaluation. International Journal of Pavement Engineering, 26(1), 2553722.

3.Uluslararası ve ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler:

Yarcı, Ş., Akbulut, H., Güraksın, G. E. (2024). Development of a Distress Detection Index for Alligator Cracks on Highway Pavements. 2nd *International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technologies Abstract Book*, 1, 76.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Burak Enis KORKMAZ
UNVANI	Araştırma Görevlisi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Anabilim/Anasanat Dalı	Üniversite	Tarih
Lisans	İnşaat Mühendisliği	Selçuk Üniversitesi	2011-2016
Yüksek lisans	İnşaat Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2018-2021
Doktora	İnşaat Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2021-devam ediyor

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	30.04.2018
Kurumdaki hizmet süresi	8 yıl

Kurumda alınan unvanlar	**Birim**	**Tarih**
Araştırma Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü	2018-devam ediyor

ÖDÜLLER

Yıl	Ödül Adı	Alan	Kurum
2022	Akademi Ödülü	SummITS'22 3. Uluslararası Akıllı Ulaşım Sistemleri Zirvesi, 5. Ulaşımda Aklın Yolu Ödülleri	Akıllı Ulaşım Sistemleri Derneği, ANKARA
2022	İkincilik Ödülü	Genç Nesiller Yarışıyor" proje yarışması	Uşak Üniversitesi, UŞAK
2022	Makale Ödülü	Investigation of Using Conductive Asphalt Concrete With Carbon Fiber Additives In Intelligent Anti-Icing Systems	Yollar Türk Milli Komitesi (YTMK), ANKARA

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2019	International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technology Düzenleme Kurulu Üyesi.	2019	2019
2019	1st International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technologies, Book of Proceedings Editor.	2019	2019
2019	Journal of Innovations in Civil Engineering and Technology Teknik Editör, Mizanpaj Editörü, Yazım Editörü, Dil Editörü.	2019	Devam ediyor
2022	Kocatepe Mühendislik Bilimleri Öğrenci Sempozyumu Düzenleme Kurulu Üyesi.	2022	2022
2024	International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technology Düzenleme Kurulu Üyesi.	2024	2024
2024	2nd International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technologies, Book of Proceedings, Isparta, Editor.	2024	2024

<u>SON BEŞ YILDAKİ</u> BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Gürer, C., Yarcı, Ş. & Korkmaz, B.E. (2019). Bulanık Mantık Yöntemi ile Sinyalize Kavşaklarda Trafik Işığı Süresi Belirlenmesi. Journal of Innovations in Civil Engineering and Technology, 1(1), 41-56.
2. Gürer, C., Akbulut, H., Elmaci, A., Korkmaz, B.E., & Düzağaç, S. (2022, August). An Investigation of the Electrical Conductivity of Different Stone Mastic Asphalt Mixtures. In Proceedings of the Institution of Civil Engineers-Transport (pp. 1-25). Thomas Telford Ltd.
3. Gürer, C., Korkmaz, B.E., Elmacı, A., & Rahmany, M. B. (2022). Investigation of the Effect of Using Preheated Aggregate and Modified Binder on Chip Seal Adhesion Properties. Journal of Engineering Research.
4. Gürer, C., Akbulut, H., Korkmaz, B. E., Elmacı, A., & Yarcı, Ş. (2022). An Experimental Application on Energy Harvesting with Piezoelectric on Asphalt Pavements. Journal of Innovative Transportation, 3(2), 34-38.
5. Jelušič, P., Gücek, S., Žlender, B., Gürer, C., Varga, R., Bračko, T., ... & Macuh, B. (2023). Potential of Using Waste Materials in Flexible Pavement Structures Identified by Optimization Design Approach. Sustainability, 15(17), 13141.
6. Gürer, C., Fidan, U., & Korkmaz, B.E. (2023). Investigation of Using Conductive Asphalt Concrete with Carbon Fiber Additives in Intelligent Anti-Icing Systems. International Journal of Pavement Engineering, 24(1), 2077941.
7. Gücek, S., Gürer, C., Žlender, B., Taciroğlu, M. V., Korkmaz, B. E., Gürkan, K., ... & Jelušič, P. (2024). Use of Lignin, Waste Tire Rubber, and Waste Glass for Soil Stabilization. Applied Sciences, 14(17), 7532.
8. Gürer, C., Korkmaz, AE., & Korkmaz, B.E. (2024). Effect of Gradation Variation on Mixture Properties in Stone Mastic Asphalt Mixtures with Carbon Fiber and Hybrid Aggregate. Materials Science, 30(1), 71-78.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Gürer, C., Akbulut, H., Elmacı, A., Korkmaz, B.E., & Yarcı, Ş. (2019). Anti-Icing Methods for Highways and Airfield's Pavements. Proceedings of Third International Mediterranean Congress on Natural Sciences, Health Sciences and Engineering (MENSEC III), 11-16, Podgorica, Montenegro.

2. Gürer, C., Elmacı, A., Korkmaz, B.E., & Yarcı, Ş. (2019). Investigation The Effect of Gradation Change on Electrically Conductivity in Conductive Asphalt Mixtures Proceedings of Third International Mediterranean Congress on Natural Sciences, Health Sciences and Engineering (MENSEC III), 123-130, Podgorica, Montenegro.
3. Gürer, C., Korkmaz, B.E., & Rahmany, M. B. (2019), Isıtılmış Agrega Kullanımının Sathi Kaplamalarda Adezyon Özelliklerine Olan Etkisinin Araştırılması. 1st International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technology (ICIVILTECH 2019), Afyon, Turkey, 23-25 October, 152.
4. Gürer, C., Korkmaz, A. E., & Korkmaz, B.E. (2023), Elektriksel İletkenlikle Asfalt Betonlarının İyileşebilirliği. 3rd Internatioanl Conference on Innovative Academic Studies (ICIAS 2023), Konya, Turkey, 26-28 Semptember, 255.
5. Gürer, C., Zlender, B., Gücek, S., Jelusik, P., Korkmaz, B. E., Yarcı, Ş., Taciroğlu, M. V., Bračko, T., Macuh, B., & Varga, R. (2024), Investigation of the Nylon Bag Waste Modified Bitumen Properties (Tam Metin), 2nd International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technologies (ICIVILTECH 2019), 127-134 Isparta, Turkey
6. Gürer, C., Elmacı Korkmaz, A., & Korkmaz, B. E. (2024), Demiroksit Pigmenti Kullanılarak Üretilen Renkli Bitümlü Karışımların Özelliklerinin Araştırılması (Özet Metin), 2nd International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technologies (ICIVILTECH 2019), Isparta, Turkey,
7. Gürer, C., Düzgün, H. A., Akbulut, H., Korkmaz, B. E., & Elmacı Korkmaz, A. (2024), Investigation of Conductivity and Mechanical Properties of Electrically Conductive Asphalt Concrete Produced from Hybrid Aggregate, (Özet Metin), 2nd International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technologies (ICIVILTECH 2019), Isparta, Turkey,

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Gürer, C., Korkmaz, B.E., YARCI, Ş. & Rahmany, M. B. (2019). Sıcak Agrega ile Sathi Kaplama Uygulamasının Araştırılması. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 19(2), 401-409.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. Gürer C., Akbulut H., Yarcı Ş., Korkmaz B.E., Kaçaroğlu, G. (2018). Türkiye'de Akıllı Ulaşım Sistemlerinin Kullanım Alanlarının Değerlendirimesi. 4. Karayolu Ulusal Kongresi ve Sergisi Bildiriler Kitabı. s.25-41. Ankara.
2. Korkmaz B.E., Gürer, C., Fidan, U., (2021). İletken Asfalt Betonlarının Akıllı Buzlanma Önleyici Sistemlerde Kullanılabilirliğinin Araştırılması. 8. Ulusal Asfalt Sempozyumu ve Sergisi Bildiriler Kitabı. s.232-241. Ankara.
3. Korkmaz B.E., Gürer, C., Fidan, U., (2025). Agrega Türü ve İletken Bileşenlerin Elektriksel İletken ve Hidronik Isıtmalı Asfalt Kaplamaların Davranışına Etkisi (Tam Metin). 9. Asfalt Sempozyumu ve Sergisi, 9-10 Aralık 2025, Ankara.

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. Sıvı Polimerle Modifiye Edilmiş Bitümlü Bağlayıcının Adezyon Performansının Araştırılması, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (Proje No: 18.KARİYER.214), Yardımcı Araştırmacı, 2018-2021.
2. Sıvı Polimer ile Modifiye Edilmiş Bitümlerin Viskozite Özelliklerinin Araştırılması, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (Proje No: 18.KARİYER.218), Yardımcı Araştırmacı, 2018-2021.
3. Karbon Lifi Katkılı İletken Asfalt Betonlarının Akıllı Buzlanma Önleyici Sistemlerde Kullanılabilirliğinin Araştırılması, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (Proje No: 19.FEN.BİL.45), Yardımcı Araştırmacı, 2019-2021.
4. Farklı Toz Renk Pigmentleri Kullanılarak Üretilen Bitümlü Karışımların Özelliklerinin Araştırılması, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (Proje No: 21.FEN.BİL.15), Yardımcı Araştırmacı, 2021-2022.
5. Yol Kaplama Tabakaları için Farklı Atık Malzemelerin Kullanımı, TÜBİTAK - Uluslararası / 2508 - Slovenya Araştırma Kurumu (ARRS) ile İkili İşbirliği Programı (Proje No: 122N273), Araştırmacı, 2023-2025.
6. Hidronik Akıllı Buzlanma Önleyici Sistemlerin İletken Asfalt Betonlarıyla Birlikte Kullanımının Araştırılması, TÜBİTAK – 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, (Proje No: 124M451), Araştırmacı, 2024-Devam ediyor.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

6.3.1 Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi; Afyon Kocatepe Üniversitesi'ne bağlı birimlerde öğretim üyeliği kadrolarına yükseltilme ve atanmalarda uygulanacak asgari ve ek koşulları belirlemeyi amaçlamaktadır. Temel dayanağını 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği'nden almaktadır.
Yönergenin temel amacı, "Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı birimlerde öğretim üyeliği kadroları için yükseltilme ve atanmalarda aranan asgari koşullar ile Üniversitede bilimsel kaliteyi artırmak amacıyla bilim disiplinleri arasındaki farklılıkları da göz önünde bulundurarak objektif ve denetlenebilir nitelikte ek koşullar getirmek suretiyle tarafsız, şeffaf ve adil bir atama sürecini belirlemektir."

Yönergenin uygulanmasında kullanılan çeşitli terimlerin (AHCI, Atıf, Başlıca araştırma eseri, Başlıca yazar, Bildiri, Çeyreklik (Q1, Q2, Q3, Q4), Ders kitabı, Diğer hakemli dergi, ESCI, Kitap, Ödül, Ön inceleme ve değerlendirme komisyonu, Patent, Proje, SCI, SCI-Expanded, Sanat ve tasarım etkinliği, SCOPUS, SSCI, Tasarım, TR dizin, Ulusal kurum, Uluslararası kongre, Ulusal yayınevi, Uluslararası yayınevi, Yayımlanmış makale, Yayın) detaylı tanımları yapılmıştır. Bu tanımlar, başvuru ve değerlendirme süreçlerinde hangi akademik çıktıların ve faaliyetlerin geçerli sayılacağını netleştirmektedir. Özellikle "Başlıca araştırma eseri" ve "Başlıca yazar" tanımları, doçentlik ve profesörlük başvurularında aranan nitelikleri belirlemesi açısından önemlidir.

Öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak adayların, ilgili mevzuat ve Yönerge kapsamında istenen bilgi ve belgelerle akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilgili birime sunması gerekmektedir. Başvurular, Rektör tarafından görevlendirilen en az üç öğretim üyesinden oluşan bir "Ön inceleme ve değerlendirme komisyonu" tarafından incelenir. Komisyon, adayların asgari koşulları ve ilandaki özel koşulları sağlayıp sağlamadığını kontrol eder. Koşulları sağlayan adayların başvuruları kabul edilir, sağlamayanlar ise reddedilir. Reddedilen adayların 7 iş günü içinde itiraz hakkı bulunmaktadır. Başvuruları kabul edilen adaylar için jüri değerlendirme süreci başlatılır.

Doktor Öğretim Üyeliği İçin Başvuru Koşulları ve Değerlendirme Süreci: Genel Devlet Memurları Kanunu koşullarını, doktora/sanatta yeterlik eğitimini tamamlama ve yabancı dil koşullarını (ilgili programlar için) sağlamak zorunludur. Alanlara göre belirlenen asgari yayın koşulları (Tablo 1) ve Ek-1'deki puanlama tablosundan alınması gereken toplam asgari puanlar (genellikle 180 puan) belirlenmiştir. Yeniden atanmalarda (görev uzatmaları), son atanma tarihinden itibaren belirli bir puan eşiğinin (Ek-1'deki 1, 2 ve 3. maddelerden belirli bir minimum puan ve toplam puan) sağlanması gerekmektedir. Bu puan eşikleri görev süresinin (1, 2, 3 veya 4 yıl) belirlenmesinde etkilidir. Değerlendirme, oluşturulan jüri tarafından yapılır ve yetkili birim yönetim kurulu jüri raporlarını dikkate alarak atama kararı alır.

Doçentlik İçin Başvuru Koşulları ve Değerlendirme Süreci: Genel Devlet Memurları Kanunu koşullarını, doçentlik unvanını almış olmayı ve yabancı dil koşullarını (ilgili programlar için) sağlamak zorunludur. Doçentlik unvanı alındıktan sonra yapılan çalışmalar dikkate alınır.

Alanlara göre belirlenen asgari yayın koşulları (Tablo 2) ve Ek-1'deki puanlama tablosundan alınması gereken toplam asgari puanlar (güzel sanatlar alanı için en az 450, diğer alanlar için en az 600 puan) belirlenmiştir. Asgari yayın koşulları, alanlara göre farklılık göstermekle birlikte, genellikle 1.1. veya 1.3. maddelerinden belirli sayıda ve belirli bir "başlıca yazar" şartıyla makale yayınlamayı içermektedir. Kitap veya kitap bölümü şartı da bazı alanlar için bulunmaktadır. Değerlendirme, jüri tarafından yapılır ve üniversite yönetim kurulu jüri raporlarını dikkate alarak atama kararı alır.
Profesörlük İçin Başvuru Koşulları ve Değerlendirme Süreci: Genel Devlet Memurları Kanunu koşullarını, doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında en az 5 yıl çalışmış olmayı ve yabancı dil koşullarını (ilgili programlar için) sağlamak zorunludur. Doçentlik unvanı aldıktan sonra uluslararası düzeyde orijinal eserler vermiş olmak gerekmektedir. Başvuru dosyasında bir adet başlıca araştırma eseri belirtilmelidir. Uygulama alanı bulunan dallarda uygulamaya yönelik çalışmalar yapmış olmak da beklenir. Alanlara göre belirlenen asgari yayın koşulları (Tablo 3) ve Ek-1'deki puanlama tablosundan doçentlik unvanı aldıktan sonra yapılan çalışmalardan alınması gereken toplam asgari puanlar (güzel sanatlar alanı için en az 550, diğer alanlar için en az 700 puan) belirlenmiştir. Asgari yayın koşulları, doçentliğe göre daha yüksek sayılarda ve daha katı "başlıca yazar" şartlarıyla makale yayınlamayı içermektedir. Tablo 4'te belirtilen ek faaliyetlerden en az birinin gerçekleştirilmiş olması profesörlük atamaları için zorunludur. Bu faaliyetler arasında proje yürütme veya araştırmacılık, patent/tescillenmiş buluş/faydalı model, yurt dışında akademik çalışma, güzel sanatlar alanına özgü çalışmalar, başlıca yazar olunan makale yayını ve bazı alanlar için tek yazarlı kitap yer almaktadır. Değerlendirme, jüri tarafından yapılır ve üniversite yönetim kurulu jüri raporlarını dikkate alarak atama kararı alır.

Puan Hesaplaması: Ek-1'de yer alan puanlama tablosu, yayınlar, bildiriler, kitaplar, projeler, patentler, çeviriler, editörlükler/hakemlikler, atıflar, sanat ve tasarım etkinlikleri, eğitim-öğretim faaliyetleri, tez yönetimi, diğer bilimsel/sanatsal/tasarıma yönelik etkinlikler, ödüller ve idari görev/faaliyetler için detaylı puanlandırma kriterlerini belirlemektedir. Birden fazla yazarlı/katılımcılı eserlerde puan dağılımı, Tablo 5'e göre yapılmaktadır. İlk yazar/isim genellikle en yüksek puanı alırken, sonraki yazarların puanı azalmaktadır. 7 ve daha fazla yazarda 7. ve sonraki yazarlar puanın %10'unu almaktadır. Bazı puan türleri için üst sınırlar (örneğin, editörlüklerden en fazla 500 puan, atıflardan en fazla 500 puan, idari görev ve faaliyetlerden en fazla 30 puan) belirlenmiştir. Atıfların hesaplanmasında, adayların kendi yayınlarına yaptıkları atıflar değerlendirmeye alınmaz. Doktor öğretim üyeliği için tüm yayınlara yapılan atıflar, doçentlik için doktora sonrası yapılan atıflar, profesörlük için ise doçent unvanı alındıktan sonra yapılan atıflar dikkate alınır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi, üniversitenin akademik personelinin yükselme ve atama süreçlerini standartlaştırmak, şeffaflığı ve adaleti sağlamak amacıyla kapsamlı kurallar getirmektedir. Özellikle farklı unvanlar (Doktor Öğretim Üyesi, Doçent, Profesör) için aranan asgari koşulları (yayın, puan vb.) bilim alanlarına göre detaylandırması, puanlama sistemini netleştirmesi ve değerlendirme süreçlerini tanımlaması yönergenin temel katkılarıdır. Akademik personel için başvuru süreçlerinde dikkate alınması gereken en önemli belge niteliğindedir. Yönerge, atama ve yükselme kararlarının bilimsel yeterlilik, akademik çıktı ve üniversite faaliyetlerine katkı gibi objektif kriterlere dayanmasını amaçlamaktadır. Yönergenin tamamına aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

Link: https://personel.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/108/2024/09/YONERGE.pdf

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7.1.1 Bölümümüzde normal öğretim öğrencilerinin kullanabileceği 3 adet sınıf yer almaktadır. Bu sınıflar 80 öğrenci kapasitesine sahiptir. Üçüncü sınıf altıncı yarıyıl itibarıyla öğrencilerin uzmanlaşma gruplarına ayrılmalarıyla birlikte sınıf mevcutlarının azalması sonucunda seçmeli uzmanlık grupları dersleri daha küçük gruplar halinde yapılmaktadır. Sınıf kapasitelerimizin yetersiz kalması durumunda ise Dekanlık tarafından ekstra sınıf tahsisi yapılmaktadır. Ayrıca bölümümüz öğretim üyelerinin çoğunluğu derslerinde görsel malzeme kullanmaktadır ve sınıflarımızın tümünde bilgisayar ile sunu yapılmasına uygun projektörler ve perdeler bulunmaktadır. Bölümümüzde 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı için Dekanlığımızca tahsis edilen ve öğrencilerin ders gördüğü sınıflar ile bu sınıflara ait bilgiler Tablo 7.1'de yer almaktadır.

Tablo 7.1 Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekan Adı (Derslik)	Büyüklüğü (m^2)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
2. Kat	306	70	40	80
2. Kat	307	70	40	80
2. Kat	308	70	40	80

7.1.2 Bölümümüz bünyesinde iki farklı lokasyonda laboratuvar binası mevcuttur (Tablo 7.2). Fakültemizin yanında bulunan birinci laboratuvarımız bölümümüz Anabilim dallarına özel olarak tasarlanmış ve Zemin+1.Kat olmak üzere toplamda 800 m^2'lik bir alana sahiptir. Zemin katta Geoteknik (Lab-01), Hidrolik (Lab-02), Ulaştırma (Lab-03) ve Yapı Malzemesi (Lab-05) Anabilim dallarının laboratuvarları vardır. Laboratuvar binamızın 1. katında Yapı İşletmesi (Lab-06) Anabilim dalı laboratuvarı ve her bir ana bilim dalına ait 25 m^2'lik çalışma ofisleri bulunmaktadır.
Fakültemize 500 metre uzaklıkta bulunan diğer laboratuvarımız ise sadece zemin kat olarak toplamda 800 m^2'lik alanı kapsamaktadır. Bu alanda Yapı (Lab-04) ve Yapı Mekaniği (Lab-07) Anabilim Dalı Laboratuvarı, Ahşap atölyesi ve 2020 yılında kurulumu gerçekleştirilmiş olan Depreme Dayanıklı Yapı Tasarım ve Araştırma Laboratuvarı (DETAL) bulunmaktadır. Mevcut laboratuvarlar ders saatleri dışında da Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerinin kullanımına açıktır. Laboratuvarlara ait örnek görüntüler bölüm web sayfasında yer almaktadır.

Link: https://insaat.aku.edu.tr/2018/07/23/laboratuvarlar-2/

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.2.1 Öğrencilerimiz ders dışı etkinliklerde bölümümüz laboratuvar imkânlarını ve ortak kullanımda olan diğer laboratuvar ve salonları kullanabilmektedirler. Öğrenciler üniversitemizde faaliyet gösteren 59 topluluk ve 42 kulübe (https://topluluklar.aku.edu.tr/index.php) üye olarak yapılan faaliyetlere isterlerse katılabilirler.

Bölümümüzde İnşaat Mühendisliği Kulübü faaliyet göstermektedir. Kulüpler seminer, ders, teknik gezi ve sosyal sorumluluk projeleri gibi etkinlikler düzenlemektedir. Bölümümüzde faaliyet gösteren bu kulüp laboratuvarlarda kendilerine verilen ofisleri kullanmaktadır. Kulüpler ders saati dışında laboratuvar imkânlarını, sınıfları ve konferans salonlarını kullanabilmektedirler. Ayrıca kulüp faaliyetlerine rektörlüğümüz, dekanlığımız ve bölümümüzce her tür destek verilmektedir.

Kulüplerimiz bu etkinliklerini Üniversitemiz Ahmet Necdet Sezer Yerleşkesinde yer alan başta 1000 kişilik Atatürk Kongre Merkezi ile Mühendislik Fakültesi zemin katında yer alan 2 adet 100'er kişilik Konferans Salonu'nda gerçekleştirebilmektedirler. Üniversitemiz Merkez Kampüste yer alan ve öğrencilerimizin kullanımına sunulan tüm laboratuvarlarında ve sınıflarında internet bağlantısı mevcut olup yerleşke içerisinde ücretsiz kablosuz internet hizmeti verilmektedir.

Öğrencilerimizin beslenme ihtiyacını karşılamak üzere, Fakültemizin karşısında 2015-2016 öğretim yılından itibaren 3000 kişilik Merkezi Yemekhane hizmete açılmıştır. Burada çıkarılacak yemek listeleri, uzman diyetisyenler tarafından öğrencilerin günlük kalori ihtiyaçları hesaplanarak hazırlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin çeşitli birimlerinde kafeterya ve kantinler öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Öğrencilerimize sağlık, kültür ve sporla ilgili alanlarda hizmetler; esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Öğretim yılı kayıt döneminin başlaması ile birlikte SKS Daire Başkanlığınca fakültemize kayıt yaptırmak üzere başvuran yeni öğrencilerimizin ders dışı zamanlarının değerlendirilmesi amacıyla ilgi alanları belirlendikten sonra, öğrencilerimizin bu alanda faaliyet göstermeleri için yönlendirme ve seçmeler yapılarak faaliyetlere başlanılmaktadır. Bu faaliyetlerin yanında öğrencilerimiz üniversitemiz Ahmet Necdet Sezer Yerleşkesinde yer alan kapalı spor salonlarımızda yetkili çalıştırıcılar gözetiminde bireysel olarak çalışabilmektedirler. Ayrıca kapalı spor salonlarımızın çevresinde yer alan açık ve kapalı halı sahalar, tenis kortları ve basketbol sahaları da öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Üniversitemizin yüzme havuzu tesisleri 2018 Eylül ayında kullanıma açılmıştır.

Öğrencilerimiz sağlıkla ilgili sorunlarında Üniversite, Devlet ve Özel olarak hizmet veren hastanelere ve aile hekimliklerine muayene için başvurabilmektedirler.

Üniversitemiz bünyesinde her yıl Mayıs ayında Bilim, Kültür ve Sanat Şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal ve teknik faaliyet gerçekleşmekte, firmalar tanıtım stantları kurmakta ve öğrenciler ile iletişim ve tanışma ortamı doğmaktadır.

Ahmet Necdet Sezer Yerleşkesinde Barış Manço açık hava festival alanı, amfi tarzı açık hava gösteri alanı, tüm kulüp ve topluluk ofislerinin bir arada bulunduğu öğrenci vadisi, merkezi kantin ve kafeteryaların, kuaför, banka ve kırtasiye gibi hizmetlerin de sunulduğu alanlar bulunmaktadır.

7.2.2 Bölümümüzdeki öğretim üyeleri ve öğretim elemanları çalışmalarını 15 m^2 ve tek veya çift kişilik ofislerde sürdürmektedir. Ofislerde temel büro mobilyası, internet erişimli bilgisayar ve telefon bulunmaktadır. Ofislerdeki bilgisayarlar, İnşaat Mühendisliği eğitiminde ihtiyaç duyulan yazılımları çalıştırabilecek konfigürasyona sahiptir. Bölümümüzde İnşaat Mühendisliği Laboratuvarlarında bulunan cihazların kontrol ve bakımına yardımcı olmak amacıyla bir teknik personelimiz çalışmaktadır. Ofis bilgisayarlarında kullanılan yazılımların lisans sözleşmesi üniversite tarafından yapılmaktadır. Fotokopi ve soru çoğaltmak için Dekanlıkta fotokopi ve baskı makineleri bulunmaktadır. Bölümün kitap, poster ve diğer basım ihtiyaçları AKÜ Rektörlüğü'ne bağlı Basımevi tarafından yapılmaktadır.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.3.1 Bölümümüzde öğrencilere ders ve laboratuvarlarda benzetim, modelleme, tasarım ve yazılım geliştirme araçları ile çalışmalar ve deneyler yaptırılmaktadır. Mühendislik yazılım araçları lisanslıdır. Öğrenciler bu araçları bölüm laboratuvarında ve ortak kullanılan Bilgisayar Laboratuvarındaki bilgisayarlarda öğrenci versiyonları ile kullanabilmektedirler. Modern mühendislik yazılım araçlarına örnek olarak Microsoft Visual Studio, AutoCad, SAP2000, DeepSoil, GAMS ve Sta4Cad (Akademik Versiyonlar) verilebilir.

7.3.2 Üniversitemiz öğretim elemanları çalışma odalarından rahatlıkla internet hizmetinden yararlanarak araştırma yapabilmekte ve aralarında Science Direct, Web of Science ve Scopus gibi önemli veri tabanlarının da bulunduğu farklı veri tabanlarını kullanılarak, 2024 yılı verilerine göre basılı 181.275 adet kaynağa ve 10.430.824 adet elektronik kaynağa ulaşabilmektedir.

Öğrenciler bilgisayar gerektiren çalışmalarda çalışmalarında bölümümüzdeki ve ortak Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarları kullanabilmektedir. Bu laboratuvarların bilgisayarlı olanlarında internet erişimi vardır. Ayrıca öğrenciler üniversite içinde tüm bölgelerde internete kablosuz erişebilmektedir. Bunların yanında Mühendislik Fakültesi Laboratuvar binasındaki bilgisayar laboratuvarı da öğrencilere hizmet vermektedir. Ayrıca ortak bilgisayar laboratuvarında internet kullanımı yanında tarayıcı ve çıktı alma gibi hizmetler verilmektedir.

Bölümümüzde ofislerde, ortak kullanılan laboratuvarlarda ofis yazılımları ve diğer mühendislik araçlarını çalıştırabilecek konfigürasyona sahip bilgisayarlar bulunmaktadır.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4.1 Kütüphane ve dokümantasyon hizmetleri, her düzeydeki eğitim-öğretim ile bilimsel araştırmaların vazgeçilmez desteği olup, bunların kalitesi ile doğrudan ilişkilidir. Kütüphanemiz, bilgi hizmetleri taleplerini en üst düzeyde karşılayan, çağın gerektirdiği hizmeti en iyi şekilde sunan ve Üniversitemizin gelişimine katkıda bulunan örnek bir bilgi merkezi olma amacıyla öğrenci, idari ve akademik personel ile diğer kullanıcılara hizmet vermektedir.
Grup çalışma odaları ve akademisyen çalışma bölümleri bulunan Kütüphanemizde kitaplar açık raf sisteminde düzenlenmiştir. Gelişmiş Kütüphane Otomasyon Sistemi ile internet üzerinden kütüphanedeki kaynakların taraması ve diğer işlemler yapılabilmektedir. Kullanıcılar otomatik ödünç-iade (self-check) cihazlarıyla işlemlerini hızlı bir şekilde yapabilmektedir. Bunun yanı sıra tüm kullanıcılarımız uzaktan erişim sistemimizle kütüphanenin elektronik kaynaklarından 7/24 faydalanabilmektedir.
Kütüphane koleksiyonunda 172.000'nin üzerinde basılı yayın (kitap, tez ve nadir eser) ile 1007 çeşit dergi bulunmaktadır. Ayrıca 204.928 adet e-kitap satın alınarak kullanıcılarımızın hizmetine sunulmuştur.

Kütüphanemizde TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından sağlanan 19 adet veri tabanı ile abone olunan 14 adet veri tabanı olmak üzere toplam 33 adet elektronik veri tabanı vardır. Bu veri tabanları içeriğinde 4.230.087 e-kitap, 44.861 e-dergi ve 5.515.336 e-tez bulunmaktadır. Mevcut kitap, dergi ve bilimsel dokümanlara çağdaş ölçüler içinde yenilerinin eklenmesi yanında, ödünç verme ile yurt içi ve yurt dışı kütüphane ve bilgi merkezlerindeki bilgiye çevrimiçi ulaşım ve yararlanma olanakları da sürekli arttırılmaktadır. Kütüphanemize ait veriler Tablo 7.3 – Tablo 7.4'de verilmiştir.

Tablo 7.3 Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	174103	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	22015	Çeşit
	Tezler	5945	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	3002	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1742	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	58	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	-	Adet
	TOPLAM	206865	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4489935	Adet
	E-dergi (abone)	53857	Adet
	E-tez (abone)	5912246	Adet
	TOPLAM	10456038	

Tablo 7.4 Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage

EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
IThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
JSTOR Archive Journal Content	World eBook Library
Legal Online Veri Tabanı	WoS - Web of Science
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi	
Education Source Deneme Erişimi	
Engineering Source Deneme Erişimi	
Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi	
Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi	

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

7.5.1 Fakülte binamızda 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Ayrıca mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altında tutulmaktadır. Bunların haricinde bölüm binamız ve laboratuvarlarımızın girişlerine konulan kartlı geçiş sistemleri mevcuttur. Binalarımızda ve laboratuvarlarımızın her birinde yangın söndürme tüpleri mevcut olup bu tüplerin periyodik olarak kontrolleri yapılması amaçlı tespitler gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimiz için Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Kullanım Uygulama İlkeleri Tablo 7.5'de, öğrenci ve personelimizin laboratuvar güvenliği ve çalışma kuralları Tablo 7.6'da, Laboratuvar Kullanım İstek Formu ise Tablo 7.7 ve Tablo 7.8'de verilmiştir.

Fakültemizde laboratuvarlar için oluşturulan formlara,
https://muhendislik.aku.edu.tr/formlar/laboratuvar/ linkinden ulaşılabilmektedir.

Tablo 7.5 Laboratuvar Kullanım Uygulama İlkeleri

Bu uygulama ilkeleri laboratuvarlarının etkin ve güvenli kullanımı, kullanım sıklıklarının takibi ile temizlik işlerinin denetlenmesi amacıyla hazırlanmıştır.

1. Fakülte bünyesinde bulunan laboratuvarlarda çalışacak olan Öğretim Elemanlarının ve/veya öğrencilerin, öncelikle "Laboratuvar Kullanım İstek Formu" (LK 1) ile birlikte laboratuvar güvenliği ile ilgili doğacak tüm sorumluluğu üstlendiğini belirten belgeyi (EK-1) doldurup imzaladıktan sonra Bölüm Başkanına/Laboratuvar sorumlusuna imzalatması gereklidir.

2. Formun doldurulması ile ilgili olarak;

   - İlgili bölüm öğrencisinin kendi bölümüne ait ve/veya başka bir bölüme ait laboratuvarları kullanmak istemesi durumunda çalışma süresi boyunca " Form LF 1" bir kez doldurulacaktır.

   - Kendi bölümü veya kendi bölümüne ait olmayan herhangi bir laboratuvarı kullanmak isteyen öğretim elemanlarının çalışma süresi boyunca bir kez " Form LF 1" i doldurması gerekmektedir.

   - Öğrenci tez çalışmalarında; "Form LF 1" in danışman ve öğrenci tarafından doldurulması gereklidir.

   - Araştırmacının kendi çalışmaları için ilgili çalışma süresi boyunca bir kez bu formu doldurması yeterlidir.

   - Laboratuvarda ders verecek öğretim elemanının ilgili dönem için formu bir kez doldurması yeterlidir.

3. Öğretim elemanları ve/veya ilgili öğrenciler tarafından doldurulan formlar, Bölüm başkanları tarafından onaylandıktan sonra Laboratuvar sorumlusu Tekniker/Teknisyen'e teslim edilmelidir.

4. Öğretim elemanları ve/veya öğrencilerin ilgili formların bir kopyasını alması ve laboratuvar sorumlularının talebi/istemesi halinde ilgili sorumluya bu belgelerin gösterilmesi gerekmektedir.

5. Eğer kullanılacak olan laboratuvarda daimi bir tekniker/teknisyen bulunmuyorsa, ilgili öğretim elemanı ve/veya öğrenci çalışmanın başladığı ve bittiği süreleri ilgili laboratuvar sorumlusu tekniker/teknisyene bildirmekle yükümlüdür. Bu çalışma sırasında anahtar alındıysa, çalışma bitiminde ilgili sorumluya anahtarlar teslim edilmelidir.

6. Laboratuvarda bulunan herhangi bir cihazın kullanılması durumunda, ilgili cihazı kullanan öğretim elemanı ve/veya öğrenci her cihazın yanında yer alacak olan "Laboratuvar cihaz kullanım bilgileri" (Form LF 9) dökümanda istenilen bilgileri yazması gerekmektedir.

7. Laboratuvarda bulunan cihazlarda herhangi bir arıza meydana gelmesi durumunda, arızayı tespit eden ilgili öğretim elemanı "Arıza bildirim formu"nu (Form LF 4) doldurarak Elektrik teknisyenine teslim edecektir.

8. Bölüm laboratuvar sorumlusu öğretim elemanı eşliğinde, cihazın ilk kontrolü elektrik teknisyeni tarafından yapıldıktan sonra tamirat teknisyen tarafından yapılamıyorsa, "Arıza bildirim formu" Dekanlığa iletilecektir. Cihazın tamiratıyla ilgili ön piyasa araştırması yapılarak tamirat işleminin yaklaşık bedeli belirlenecektir. Dekanlık bütçesi uygunsa cihaz tamir işlemleri gerçekleştirilecektir.

9. Laboratuvarlarda bulunan cihazlar ile ilgili arızalar Elektrik Teknisyeni tarafından ayrıca bilgisayar ortamında "Cihaz arıza bildirim envanteri" (Form LF 5) adı altında kayıt altına alınacaktır.

10. Laboratuvar sorumlusu tekniker/teknisyenler, sorumlu oldukları laboratuvarlarda kullanılan cihazlara ait kullanım bilgilerini içeren dökümanları, aylık periyodlarda olacak şekilde bilgisayar ortamında kayıt altına aldıktan sonra ilgili dökümanlar Bölüm Başkanlığına ve Dekanlığa gönderilecektir.

11. Laboratuvarların yedek anahtarları aşağıda verilen tabloda belirtilen Laboratuvar sorumlusu tekniker/teknisyenlerde bulunacaktır. İlgili tekniker/teknisyenler temizlik işlerinin takibinin yanı sıra Bölümlerin Laboratuvar sorumlusu öğretim elemanlarının işlerinin yoğunluğu, izinli veya görevli olmaları durumunda (özellikle sınav dönemlerinde), ilgili Bölüm başkanlığının bilgisi ve izni dâhilinde laboratuvarların açık bulundurulmasından sorumlu olacaklardır. Laboratuvar sorumlusu tekniker/teknisyenler laboratuvar anahtarlarını kesinlikle başka birisine teslim etmeyecek laboratuvarları gerektiği durumda kendileri açıp kapayacaklardır. Ayrıca laboratuvarları kimler için açtıklarını "Laboratuvar açma-kapama takip çizelgesi" (Form LF 6) formunu doldurarak yazılı kayıt haline getirip Bölüm Başkanlığına göndereceklerdir.

12. İlgili bölümlere görevlendirilen Tekniker/teknisyenler sorumlu oldukları alanlar ile ilgili her türlü iş ve işlem için Dekanlık adına, Fakülte Laboratuvar koordinatörü ile irtibat kuracaklardır.

Tablo 7.6 Laboratuvar Güvenliği ve Çalışma Kuralları

LABORATUVAR GÜVENLİĞİ VE ÇALIŞMA KURALLARI

1. Sözlü veya yazılı bütün kurallara dikkatle uyulmalı, anlaşılmayan konular laboratuvar sorumlusuna sorulmalıdır.
2. Laboratuvara önlük giymeden girilmemelidir. Palto, ceket, çanta vb. kişisel eşyalar laboratuvara getirilmemelidir.
3. Uzun saçlar, sallantılı takılar ve bol elbiseler laboratuvar ortamında tehlikeye yol açacaklarından dolayı; uzun saçlar arkada toplanmalı, sallantılı takılar çıkarılmalı, bol elbise giyilmemelidir.
4. Kimyasal madde dökülmesine ve cam kırıklarına tedbir olarak daima kapalı ayakkabı giyilmelidir.
5. Laboratuvarda deney yapılırken laboratuvar sorumlusu mutlaka bilgilendirilmeli ve yapılacak deneyler kendisine anlatılmalıdır. Laboratuvar sorumlusu izin vermediği sürece hiçbir deney düzeneğine, kimyasala ve diğer malzemelere dokunulmamalıdır.
6. Laboratuvarlarda kullanılacak makinelerin önce kullanım kılavuzları okunmalı ve tehlike arz edecek koşullar için gerekli önlemler alınmalıdır. Laboratuvar ekipmanları amacı dışında kullanması kesinlikle yasaktır.
7. Laboratuvarda, kilitlenmiş bir yerde yalnız çalışılmamalıdır. Zorunlu hallerde kişi tek başına çalışıyorsa, yapacağı işleri laboratuvar sorumlusuna ya da danışman öğretim elemanına önceden anlatmalı ve sürekli haber vermelidir.
8. Çalışırken eller yüze sürülmemeli, ağıza herhangi bir şey alınmamalıdır. Deneysel çalışmalar sadece sorumlu öğretim elemanının size anlattığı ve gösterdiği şekilde yapılmalıdır. Asla anlatılan ve gösterilen deney yönteminden farklı bir yöntem izlenmemelidir.
9. Laboratuvarda, gıda maddelerinin bulundurulması ve tüketilmesi kesinlikle yasaktır.
10. Laboratuvar ortamında çalışılırken her türlü açık yara mutlaka yara bandı ile kapatılmalıdır.
11. Laboratuvarlarda düzeni bozacak veya tehlikeye yol açabilecek şekilde hareket edilmemelidir. Laboratuvarda başkalarının da çalıştığı düşünülerek gürültü yapılmamalıdır. Asla el şakası yapılmamalıdır.
12. Laboratuvarda dikkat dağıtacak kadar yüksek sesle müzik dinlenmemeli, deney yapılırken telefon ve benzeri dikkat bozucu cihazlarla uğraşılmamalıdır.
13. Hiçbir sebeple hasarlı cihazlar ile çalışılmamalıdır. Hasarlı cihazlar, laboratuvar sorumlusu teknik personele bildirilmelidir.
14. Laboratuvar sınıfında kullanımınıza sunulan cihazlar dışındaki hiçbir cihaz kullanılmamalıdır. Elektrik tesisatına ve prizlere laboratuvar sorumlusunun izni olmadan müdahale edilmemelidir.
15. 13. Laboratuvarda çalışıldığı sürece çalışmanın özelliğine göre gözlük, yüz maskesi, eldiven vb. gözü ve cildi koruyucu ekipmanlar kullanılmalıdır.
16. Deneydeki devreler kurulurken cihazlar kapatılmalı ve laboratuvar sorumlusu, kurduğunuz devreyi kontrol etmeden cihazlar açılmamalıdır.
17. Yüksek gerilim cihazları kullanılırken, cihazlara yeterli güvenli mesafede kalınmalı, görevli Öğretim Elemanı/Üyesi'nin talimatlarına uyulmalıdır.
18. 13 mA'den büyük akım veya 40 V'dan büyük gerilimler insan sağlığı için tehlike arz etmektedir ve öldürücü etkisi vardır. Laboratuvarda elektrik çarpmalarına karşı gerekli tedbirlerin alınması, enerjilendirilmiş devreye müdahale edilmemesi ve görevlilerin uyarılarına mutlaka uyulması gerekmektedir. Devrenin enerjisi kesildikten sonra gerekli müdahaleler yapılmalıdır. Gerilim seviyesinin yüksek olduğu deneylerde izole eldiven giyilmesi gerekmektedir.
19. Laboratuvar terk edilirken kullanılan malzemelerin, deney düzeneğinin ve deney tezgahının temizliği gereken özenle yapılmalıdır.
20. Laboratuvardan çıkmadan önce cihazların elektrik bağlantısı kontrol edilmeli, vanalar (gaz, su, basınçlı hava) kapatılmalı ve gereksiz ışıklar söndürülmelidir.
21. Laboratuvar dersleri/çalışmaları sonrası elektrik-elektronik malzeme ve ölçü aletleri düzenli şekilde toparlanarak muhafaza edilmelidir.
22. Atık çöp kutularının ağzı açık bırakılmamalıdır.
23. Çalışma bittikten sonra eller sabunlu su ve gerektiğinde antiseptik bir sıvı ile yıkanmalıdır.
24. Kaza ve yaralanma durumu olursa paniğe kapılmadan ve vakit geçirilmeden laboratuvar sorumlusu teknik personele haber verilmelidir.

Tablo 7.7 Laboratuvar Kullanım İstek Formu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ A.N.S. Kampüsü – 03200 Merkez/Afyonkarahisar Tel: 0272-2281423, Faks: 0272-2281422 e-posta: muhendislik@aku.edu.tr, http://muhendislik.aku.edu.tr
LABORATUVAR KULLANIM İSTEK FORMU*

Başvuru Tarihi: …../…../……..

"Laboratuvar Güvenliği ve Çalışma Kuralları" belgesinde yazılı olan şart ve kuralları okuyarak kabul ettiğimi ve tüm kurallara uyacağımı beyan ederim.	
Başvuran Kişi Bilgileri**	
Araştırmacı / Danışman / Dersi veren Öğr. Elemanı	Öğrenci
Bölümü: Ünvanı, Adı-Soyadı: Tel.: İmza:	Bölümü: Öğr. No.: Adı-Soyadı: Tel.: İmza:
Laboratuvar Kullanım Amacı	
Kullanılacak laboratuvar (lar):	
☐ Araştırma	☐ Ders Verme
☐ Tez	Dersin Adı:
Tezin Adı:	
☐ Proje/Araştırma	
Proje No: Proje /Araştırma Adı:	Katılacak Öğrenci Sayısı:
Laboratuvar Kullanım Günleri***	
Laboratuvar Kullanım Saatleri***	
Laboratuvar Kullanım Süresi	Başlama Tarihi: …./…./…… Bitiş Tarihi: …./…./……

Bölüm Başkanı/Laboratuvar Sorumlusu

…./…./2019

……..

Ünvanı, Adı-Soyadı, İmza

* 1-Bu form ilgili bölüm öğrencisinin kendi bölümüne ait ve/veya başka bir bölüme ait laboratuvarları kullanmak istemesi durumunda çalışma süresi boyunca bir kez doldurulacaktır.
*2-Kendi bölümü veya kendi bölümüne ait olmayan herhangi bir laboratuvarı kullanmak isteyen öğretim elemanlarının çalışma süresi boyunca bir kez bu formu doldurması gerekmektedir.
*3-Doldurulacak olan bu form her bir kişi için EK-1 ile birlikte Laboratuvar sorumlusu tekniker/teknisyene teslim edilecektir.

** 1-Öğrenci tez çalışmalarında; bu formun danışman ve öğrenci tarafından doldurulması gereklidir.
**2-Araştırmacının kendi çalışmaları için çalışma süresi boyunca bir kez bu formu doldurması gerekmektedir.
**3- Laboratuvarda ders verecek öğretim elemanının ilgili dönem için formu bir kez doldurması gereklidir.

***1- Laboratuvarın kullanılacağı günler ve saatler yazılacaktır. Hafta sonu ve mesai saatleri dışında çalışmak isteyen öğrencilerin yanlarında Danışmanları ve/veya ilgili öğretim elemanlarının bulunması zorunludur.

Tablo 7.8 Öğrencilerimizin Verilen Kurallara Uyacağına Dair Taahhüt Dilekçesi

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Tarih:

Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekanlığı'na,

"Laboratuvar Güvenliği ve Çalışma Kuralları" (LF 3) adlı belgeyi okudum ve kuralları anladım. Tüm kurallara uymayı kabul ediyorum. Kurallara uymadığım takdirde laboratuvar güvenliği ve laboratuvar kullanımı sırasında oluşabilecek muhtemel kazalar ile ilgili doğacak tüm sorumluluğu üstlendiğimi ve laboratuvar ortamından uzaklaştırılabileceğimi kabul ettiğimi beyan ederim.

Öğrencinin veya Araştırmacının

Ad- Soyad :
Telefon Numarası:
e-mail adresi:
Çalışacağı Laboratuvar (lar):
Proje/İş Tanımı:
İmza :

Tez Danışmanın

Adı - Soyadı:
İmzası:

7.5.2 Üniversitemizde özel gereksinimi olan öğrencilerimizin eğitime ve kampüs yaşamına kazandırılması amacıyla farklı engel gruplarının ihtiyaçlarına yönelik farklı çalışmalar yürütülmektedir.

İlki 2018 yılında verilmeye başlanan "Engelsiz Üniversite Ödülleri", üniversitemiz birimlerini fiziksel mekânlarda, eğitimde ve sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilir kılmak için özendirici, teşvik edici olmuştur. Yükseköğretim kurumlarındaki engelli bireylerin mekânlara, eğitsel imkânlara ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık yaratmak ve iyi uygulamaları yaygınlaştırmak amacıyla düzenlenen "Engelsiz Üniversite Ödülleri" kapsamında bugüne kadar aşağıda sıralanan başarılar elde edilmiştir:

2019 yılında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığı tarafından düzenlenen Yükseköğretimde Engelsiz Ufuklar Çalıştayı ve 2019 Yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) "Mekânda Erişilebilirlik" kategorisinde 2 Turuncu Bayrak almayı başarmıştır.

116 farklı üniversiteden 841 başvurunun yapıldığı 2020 yılı Engelsiz Üniversite Ödüllerinde, Üniversitemiz "Mekânda Erişilebilirlik" alanında layık görüldüğü 13 Turuncu Bayrak ile birincilik unvanını Osmaniye Korkut Ata Üniversitesiyle paylaşmıştır (Şekil 7.1).

Şekil 7.1 Engelsiz Üniversite Ödülü

Üniversitemiz 2022 Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında da "Mekânda Erişilebilirlik" kategorisinde 12 Turuncu Bayrak almaya hak kazanmıştır.

Eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirme süreçlerini öğrenci merkezli ve kalite odaklı bir bakış açısıyla sürdüren Üniversitemizde, engelli bireyler için engelsiz bir kampüs yaşamı oluşturulmaya çalışılmaktadır.

Bu doğrultuda özellikle mekânda erişim sorunlarının ortadan kaldırıldığı, tüm birimlerimizde engelli asansörleri, engelli rampaları, engelli tuvaletleri, engelli takip yüzeyleri, Braille alfabesi ile yön levhaları ve engelli otoparkları inşa edilmiştir.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1.1. Afyon Kocatepe Üniversitesi bir devlet üniversitesidir. Araştırma Eğitim faaliyetleri ile birlikte personel giderleri ana kaynak olarak devlet bütçesinden karşılanmaktadır. Yapılan planlamaya göre yatırım ve harcamalar hazine tarafından bütçelendirilmekte ve her yıl fakülte ve bölümlere kullandırılmaktadır. Tablo 8.1 de bölümümüze ait parasal kaynaklar ve harcamalar listelenerek verilmiştir.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler[1]	17.595.226	18.826.548	21.085.710
Yolluklar		9.383,24	
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları		33.600	
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri[2]			
Öğrenci harçlarından düşen pay[3]			
Diğer[4]			

[1]Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.
[2]Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.
[3]Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.
[4]Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.2.1 Bölümümüz önceki senelerde Üniversitenin BAP birimince desteklenen altyapı ve araştırma proje destekleri ile TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırma projelerinden elde edilen cihaz, malzeme ve alet konusunda önemli bir teknik altyapıya sahiptir. Bu sayede bölümümüzde çeşitli deneyler yapılabilmekte ve bu nedenle bölümümüz cazibe alanı oluşturmaktadır.

8.2.2 Bütün öğretim üyelerinin BAP projesi ve TÜBİTAK projelerine başvurma, bütçe kullanabilme imkânları mevcuttur. Ayrıca bütün öğretim üyeleri uzmanlık alanlarına bağlı olarak döner sermaye işleri yapabilmekte ve ek gelir sağlayabilmektedir.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.3.1 Bölümümüzde altyapı desteklerinin önemli bölümü TÜBİTAK ve BAP projelerinden elde edilmiştir. BAP projeleri ile üniversitemiz önemli altyapı ve teçhizat desteği vermektedir. Bunun yanında üniversite sanayi iş birlikleri ile diğer kamu kurumlarından elde edilen proje ve destekler bölümün altyapısını kuvvetlendirmektedir. Döner sermaye ve üniversite ödenekleri ile mevcut donanım ve teçhizatın bakım ve onarımları gerçekleştirilmektedir.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

8.4.1 Bölümümüzde 7 adet Profesör, 2 adet Doçent, 6 adet Dr. Öğretim Üyesi, 1 adet Öğretim Görevlisi Doktor, 4 adet Araştırma Görevlisi, 1 adet İnşaat Mühendisi ve 1 adet İnşaat Teknikeri ve 1 adet teknisyen bulunmaktadır.

Fakültemizde öğrenci işleri bütün bölümlere ortak olarak hizmet etmektedir. Resmi yazı, bütçe işlemleri gibi faaliyetler Dekanlık bünyesinde görevlendirilen personel tarafından bütün bölümlere ortak olacak şekilde yürütülmektedir.

Rektörlüğümüz ve Fakültemiz Bölümümüzün düzenlediği konferans, sempozyum, çalıştay vb. faaliyetlere destek sağlamaktadır. İnşaat ve bina altyapısı gibi konularda Rektörlüğümüz bünyesinde görev alan Yapı İşleri Daire Başkanlığı personelince de destek verilmektedir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

9.1.1 İnşaat Mühendisliği Bölümü 2547 Sayılı Yasa ve ilgili mevzuatlara göre yönetilmektedir. Bölümümüzde; Geoteknik, Hidrolik, Ulaştırma, Yapı, Yapı İşletmesi ve Yapı Malzemesi olmak üzere altı Ana Bilim Dalı bulunmaktadır. Bölüm öğretim üyeleri çalışma alanlarına ve kadrolarına bağlı olarak ilgili ana bilim dalları kapsamında araştırma, ders ve çalışmalarını sürdürür.

Bölüm Başkanı, Ana Bilim Dalı Başkanlarının önerisi ile Mühendislik Fakültesi Dekanı tarafından üç yıl süre ile atanmaktadır. Bölüm Başkanlığı Mühendislik Fakültesi Dekanlığına, Dekanlık ise Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak çalışır. Bölüm Başkanının temel görevi bölümün her türlü eğitim ve öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesidir. Bölüm Başkanı tarafından iki tane Bölüm Başkan Yardımcısı görevlendirilir. Bölüm Başkan Yardımcılarından bir tanesi eğitim-öğretim işlerinden diğeri ise idari işlerden sorumludur.

Ders görevlendirmeleri, ders önerileri, ders programları, intibak gibi eğitim ve öğretim ile ilgili hususlar ve kadro talepleri Bölüm Kurulu tarafından karara bağlanır. Bölüm Kurulu,

Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları ve Ana Bilim Dalı Başkanlarından oluşur. Bölüm Kurulu en az her yarıyıl başında ve sonunda bir kez ve dönem içinde gündemli olarak toplanır.

Bölüm Kurulu Üyeleri Tablo 9.1'de verilmiştir. Bölüm Kurulunda alınan kararlar gündeme göre Enstitü Kurulunda, Fakülte Kurulunda ve Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülür. Gerekli olması halinde alınan kararlar Üniversite Yönetim Kuruluna veya Üniversite Senatosunda değerlendirilerek karara bağlanır. Ayrıca, bölümde fiilen eğitim-öğretim görevi yapmakta olan öğretim üyelerinden oluşan Bölüm Akademik Kurulu en az her yarıyıl başında bir kez toplanır. Program eğitim amaçlarına ulaşılma noktasında gerekli adımlar ile program çıktılarının ne derecede sağlandığına dair gelişmelerin takibi ilgili kurullar vasıtasıyla gerçekleştirilir. Bununla birlikte bölüm kurulu işleyişi Şekil 9.1'de gösterildiği gibidir.

Tablo 9.1 Bölüm Kurulu Üyeleri

Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Gökhan GÖRHAN
Bölüm Başkan Yardımcıları	Doç.Dr. Gökhan KÜRKLÜ Dr. Öğr. Üyesi Süleyman GÜCEK
Geoteknik Ana Bilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. İsmail ZORLUER
Hidrolik Ana Bilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Yılmaz İÇAĞA
Ulaştırma Ana Bilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Hüseyin AKBULUT
Yapı Ana Bilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. İsmail DEMİR
Yapı İşletmesi Ana Bilim Dalı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Şerife AK
Yapı Malzemesi Ana Bilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Tayfun UYGUNOĞLU

Bölümde staj işleri, intibak işleri, Mevlana, Erasmus ve Farabi programlarının düzenli bir şekilde yürütülmesi için Bölüm Başkanı tarafından görevlendirilen bölüm öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarından oluşan koordinatör veya komisyonlar görev alır. Staj işlerinin takibi araştırma görevlileri arasında dönüşümlü olarak, intibak işleri ise bütün araştırma görevlilerinin oluşturduğu komisyon tarafından yapılmaktadır.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1 MÜDEK tarafından belirlenen inşaat ve benzeri adlı mühendislik programlarının disipline özgü ölçütleri aşağıda maddeler halinde verilmiştir.

1. Türevsel denklemleri de içerecek biçimde, matematik, olasılık hesapları ve istatistik, matematiğe dayalı fizik ve genel kimya konularında yeterlilik;
2. İnşaat mühendisliğinin kabul görmüş temel alanlarının en az dördünde yeterlilik;
3. İnşaat mühendisliğinin kabul görmüş temel alanlarının en az ikisinde laboratuvar deneyi yapabilme ve verileri yorumlayıp analiz edebilme becerisi;
4. Ders programında meslek eğitimiyle entegre biçimde yürütülen tasarım deneyimleri aracılığıyla kazanılmış inşaat mühendisliğinde tasarım becerisi;
5. İş alma, pazarlık usulü ihale ya da kaliteye dayalı seçme süreçleri, bir projeyi tamamlamak için tasarımcı ve inşaatçıların nasıl etkileştikleri, yeterliliğin ve sürekli eğitimin önemi gibi mesleki uygulama meseleleri hakkında bilgi.

Bahsi geçen ölçütlere dayanarak İnşaat Mühendisliği Bölümü mezunlarının bu niteliklere sahip olduklarının kanıtlaması gerekmektedir.

Madde 1'de verilen türevsel denklemleri de içerecek biçimde, matematik bilgisi birinci yıl, 1. ve 2. yarıyılda verilen Matematik I ve Matematik II dersleri ile sağlanmaktadır. Yine aynı şekilde ikinci yıl, 1. yarıyılda verilen Lineer cebir ve Diferansiyel denklemler dersleri ile de nitelikler sağlanmaktadır. Ayrıca ikinci yıl, 2. yarıyılda da Sayısal analiz dersi ile de matematik konusunda yeterlilikler desteklenmektedir.

Yine Madde 1'de verilen olasılık hesapları ve istatistikle ilgili yeterlilik ikinci yıl, 1. yarıyılda verilen olasılık ve İstatistik dersi ile sağlanırken, ilgili madde de verilen matematiğe dayalı fizik ve genel kimya konularında birinci yıl 1. yarıyılda verilen Fizik I ve Kimya dersleri ile de yeterlilik sağlanmaktadır. Fizik konularındaki yeterlilik birinci yıl 2. yarıyılda verilen Fizik II dersi ile de desteklenmektedir.

Madde 2'de verilen ölçütlere göre inşaat mühendisliğinin kabul görmüş temel alanlarının en az dördünde yeterlilik sağlanması amaçlanmaktadır. Bu sebeple kabul görmüş temel alanlardan birisi olan Yapı anabilim dalında yeterliliklerin sağlanması için öğrencilere ikinci yıl 2. yarıyılda Yapı statiği I ve üçüncü yıl 1. yarıyılda Yapı statiği II dersleri verilmektedir.

Ayrıca üçüncü yıl 2. yarıyılda Betonarme I ile dördüncü yıl 1. yarıyılda Betonarme II ve Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı dersleri de verilmektedir.
Geoteknik anabilim dalında yeterliliklerin sağlanması için üçüncü yıl 1. yarıyılda Zemin Mekaniği I, üçüncü yıl 2. yarıyılda Zemin Mekaniği II ve dördüncü yıl 2. yarıyılda Temel İnşaatı dersleri verilmektedir.

Hidrolik anabilim dalında yeterliliklerin sağlanması için üçüncü yıl 1. yarıyılda Akışkanlar Mekaniği ve Hidroloji, üçüncü yıl 2. yarıyılda Hidrolik dersleri verilmektedir. Ayrıca dördüncü yıl 1. ve 2. yarıyılda Su Yapıları I ve Su Yapıları II dersleri de verilmektedir.

Ulaştırma anabilim dalında yeterliliklerin sağlanması için üçüncü yıl 1. yarıyılda Toprak İşleri, üçüncü yıl 2. yarıyılda Demiryolu veya Karayolu, dördüncü yıl 1. yarıyılda Demiryolu Tasarımı veya Karayolu Tasarımı dersleri verilmektedir.

Madde 3'te verilen ölçütlere göre İnşaat mühendisliğinin kabul görmüş temel alanlarının en az ikisinde laboratuvar deneyi yapabilme ve verileri yorumlayıp analiz edebilme becerisinin sağlanması gerekli görülmüş ve bu amaçla Yapı Malzemesi alanında ikinci yıl 2. yarıyılda Yapı Malzemesi dersi kapsamında ilgili ölçütlerin sağlanması hedeflenmektedir. Yine yapı malzemesi alanında Dördüncü yıl 1. yarıyılda Beton Teknolojisi ve Üçüncü yıl 2.yarıyılda Yapıların Yalıtımı ve Korunması; dördüncü yıl 2. yarıyılda Lifli Beton Uygulamaları dersleri kapsamında da ölçütler desteklenmektedir. Ulaştırma alanında dördüncü yıl 1. yarıyılda Demiryolu Tasarımı ile Karayolu Tasarımı ve Bitümlü Karışım Uygulamları dersleri kapsamında madde 3'te verilen ölçütler sağlanırken; Geoteknik alanında Dördüncü yıl 2. yarıyılda verilen Deneysel Zemin Mekaniği dersi ile ilgili ölçüt sağlanmaktadır. Hidrolik alanında da Üçüncü yıl 1. Yarıyılda Akışkanlar Mekaniği dersinde ilgili ölçüt sağlanmıştır.

Madde 4’te verilen ölçüte göre ders programında meslek eğitimiyle entegre biçimde yürütülen tasarım deneyimleri aracılığıyla kazanılmış inşaat mühendisliğinde tasarım becerisinin sağlanması gerekmektedir. Bu amaçla dördüncü yıl 1. yarıyılda İnşaat Mühendisliği Tasarımı ve dördüncü yıl 2. yarıyılda İnşaat Mühendisliği Uygulamaları dersleri verilmektedir.

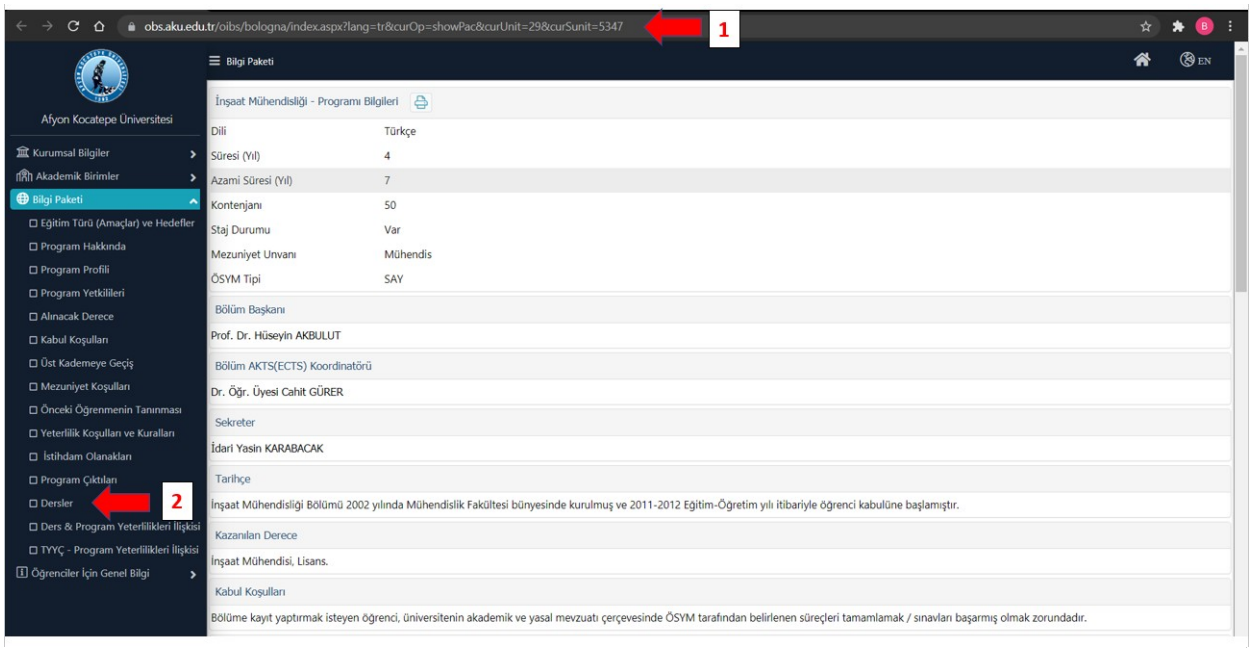
Madde 5’te iş alma, pazarlık usulü ihale ya da kaliteye dayalı seçme süreçleri, bir projeyi tamamlamak için tasarımcı ve inşaatçıların nasıl etkileştikleri, yeterliliğin ve sürekli eğitimin önemi gibi mesleki uygulama meseleleri hakkında bilgilerin verilmiş olması gerekmektedir. Üçüncü yıl 1. yarıyılda verilen Yapı İşletmesi dersi ile bu ölçüt sağlanmaktadır.

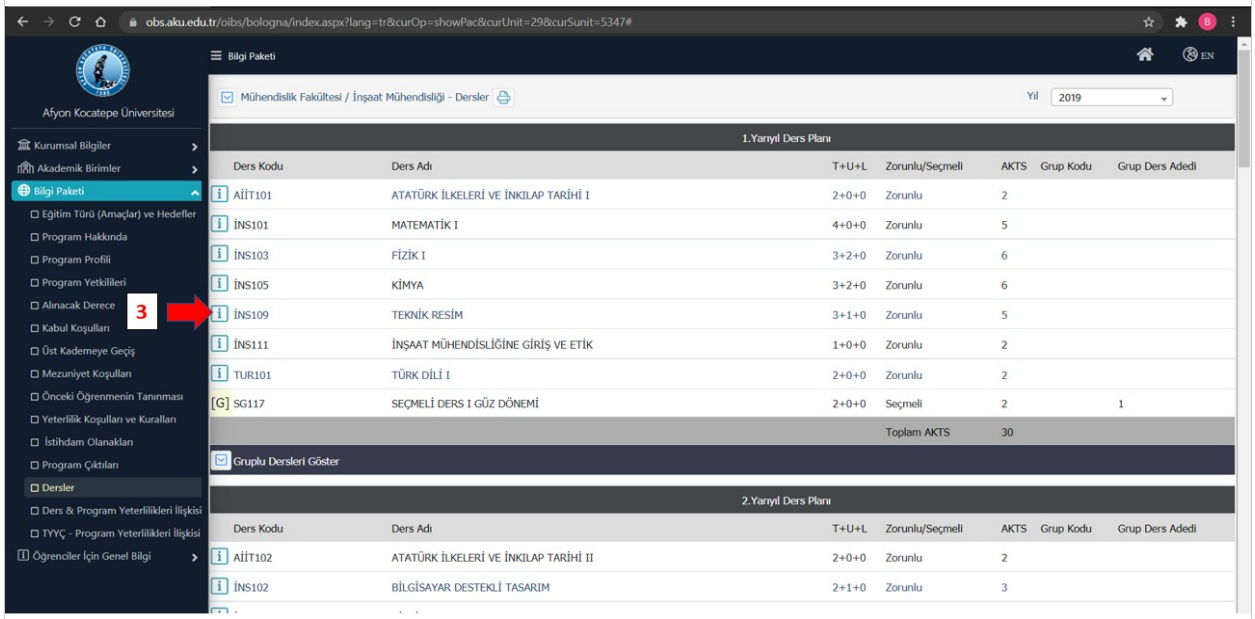
Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler

Eğitim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlenceleri, belirtilen formta uygun olarak aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz.

Link:
https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=29&curSunit=5347

Linke girildikten sonra derslerin izlencelerine nasıl ulaşacağı ile ilgili yönlendirme aşağıdaki resimlerde gösterilmiştir.





obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=29&curSunit=5347#

Afyon Kocatepe Üniversitesi

- Kurumsal Bilgiler
- Akademik Birimler
- Bilgi Paketi
  - Eğitim Türü (Amaçlar) ve Hedefler
  - Program Hakkında
  - Program Profili
  - Program Yetkilileri
  - Alınacak Derece
  - Kabul Koşulları
  - Üst Kademeye Geçiş
  - Mezuniyet Koşulları
  - Önceki Öğrenmenin Tanınması
  - Yeterlilik Koşulları ve Kuralları
  - İstihdam Olanakları
  - Program Çıktıları
  - Dersler
  - Ders & Program Yeterlilikleri İlişkisi
  - TYYÇ - Program Yeterlilikleri İlişkisi
- Öğrenciler İçin Genel Bilgi

Bilgi Paketi EN

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	İNS109	TEKNİK RESİM	3+1	3,50	5

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	İnşaat Mühendisliği
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste, klasik teknik resim kurallarının öğretilmesi amaçlanmaktadır. Dersi alan öğrencinin bir cismin görünüşlerini, perspektiflerini, kesit görünüşlerini çizmesi ile çizilmiş teknik resimleri okuyabilmesi ve inşaat mühendisliğinde temel çizimlerin öğrenciler tarafından yapılabilmesi amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Bu dersi alan öğrenci, teknik resim temel ilkelerini açıklar. Geometrik çizimler yapar. Cisimlerin izdüşümlerini ve görünüşlerini çıkartır. Perspektif resimler yapar ve ölçülendirir. Kesit alabilir. Çizilmiş bir teknik resmi okuyup yorumlayabilir. Kat döşeme planını çizer. Kolon aplikasyonu oluşturabilir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Doç. Dr. Gökhan GÖRHAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	M.ARSLAN, UYGULAMA YAPRAKLI TEKNİK RESİM, ARSLAN YAYINCILIK
	1. Uygulamalı Teknik Resim, Kemal Türkdemir, Nur Basım & Yayın, Denizli. 2. Teknik Resim, Temel Bilgiler ve Uygulamalar, Gabil Abdulla, Rashid Abdullayev, Seçkin Yayınları, 2012.

obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=29&curSunit=5347#

Afyon Kocatepe Üniversitesi

- Kurumsal Bilgiler
- Akademik Birimler
- Bilgi Paketi
  - Eğitim Türü (Amaçlar) ve Hedefler
  - Program Hakkında
  - Program Profili
  - Program Yetkilileri
  - Alınacak Derece
  - Kabul Koşulları
  - Üst Kademeye Geçiş
  - Mezuniyet Koşulları
  - Önceki Öğrenmenin Tanınması
  - Yeterlilik Koşulları ve Kuralları
  - İstihdam Olanakları
  - Program Çıktıları
  - Dersler
  - Ders & Program Yeterlilikleri İlişkisi
  - TYYÇ - Program Yeterlilikleri İlişkisi
- Öğrenciler İçin Genel Bilgi

Ders Yapısı

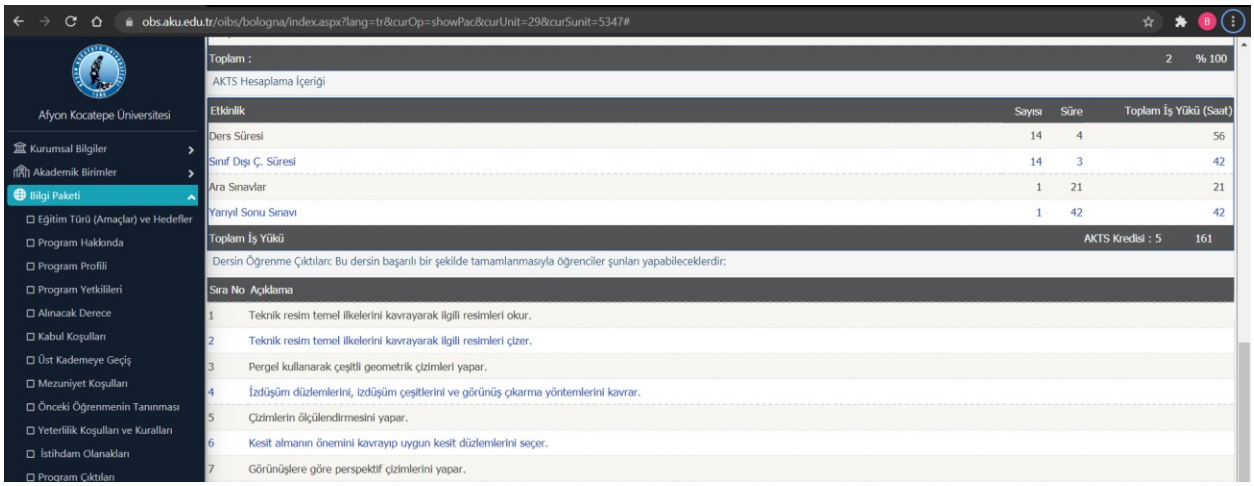
Matematik ve Temel Bilimler	%20
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%60
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

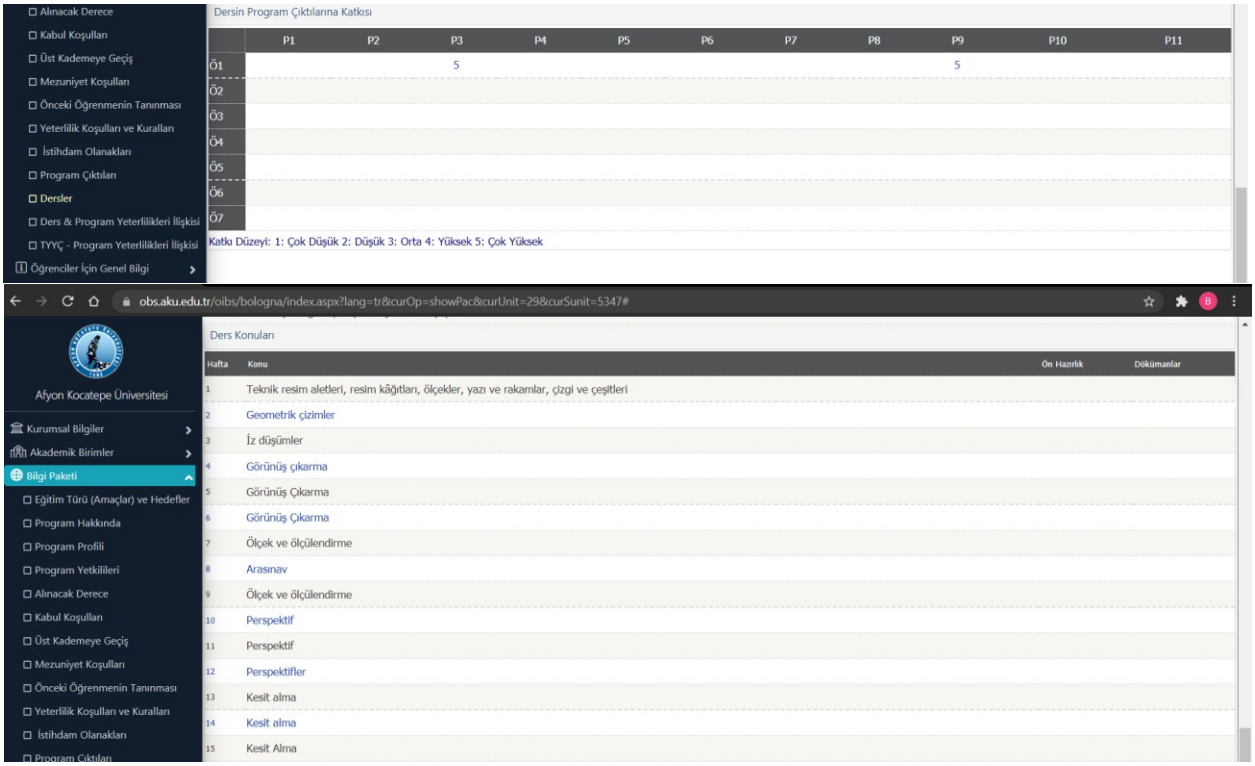
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	2	% 100





İnşaat mühendisliği Bölümünde verilen derslerin bilgi paketlerine yukarıda verilen görsellerde olduğu gibi erişim mümkündür.