



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI
DOKTORA PR.**

Akran Değerlendirme Takımı

Prof. Dr. İsmail ZORLUER (Başkan)

Doç. Dr. Bekir Kamil AFACAN (Üye)

Dr. Öğrt. Üyesi Osman AYTEKİN (Üye)

02.10.2023-15.06.2024
LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Program 2012 yılında örgün öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2024 Ekim ayı itibarıyla 7 Profesör, 2 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi, 5 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Akademik kadrolar dışında 2 teknisyen ise programa hizmet vermektedir. Programın bulunduğu şehir, çevre illere olan yakınlığı nedeniyle tercih edilebilir bir konumda yer almaktadır. kampüs alanı içerisinde yemekhane, kantin, kütüphane yarı olimpik yüzme havuzu gibi sosyal alanlar bulunmaktadır. Laboratuvar imkanları bulunmaktadır ve laboratuvarlarda aktif olarak çalışmalar yürütülmektedir. Öğrencilerin gelişimi için çeşitli etkinlikler (seminer, panel ve konferanslar) yürütülmektedir.

Programın güçlü yönlerine ve geliştirilmeye açık yönlerinde aşağıdaki maddeler altında değinilmiştir.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Öğrenci Kabulleri:

Doktora programına başvuran adaylar için; "İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Mezunu Olmak" şartı aranmaktadır. Doktora programlarına başvuracak adayların, anadili dışından olmak kaydı ile son 5 yıl içerisinde alınmış ÖSYM tarafından düzenlenen yabancı dil sınavlarının birinden 100 üzerinden en az 55 puan (Elli beş) puan ya da ÖSYM tarafından eşdeğerliliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puanın eşdeğeri bir puan aldığını gösterir sonuç belgesi istenmektedir. Doktora programına kabullerde adayın asıl sıralamaya alınabilmesi için; ALES puanı veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığının %50'si; yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının %15'i; yabancı dil sınav puanının veya eşdeğerliliği kabul edilen sınav puanının %15'i ve yapılacak bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %20'si toplamının, 100 üzerinden en az 70 puan olması gerekmektedir.

Son beş yılda programa kayıt yaptıran öğrenci sayıları öğrenci sayısı (yıl) olmak üzere; 3 (2020), 4 (2021), 3 (2022), 1 (2023), 0 (2024) şeklindedir. 2024 yılında programa kayıt yaptıran öğrenci bulunmamaktadır. Bu durum program tarafından doktora öğrencisi kontenjanının ayrılmamasından veya öğrencinin programı tercih etmemesinden kaynaklanabilir. Bu programın geliştirilmeye açık yanıdır. Kontenjan artışları ve öğrenci taleplerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılabilir.

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı:

Anabilim dalında Bilimsel Hazırlık Programı uygulanmamaktadır.

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma:

Son beş yılda programa yatay geçiş yoluyla kayıt yaptıran öğrenci sayıları öğrenci sayısı (yıl) olmak üzere; 0 (2020), 0 (2021), 0 (2022), 0 (2023), 0 (2024) şeklindedir. Program, yatay geçiş yoluyla tercih edilmemektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü ulusal ve uluslararası öğrenci değişimini Erasmus ve Farabi programlarıyla gerçekleştirmektedir.

Lisansüstü (doktora) düzeyde Erasmus Anlaşması bulunan üniversiteler Letonya (Riga Technical University ve Latvijās Biozinatnu un Tehnologiju Universitate), Makedonya (International Vision University), , Slovenya (Univerza V Mariboru) şeklindedir.

Yeterli düzeyde Erasmus bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Bunlar, programın güçlü yanlarını göstermektedir.

Erasmus Programı kapsamında giden öğrenci hareketliliği sayısı son beş yıl için 1 adet olarak belirtilmiştir. Bu durum programın geliştirilmeye açık yönüdür. İkili ilişki kurulan üniversite sayısının artırılması, programın tanıtımı yapılarak Erasmus kapsamında programa öğrenci gelmesinin sağlanması gibi yöntemler izlenerek gelişme sağlanabilir.

1.4- Danışmanlık ve İzleme:

Öğrencilere mesleki gelişim, ders ve kariyer planlaması hususlarında danışmanlık hizmetlerinin verilmesi ölçütü sağlamaktadır. Bu durum, programın güçlü yanlarından biridir.

1.5- Başarı Değerlendirmesi:

Programın uygulamış olduğu ölçme-değerlendirme yöntemleri şeffaflık, adillik ve tutarlılık açısından ölçütü karşılamaktadır. Bu durum, programın güçlü yanlarından biridir.

1.6- Mezuniyet Koşulları:

Doktora programlarını tamamlama süresi, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç öğrencinin kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptıırıp yaptırmadığına bakılmaksızın sekiz yarıyıl olup, azami tamamlama süresi ise 12 yarıyıldır.

Bütünleşik doktora programlarını tamamlama süresi 10 yarıyıl olup, azami tamamlama süresi 14 yarıyıldır. Bütünleşik doktora programına başvurmuş öğrencilerin gerekli kredili dersleri ve seminer dersini başarıyla tamamlamanın azami süresi altı yarıyıldır.

Son beş yılda programdan mezun olan öğrenci sayıları öğrenci sayısı (yıl) olmak üzere; 0 (2020), 0 (2021), 0 (2022), 0 (2023), 0 (2024) şeklindedir. Azami süre içerisinde doktora programının tamamlanma sayısı düşüktür. Bu durum, programın geliştirilmeye açık yönlerinden biridir. Bu konuda çalışmalar yapılarak bu durumun nedenlerinin araştırılabilir, çözüm önerilerinin geliştirilebilir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: İnşaat Mühendisliği program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri

tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları eğitim amaçları aşağıdaki gibidir:

- 1) İnşaat Mühendisliği ile ilgili problemleri ortaya koyabilen, çözen, mesleki ve etik sorumluluk bilincinde olan, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş,
- 2) Takım çalışmasına uyumlu, çevresel değerlere duyarlı, iletişime ve eleştiriye açık, rekabetçi, esnek ve kendine güvenen, teknolojideki gelişmeleri yakından takip edip kullanabilen,
- 3) Araştırma, planlama, tasarım ve uygulama yetenekleri olan ve sorumluluk alabilen, takım çalışmalarına uyumlu, çevre ve yapı politikalarına yön veren, tartışma ve kararların liderleri olarak hizmet veren,
- 4) Yazılı ve sözlü iletişimi gelişmiş, bilimsel araştırmayı öne çıkaran, uluslararası ölçekte kabul görececek bilgilerle donanmış, sorumluluklarının bilincinde olarak yenilikçi düşüncelere açık, mezunlar vermektir.

2.1-Program Eğitim Amaçları:

Programın eğitim amaçları öz değerlendirme raporunda detaylı olarak açıklanmaktadır. Bu durum, programın güçlü yanlarından biridir.

2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık:

Özgörevler <https://muhendislik.aku.edu.tr/geneltanitim/misyon-ve-vizyon/> web adresinde yayımlanmıştır. Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim Dalı Vizyon ve Misyonu ile uyumludur. Bu durum, programın güçlü yanlarından biridir.

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi:

Programın iç ve dış paydaşları bulunmamaktadır. Bu durum, programın geliştirilmeye açık yanlarından biridir. Programın sürekli güncel kalabilmesi ve kendini geliştirebilmesi açısından bu konuda çalışmalar yapılarak iç ve dış paydaş sayısı artırılabilir. Paydaşlar ile görüş alışverişinde bulunularak, bu görüşler doğrultusunda gerektiğinde üst mercilere başvurular yapılabilir.

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma:

Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirildiği, ara sınav ve yarıyıl sonu sınav notlarının ders başarı puanının hesaplanmasında esas alınacak katkı oranlarının, dersi veren öğretim üyesi tarafından Enstitüye ilgili yarıyıl başarılarında yazılı olarak bildirildiği, öğrencinin bir dersten başarı notunun, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlendiği ve harf notu karşılığının verildiği, bağıl değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntemlerden birinin kullanıldığı bir ölçme değerlendirme süreci kurulmuştur. Bu durum, programın güçlü yanlarından biridir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Programın 11 adet program çıktısı bulunmaktadır.

Ölçme: Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumu ve program çıktılarının program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediği ilişkilendirilmiştir.

Değerlendirme: Ders tanıtım formlarında, ilgili dersin öğrenme çıktılarının program çıktısına katkısı beşlik bir ölçkleme kullanılarak gösterilmiştir.

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu:

Program çıktıları, program eğitim amaçları ile uyumludur. Program hedefleri programın eğitim amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve davranış çıktılarını içermekte ve gerekli ölçütü karşılamaktadır. Bunlar, programın güçlü yanlarından biridir.

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci:

Ders tanıtım formlarında, ilgili dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkısı beşlik bir ölçekle değerlendirilerek gösterilmiştir.

Dersi başarı ile tamamlayan öğrencinin, dersin hedefleri doğrultusunda program çıktıları sağladığı kabul edilmektedir. Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme yapıları gerçekleştirilmiştir. Program çıktıları mevcut ölçütleri karşılamaktadır. Bu durum, programın güçlü yanlarından biridir.

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma:

Program çıktılarına uyum, dönem içinde sınav, quiz, ödev, proje gibi değerlendirme ölçütleri kullanılarak takip edilmektedir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Programda; Geoteknik Anabilim Dalı Hidrolik Anabilim Dalı Ulaştırma Anabilim Dalı Yapı Anabilim Dalı Yapı Malzemesi Anabilim Dalı Yapı İşletmesi Anabilim Dalı olmak üzere altı Anabilim Dalı bulunmaktadır. Öz değerlendirme raporunda, her Anabilim Dalının laboratuvarlarının oluşturulabilmesi için çalışmaların devam ettiği ifade edilmektedir. Bu durum programın geliştirilmekte olan yanısırdır.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği:

Eğitim planında yer alan mesleki dersler, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini, eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkıları tanımlanmıştır. Programın güncel müfredatı eğitim amaçlarını ve program çıktıları desteklemektedir. Bu durum programın güçlü yanlarından biridir.

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi:

Program Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Faaliyet sayısının artırılmasıyla daha da geliştirilebilir.

Eğitim ğretim yöntemi olarak, anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, problem zme adımları izlenmektedir. Bu durum, programın güçlü yanlarından biridir.

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi:

z değerlendirme raporunda, bu maddeye yer verilmemiştir. Bu madde programın geliştirilmeye açık yanlarından biridir. Eğitim planı yönetim sistemi ile ilgili çalışmalar yapılmalıdır.

6-ÖğRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği:

2024 yılı Ekim ayı itibarıyla 7 Profesör, 2 Doçent, 5 Doktor ğretim yesi, 5 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Akademik kadrolar dışında 2 teknisyen ise programa hizmet vermektedir. Öğrenci sayılarına ve öğrencilerin eğitim almak istediği alana, niversite-sanayi iç birliği kapsamında daha fazla talep edilen alanlara yönelik akademik personel alımları artırılarak geliştirilebilir.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri:

Öğretim kadrosu belirtilen etkinlikleri yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, kendi alanlarında iyi eğitim almış ve uzman kişilerdir. Bu durum, programın güçlü yanlarındanır. Ancak bilimsel araştırma ve eğitim ğretim faaliyetleri eř zamanlı olarak yrtldğinden programın ğretim elmanı sayısının artırılması ile ğretim elemanı başına düşen iç yükü paylaştırılarak geliştirilebilir.

6.3-Atama ve Yükseltme:

Afyon Kocatepe niversitesi ğretim yeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi, programın hedeflerine ve vizyonuna uygun personel alınabilmesi adına, güncel ve gerekli kriterleri içermektedir. Bu durum, programın güçlü yanlarındanır.

6.4-Öğrencilerin ğretime Desteği:

Çeşitli TÜBİTAK projelerinde öğrencilere burs imkanı sağlanmaktadır. Bu durum, programın güçlü yanlarındanır.

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için ğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teizat:

Programın altyapısı kapsamında toplam 538 ğrenci kapasiteli 7 adet derslik; 450 ğrenci kapasiteli Geoteknik Laboratuvarı, Hidrolik Laboratuvarı, Ulaştırma Laboratuvarı, Yapı Laboratuvarı, Yapı Malzemesi Laboratuvarı, Yapı İşletmesi Laboratuvarı, Yapı Mekaniği Laboratuvarı; Ahşap Atölyesi, Depreme Dayanıklı Yapı Tasarım ve Araştırma Laboratuvarı (DETAL) yer almaktadır. Programın altyapısı güçlü yanlarından biridir.

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı:

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren 52 topluluk ve 37 kulübe bulunmaktadır. Programa bağlı olarak İnaşaat Mühendisliği Kulübü faaliyet göstermektedir. Kulüpler seminer, ders, teknik gezi ve sosyal sorumluluk projeleri gibi etkinlikler düzenlemektedir. Bölüm bünyesinde faaliyet

gösteren İnşaat Mühendisliği Kulübü'nün laboratuvarlarda kendilerine ayrılmış ofisleri bulunmaktadır. Üniversite kampüsünde bulunan 1000 kişilik Atatürk Kongre Merkezi ile Mühendislik Fakültesi zemin katında yer alan 2 adet 100'er kişilik Konferans Salonu'nda kulüp faaliyetlerinin yürütülmesine imkan verilmektedir. Kampüs alanı içerisinde ücretsiz kablosuz internet erişimi mevcuttur. Kampüs alanında 3000 kişilik Merkezi Yemekhane bulunmaktadır. kampüs alanında spor alanları mevcuttur. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur. Bu durum programın güçlü yanlarındandır.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı:

Lisanslı mühendislik yazılım araçları ile benzetim, modelleme, tasarım çalışmaları yapılmaktadır. Öğrenciler, üniversitenin bilgisayar laboratuvarında bu yazılımların öğrenci versiyonlarını kullanabilmektedir. Yararlanılan yazılımlardan bazıları şunlardır: Microsoft Visual Studio, AutoCad, SAP2000, DeepSoil, GAMS ve Sta4Cad (Akademik Versiyonlar).

Öğretim elemanları ve öğrenciler Science Direct, Web of Science ve Scopus gibi önemli veri tabanlarının da bulunduğu 37 veri tabanı kullanılarak basılı 162.393 adet kaynağa ve 9.300.567 adet elektronik kaynağa üniversite ağından ulaşabilmektedir. Mühendislik Fakültesi Laboratuvar binasındaki bilgisayar laboratuvarı öğrencilerin kullanımına açıktır. Bu durumlar programın güçlü yanlarındandır.

Ancak diğer taraftan, program bünyesinde bilgisayar laboratuvarı oluşturulması süreci daha etkin hale getirebilir. Ayrıca kurum bünyesindeki internet altyapısı güçlendirilebilir. Bu durum programın geliştirilmeye açık yanlarındandır.

7.4-Kütüphane:

Program öğrencilerinin kullanımına sunulmuş olan kütüphane altyapısı yeterlidir. Bu durum programın güçlü yanlarındandır.

7.5-Özel Önlemler:

Program öğrencilerinin kullanımına sunulmuş olan laboratuvarlarda girişlerine konulacak kartlı geçiş sistemine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu durum programın geliştirilmekte olan yanlarındandır. Program laboratuvarlarında güvenlik personeli bulunmamaktadır. Binaların dışında güvenlik kamerası bulunmaktadır. Laboratuvar binalarının içerisine de güvenlik kameraları yerleştirilerek sayısı artırılabilir. Bu durumlar programın geliştirilmeye açık yanlarındandır.

Üniversite, "Mekânda Erişilebilirlik" kategorisinde iki turuncu bayrak sahibidir. Engellilere yönelik yapılan çalışmalar kapsamında sahip olunan turuncu bayraklar programın güçlü yanlarındandır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek:

Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (enstitü, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağlanan parasal desteğin destek yetersizdir. Bu durum, programın geliştirilmeye açık yanlarındandır.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği:

Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olduğunu gösteren yeterli bilgi bulunmamaktadır. Bu durum, programın geliştirilmeye açık yanlarındandır.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği:

Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlandığını gösteren yeterli bilgi mevcut değildir. Bu durum, programın geliştirilmeye açık yanlarındandır.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği:

Akademik kadrolar dışında 2 teknisyen ise programa hizmet vermektedir. Eğitim öğretim faaliyetlerinin, laboratuvar çalışmalarının desteklenmesi için bu sayı artırılmalıdır. Bu durum, programın geliştirilmeye açık yanlarındandır.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm, enstitü ana bilim dalı ve varsa diğer alt birimler düzeyindeki tüm karar alma süreçleri ve bunları program çıktılarının gerçekleştirilmesi ile eğitim amaçlarına ulaşılması için bir organizasyon şeması tanımlanmıştır. Bu durum programın güçlü yanlarından biridir.