



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Öz Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR.

Prof. Dr İsmail DEMİR (Başkan)

Öğretim Görevlisi Ahmet Raif BOĞA (Uye)

Öğretim Görevlisi Veli BAŞARAN (Uye)

2022

ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

1-ÖĞRENCİLER

1.1- İnşaat Mühendisliği Bölümüne ÖSYM tarafından üniversite eğitime giriş amacıyla yürütülen merkezi sınavlar sonucuyla öğrenci kabul edilmektedir. Bölüme kayıt yaptırmak isteyen öğrencilerin, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak / sınavları başarmış olması gerekmektedir.

1.1.2. Tablo 1.1’de bölüme alınan lisans öğrencilerinin ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme sınavındaki en düşük ve en yüksek puanları ve sıralamaları yer almaktadır.

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	ÖSYS Puanı		ÖSYS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2021 – 2022	35	9	348,65735	249,51854	-	293.913
2020 – 2021	50	31	386,22699	283,72367	113.835	298.445
2019 – 2020	70	40	313,48	260,789	163.103	Ulaşılamadı
2018 – 2019	62	81	329,05324	293,55083	115.240	169,698
2017 – 2018	62	81	370,65304	317,27272	-	118,895

1.1.2. Tablo 1.2’e son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, giriş puanlarını ve başarı sırasını yazınız.

Tablo 1.2 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
[İçinde bulunulan akademik yıl]	35	4	337,01607	300,08394	-	-	Y-SAY
[İçinde bulunulan akademik yıl]	50	31	386,22699	283,72367	113.835	298.445	Y-SAY
[1 önceki yıl]	70	40	313,48	260,789	163.103	Ulaşılamadı	Y-SAY
[2 önceki yıl]	62	81	329,05324	293,55083	115.240	169,698	Y-SAY
[3 önceki yıl]	62	81	370,65304	317,27272	--	118,895	MF4

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.1.3. Tablo 1.1’de bulunan verilere göre Afyon Kocatepe Üniversitesi İnşaat Mühendisliği’ni tercih eden öğrencilerin sıralama ve puanları geriye gitme eğilimindedir. Her geçen yıl daha düşük puanla tercih edilmenin temel nedenlerinden biri, Türkiye’deki üniversitelerin ve

bölümlerin sayısının ve çeşitliliğinin ve her bölüm için ayrılan kontenjanların gün geçtikçe artmasıdır. Böylece bir okula ait puan baremi genişlemekte ve en yüksek puan ile en düşük puan arasındaki fark açılmaktadır. Kontenjanlardaki artış, İnşaat Mühendisliği Bölümü için de aynı tablodan gözlemlenebilmektedir. Yıllar geçtikçe başarı oranının düşmesinin nedenlerinden biri de ekonomik koşullar nedeniyle öğrencilerin ailelerinin yaşadıkları şehirden dışarıda üniversite eğitimi almak istememeleridir ki bu durum çevre illerden gelecek olan başarılı öğrencilerin de tercih etmemesine yol açmaktadır. Şehir koşulları Tablo 1.1’de azalan başarı oranını etkilemektedir. Gelecek kaygısına kapılan öğrenciler, mezun olduktan sonra eğitim aldıkları şehirde bulunan sanayide sektörlerin çeşitli olmaması, iş imkanlarının yetersiz olması gibi nedenlerle Afyonkarahisar’da eğitim almayı tercih etmemektedirler. Değişen sınav sisteminin de etkisiyle eskiye nazaran temel sayısal birikime gerek kalmadan da bu bölüme yerleşebilecek puanın elde ediliyor olması, “Matematik” ve “Fizik” gibi derslerin yetersiz kalmasına neden olmaktadır. Bu nedenle, öncelikle mühendislik eğitiminin gerektirdiği sayısal ağırlıklı bu derslere önem verilmesi gerekmektedir. İnşaat Mühendisliği Bölümü’nde bu önemli temel dersler, alanında uzmanlaşmış öğretim üyeleri tarafından verilmektedir.

1.1.4. İnşaat Mühendisliği Bölümü’nde isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı eğitimi programı uygulanmaktadır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre üniversiteye ilk defa kayıt yaptıran ve isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı eğitim programına devam etmek isteyen öğrenciler, ön kayıt sisteminde yabancı dil hazırlık sınıfı eğitim programına yerleştirilmek istediklerini beyan ederler. İsteğe bağlı hazırlık sınıfı eğitim programına devam edecek öğrenciler Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından güz yarıyılı başında düzenlenen yeterlilik sınavına sadece düzeylerinin belirlenmesi amacıyla girerler. Sınava girmeyen öğrenciler, okul yönetiminin belirlediği bir sınıfta eğitimlerine devam ederler. Bir yıllık yabancı dil hazırlık sınıfı eğitim programının sonunda başarılı olanlara başarı belgesi verilir. İsteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı eğitim programının süresi bir yıldır. Bir yılın sonunda başarısız olan öğrenciler, ikinci yıl hazırlık sınıfı eğitim programına devam edemezler. İsteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı eğitim programına başlayan öğrenciler, fakülte ve yüksekokulların ders ekleme ve silme haftası içinde yabancı dil hazırlık sınıfından ayrılmak isteyebilirler veya bu dönem öncesinde istekte bulunmamış ise yabancı dil hazırlık sınıfına kayıt yaptırmak için başvuruda bulunabilirler. Ancak, bahsi geçen dönem haricinde hiçbir öğrenci isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı eğitim programından ayrılamaz ve bu programa kayıt yaptıramaz.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

1.2.1 İnşaat Mühendisliği yatay geçiş ve dikey geçiş ile ilgili sayısal veriler Tablo 1.2’de verilmiştir.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2020 – 2021	-	5	-	-
2019 – 2020	-	8	-	-
2018 – 2019	2	7	-	-
2017 – 2018	6	5	-	-

2016 – 2017	6	5	-	-
-------------	---	---	---	---

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.2.2 İnşaat Mühendisliği Bölümü Yan Dal Programları için imkan sağlamaktadır. Çift Anadal Programı ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ile Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre üniversiteye ÖSYM tarafından (ilk yerleştirme hariç tüm yerleştirme sonuçlarına göre) yerleştirilen öğrencilerin, son kayıt tarihini izleyen ilk iki hafta içerisinde kayıtlı oldukları birim öğrenci işlerine dilekçeyle intibak ve muafiyet başvurusu yapmaları gerekir. İlk yerleştirilen öğrenciler ise başvurularını Sınav Yönetmeliğinin 25.inci maddesinin 5.inci fıkrasına göre yaparlar. Yatay geçiş (başarı ve merkezi yerleştirme puanına göre) yaparak yerleşen öğrenciler ise ayrıca intibak ve muafiyet için başvuru yapmalarına gerek yoktur. Hazırlık öğrencileri ise yeterlilik sonuçlarının açıklanmasını takip eden iki hafta içerisinde ilgili birime intibak ve muafiyet başvurusu yapmaları gerekir. Belirtilen süre içerisinde intibak ve muafiyet başvuru yapamayan öğrenciler takip eden yarıyıl/yılın ilk iki haftası içerisinde başvurularını yaparlar. Başvuru şahsen veya resmi vekiller tarafından yapılmalıdır. Başvuru süresi geçtikten sonra yapılan başvurular kabul edilmez. Dilekçeye, öğrencinin daha önce alarak başarılı olduğu derslere ait ders içerikleri ile yükseköğretim kurumu tarafından onaylanmış (mühürlü, kaşeli ve imzalı) not belgesinin eklenmesi zorunludur. Söz konusu belgelerin fotokopi, faks, onaysız ve/veya eksik olması durumunda başvuru işleme alınmaz. Muafiyet ve intibak işlemlerinin, son başvuru tarihini takip eden bir hafta içerisinde Birim/Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından değerlendirilerek BYK tarafından karara bağlanması gerekir. Öğrenci intibak ve muafiyet sonuçlarına, BYK kararının öğrenciye tebliğ tarihinden itibaren 5 işgünü içerisinde itiraz edebilir. İtirazlar, komisyonlar tarafından yeniden incelenir varsa değişiklik BYK ile karara bağlanır. Müfredattaki bazı yükümlülüklerden muaf tutulan öğrencinin, muaf olduğu AKTS toplamı göz önünde bulundurularak kaçınıcı yarıyıldan başlaması gerektiğine Sınav Yönetmeliğinin 25'inci maddesinin 3'üncü fıkrası gereğince, BYK tarafından belirlenir. Yarıyıl/yıl intibakı yapılan öğrencinin mezuniyetine kadar yarıyıl/yıl intibakı değiştirilemez. İntibakının yapıldığı yarıyıl/yıldan önce muafiyeti verilmeyen (alması gereken) dersleri öncelikle alması gerekir. Muafiyet sonucu oluşan AGNO'ya göre Sınav Yönetmeliğinin 9'uncu maddesinin 4'üncü ve 5'inci fıkralarına göre ders kaydı yapılır. Yatay Geçiş Yönetmeliğinin 9.uncu ve 11.inci maddesi kapsamında yatay geçiş ile kayıt yaptıran öğrencilerin intibakları, yatay geçiş yaptıkları sınıfın ilgili yarıyılına/yılına yapılır. Bunun dışında kalanlar ile Merkezi Yerleştirme Puanına göre (Ek Madde 1) ve DGS ile yerleşen öğrencilerin intibakları ise bu maddenin birinci fıkrasına göre yapılır. Kurumlararası ve kurumiçi başarı şartına göre ve Merkezi yerleştirme puanı ile aynı programa yatay geçiş yapan öğrenciler ve DGS sonuçlarına göre kayıt yaptıran öğrencilerin daha önceki programında geçirdiği süreler eğitim öğretim süresinden sayılır ve geçen süre kabul edildiği programın azami süresinden yarıyıl/yıl olarak düşülür. Merkezi yerleştirme puanına göre farklı bir programa yatay geçiş yapanlar ile açık ve uzaktan öğretimden ilişkisi kesilerek merkezi yerleştirme sonucu Üniversitemize kayıt yaptıranların azami süreleri, programın azami süresinden kabul edildiği yarıyıl/yıl çıkartılarak hesaplanır ve bu süreler öğrenci bilgi sistemi, öğrenci kartında yer alan "İlave Dönem" kısmına dönem bazlı işlenir. Muafiyet başvuruları, ilgili Bölüm/Birim Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından değerlendirilir ve ilgili BYK tarafından karara bağlanır. Muafiyet istenen dersin alışı şekline (zorunlu, seçmeli, uygulama, laboratuvar, staj vb.) ve ders adının aynı olmasına bakılmaksızın, başarılı olması ve ders içeriğinin en az %80 (seksen) uyması şartı ile ders saati, kredisi veya AKTS değerlerinden birine göre karar verilir. Açık ve uzaktan öğretimden örgün öğretime geçiş yapanlar ya da açık ve uzaktan öğretimden ilişkisi kesilerek

merkezi yerleştirme sonucu Üniversitemize kayıt yaptıranların kazanımlarına ilişkin muafiyet işlemlerinde ortak zorunlu dersler (Türk Dili, A.İ.İ.T, Yabancı Dil ve Temel Bilgi Teknolojileri gibi) ile bu maddenin 2.nci maddesinde belirtilen şartları taşıyan ve müfredatlarında seçmeli grupta yer alan, karşılık gelen dersler için muafiyet verilir, zorunlu dersler için muafiyet verilmez. İslami İlimler Fakültesi'ne kayıt olan Açık Öğretim Fakültesi İlahiyat Önlisans mezunları bu hükümler dışındadır. Aynı anda hem örgün bir diploma programına hem de açık ve uzaktan öğretim diploma programına kayıtlı olan öğrenciler açık ve uzaktan öğretimden başarılı oldukları ders için muafiyet talebinde bulunamaz. Öğrencinin Çift Anadal/Yandal programında aldığı dersler öğrencinin anadalında muaf sayılmaz. Çift Anadal programında eşdeğerliliği kabul edilen anadalındaki dersler mezuniyet koşullarını sağlamaları halinde AKTS toplamına ve ortalamaya dâhil edilir. Bir ders için, farklı diploma programlarından alınan transkriptlerde en son alınan başarı notu muafiyete esastır. Muafiyet taleplerinde/işlemlerinde; birden fazla dersin bir derse eşdeğer sayılması durumunda bu derslerin AKTS'lerine göre ağırlıklı not ortalaması alınarak intibak yapılır. Bir dersin, birden fazla derse eşdeğer sayılması durumunda ise, bu maddenin ikinci fıkrasında belirtilen içerik şartı göz önünde bulundurularak geçer harf not karşılığı eşdeğer derslere verilebilir. Muafiyet talebi BYK tarafından karara bağlanana kadar öğrenci, muafiyet talebinde bulunduğu ders/derslere devam etmekle yükümlüdür. Sınav Yönetmeliğinin 8.inci maddesinin 2.nci fıkrası, 9.uncu maddesinin 4.üncü fıkrası ve 12. maddesinde belirtilen şartlar çerçevesinde, muafiyet verilen ders/derslerin AKTS toplamı kadar yerine, yeni ders kaydı yapılabilir. Yeni kaydolduğu derslerin devam şartları Yönetmeliğin 12.nci maddesinin 2.nci fıkrasına göre kaydolduğu tarih itibari ile belirlenir. Muafiyeti verilen bir dersin iptali istenemez, yükseltme nedeni ile tekrar edilebilir. Tekrar edilen dersin son başarı notu geçelidir. Öğrencinin yaz okulunda başka bir yükseköğretim kurumundan aldığı derslerin intibak işlemlerinde, en az CC ve üzeri harf notu ile sonuçlanan dersler başarılı olarak kabul edilir. Sadece alan dışı dersler için; TYYC kapsamında, aynı temel alanda yer alan diploma programı haricinde bir alana ait ders olması kaydı ile bu yönergenin 8.inci maddesinin 2.nci fıkrasında belirtilen şartları sağlamasına bakılmaksızın muafiyet verilebilir. Muafiyet başvuruları, Tablo 1.4'teki Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosuna (MİNDT) göre değerlendirilir.

Öğrencinin diğer yükseköğretim kurumundan getirmiş olduğu öğrenim durum belgesinde (transkript) bir dersin başarı notu olarak;

a) Sadece tek bir değer bulunuyor ise Tablo 1.4'teki Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosundaki harf notu karşılığı yazılır.

b) İki farklı değer bulunuyor ise Tablo 1.4'teki Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosundaki harf notu karşılığı öğrenci lehine değerlendirilir. Örneğin: Harf Notu karşılığı DD, Üniversite Başarı Notu Aralığı 60-64 ise ders, CC harf notu ile intibak ettirilebilir.

c) İki'den fazla değer bulunuyor ise en çok uyan iki ya da daha fazla değer karşılığı dikkate alınarak Tablo 1.4'teki Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosundaki harf notu karşılığı yazılır.

d) Yaz okulunda alınan dersler hariç, DC harf notu ile şartlı başarılı olarak sonuçlanan dersler değerlendirilirken getirilen transkripte ait yükseköğretim kurumunun yönetmeliği esas alınır. Ders başarılı ise DC+/Geçti, başarısız ise DC/Kaldı olarak işaretlenir. Yaz okulunda alınan ve DC harf notu ile şartlı başarılı sonuçlanan ders/dersler, bu yönergenin 8.inci maddesinin 11.inci fıkrasına göre değerlendirilir.

e) Katsayı ve not aralıkları ile harf not karşılığı (3 kriter birden) DD'ye karşılık gelen bir ders değerlendirilirken diğer yükseköğretim kurumunda şartlı başarılı olmasına bakılmaksızın başarısız kabul edilir. Sonucu DD/Kaldı olarak işaretlenir.

f) Harf Not karşılığı belli olmayan, “MU”, “TR” YT”, “S”, “Başarılı”, “Geçer” vb karşılık kullanılarak sonuçlanan ders/dersler; Sınav Yönetmeliğinin 17.inci maddesinin 3.üncü fıkrasının (a) bendi gereğince YT harf notu ile değerlendirilebilir.

Tüm birimlerdeki muafiyet talepleri, bu yönerge hükümlerine göre değerlendirilerek, yönerge ekinde yer alan Muafiyet ve İntibak Formuna, Örnek Tablodaki gibi işlenir, Bölüm/Birim Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından imza altına alınır ve BYK onayına sunulur.

Tablo 1.4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
0,5	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

1.3.1 Rektörlük Makamının 23.09.2003 tarihli ve 232 sayılı oluruyla kurulan Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, 03.04.2006 tarihinde Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü olarak yeniden yapılanması amacıyla Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosuna sunulmuş ve YÖK’e yapılan teklif üzerine Müdürlük olmuştur. Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü 07.07.2006 tarihinde kurulmuştur. Merkez, çalışmalarını 5 Mart 2007 tarihinde Resmi Gazetede yayınlanan Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetmeliğine göre yürütmekte olup AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Ulusal Ajans) tarafından yürütülmekte olan programları ve projeleri üniversite adına organize etmekle yükümlüdür.

Afyon Kocatepe Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü ulusal ve uluslararası öğrenci değişimini Erasmus, Farabi ve Mevlana programlarıyla gerçekleştirmektedir.

Lisans düzeyinde Erasmus Anlaşması bulunan üniversiteler Tablo 1.5’te, lisansüstü düzeyde Erasmus Anlaşması bulunan üniversiteler Tablo 1.6’da belirtilmiştir.

Tablo 1.5 Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
UNIVERSITA DI BOLOGNA	İTALYA
GDANSK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	POLONYA
PANSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOW IM. BRONISŁAWA MARKIEWICZA W JAROSŁAWIU	POLONYA
UNIVERSITY OF MARIBOR	SLOVENYA
VILNIUS UNIVERSITY	LİTVANYA
CZESTOCHOWA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	POLONYA
UNIVERSITY OF GRANADA, SCHOOL OF CIVIL ENGINEERING Öğretim Dili: İspanyolca B1	İSPANYA

Tablo 1.6 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
PANSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOW IM STANISŁAWA W PILE	POLONYA
UNIVERSITY OF MARIBOR	SLOVENYA
POLYTECHNIC OF LEIRIA	PORTEKİZ
UNIVERSITY OF GRANADA, SCHOOL OF CIVIL ENGINEERING Öğretim Dili: İspanyolca B1	İSPANYA

1.3.2 Afyon Kocatepe Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla genel bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılardan bazıları tabloda verilmiştir. Bununla beraber İnşaat Mühendisliği Bölümü Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim Programlarında Koordinatör olarak görev alan öğretim üyeleri de yeni gelen öğrencilere bu programları tanıtmak, detaylı bilgi almak isteyen öğrencilere programlar konusunda bilgi vermek ve bu programlara katılım sağlayan öğrencilere program öncesi, program sırasında ve program sonrası destek sağlamak amacıyla da görüşmelere yer vermektedirler.

Erasmus Bilgilendirme Toplantılarına dair bilgilere Tablo 1.7’de yer verilmiştir.

Tablo 1.7 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Erasmus+ (KA103 – KA107 Öğrenim ve Staj)	17/04/2021	Zoom
Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı #ErasmusDays	15/10/2020	Zoom
Erasmus+ KA103 (Avrupa Ülkeleri), KA107 (Avrupa Dışı Ülkeler) ve Staj Programları	24/12/2018	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Atatürk Kongre Merkezi
Erasmus ve Farabi Oryantasyon Eğitimi	26/09/2018	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi İbrahim Küçükkurt Konferans Salonu
Erasmus, Erasmus+ ve Mevlana Programları Tanıtım Etkinliği	25/09/2017 - 29/09/2017	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Ahmet Necdet Sezer Kampüsü

1.3.3 2018 yılından bu yana değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi Tablo 1.8, Tablo 1.9, Tablo 1.10 ve Tablo 1.11’de verilmiştir.

Tablo 1.8 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Vilniaus Technologiju Ir Dizaino Kolegika (Litvanya)	İnşaat Mühendisliği	3	3
Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny (Polonya)	İnşaat Mühendisliği	3	-
Politechnika Czestochowska (Polonya)	İnşaat Mühendisliği	3	4
Klaipedos Valstybine Kolegija (Litvanya)	İnşaat Mühendisliği	3	5
Technologiko Ekpaideutiko Idrima Kritis (Yunanistan)	İnşaat Mühendisliği	3	-
Instituto Politècnico De Leiria (Ipl) (Portekiz)	İnşaat Mühendisliği	3	-
Università Di Bologna- Alma Mater Studiorum (İtalya)	İnşaat Mühendisliği	3	1
Politechnika Gdanska (Polonya)	İnşaat Mühendisliği	3	3
Toplam			16

Tablo 1.9 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Tablo 1.10 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Süleyman Demirel Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği	3	1
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği	2	1
Toplam			2

Tablo 1.11 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Şırnak Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği	3	1
Toplam			1

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

1.4.1 “Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” uyarınca, her öğrenciye öğrenim süresince eğitim-öğretim ve diğer hususlarda yardımcı olmak ve durumunu izlemek üzere kayıtlı olduğu bölüm başkanlığınca öğretim elemanları arasından bir akademik danışman atanmaktadır. Öğrencilik süresinin bitimine kadar danışmanlık devam ettirilir. Her yarıyılın başında öğrenci, danışmanın yardımı ve onayı ile o yarıyıl alacağı derslere sistem üzerinden kayıt yaptırır. Danışmanın belirlediği haftalık görüşme saatlerinde öğrenciye gerekli bilgilendirmeler ve yönlendirmeler yapılır. Lüzumlu hallerde öğrencilerin aileleriyle de bağlantı kurularak eğitim hayatlarını sağlıklı bir şekilde sürdürebilmeleri için ortak destek verilmektedir. Öğrencilere ders ve sınav programları ile ilgili konularda bilgilendirme amaçlı yönergeler hazırlanarak bölüm panolarından ve bölüm web sitesinden ilan edilir. Ders ve sınav programları hazırlanırken öğrencilerin görüşleri de mümkün olduğu nispette dikkate alınmaktadır. Eğitim-öğretim yılı ilk haftalarında İnşaat Mühendisliği Kulübü tarafından "Tanışma Toplantısı" düzenlenerek bölüm akademik, sosyal ve fiziksel açıdan öğrencilere tanıtılmaktadır. Yine aynı toplantıda bölüm başkanlığı tarafından eğitim öğretim konularında genel bilgi, akademik kadro ve bölümün yapısı ve işleyişi, laboratuvar olanakları, yurtdışı staj, eğitim ve burs imkanları, sanayi-üniversite iş birliği ve devam eden projeler hakkında öğrencilere bilgi verilir.

1.4.2 02.07.2019 tarihli ve 12 toplantı sayılı Bölüm Kurul Kararı ile tüm öğrenci danışmanlıkları Öğretim üyelerinin yürütmesine karar verilmiştir. Öğretim üyelerinin danışmanlığındaki öğrenci sayıları Tablo 1.12’de verilmiştir.

1.4.2 Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Tablo 1.12 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI
2020	Prof. Dr. Tayfun UYGUNOĞLU	34
2019	Dr. Öğr. Üyesi Murat HIÇYILMAZ	53
2018	Doç. Dr. Cahit GÜRER	63
2017	Prof. Dr. İsmail ZORLUER	68
UZATANLAR	Dr. Öğr. Üyesi Veli BAŞARAN	63

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1.5.1 İnşaat Mühendisliği Bölümünde, “Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği – Dördüncü Bölüm” uyarınca değerlendirme esasları uygulanmaktadır. Sınavlar; ara sınav, küçük sınav, yarıyıl/yıl sonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavıdır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yıl sonu veya staj sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Seminer, proje, tez ve sanat alanlarındaki performanslara yönelik sınavlar ile sunumlar jüri/sınav komisyonu önünde de yapılabilir. İlgili öğretim elemanının talebi ve bölüm/program başkanlığının önerisi ile birim kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan eder. Yarıyıl/yıl içi notlarının başarı notuna katkısı % 20’den az, % 60’dan fazla olamaz. Mezuniyeti için gerekli tüm yükümlülüklerini yerine getirip sadece devam şartını sağlamış olduğu tek dersi kalan son sınıf öğrencilerine, başvurmaları halinde, bir defaya mahsus olmak üzere BYK kararıyla tek ders sınavı açılabilir. Sınav, dönem sonu sınavlarını takip eden onbeş gün içerisinde BYK tarafından belirlenen tarihte yapılır. Bir dersin yarıyıl/yıl sonu, staj sonu veya bütünleme sınavlarına girebilmek için, bu Yönetmeliğin 12nci maddesindeki koşulları yerine getirmek gerekir. Öğrencinin başarısı yarıyıl/yıl içi notları ile yarıyıl/yıl sonu, staj sonu veya bütünleme sınav notunun birlikte değerlendirilmesi ile belirlenir. Yarıyıl içi notları, en az biri ara sınav notu olmak üzere küçük sınav, ödev, uygulama, klinik, laboratuvar ve benzeri çalışmalara verilen notlardan oluşur. Sınavlar, dersi vermekle görevli öğretim elemanı veya ilgili sınıf koordinatörü tarafından yapılır. Görevli öğretim elemanının sınav döneminde mazeretli veya izinli olması durumunda sınavın kimin tarafından yapılacağı ve değerlendirileceği bölüm başkanının önerisi ile BYK tarafından belirlenir. Sınav koordinasyonunun nasıl yapılacağı, salonların ve sınav görevlilerinin belirlenmesi yöntemi birimlerin personel ve fiziksel imkanları göz önünde tutularak BYK tarafından belirlenir. Sınava giren öğrenci, BYK tarafından belirlenen kurallara uymakla yükümlüdür. Sınavlarda, her ne şekilde olursa olsun kopya çeken, çekme

girişiminde bulunan, yapanlara yardım eden veya ilgili evrakın incelenmesinden kopya çektiği tespit edilen ve sınav, uygulama ve diğer çalışmalar sırasında her ne şekilde olursa olsun genel düzeni bozan öğrenciler sınavdan 0 (sıfır) not almış sayılırlar. Ayrıca ilgili öğrenciler hakkında 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre disiplin soruşturması yapılır. Sınavı yapan öğretim elemanı yedi iş günü içerisinde sınav sonuçlarını öğrenci işleri otomasyon sistemi vasıtası ile ilan eder. Döneme ait tüm sınav evrakını dönem sonu sınavından sonra dekanlığa/müdürlüğe teslim eder. Bu evraklar iki yıl süreyle saklanır. Süresi içerisinde ilan edilmeyen sınavlar, sınavı yapan öğretim elemanının gerekçeli başvurusu ve Bölüm Başkanlığı onayı ile öğrenci işleri otomasyon sistemi üzerinden ilan edilmesi sağlanır. Senato tarafından belirlenmiş haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınavlara katılamayan ve sınav tarihinden itibaren on gün içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin kabulü hâlinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar için BYK tarafından, yarıyıl sonu veya staj sonu sınavlarından önce belirlenecek bir günde, mazeret sınavı yapılır. Ancak, Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulundaki sınavlar için mazeret sınavı açılmaz. Öğrenciler katılmadıkları sınavlardan 0 (sıfır) not almış kabul edilir. Yarıyıl sonu, staj sonu ve bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz, ancak bildirdiği mazereti haklı görülen öğrencilerin sınav hakları saklı tutulur. Öğrenciler bu sınav hakkını o dersin açılmasını izleyen ilk yarıyıl sonu, staj sonu ve bütünleme sınavında kullanırlar. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Ders başarı puanı yarıyıl/yıl içi ve yarıyıl/yılsonu sınavlarının katkı oranlarına bağlı olarak yine 100 puan üzerinden hesaplanır. Öğrencinin bir dersten başarı notu dersi veren öğretim elemanı veya ilgili sınıf koordinatörü tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Bu amaçla bağlı değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntem kullanılır. Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları tabloda gösterilmiştir.

Aşağıdaki durumlarda, katsayı ile bağlantısı olmayan ve not ortalamalarına katılmayan YT (Yeterli), YZ (Yetersiz), DV (Devam ediyor), DZ (Devamsız) kodlu değerlemeler yapılır:

YT ve YZ notları; müfredatta not ortalamalarına katılması gerekli görülmeyen derslerde ve staj/iş yeri eğitiminde başarının gösterilmesi için kullanılır. Böyle bir derste yeterli başarı gösteren öğrenciye YT, gösteremeyen öğrenciye YZ notu verilir ve o dersi tekrar eder. Daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenim gördükten sonra merkezi yerleştirme sistemi ile Üniversiteye yerleşen öğrencilerin, önceki kurumda elde ettiği kazanımlardan harf notu karşılığı belli olmayan notlar için de YT harf notu kullanılır. DV notu, bir yarıyıldan uzun süreli bir dersin henüz tamamlanmadığı yarıyılın sonunda, derse devam etmekte olan öğrencilere verilir. DZ notu, devam koşulunu sağlayamayan öğrencilere verilir. Bu öğrenciler yarıyıl/yılsonu değerlendirilmesine alınmazlar. DZ notu, FF veya YZ notu ile eşdeğerdedir. Öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için o dersin başarı notunun YT, CC veya bunun üstünde olması gerekir. Bu Yönetmeliğin 18 inci maddesine göre hesaplanan YANO değeri 2.25 ve üzerinde olan öğrenciler, DC harf notu aldıkları yarıyıl/yıl derslerinden başarılı sayılır ve bu durum DC+ ile gösterilir. Zorunlu veya seçmeli derslerin herhangi birinden DC, FF, YZ veya DZ notu alan öğrenci, bu dersi ilk verildiği yarıyıldan itibaren tekrar almak zorundadır, danışmanının/koordinatörünün onayı ile seçmeli dersin yerine başka bir seçmeli dersi alabilir; ancak bu yeni derse devam etme zorunluluğu vardır. Her yarıyıl/yıl sonunda, öğrencilerin başarı durumu yarıyıl/yıl ağırlıklı not ortalaması (YANO) ve genel ağırlıklı not ortalaması (GANO) ile belirlenir. Bu amaçla, kaydolunan ve not ortalamalarına katılan her dersin ECTS kredi değeri ile o dersten alınan notun katsayısı çarpılarak bulunan değerlerin toplamının, bu derslerin toplam ECTS kredi değerine bölünmesi ile bir not ortalaması bulunur. Bu işlem bir yarıyıl/yıl içinde alınan dersler için yapılırsa YANO, o zamana kadar alınmış bütün dersler için yapılırsa GANO elde edilir. Genel not ortalaması hesaplanırken, tekrar edilen ders bulunması halinde bu dersten alınan en son not; seçimlik bir ders yerine başka bir dersin tekrarlanması durumunda ise, en son alınan dersin notu göz önünde tutulur. Not ortalamaları, tamsayıdan sonra iki basamaklı olarak gösterilir. Bir

öğrenci genel not ortalamasını yükseltmek amacıyla öğrenim süresi boyunca daha önce başarmış olduğu derslerden en fazla altı tanesini tekrar edebilir. Bu derslerden almış olduğu en son başarı notu geçerlidir.

1.5.2 Değerlendirmede kullanılan yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğu, sınavlara yapılan itirazlarla açıklanabilmektedir. En az üç kişiden oluşan jüri veya sınav komisyonu önünde yapılan sınavlar hariç olmak üzere, sınavlara itiraz, öğretim birimi yönetimine, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içinde yazılı olarak, maddi hata yönünden yapılır. Sınav sonuçlarında maddi hataların düzeltilmesi dışında değişiklik yapılamaz. İtirazlar, dersi veren öğretim elemanınca incelenerek BYK tarafından karara bağlanır. Belirlenen süre dışında sınav sonuçlarına yapılan itirazlar, Dekanlık/Müdürlük tarafından incelenir. Mazeretin geçerli görülmesi halinde itirazlar, dersi veren öğretim elemanının incelemesini müteakiben BYK tarafından karara bağlanır. Öğretim elemanın sınav sonuçlarını hatalı ilan etmesi ya da sistem kaynaklı hatalar nedeniyle yapılacak not değişikliği talepleri, BYK tarafından karara bağlanır.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

1.6.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimi Tablo 1.13'de verilmiştir.

Tablo 1.13 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2020-2021	21	28	41	47	132	269	82	14	-	-	1
2019-2020	-	57	68	68	52	245	70	12	79	18	1
2018-2019	9	60	62	52	52	226	40	2	43	10	1
2017-2018	-	62	52	52	48	214	-	-	63	4	-
2016-2017	-	52	52	48	46	198	-	-	49	2	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

1.6.2 İnşaat Mühendisliği lisans derecesini elde etmek için öğrencilerin, aldıkları tüm zorunlu ve seçmeli derslerde başarılı olarak en az 240 AKTS'yi tamamlaması ve ağırlıklı genel not ortalamalarının en az 2,0 olması gerekmektedir.

1.6.3 Mezuniyet koşullarının sağlanıp sağlanmadığını öğrenciler ve danışmanları, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde alınan toplam ders kredisi, AKTS ve ders sayısı gibi parametreler ile kontrol ederek takip edebilmektedirler.

2- PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı

bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

2.1.1 Program Eğitim Amaçları; Afyon Kocatepe Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Programı mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerdir. Bölümümüze ait Program Eğitim Amaçları:

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Malzeme, teknik ve bilgiyi bir araya en iyi şekilde getirmek koşuluyla yapıların planlama, projelendirme, yapım ve yönetiminde yer alarak İnşaat Mühendisliği ile ilgili sistemlerin tasarlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve geliştirilmesiyle ilgili olarak, ulusal ve küresel tüm sektörlerde etkinlik gösteren kurum ve kuruluşlarda istihdam edilerek topluma ve insanlığa hizmet eden,
PEA2	Dünya çapındaki tüm üniversitelerde lisansüstü eğitime kabul edilerek akademik gelişimini sürdürebilen bir bakış açısına, yaşam boyu öğrenme bilincine ve araştırma-geliştirme ruhuna sahip olan,
PEA3	İnsana ve çevreye duyarlılığı ve sorumluluk bilinci yüksek ve takım çalışmasına yatkın bir şekilde uluslararası ölçekteki projelerde yer alabilecek altyapısı bulunan,
PEA4	İş hayatında verilen görevleri etik, mesleki ve hukuki kurallar çerçevesinde aldığı etkin kararlar ile başarıyla tamamlayarak çevre ve yapı politikalarına, mühendislik hizmetlerinin gelişimine yön vererek sosyal ve ekonomik açıdan çevresine fayda sağlayacak mühendisler yetiştirmektir.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

2.2.1 P Afyon Kocatepe Üniversitesi İnşaat Mühendisliği program eğitim amaçları 2.1’de verilmiştir. Bu veriler ışığında programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri üçüncü ve dördüncü maddeler ile tanımlamaktadır. Birinci ve ikinci maddeler ise yakın bir gelecekte erişmeleri istenen mesleki beklentileri tanımlamaktadır.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

2.3.1 Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi özgörevleri aşağıda belirtilmiştir.

1. Öğrencilerin mühendislik yeteneklerini geliştirmek ve günümüzün modern mühendislik dünyası ile mühendislik temellerinin bütün alanlarında başarılı öğrenciler yetiştirmek,
2. Dinamik, modern ve yenilikçi eğitim sistemi uygulayarak, iyi eğitilmiş ve tecrübeli öğretim ve araştırma kadrosu ile birçok araştırma projesini üstlenmeyi hedefleme,
3. Resmi ve özel kurumların ilgili uzmanlık alanlarındaki farklı mühendislik konularına katkıda bulunma,
4. Bölgemizde pek çok yeni fırsatların doğmasına katkıda bulunmak ve dünyadaki bilimsel gelişmelere yönelmemizde yeni hedefler belirlemek,
5. Yeni mühendislik alanlarının kurulması için yol gösterici olmak ve böylece milli ekonomiye ve Afyonkarahisar iline katkı sağlamaktır.

2.3.2 Bu övgörevler <https://muhendislik.aku.edu.tr/genel-tanitim/misyon-ve-vizyon/> web adresinde yayımlanmıştır.

2.3.3 Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle (misyonu) ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdeleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevlerinin (misyonunun) bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ		İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Misyonumuz, resmi ve özel kurumların ilgili uzmanlık alanlarındaki farklı mühendislik konularına katkıda bulunmaktır. Bu görev, bölgemizde pek çok yeni fırsatların doğmasına katkıda bulunacak ve dünyadaki bilimsel gelişmelere yönelmemizde yeni hedefler belirleyecektir. Yakın gelecekte yeni mühendislik alanlarının kurulması, milli ekonomiye de katkı sağlayacak ve Afyonkarahisar iline yararlı olacaktır.	Mühendislik Fakültesinin vizyonu, öğrencilerin mühendislik yeteneklerini geliştirmek ve günümüzün modern mühendislik dünyası ile mühendislik temellerinin bütün alanlarında başarılı öğrenciler yetiştirmektir. Fakültemiz ayrıca dinamik, modern ve yenilikçi eğitim sistemi uygulayarak, iyi eğitilmiş ve tecrübeli öğretim ve araştırma kadrosu ile birçok araştırma projesini üstlenmeyi hedeflemektedir.	Malzeme, teknik ve bilgiyi bir araya en iyi şekilde getirmek koşuluyla yapıların planlama, projelendirme, yapım ve yönetiminde yer alarak İnşaat Mühendisliği ile ilgili sistemlerin tasarlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve geliştirilmesiyle ilgili olarak, ulusal ve küresel tüm sektörlerde etkinlik gösteren kurum ve kuruluşlarda istihdam edilerek topluma ve insanlığa hizmet eden İnşaat Mühendisleri yetiştiren bölüm olmaktadır.	Dünya çapındaki tüm üniversitelerde lisansüstü eğitime kabul edilerek akademik gelişimini sürdürebilen bir bakış açısına, yaşam boyu öğrenme bilincine ve araştırma-geliştirme ruhuna sahip olan inşaat mühendisleri yetiştirmektedir.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.4.1 Programın iç ve dış paydaşları listesi aşağıda verilmiştir.

İnşaat Mühendisliği Programının iç paydaşları:

- ✓ Öğretim Elemanları
- ✓ Lisans-Lisansüstü Öğrenci Temsilcileri
- ✓ Genç-İMO Temsilcisi
- ✓ İnşaat Mühendisliği Kulübü

İnşaat Mühendisliği Programının dış paydaşları:

- ✓ Mezun Öğrenciler
- ✓ Kamu ve Özel Kuruluşlar
- ✓ Diğer İnşaat Müh. bölümleri
- ✓ İnşaat Mühendisleri Odası olarak belirlenmiştir.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Abdullah DALDAL	Afyonkarahisar İnşaat Müh. Odası
Ahmet NEOLDUM	Afyonkarahisar İnşaat Müh. Odası
Ayşegül SEVİM	Afyonkarahisar İnşaat Müh. Odası
Gökhan ÇOBAN	Afyonkarahisar İnşaat Müh. Odası
Gökhan TACİM	TCDD
Lale GEVREK ATILGAN	Bozok Üniversitesi
Onur SADIÖĞLU	Afyonkarahisar Belediyesi
Ömer GÜRCAN	AKÜ Yapı İşleri
Tuğçe TÖRER	TCDD
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

2.4.2 Program Eğitim Amaçlarının oluşturulması sürecinde ilk olarak İnşaat Mühendisliği Bölüm Kurulunda, Program Eğitim Amaçları hazırlanmıştır. Daha sonra bu taslak Dış Paydaşlar ile 28.04.2021 tarihinde yapılan toplantı ile ortak tartışmaya açılarak görüş alışverişinde bulunulmuştur. Bununla beraber en fazla 4 (dört) senelik (gerekli görülmesi durumunda bu süre daha da kısa tutulabilir) periyodlar ile gözden geçirilmesi ve güncellenmesi kararlaştırılmıştır. Gözden geçirme ve güncelleme işlemleri dış paydaş görüşleri, bölüm kurul kararları ve ekteki anketler vasıtasıyla gündeme gelecektir.

Dış paydaş toplantısının ardından 29.04.2021 tarihinde yapılan İç Paydaş toplantısıyla her iki toplantı notları değerlendirilerek Program Eğitim Amaçları oluşturulmuştur. İç Paydaş toplantı tutanağı aşağıda sunulmuştur:

Program Eğitim Amaçlarının belirlenmesinde aşağıda verilen “Dış Paydaş Memnuniyet Anketi”, “Veli Paydaş Memnuniyet Anketi”, “AKTS Kredisi Anketi”, “Program Çıktıları Yeterliliği Anketi”,

“Eğitim Öğretim Ortamı Tespit - Yeterlilik Anketi”, “Eğitim Öğretim Ortamı (Lab.-Atölye) Tespit - Yeterlilik Anketi”, “Lisans Tezi Teslim Kontrol Listesi” ve “MÜDEK Arşiv Dosyası Teslim Kontrol Listesi” gibi anket ve kontrol listeleri yardımıyla Dış Paydaşlar tarafından ifade edilen görüşler dikkate alınacaktır. Aynı zamanda İç Paydaşlarımızın da oldukça büyük bir bölümünü oluşturan öğrencilerimizin ve velilerinin de görüş ve düşüncelerine başvurulacaktır. İç Paydaşlarımızın bir diğer önemli bölümünü oluşturan öğretim üyelerimiz için de kontrolü sağlayan formlar oluşturulmuştur. Bu bağlamda tüm paydaşların ortak bir bakış açısına sahip olması için çalışmalar sürdürölmektedir. Ortak bir payda oluşturabilmek Program Eğitim Amaçları'nı belirlemek için de oldukça büyük bir önem arz etmektedir.

DİŞ PAYDAŞ MEMNUNİYET ANKETİ						
Sayın katılımcı;						
Bu anket; Paydaşlarımızın Üniversitemizden beklentilerini belirlemek amacı ile hazırlanmıştır. Aşağıdaki her soru için verilen 5 seçenekten birini işaretleyiniz.						
Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.						
Soru No.	Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin	Çok memnunum	Memnunum	Kararsızım	Memnun değilim	Hiç memnun değilim
1	Kurum ve kuruluşlar ile (kamu kurumları ve STK) olan ilişkilerinden	()	()	()	()	()
2	Düzenlemiş olduğu sosyal sportif ve kültürel etkinliklerin şehrin kültürel hayatına zenginlik katmasından	()	()	()	()	()
3	Topluma yönelik düzenlemiş olduğu kurs ve sertifika programları vb. etkinliklerden	()	()	()	()	()
4	Kampus ve sosyal olanaklarının yeterliliğinden ve bunların sizler ile paylaşımından	()	()	()	()	()
5	Diğer kuruluşlarla düzenlenen organizasyonlara verdiği destekten	()	()	()	()	()
6	Toplumu ilgilendiren konularda kamuoyunu yeterince aydınlatmasından	()	()	()	()	()
7	Etik değerler konusundaki hassasiyetinden	()	()	()	()	()
8	Bölge ekonomisine katkısından	()	()	()	()	()
9	Çevreye olan duyarlılığından	()	()	()	()	()

VELİ PAYDAŞ MEMNUNİYET ANKETİ

Değerli Veliler,

Veli Paydaş Memnuniyeti Anketi; Afyon Kocatepe Üniversitesi Kalite süreci kapsamında yürütülen çalışmaların önemli bir parçasıdır. Ankette yer alan maddelere vereceğiniz samimi ve içten cevaplar, öğrencilerimize daha nitelikli eğitim-öğretim hizmeti sunmamıza yardımcı olacaktır. Lütfen, tüm soruları özenle cevaplayınız. Değerli katkılarınız için teşekkür ederiz.

Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ

Rektör

Çocuğunuzun Okuduğu Fakülte/Yüksekokul/MYO:

.....

Mesleğiniz:

.....

Soru No.	VELİ PAYDAŞ MEMNUNİYET ANKETİ	EVET	HAYIR	FİKRİM YOK
1	Üniversitede uygulanan müfredatın öğrencimin ihtiyaçlarını karşıladığına inanıyorum.	()	()	()
2	Öğrencimin sınıfındaki öğrenci sayısını uygun buluyorum.	()	()	()
3	Üniversitenin sağlık konusundaki hizmetlerinden memnunum.	()	()	()
4	Üniversitenin yemek hizmetinden memnunum.	()	()	()
5	Öğrencim üniversitede spor yapma imkânı bulmaktadır.	()	()	()
6	Öğretim elemanları genel olarak öğrencimin ihtiyaç ve beklentilerini karşılayacak yeterliliktedir.	()	()	()
7	Öğrencim okul yönetimine rahatça ulaşabiliyor.	()	()	()
8	Öğrencimin eleştirel düşünme ve problem çözme becerisi kazandığına inanıyorum.	()	()	()
9	Öğrencimin derslerinde kullanacağı her türlü ders malzemesi ve araç gereç mevcuttur.	()	()	()
10	Öğrencimin gelişimi konusunda, öğretim elemanları ile rahatça konuşabiliyorum.	()	()	()
11	Üniversite binaları öğrenime uygun bir atmosfere sahiptir.	()	()	()

12	Çevremdekilere öğrencilerini bu üniversiteye kaydettirmelerini tavsiye ederim.	()	()	()
----	--	-----	-----	-----

AKTS KREDİSİ ANKETİ	
Değerli Öğrencilerimiz,	
Bologna süreci kapsamında derslerin kredilendirilmesi için benimsenen AKTS kredi sistemine yönelik üniversitemizde bir çalışma başlatılmıştır. AKTS kredilerinin belirlenmesinde öğrencilerin o dersi başarmak için gerçekleştirdikleri çalışmaların dikkate alınması temel ilkedir. Bu anket çalışması, aldığınız tüm derslerin AKTS kredi değerlerinin belirlenmesi amacıyla gerçekleştirilmektedir. Ankette yer alan sorulara vereceğiniz yanıtlar ders yüklerinin belirlenmesinin yanı sıra, sizler için daha nitelikli bir eğitim-öğretim sisteminin geliştirilmesine katkı sağlayacaktır. Katılımınız için teşekkür ederiz.	
Fakülte / Enstitü / Y.O. / M.Y.O.	
Bölümü/Anabilim Dalı / Programı	
Dersin Kodu	
Dersin Adı	
AKTS İŞ YÜKÜ BİLGİLERİ	
1. Bu derse devam oranınız nedir?	<input type="checkbox"/> %90 ve üstü <input type="checkbox"/> %89-80 <input type="checkbox"/> %79-70 <input type="checkbox"/> %69 ve altı
2. Genel ağırlıklı not ortalamanız (GANO) kaçtır?	<input type="checkbox"/>
3. Bu ders için kütüphane ve elektronik bilgi kaynaklarını (internet, veri tabanları vb.) kullanırken harcadığınız haftalık ortalama süre ne kadardır?	<input type="checkbox"/> 1 saat <input type="checkbox"/> 2 saat <input type="checkbox"/> 3 saat <input type="checkbox"/> 4 saat <input type="checkbox"/> 5 saat <input type="checkbox"/> 6 saat <input type="checkbox"/> 7 saat <input type="checkbox"/> 8 saat <input type="checkbox"/> 9 saat <input type="checkbox"/> 10 saat <input type="checkbox"/>saat <input type="checkbox"/> Kütüphane ve elektronik bilgi kaynaklarını kullanmadım.
4. A. Bu ders kapsamında hazırladığınız ödev sayısı? B. Her bir ödevi hazırlamak için harcadığınız ortalama süre?	<input type="checkbox"/> adet <input type="checkbox"/> saat
5. A. Bu ders kapsamında hazırladığınız proje sayısı? B. Her bir projeyi hazırlamak için harcadığınız ortalama süre?	<input type="checkbox"/> adet <input type="checkbox"/> saat
6. A. Bu ders kapsamında hazırladığınız sunum sayısı? B. Her bir sunumu hazırlamak için harcadığınız ortalama süre?	<input type="checkbox"/> adet <input type="checkbox"/> saat
7. A. Bu ders kapsamında katıldığınız laboratuvar, atölye, uygulama, arazi çalışması sayısı? B. Her bir laboratuvar, atölye, uygulama, arazi çalışması için harcadığınız ortalama süre?	<input type="checkbox"/> adet <input type="checkbox"/> saat
8. A. Bu ders kapsamında vize ve final sınavları dışında (kısa sınav, uygulama vb.) girdiğiniz sınav	

sayısı? B. Vize ve final sınavları dışındaki her bir sınavınıza hazırlanmak için harcadığınız ortalama süre?	<input type="checkbox"/> adet <input type="checkbox"/> saat
9. A. Birinci ara sınava (vize) hazırlanmak için harcadığınız ortalama süre? B. İkinci ara sınava (vize) hazırlanmak için harcadığınız ortalama süre? C. Üçüncü ara sınava (vize) hazırlanmak için harcadığınız ortalama süre?	<input type="checkbox"/> saat <input type="checkbox"/> saat <input type="checkbox"/> saat
10. Bu dersin dönem sonu sınavına (final) hazırlanmak için harcadığınız ortalama süre?	<input type="checkbox"/> saat
11. Kütüphane, elektronik bilgi kaynaklarını kullanma, ödev, sunum, proje hazırlama ve sınavlara hazırlanma dışında bu derse çalışmak için ayırdığınız haftalık ortalama süre ne kadardır?	<input type="checkbox"/> 1 saat <input type="checkbox"/> 2 saat <input type="checkbox"/> 3 saat <input type="checkbox"/> 4 saat <input type="checkbox"/> 5 saat <input type="checkbox"/> 6 saat <input type="checkbox"/> 7 saat <input type="checkbox"/> 8 saat <input type="checkbox"/> 9 saat <input type="checkbox"/> 10 saat <input type="checkbox"/>saat <input type="checkbox"/> Zaman ayırmadım.

PROGRAM ÇIKTILARI YETERLİLİĞİ ANKETİ

Değerli Mezunumuz,

Bu anket mezun olan öğrencilerimizin görüşleri doğrultusunda, öğretim programlarının geliştirilmesi ile ilgili yapılacak çalışmalara temel olmak üzere hazırlanmıştır. Bu sürece sağlayacağınız katkılardan dolayı teşekkür ederiz.

Dekan/Müdür

Adınız – Soyadınız :

Mezun Olduğunuz Program :

Mezuniyet Yılıınız :

Telefonunuz :

E-Posta Adresiniz :

Soru No.	PROGRAM ÇIKTILARI	Çok önemsiz	Önemsiz	Kısmen önemli	Önemli	Çok önemli
1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi.	1	2	3	4	5
2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu	1	2	3	4	5

	amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.					
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi	1	2	3	4	5
4	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	1	2	3	4	5
5	Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	1	2	3	4	5
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	1	2	3	4	5
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	1	2	3	4	5
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	1	2	3	4	5
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.	1	2	3	4	5
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.	1	2	3	4	5
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	1	2	3	4	5

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM ÖĞRETİM ORTAMI TESPİT - YETERLİLİK ANKETİ

Dönem : Eylül Şubat

Fakülte/Yüksekokul/MYO :

Bölüm/Program :

Eğitim-Öğretim Ortamı : Sınıf Bilg. Lab.

İsim :

Sıra/Bilgisayar Sayısı :

Öğrenci kapasitesi :

Bilgisayar sayısı yeterliliği :

Cam/beyaz tahta Var Yok

Kara tahta Var Yok

Akıllı tahta Var Yok

Hoca masası Var Yok

İnternet Var Yok

Projeksiyon Var/Çalışıyor Var/Çalışmıyor Yok

Bilgisayar Var/Çalışıyor Var/Çalışmıyor Yok

Aydınlatma İyi Orta Zayıf
() () ()

Isıtma

Temizlik

Havalandırma

Ses-akustik durum

Genel Görünüm

İlave Not:

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM ÖĞRETİM ORTAMI (LAB.-ATÖLYE) TESPİT - YETERLİLİK ANKETİ

Dönem : Eylül Şubat

Fakülte/Yüksekokul/MYO :

Bölüm/Program :

Eğitim-Öğretim Ortamı : Atölye Lab.

İsim :

Lab./Atölye Sorumlusu Var Yok

İlk Yardım Dolabı Var Yok

Yangın Söndürme Cihazı Var Yok

Uyarıcı Tabela/Talimat Var Yok

Aydınlatma İyi Orta Zayıf
() () ()

Isıtma

Temizlik

Havalandırma

Genel Görünüm

İlave Not:

LİSANS TEZİ TESLİM KONTROL LİSTESİ

Lisans Tezi I

Lisans Tezi II

Öğrenci Adı Soyadı:

Öğrenci imzası:

Numarası:

Tez Konusu:

Tez Danışmanı:

Tezin Verildiği Dönem: 20.... – 20....

Güz

Bahar

Tezin Yazım Dili:

Türkçe

İngilizce

Tezin Türü:

Literatür taraması

DeneySEL

Tasarım

Teslim Edilecek Dokümanlar

Tez Değerlendirme Formu (Jüri tarafından imzalı)

1 adet Basılı Tez (onay sayfası jüri ve bölüm başkanı tarafından imzalı)

1 adet CD (dijital formatta tez ve poster/sunum)

Dikkat edilecek noktalar (Tezin çıktısı jüriye sunumdan en az 3 (üç) gün önce verilir):

- CD içerisinde sadece tezin dijital hali ve yapılan sunumun (poster ya da sözlü) dijital hali eklenmelidir.
- CD içerisine konulacak dökümanların isimlendirilmesi:
Tez Word dosyası: “Öğrenci numarası_İsim_Soyisim_Tez”
Sunum poster şeklinde ise dijitali: “Öğrenci numarası_İsim_Soyisim_Poster”
Sunum PPT ise, dijitali: Öğrenci numarası_İsim_Soyisim_Sunum” şeklinde olmalıdır.
- Ciltlenmiş tez teslim edilirken içerisindeki onay sayfasının tez danışmanı, jüri üyeleri varsa sanayi danışmanı ve bölüm başkanı tarafından imzalanmış olmasına dikkat edilmelidir.
- Bu form ilgili evraklarla birlikte jüri sınav tarihinden en geç 2 (iki) gün önce sorumlu kişiye teslim edilmelidir.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

2.5.1 Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığı mezunlarımızı istihdam eden firma yetkilileri ile yapılan görüşmeler, firma yetkilileri ve mezunlarımıza uygulanan anketler ve bölüm elemanlarının edindikleri tecrübeler doğrultusundaki fikirleriyle saptanacaktır. Ayrıca öğrencilerimizin staj yaptığı kurumlardan alınan geribildirimler de kullanılacaktır. Geribildirimler doğrultusunda, program eğitim amaçlarına ulaşma durum değerlendirmesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü Akademik Kurullarında doğal iç paydaş olan öğretim kadrosuyla tartışılacaktır.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2.6.1 İnşaat Mühendisliği Bölümü normal öğretim programı ilk defa 2015 yılında ilk mezunlarını vermiştir. Bu sebeple mezuniyet süresinden itibaren geçen süreler eğitim amaçlarına ne kadar ulaşıldığını belirlemek için yeterli değildir. Fakat fakültemiz bünyesinde kurulan Mezun Bilgi Sistemi sayesinde mezunlarımızın görev aldığı sektörler ve burada çalıştıkları pozisyon, girmiş oldukları sınavlar ve kazandıkları dereceler hakkında bilgi toplama işlemleri başlatılmıştır. Bu verilerin toplanarak ilgili komisyonlarca değerlendirilmesi çalışmaları başlatılmıştır. Sonuçlar hazır olduğunda komisyona sunulacaktır. Üniversitemiz ve fakültemiz Mezun bilgi sistemlerine aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

<https://muhendislik.aku.edu.tr/mezun-bilgi-sistemi/>

<https://mezun.aku.edu.tr/index.php>

3-PROGRAM ÇIKTILARI

- Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.
- Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.
- Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.1.1 AKÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü Program Çıktıları

AKÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü Program çıktıları, Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 2.2 – 25.01.2020) belgesinde yer alan MÜDEK çıktıları Tablo 3.1’de verildiği gibi kapsamaktadır.

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.
PÇ2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
PÇ3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
PÇ4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
PÇ5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
PÇ6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
PÇ7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.
PÇ8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
PÇ9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
PÇ10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.
PÇ11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

3.1.2 AKÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü Program çıktıları, Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 2.2 – 25.01.2020) belgesinde yer alan MÜDEK çıktıları aşağıdaki verildiği gibidir.

Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi.

1: Çoğunlukla mühendislik temel derslerini kapsamaktadır. İnşaat Mühendisliği bölümü öğrencilerinin mühendislik temel bilim bilgilerinin güçlü bir altyapıya dayanmasını hedeflemektedir. Birinci yılda verilen mühendislik temel bilim dersleri ikinci, üçüncü ve dördüncü yılda verilen alan derslerine altyapı oluşturmaktadır.

2: Müfredatımızda yer alan İnşaat Mühendisliği Tasarımı ve İnşaat Mühendisliği Uygulamaları dersleri ile öğrencilerin karmaşık mühendislik problemlerini saptaması, tanımlaması, formüle etmesi, çözmesi teşvik edilmektedir.

3: Karmaşık mühendislik problemlerini çözme becerisini kazandırmak hedeflenmektedir. Öğrenciler dört yıl boyunca öğrendikleri mühendislik bilgilerini müfredatımızda yedinci yarıyılıda yer alan İnşaat Mühendisliği Tasarımı ve sekizinci yarıyılıda yer alan İnşaat Mühendisliği Uygulamaları dersleri kapsamında bir araya getirebilmekte ve bitirme projelerini ortaya koyabilmektedir.

4: Özellikle bilgisayar tabanlı derslerle bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi kazandırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda müfredatımızın birinci yıl ikinci yarıyılında yer alan Bilgisayar Destekli Tasarım, Bilgisayar Programlama zorunlu dersleri, üçüncü yıl ikinci yarıyılıda yer alan Bilgisayar Destekli Hidrolojik Analiz seçmeli dersi, dördüncü yıl birinci yarıyılıda yer alan Bilgisayar Destekli Hidrolojik Modelleme seçmeli dersi, dördüncü yıl ikinci yarıyılıda yer alan Bilgisayar Destekli Yapı Analizi zorunlu dersi ve Bilgisayar Destekli Proje Yönetimi seçmeli dersi bu hedefler doğrultusunda okutulmaktadır.

5: Bölümümüz bünyesinde Yapı Malzemesi Laboratuvarı, Ulaştırma Laboratuvarı, Zemin Mekaniği Laboratuvarı, Yapı Mekaniği Laboratuvarı, Yapı İşletmesi Laboratuvarı ve Hidrolik Laboratuvarı (kurulum aşamasında) bulunmaktadır. Deneysel tabanlı derslerde öğrenilen bilgilerin uygulamaları bu laboratuvarlarda gerçekleştirilebilmektedir. Müfredatımızın ikinci yıl ikinci yarıyılında Yapı Malzemesi zorunlu dersi, üçüncü yıl birinci yarıyılıda Zemin Mekaniği I zorunlu dersi, üçüncü yıl ikinci yarıyılıda Zemin Mekaniği II zorunlu dersi, dördüncü yıl birinci yarıyılıda Beton Teknolojisi ve Bitümlü Sıcak Karışım Uygulamaları seçmeli dersleri, dördüncü yıl ikinci yarıyılıda Deneysel Zemin Mekaniği seçmeli dersi yer almakta olup bu dersler kapsamında deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerileri kazandırılmaktadır.

6: Program Çıktısı 5 kapsamında verilen deneysel dersler, ikinci yıl ikinci yarıyılıda yer alan Topografya zorunlu dersi, dördüncü yıl birinci yarıyılıda yer alan İnşaat Mühendisliği Tasarımı dersi, dördüncü yıl ikinci yarıyılıda yer alan İnşaat Mühendisliği Uygulamaları dersi kapsamında öğrenciler hem bireysel hem de gruplara ayrılarak çalışmalarını sağlamaktadır. Bu uygulamalarla öğrencilere hem takım çalışması becerisi hem de bireysel çalışma becerisi kazandırılmaktadır.

7: Müfredatımızın birinci yıl birinci yarıyılında Türk Dili I zorunlu dersi ve Etkili İletişim seçmeli dersi, birinci yıl ikinci yarıyılında Türk Dili II zorunlu dersi yer almaktadır. Yabancı uyruklu öğrenciler de dahil olmak üzere Türk Dili I-II dersleri zorunlu olarak alınmakta, Türkçe sözlü ve yazılı iletişim kurma becerilerine katkı sağlanmaktadır. Dördüncü yıl birinci yarıyılıda yer alan İnşaat Mühendisliği Tasarımı dersi, dördüncü yıl ikinci yarıyılıda yer alan İnşaat Mühendisliği Uygulamaları dersi ve müfredatımızda yer alan diğer dersler kapsamında Türkçe sunumlar yapılmakta böylece öğrencilerin etkin sunum yapabilme yeteneklerine katkı sağlanmaktadır. Deneysel çalışma gerektiren derslerin uygulamaları sonunda öğrencilerden deney raporu hazırlamaları istenmekte, böylece raporlama becerilerinin gelişmesi sağlanmaktadır. Dersler kapsamında hazırlanan ödev raporları da örnek olarak verilebilir. Ayrıca müfredatımızın ikinci yıl birinci yarıyılında yer alan Yabancı Dil I zorunlu dersi, ikinci yıl ikinci yarıyılıda yer alan Yabancı Dil II zorunlu dersi, üçüncü yıl ikinci yarıyılıda yer alan Computer Aided Hydrological Analysis seçmeli dersi, dördüncü yıl birinci yarıyılıda yer alan Highway Design seçmeli dersi ve dördüncü yıl ikinci yarıyılıda yer alan Mesleki İngilizce seçmeli dersi ile öğrencilerin yabancı dil bilgilerini artırmak hedeflenmektedir.

8: İnşaat Mühendisliğine Giriş ve Etik dersi ve seminerlerde yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği üzerinde durulmaktadır. Gerçekleştirilen teknik gezilerle öğrenciler bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyebilme fırsatları bulabilmektedir. Ayrıca müfredatımızda dördüncü yıl birinci yarıyılıda yer alan İnşaat Mühendisliği Tasarımı ve dördüncü yıl ikinci yarıyılıda yer alan İnşaat Mühendisliği Uygulamaları dersleri ağırlıklı olarak araştırma yapmayı kapsamaktadır. Bu dersler sayesinde de öğrenciler bilgiye erişebilme yeteneklerini geliştirebilmektedir.

Sosyal												3	Sosyal	
												4		Yetkinlikler Alana Özgü
												5		
Yetkinlikler Alana Özgü	1												1	Yetkinlikler Alana Özgü
	2												2	
	3													
	4													

Program Yeterliliklerini görüntülemek için 'Program Yeterlilikleri' başlığının altında yer alan sayıların üzerine geliniz.

Ulusal Yeterlilikleri görüntülemek için 'Ulusal Yeterlilik ' başlığının altında (gri renk ile belirtilmiş) yer alan sayıların üzerine geliniz.

Temel Alan Yeterliliklerini görüntülemek için 'Temel Alan' başlığının altında (Turkuaz renk ile belirtilmiş) yer alan sayıların üzerine geliniz.

3.1.3 Program çıktılarının programın eğitim amaçlarıyla uyumu Tablo 3.3'de belirtildiği gibidir.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)
PEA-1	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ8, PÇ9, PÇ11
PEA-2	PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ10
PEA-3	PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ10
PEA-4	PÇ7, PÇ9, PÇ11

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.1.4 AKÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak şekilde MÜDEK tarafından belirlenen 11 program çıktısının Bölüm Kurulu tarafından oybirliği ile kabul edilmesi sonucu belirlenmiştir. MÜDEK tarafından belirlenen ve bölümümüz tarafından benimsenen program çıktıları İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun olan öğrencilerden beklenen yeterlilikleri ortaya koymaktadır. Bu kapsamda AKÜ Mühendislik Fakültesi Danışma Kurulu ve iç-dış paydaşların görüşlerine başvurulabilecektir.

3.1.5 Program çıktılarının belli aralıklarla gözden geçirilmesi ve güncellenmesi gerekliliği dikkate alınmaktadır. Bölümümüzün program çıktılarını gözden geçirme ve güncelleme yöntemleri; İnşaat Mühendisliği Bölümlerinin müfredatlarının bölümümüz müfredatıyla karşılaştırılması, İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun olan öğrencilerden beklenen yeterliliklerin Fakülte Danışma Kurulu'nun, Dış Paydaşların, İç Paydaşların görüşleri doğrultusunda güncellenmesi şeklinde belirlenmiştir. Bu kapsamda Bölüm Kurulu Kararı ile müfredat güncellemesi gerçekleştirilmiş ve müfredatta yapılan değişiklikler Tablo 3.4'de belirtildiği gibidir. MÜDEK Kurulunun değerlendirmelerine bağlı olarak iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

Tablo 3. 4 Müfredat Değişikliği

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ											
İNTİBAK TABLOSU											
ESKİ MÜFREDAT (2019)						YENİ MÜFREDAT (2021)					
Sınıf/ Yarıyıl	Ders Adı	T	U	Toplam	AKTS	Sınıf/ Yarıyıl	Ders Adı	T	U	Toplam	AKTS
1.Sınıf 1.Yarıyıl	-	-	-	-	-	1.Sınıf 1.Yarıyıl	Kariyer Planlama (Seçmeli Ders I)	2	0	2	2
2.Sınıf 1.Yarıyıl	Mesleki İngilizce I	3	0	3	3	2.Sınıf 1.Yarıyıl	Yabancı Dil I	3	0	3	3
2.Sınıf 2.Yarıyıl	Topoğrafya	2	1	3	4	2.Sınıf 1.Yarıyıl	Topoğrafya	2	1	3	3
2.Sınıf 2.Yarıyıl	Mesleki İngilizce II	3	0	3	3	2.Sınıf 2.Yarıyıl	Yabancı Dil II	3	0	3	3
2.Sınıf 2.Yarıyıl	STAJ I	-	-	-	3	2.Sınıf 2.Yarıyıl	STAJ I	-	-	-	4
3.Sınıf 1.Yarıyıl	Zemin Mekaniği I	4	0	4	5	3.Sınıf 1.Yarıyıl	Zemin Mekaniği I	3	0	3	5
3.Sınıf 2.Yarıyıl	Betonarme I	3	0	3	5	3.Sınıf 2.Yarıyıl	Betonarme I	4	0	4	5
3.Sınıf 2.Yarıyıl	Çelik Yapılar	3	0	3	5	3.Sınıf 2.Yarıyıl	Çelik Yapılar	3	0	3	4
3.Sınıf 2.Yarıyıl	Seçmeli Ders II	-	-	-	3	3.Sınıf 2.Yarıyıl	Seçmeli Ders II	3	0	3	3
3.Sınıf 2.Yarıyıl	Bilgisayar Destekli Hidrolojik Analiz (Seçmeli Ders II)	2	0	2	3	3.Sınıf 2.Yarıyıl	Bilgisayar Destekli Hidrolojik Analiz (Seçmeli Ders II)	3	0	3	3
3.Sınıf 2.Yarıyıl	-	-	-	-	-	3.Sınıf 2.Yarıyıl	Computer Aided Hydrological Analysis (Seçmeli Ders II)	3	0	3	3
3.Sınıf 2.Yarıyıl	-	-	-	-	-	3.Sınıf 2.Yarıyıl	Genel Jeoloji	3	0	3	3
3.Sınıf 2.Yarıyıl	STAJ II	-	-	-	3	3.Sınıf 2.Yarıyıl	STAJ II	-	-	-	4
4.Sınıf 1.Yarıyıl	Betonarme II	4	0	4	5	4.Sınıf 1.Yarıyıl	Betonarme II	3	0	3	5
4.Sınıf 1.Yarıyıl	Su Yapıları I	3	0	4	5	4.Sınıf 1.Yarıyıl	Su Yapıları I	3	0	3	5
4.Sınıf 1.Yarıyıl	Seçmeli Ders III	-	-	-	3	4.Sınıf 1.Yarıyıl	Seçmeli Ders III	2	0	2	3
4.Sınıf 1.Yarıyıl	Seçmeli Ders IV	-	-	-	3	4.Sınıf 1.Yarıyıl	Seçmeli Ders IV	3	0	3	3
4.Sınıf 1.Yarıyıl	Seçmeli Ders V	-	-	-	3	4.Sınıf 1.Yarıyıl	Seçmeli Ders V	3	0	3	3
4.Sınıf 1.Yarıyıl	-	-	-	-	-	4.Sınıf 1.Yarıyıl	Highway Design (Seçmeli Ders III)	2	0	2	3
4.Sınıf 1.Yarıyıl	Bitümlü Karışım Uygulamaları (Seçmeli Ders IV)	2	1	3	3	4.Sınıf 1.Yarıyıl	Bitümlü Karışım Uygulamaları (Seçmeli Ders IV)	3	0	3	3
4.Sınıf 1.Yarıyıl	-	-	-	-	-	4.Sınıf 1.Yarıyıl	Beton Testleri (Seçmeli Ders IV)	3	0	3	3
4.Sınıf 1.Yarıyıl	İskele ve Kalıp (Seçmeli Ders V)	2	0	2	3	4.Sınıf 1.Yarıyıl	İskele ve Kalıp (Seçmeli Ders V)	3	0	3	3
4.Sınıf 1.Yarıyıl	Yapıların Yalıtımı ve Korunması (Seçmeli Ders	2	1	3	3	4.Sınıf 1.Yarıyıl	Yapıların Yalıtımı ve Korunması (Seçmeli Ders V)	3	0	3	3

		V)									
4.Sınıf 1.Yarıyıl	Bina Bilgisi	2	0	2	3	4.Sınıf 1.Yarıyıl	Bina Bilgisi	3	0	3	3
4.Sınıf 1.Yarıyıl	-	-	-	-	-	4.Sınıf 1.Yarıyıl	Zemin İyileştirme (Seçmeli Ders V)	3	0	3	3
4.Sınıf 1.Yarıyıl	-	-	-	-	-	4.Sınıf 1.Yarıyıl	Tüneller (Seçmeli Ders V)	3	0	3	3
4.Sınıf 2.Yarıyıl	Bilgisayar Destekli Yapı Analizi	2	1	3	4	4.Sınıf 2.Yarıyıl	Bilgisayar Destekli Yapı Analizi	3	0	3	4
4.Sınıf 2.Yarıyıl	Su Yapıları II	2	1	0	4	4.Sınıf 2.Yarıyıl	Su Yapıları II	2	1	3	4
4.Sınıf 2.Yarıyıl	Seçmeli Ders VI	-	-	-	4	4.Sınıf 2.Yarıyıl	Seçmeli Ders VI	3	0	3	4
4.Sınıf 2.Yarıyıl	Seçmeli Ders VII	-	-	-	4	4.Sınıf 2.Yarıyıl	Seçmeli Ders VII	2	1	3	4
4.Sınıf 2.Yarıyıl	Seçmeli Ders VIII	-	-	-	4	4.Sınıf 2.Yarıyıl	Seçmeli Ders VIII	3	0	3	4
4.Sınıf 2.Yarıyıl	-	-	-	-	-	4.Sınıf 2.Yarıyıl	Çelik Yapıların Projelendirilmesi (Seçmeli Ders VI)	3	0	3	4
4.Sınıf 2.Yarıyıl	Su Temini ve Çevre Sağlığı (Seçmeli Ders VI)	3	0	3	4	4.Sınıf 2.Yarıyıl	Su Temini ve Çevre Sağlığı (Seçmeli Ders VI)	3	0	3	4
4.Sınıf 2.Yarıyıl	Deneysel Zemin Mekaniği (Seçmeli Ders VII)	2	1	3	4	4.Sınıf 2.Yarıyıl	Deneysel Zemin Mekaniği (Seçmeli Ders VII)	2	1	3	4
4.Sınıf 2.Yarıyıl	-	-	-	-	-	4.Sınıf 2.Yarıyıl	Mesleki İngilizce (Seçmeli Ders VIII)	3	0	3	4
3.Sınıf 2.Yarıyıl	Yeraltı Suyu Hidroliği (Seçmeli Ders II)	3	0	3	3	4.Sınıf 2.Yarıyıl	Yeraltı Suyu Hidroliği (Seçmeli Ders VIII)	3	0	3	4

YENİ MÜFREDATA GÖRE SEÇMELİ DERSLERİN DAĞILIMLARI

Seçmeli Ders I Grubu Dersleri

Sınıf/ Yarıyıl	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
1.Sınıf 1.Yarıyıl	Beden Eğitimi	2	0	2	2
	Güzel Sanatlar	2	0	2	2
	Şehir ve Üniversite Yaşamına Uyum	2	0	2	2
	Bilim Tarihi	2	0	2	2
	Kişisel Gelişim	2	0	2	2
	Finansal Okur Yazarlık	2	0	2	2
	Sosyoloji	2	0	2	2
	Girişimcilik	2	0	2	2
	Kalite Yönetimi	2	0	2	2

	Etkili İletişim	2	0	2	2
	İlk Yardım	2	0	2	2
	Proje ve Risk Yönetimi	2	0	2	2
	Arapça	2	0	2	2
	Çince	2	0	2	2
	Rusça	2	0	2	2
	Kariyer Planlama	2	0	2	2
Seçmeli Ders II Grubu Dersleri					
3.Sınıf 2.Yarıyıl	Ahşap Yapılar	3	0	3	3
	Bilgisayar Destekli Hidrolojik Analiz	3	0	3	3
	Computer Aided Hydrological Analysis	3	0	3	3
	Ekolojik Yapılar	3	0	3	3
	Ulaştırma Planlaması	3	0	3	3
	Genel Jeoloji	3	0	3	3
Seçmeli Ders III Grubu Dersleri					
4.Sınıf 1.Yarıyıl	Demiryolu Tasarımı	2	0	2	3
	Karayolu Tasarımı	2	0	2	3
	Highway Design	2	0	2	3
Seçmeli Ders IV Grubu Dersleri					
4.Sınıf 1.Yarıyıl	Beton Teknolojisi	3	0	3	3
	Bilgisayar Destekli Hidrolojik Modelleme	3	0	3	3
	Yapısal Hasarlar	3	0	3	3
	Bitümlü Karışım Uygulamaları	3	0	3	3
	İnce Yapı	3	0	3	3
	Beton Testleri	3	0	3	3
Seçmeli Ders V Grubu Dersleri					
4.Sınıf 1.Yarıyıl	İskele ve Kalıp	3	0	3	3
	Yapı Fiziği	3	0	3	3
	Yapıların Yalıtımı ve Korunması	3	0	3	3
	Bina Bilgisi	3	0	3	3
	Zemin İyileştirme	3	0	3	3
	Tüneller	3	0	3	3
Seçmeli Ders VI Grubu Dersleri					

4.Sınıf 2.Yarıyıl	Çelik Yapıların Projelendirilmesi	3	0	3	4
	Su Temini ve Çevre Sağlığı	3	0	3	4
	Karayolu Üstyapı Yönetimi	3	0	3	4
Seçmeli Ders VII Grubu Dersleri					
4.Sınıf 2.Yarıyıl	Lifli Beton Uygulamaları	2	1	3	4
	Mimari Yapısal Tasarım	2	1	3	4
	DeneySEL Zemin Mekaniği	2	1	3	4
Seçmeli Ders VIII Grubu Dersleri					
4.Sınıf 2.Yarıyıl	Bilgisayar Destekli Proje Yönetimi	3	0	3	4
	Mesleki İngilizce	3	0	3	4
	Yalıtım Uygulamaları	3	0	3	4
	Yeraltı Suyu Hidroliği	3	0	3	4

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Program çıktıları MÜDEK çıktıları karşılama ve program çıktılarına erişilip erişilmediğinin ölçme ve değerlendirilmesi amacıyla uygulanan yöntemler aşağıda sunulmuştur:

- i) Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu ve Dosyası
- ii) Dış Paydaş Anketleri
- iii) Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri

3.2.1 i) Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu ve Dosyası

Bölüm müfredatında yer alan derslerin hedefleri, program çıktıları ile genel anlamda uyum göstermektedir. Öğretim üyeleri tarafından hazırlanan Ders Tanıtım Formlarında (Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi-<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) dersin program çıktılarına katkısı belirtilmektedir (Tablo 3.4).

Ders tanıtım formlarında, ilgili dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkısı beşlik bir ölçekleme kullanılarak gösterilmiştir. "5" dersin öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısının en yüksek düzeyde olduğunu öte yandan "0" katkısının olmadığını göstermektedir.

Dersi başarı ile tamamlayan öğrencinin, dersin hedefleri doğrultusunda program çıktıları sağladığı kabul edilmektedir. Program çıktılarının sağlanma düzeyi, verilen derslerin niteliği ve öğrencinin dersten yararlanma oranıyla değerlendirilebilmektedir. Öğrencilerin her derste gösterdiği başarı seviyesi, sınıfın/dersin başarı durumu belgelenmektedir. Her dersin sağlamış olduğu başarı oranından yola çıkarak, tanımlanan ders hedeflerinin program çıktıları sağlama düzeyine ilişkin fikir edinilebilmektedir.

Ders değerlendirilmesinde kullanılan sınav, quiz, ödev, proje ve laboratuvar raporları gibi dokümanları da ders hedefleri-program çıktıları ilişkisini ortaya koymada yardımcı olmaktadır.

İNS108	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	-	-	-	-	-	3	-	4	4	4	4
İNS110	MATEMATİK II	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3
İNS112	STATİK	4	4	4	3	2	2	2	2	4	2	2
İNS114	YAPI ELEMANLARI	4	-	-	-	-	3	-	-	4	5	4
TUR102	TÜRK DİLİ II	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

3.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
İNS201	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	5	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2
İNS203	DİNAMİK	5	5	3	3	1	3	5	1	3	3	3
İNS205	LİNEER CEBİR	3	4	5	3	3	2	4	3	2	3	4
İNS207	MALZEME BİLGİSİ	4	5	4	5	5	3	3	3	3	5	4
İNS209	MUKAVEMET I	5	5	4	4	-	-	-	-	-	-	-
İNS211	OLASILIK VE İSTATİSTİK	3	2	2	2	5	2	2	2	4	2	2
YAD201	YABANCI DİL I(İNGİLİZCE) (SEÇ)	3	3	3	4	4	3	5	3	5	5	5
ALN901	ALAN DIŞI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
İNS202	MUKAVEMET II	5	5	4	4	-	-	-	-	-	-	-
İNS204	SAYISAL ANALİZ	-	5	-	-	5	-	-	-	-	-	-
İNS206	TOPOĞRAFYA	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1
İNS208	YAPI MALZEMESİ	3	5	4	5	5	4	5	3	2	4	4
İNS210	YAPI STATİĞİ I	5	5	2	2	2	3	1	4	2	1	2
YAD202	YABANCI DİL II(İNGİLİZCE) (SEÇ)	1	1	1	1	3	3	4	5	5	3	1
ALN902	ALAN DIŞI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
200	STAJ I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İNS301	AKIŞKANLAR MEKANIĞI	4	4	4	5	5	4	4	5	3	4	4
İNS303	HİDROLOJİ	5	5	3	-	3	-	-	-	-	-	3
İNS305	MÜHENDİSLİK EKONOMİSİ	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4
İNS307	TOPRAK İŞLERİ	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4
İNS309	YAPI İŞLETMESİ	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4
İNS311	YAPI STATİĞİ II	5	5	2	2	2	3	1	4	2	1	2
İNS313	ZEMİN MEKANIĞI I	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4

6.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
-----------	----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----

İNS302	BETONARME I	3	5	5	3	2	3	3	3	4	3	4
İNS304	ÇELİK YAPILAR	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-
İNS306	DEMİRYOLU	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İNS308	HİDROLİK	5	5	3	-	4	-	-	-	-	-	1
İNS310	KARAYOLU	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
İNS312	ZEMİN MEKANİĞİ II	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3
SG118	SEÇMELİ DERS GRUBU 3 SINIF BAHAR DÖNEMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Seçmeli Dersler

SD302	AHŞAP YAPILAR (SEÇ)	4	5	-	-	-	3	-	-	3	-	-
SD304	BİLGİSAYAR DES. HİDROLOJİK ANALİZ (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD306	EKOLOJİK YAPILAR (SEÇ)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
SD308	ULAŞTIRMA PLANLAMASI (SEÇ)	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
SD310	YERALTI SUYU HİDROLİĞİ (SEÇ)	4	4	5	3	3	3	2	3	5	4	4

7.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
300	STAJ II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İNS401	BETONARME II	3	5	3	3	2	3	3	3	4	3	4
İNS403	DEPREME DAYANIKLI YAPI TASARIMI	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-
İNS405	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
İNS407	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II	-	-	-	-	-	3	-	3	4	3	4
İNS409	SU YAPILARI	4	5	4	4	4	5	5	-	-	-	-
SG310	SEÇMELİ DERS 4 SINIF GÜZ DÖNEMİ (3 DERS)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Seçmeli Dersler

SD401	DEMİRYOLU TASARIMI (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD403	KARAYOLU TASARIMI (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD405	BETON TEKNOLOJİSİ (SEÇ)	5	5	5	2	3	5	5	3	3	5	3
SD407	BİLGİSAYAR DES.HİDROLOJİK MODELLEME (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD409	BİNA BİLGİSİ (SEÇ)	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
SD411	BİTÜMLÜ KARIŞIM UYGULAMALARI (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD413	İNCE YAPI (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD415	İSKELE VE KALIP (SEÇ)	5	-	5	5	-	3	-	-	3	3	3
SD417	TRAFİK GÜVENLİĞİ VE KAZA ARAŞTIRMASI (SEÇ)	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3
SD419	YAPI FİZİĞİ (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD421	YAPILARIN YALITIMI VE KORUNMASI (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD423	YAPISAL HASARLAR (SEÇ)	5	-	5	5	-	3	-	-	3	3	3

8.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
-----------	----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----

İNS402	BİLGİSAYAR DESTEKLİ YAPI ANALİZİ	4	5	5	5	3	3	2	3	4	3	3
İNS404	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
İNS406	SU YAPILARI II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İNS408	TEMEL İNŞAATI	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
SG311	SEÇMELİ DERS 4. SINIF BAHAR DÖNEMİ (1 DERS)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Seçmeli Dersler												
SD402	BİLGİSAYAR DESTEKLİ PROJE YÖNETİMİ (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD404	DENEYSEL ZEMİN MEKANİĞİ (SEÇ)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SD406	GELENEKSEL YAPI MALZEMELERİ (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD408	KARAYOLU ÜST YAPI YÖNETİMİ (SEÇ)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SD410	LİFLİ BETON UYGULAMALAR (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD412	MİMARİ YAPISAL TASARIM (SEÇ)	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	3
SD414	ÖZEL ASFALT KAPLAMALAR (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD416	SU TEMİNİ VE ÇEVRE SAĞLIĞI (SEÇ)	4	5	-	5	-	4	-	5	4	5	-
SD418	YALITIM UYGULAMALARI (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir

Program çıktılarının dönemsel olarak derslerle ilişkisine (Tablo 3.5) bakıldığında tüm yarıyılların program çıktılarını yeterli seviyede karşıladığı ifade edilebilir. Tablo 3.5 dönemsel olarak program çıktılarının sağlanma düzeylerini göstermektedir.

Tablo 3.6'de program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkisi sunulmuştur.

Tablo 3. 5 Yarıyıl-Program Çıktısı İlişkisi

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
1.Yarıyıl	2.82	2.55	2.50	2.91	2.60	2.45	2.92	2.73	3.15	2.75	2.75
2.Yarıyıl	3.71	3.50	3.50	3.20	2.80	3.00	3.00	3.14	3.75	3.43	3.13
3.Yarıyıl	4.00	4.00	3.57	3.29	3.33	2.83	3.83	2.67	3.50	3.33	3.33
4.Yarıyıl	3.20	3.83	2.40	2.80	3.40	3.00	2.75	3.25	2.50	2.25	2.00
5.Yarıyıl	4.00	3.86	3.29	3.83	3.71	3.83	3.33	3.50	3.17	3.67	3.57
6.Yarıyıl	3.90	4.20	3.78	3.50	3.13	3.13	3.00	3.00	3.38	3.43	3.25
7.Yarıyıl	4.25	4.50	4.22	3.88	3.40	3.75	4.20	3.40	3.43	3.57	3.43
8.Yarıyıl	4.00	4.33	4.33	4.17	3.80	3.83	3.60	4.00	4.00	4.00	3.67
ORT	3.74	3.85	3.45	3.45	3.27	3.23	3.33	3.21	3.36	3.30	3.14

Tablo 3. 6 TYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi

Temel Alan	Program Yeterlilikleri											Ulusal Yeterlilik		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Bilgi	1												1	Bilgi
Beceriler	1												1	Beceriler
	2												2	
	3												3	
	4												4	
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1												1	Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
	2												2	
	3												3	
Yetkinlikler Öğrenme	1												1	Yetkinlikler Öğrenme
	2												2	
	3												3	
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1												1	Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
	2												2	
	3												3	
	4												4	
	5												5	
Yetkinlikler Alana Özgü	1												1	Yetkinlikler Alana Özgü
	2												2	
	3												3	
	4												4	

Program Yeterliliklerini görüntülemek için 'Program Yeterlilikleri' başlığının altında yer alan sayıların üzerine geliniz.

Ulusal Yeterlilikleri görüntülemek için 'Ulusal Yeterlilik ' başlığının altında (gri renk ile belirtilmiş) yer alan sayıların üzerine geliniz.

Temel Alan Yeterliliklerini görüntülemek için 'Temel Alan' başlığının altında (Turkuaz renk ile belirtilmiş) yer alan sayıların üzerine geliniz.

ii) Dış Paydaş Anketleri

Bölüm Kurul Kararında dış paydaş kurulu oluşturulmuş, ancak COVID-19 pandemi koşulları nedeniyle Ölçüt 2’de sunulan dış paydaş memnuniyet anketi yapılamamıştır, en kısa zamanda kurul üyelerine anket uygulanması sağlanacaktır. Ancak 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında dış paydaş anketleri kapsamında yine Ölçüt 2’de sunulan veli paydaş memnuniyet anketi uygulanmış ve anket sonuçları irdelenmiştir (Tablo 3.7).

Tablo 3.7 Veli Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuçları (2018-2019 Bahar)

	Evet	Hayır	Fikrim Yok
1	28%	54%	18%
2	57%	32%	11%
3	26%	32%	43%
4	59%	23%	18%
5	39%	46%	16%
6	52%	27%	21%
7	47%	37%	17%
8	68%	15%	17%
9	60%	27%	13%
10	40%	37%	24%
11	69%	22%	9%
12	42%	35%	24%

Veli paydaş memnuniyet anketi sonuçlarına bakıldığında velilerin genel anlamda memnun olduğu; ancak müfredat, sağlık ve spor hizmetleri konusunda bazı taleplerinin olduğu söylenebilir.

iii) Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında okutulan İnşaat Mühendisliği Uygulamaları dersi için öğrencilere Ölçüt 2’de verilen ders değerlendirme anketi uygulanmış ve ilgili dersin program çıktılarıyla olan ilişkisi incelenmiştir (Tablo 3.8). Bu örnek uygulamanın tüm derslere uygulanarak öğrencilerin de program çıktılarının değerlendirilmesi sürecine dahil edilmesi düşünülmektedir.

Tablo 3.8. Program Çıktıları Yeterliliği Anketi Sonuçları (2018-2019 Bahar İnşaat Mühendisliği Uygulamaları Dersi)

PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
4.07	4.00	4.04	4.13	4.24	4.10	3.93	4.27	4.48	4.18	4.06

2018-2019 Eğitim Öğretim yılı Bahar Yarıyılı bitirme projesi gerçekleştirilen İnşaat Mühendisliği Uygulamaları dersi program çıktılarının yeterliği anketi sonuçlarına bakıldığında, ilgili ders program çıktılarının sağlanması hususunda iyi olarak nitelendirilebilir. Ayrıca ilerleyen zamanlarda öğrencilere Ölçüt 2’de verilen AKTS kredisi ve eğitim öğretim ortamı tespit-yeterlilik anketleri de uygulanacaktır.

2020 yılında gerçekleştirilen mezun öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına (Tablo 3.9) göre Bölümümüz 5’lik sistem üzerinden tüm soruların ortalaması olarak 2,52 memnuniyet indeksine sahiptir. Bu ve bunun gibi anketler dikkate alınarak Bölümümüz hedefleri tekrar gözden geçirilerek yeniden değerlendirilmektedir.

Bilindiği üzere 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında bütün dünyayı etkisi altına alan salgın nedeniyle uzaktan eğitim öğretime geçilmiştir. Bu sebeple 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında öğrencilerimize uzaktan eğitim memnuniyet anketi yapılarak sistemin verimliliği üzerine geri dönüş alınması sağlanmıştır (Tablo 3.10).

Tablo 3.9 Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları (2020)

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
MEZUN ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI (2020)
(Kalite Komisyonu tarafından uygulanmıştır.)

Mezun öğrenci memnuniyet anketine yeterli katılım olmadığı için tabloda yer almayan programlarımız için mezun memnuniyet düzeyi ölçülemez. İlgili programlar, mezunlarının ankete katılımı için özen göstermelidir.

NO	SORU	BİRİM		BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ		GIDA MÜHENDİSLİĞİ		HARİTA MÜHENDİSLİĞİ		KİMYA MÜHENDİSLİĞİ		MADEN MÜHENDİSLİĞİ		MALZEME MÜHENDİSLİĞİ		İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	
		5 LİK SİSTEM	YÜZDE	5 LİK SİSTEM	YÜZDE	5 LİK SİSTEM	YÜZDE	5 LİK SİSTEM	YÜZDE	5 LİK SİSTEM	YÜZDE	5 LİK SİSTEM	YÜZDE	5 LİK SİSTEM	YÜZDE	5 LİK SİSTEM	YÜZDE
Ankete Katılan Kişi Sayısı		362		72		41		30		45		23		53		61	
1	Afyon Kocatepe Üniversitesini bilinçli bir şekilde seçtim.	3,01	60,16	3,07	61,39	2,73	54,63	3,00	60,00	2,87	57,33	2,87	57,39	2,77	55,36	3,20	63,93
2	Şimdi olsa yine Afyon Kocatepe Üniversitesini seçerdim.	2,59	51,81	2,32	46,39	2,76	55,12	2,73	54,67	2,64	52,89	2,74	54,78	2,25	45,00	2,66	53,11
3	Afyon Kocatepe Üniversitesinde kaliteli bir eğitim aldığımı düşünüyorum.	2,94	58,74	2,64	52,78	2,83	56,59	3,33	66,67	3,09	61,78	3,09	61,74	2,73	54,64	3,05	60,98
4	Afyon Kocatepe Üniversitesinde aldığım eğitim sayesinde kariyer hedeflerimi belirledim.	2,55	50,99	2,25	45,00	2,73	54,63	2,53	50,67	2,89	57,78	2,57	51,30	2,41	48,21	2,51	50,16
5	Afyon Kocatepe Üniversitesinde aldığım eğitim, kariyer hayatımda diğer üniversitelere göre avantaj sağladı.	2,17	43,35	1,85	36,94	2,32	46,34	2,47	49,33	2,27	45,33	2,48	49,57	2,00	40,00	2,03	40,66
6	Afyon Kocatepe Üniversitesinde aldığım eğitim, beni iş hayatına hazırladı.	2,42	48,35	1,96	39,17	2,68	53,66	2,57	51,33	2,64	52,89	2,83	56,52	2,30	46,07	2,31	46,23
7	Afyon Kocatepe Üniversitesinde aldığım eğitim sırasında iş hayatına dair önerilerde bulunuldu.	2,80	55,93	2,64	52,78	2,98	59,51	3,10	62,00	3,04	60,89	3,09	61,74	2,30	46,07	2,75	55,08
8	Afyon Kocatepe Üniversitesinde aldığım eğitim, iletişim becerilerimi geliştirdi.	2,82	56,48	2,69	53,89	3,00	60,00	3,03	60,67	3,00	60,00	2,70	53,91	2,52	50,36	2,72	54,43
9	Afyon Kocatepe Üniversitesinde aldığım yabancı dil eğitimi, iş hayatımı kolaylaştırdı.	1,57	31,37	1,51	30,28	2,02	40,49	1,43	28,67	1,71	34,22	1,78	35,65	1,29	25,71	1,34	26,89
10	Afyon Kocatepe Üniversitesinde aldığım bilgisayar eğitimi, iş hayatımı kolaylaştırdı.	2,14	42,75	2,57	51,39	1,66	33,17	2,40	48,00	2,00	40,00	2,09	41,74	1,59	31,79	2,39	47,87
11	Afyon Kocatepe Üniversitesini çevremdekilere tavsiye ederim.	2,61	52,20	2,33	46,67	2,56	51,22	2,90	58,00	2,67	53,33	2,91	58,26	2,23	44,64	2,72	54,43
Ortalama		2,51	50,19	2,35	46,97	2,57	51,40	2,68	53,64	2,62	52,40	2,65	52,96	2,22	44,35	2,52	50,34

Tablo 3.10 Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi Sonuçları (2020-2021 Bahar)

NO	SORU	5 LİK SİSTEM	YÜZDE
1	Teknik problemler yaşadığımda ilgili birime sorunsuz bir şekilde erişebiliyorum.	3.16	63.24
2	Uzaktan öğretimle ilgili sorularımı, fikir ve problemlerimi danışmanıma rahatlıkla iletebiliyorum.	3.21	64.19
3	Uzaktan öğretim derslerimle ilgili bilgilendirici e-posta ve SMS alıyorum.	2.93	58.67
4	Sistem duyuru ve bilgilendirme konusunda yeterlidir.	3.12	62.48
5	Danışmanım ders ve kayıt süreçleri hakkında beni bilgilendiriyor.	3.14	62.86
6	Uzaktan Öğretim Sisteminde bulunan bilgilendirici videolar teknik açıdan ihtiyacımı karşılıyor.	3.45	68.95
7	Uzaktan Öğretim Sistemi ile ders içeriklerine hızlıca ulaşabiliyorum.	3.76	75.24
8	Uzaktan Öğretim Sisteminin dersleri sürekli tekrar etme imkânı verdiği düşünüyorum.	3.89	77.71
9	Uzaktan öğretim sayesinde gerekli bilgilere daha hızlı erişebiliyorum.	3.60	72.00
10	Uzaktan öğretim sayesinde daha hızlı öğrenebiliyorum.	3.21	64.16
11	Uzaktan öğretim sayesinde zamandan tasarruf edip diğer ilgi alanlarımla da uğraşabiliyorum.	3.70	74.03
12	Uzaktan öğretimin örgün öğretimde yer alan tüm derslerde kullanılabileceğini düşünüyorum.	3.03	60.52
13	Katılmadığım canlı derslerin kayıtlarına sonradan ulaşip bunları kullanabileceğimi biliyorum.	4.12	82.34
14	Sanal sınıf uygulamasında zaman zaman teknik problemler ile karşılaşıyorum.	3.60	71.95
15	Senkron derslerin (Zoom, Hangouts vs.) yüz yüze öğretim ile eşdeğer olduğunu düşünüyorum.	3.12	62.34
16	Uzaktan Öğretim Sistemine yüklenmiş ders içeriklerini düzenli olarak takip ediyorum.	4.01	80.26
17	Uzaktan Öğretim Sisteminin öğrenmemi kolaylaştırdığını düşünüyorum.	3.26	65.19
18	Uzaktan Öğretim Sisteminin örgün öğretimi desteklediğini düşünüyorum.	3.35	67.01
19	Uzaktan Öğretim Sisteminin örgün öğretimde karşılaşmadığım materyaller sunduğunu düşünüyorum.	3.22	64.47
20	Uzaktan Öğretim Sisteminde bulunan akademik takvimi düzenli olarak takip ediyorum.	3.65	72.92
21	Uzaktan Öğretim Sisteminde derslere ait duyuruları düzenli olarak takip ediyorum.	3.72	74.46
22	Uzaktan Öğretim Sistemi bana çok karmaşık geliyor.	2.55	51.08
23	Uzaktan Öğretim Sisteminde istediğim bilgiyi rahatlıkla bulabiliyorum.	3.51	70.15
24	Üniversitemdeki uzaktan öğretim imkânları ile derslerimi kendi hızıma uygun bir şekilde öğrenebiliyorum.	3.46	69.23
25	Yüz yüze öğretime geri dönüldüğünde bazı derslerin uzaktan öğretim ile yapılmasının faydalı olacağını düşünüyorum.	3.49	69.85
26	Verilen ödevleri Uzaktan Öğretim Sistemine yüklerken zorluk yaşamıyorum.	3.32	66.46
27	Uzaktan Öğretim Sisteminde yapılan duyuruların zamanında ve yeterli yapıldığını düşünüyorum.	3.25	64.92
28	Sahip olduğum teknolojik alt yapı ile uzaktan öğretime katılmakta sorun yaşamıyorum.	3.43	68.62
ORTALAMA		3.40	68.05

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Müfredatta bulunan her bir dersin program çıktıları ilişkileri (Tablo 3.4) baz alınarak dönemsel sağlanma düzeyleri Tablo 3.5’de sunulmuştu. Tüm dönemlerin ortalaması, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin program çıktılarına ne düzeyde ulaştığını göstermektedir (Tablo 3.11).

Tablo 3. 11 Mezun Öğrencilerin Ortalama Program Çıktısı Düzeyi

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
3.74	3.85	3.45	3.45	3.27	3.23	3.33	3.21	3.36	3.30	3.14

MÜDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında, program çıktılarının sağlandığının kanıtı olarak sınav kağıtları, proje, ödev, quiz, rapor (en iyi, orta, en kötü nitelikteki örnekler), yapılan anketler, ders materyalleri, sunum dosyaları, staj defterleri, seminer evrakları ve başarı durum listesi belgeleri sunulacaktır. Örnek olması bakımından bir dersin program çıktısı, ders çıktısı ve ders içeriği ilişki tablosu aşağıda sunulmuştur.

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ / PROGRAM ÇIKTISI, DERS ÇIKTISI VE DERS İÇERİĞİ İLİŞKİ TABLOSU

#	Program Çıktıları (PÇ)	#	Ders (Öğrenme) Çıktıları (DÇ) Ders Adı: Bilgisayar Destekli Tasarım	İlişki (PÇ)	#	Ders içerikleri (Akışı) (Dİ) Ders Adı: Bilgisayar Destekli Tasarım	İlişki (DÇ)
1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.	1	Öğrenciler basit yapı projelerini çizebilir bunların ölçülendirme ve tarama, yazı işlerini yapıp çıktılarını alabilirler	PÇ9, PÇ11	1	AutoCAD programına giriş	DÇ1
2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.				2	Sistemlerin tanımı	DÇ1
3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.				3	Çizim (draw) komutlarının tanıtılması	DÇ1
4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.				4	Çizim (draw) komutlarına yönelik örnek uygulamalar	DÇ1
5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.				5	Nesne seçim yöntemlerinin tanıtılması ve örnek uygulamalar	DÇ1
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.				6	Görüntü (zoom) komutlarının tanıtılması	DÇ1
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.				7	Düzenleme (modify) komutlarına yönelik örnek uygulamalar	DÇ1
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.				8	Ara Sınav	----
9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.				9	Düzenleme (modify) komutlarına yönelik örnek uygulamalar	DÇ1
10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.				10	AutoCAD ayarları, Fonksiyon tuşları ve işlevlerinin tanıtılması	DÇ1
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.				11	Ölçülendirme (dimension) komutlarının tanıtılması ve örnek uygulamalar	DÇ1
					12	Ölçülendirme (dimension) komutlarının tanıtılması ve örnek uygulamalar	DÇ1
					13	Yazı (text) komutlarının tanıtılması ve örnek uygulamalar	DÇ1
					14	Layer (katman) araç çubuğunun tanıtılması ve örnek uygulamalar	DÇ1
					15	Baskı (çikti) menüsünün tanıtılması	DÇ1

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.1.1 Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü 2002 yılında Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuştur.

İnşaat Mühendisliği Bölümü, normal öğretim programına 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle, ikinci öğretim programına 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci kabulüne başlamıştır.

İnşaat Mühendisliği Bölümü ilk mezununu 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında vermiştir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi İnşaat Mühendisliği bölümü 5 Prof. Dr., 3 Doç. Dr., 5 Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere 13 Öğretim Üyesi, 6 Araştırma Görevlisi ve 1 Öğr. Grv. Dr. kadrosundan oluşmaktadır.

Bölümümüzde;

- *Geoteknik Anabilim Dalı*
- *Hidrolik Anabilim Dalı*
- *Ulaştırma Anabilim Dalı*
- *Yapı Anabilim Dalı*
- *Yapı Malzemesi Anabilim Dalı*
- *Yapı İşletmesi Anabilim Dalı* olmak üzere altı Anabilim Dalı bulunmaktadır.

Her Anabilim Dalının laboratuvarlarının oluşturulabilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Bölüm geçmişimize ek olarak;

Afyon Kocatepe Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi bünyesinde bulunan Yapı Öğretmenliği Bölümü Normal Öğretimi 1993–1994 öğretim yılından itibaren eğitim-öğretime başlamıştır.

2004–2005 yılından beri de Normal Öğretimin yanı sıra İkinci Öğretim ile birlikte eğitim ve öğretimini sürdürmüştür. 2020 yılı itibariyle ikinci öğretim programı öğrenci alımına kapatılmıştır.

Üniversitemizin kurulduğu yıldan ÖSYM'nin Teknik Eğitim Fakültelerini kapatma kararını aldığı yıla kadar Afyon Kocatepe Üniversitesinin en köklü ve en güçlü bölümlerinden biri olmuştur. Sonrasında Teknik Eğitim Fakültelerinin kapatılma sürecinde Yapı Öğretmenliği bölümünün tüm ekipman, laboratuvar ve cihazları bölümümüz İnşaat Mühendisliğine devrolunmuştur. Bu çerçevede bölümümüz yeni kurulan bir bölüm olarak değil kökleri 1993 yılına dayanmakta olan olgun bir mühendislik programıdır.

Bölümdeki eğitim-öğretim programı, zaman içinde çeşitli değişikliklere uğramış olup yeniden düzenlenmiş ve bugünkü şeklini almıştır.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

4.2.1 Bölümümüzün kuruluşundan bu yana müfredatımızdaki gelişmeler tablolar halinde verilmiştir.

15.11.2011 tarihli senato karar ile ilk ders programı belirlenmiş olup Tablo 4.1’de verilmiştir.

2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında 4 yıllık müfredat belirlenmiş olup 18.07.2012 tarihinde senatodan geçmiştir (Tablo 4.2). Müfredatta her yarıyıl için 30 kredilik ders yükü hedeflenmiş, derslerin uygulama birimlerindeki eksiklikler müfredatta değişikliğe gidilerek uygulama saatleri arttırılmıştır. Buna göre bir kısım derslerin kredileri değiştirilmiştir.

Tablo 4.1 2011 Yılı Eğitim Öğretim Programı

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ				
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ PROGRAMI				
BİRİNCİ YIL				
BİRİNCİ YARIYIL				
Ders Kodu	Ders Adı	Haftalık Ders Saatleri		ECTS
		Teorik	Uygulama	
	Matematik I	3	1	6
	Türk Dili I	2	0	1
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	1
	Fizik I	3	0	5
	Genel Kimya	3	0	4
	Teknik Resim	2	2	6
	İnşaat Mühendisliğine Giriş	2	0	3
	Yabancı Dil I	3	0	3
	Seçmeli Ders I (Bir Ders Seçilecek)	2	0	1
	Seçmeli Ders I			
	Beden Eğitimi			
	Güzel Sanatlar			
			Toplam	30
BİRİNCİ YIL				
İKİNCİ YARIYIL				
Ders Kodu	Ders Adı	Haftalık Ders Saatleri		ECTS
		Teorik	Uygulama	
1	Matematik II	3	1	6
2	Türk Dili II	2	0	1
3	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	1
4	Fizik II	3	0	5
5	Statik	3	0	5
6	Lineer Cebir	3	0	5

7	Yabancı Dil II	3	0	3
8	Yapı Elemanları	2	0	4
			Toplam	30

Tablo 4.2 2012 Yılı Eğitim Öğretim Müfredatı

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ					
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ NÖ-İÖ PROGRAMI					
BİRİNCİ YIL					
BİRİNCİ YARIYIL					
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
1	Türk Dili I	2	0	2	2
2	Yabancı Dil I	3	0	3	3
3	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
4	Matematik I	3	1	4	6
5	Fizik I	2	1	3	4
6	İnşaat Mühendisliğine Giriş	2	0	2	2
7	Teknik Resim	1	2	3	5
8	Kimya	2	1	3	4
9	Seçmeli Ders I	2	0	2	2
	TOPLAM	19	5	24	30
Seçmeli Ders I					
1	Beden Eğitimi	2	0	2	2
2	Güzel Sanatlar	2	0	2	2
3	Şehir ve Üniversite Yaşamına Uyum	2	0	2	2
4	Halk Oyunları	2	0	2	2
5	Bilim Tarihi	2	0	2	2
BİRİNCİ YIL					
İKİNCİ YARIYIL					
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS

1	Türk Dili II	2	0	2	2
2	Yabancı Dil II	3	0	3	3
3	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
4	Fizik II	2	1	3	4
5	Matematik II	3	1	4	6
6	Bilgisayar Destekli Tasarım	1	2	3	5
7	Statik	3	0	3	5
8	Seçmeli Ders II	2	0	2	3
	TOPLAM	18	4	20	30
	Seçmeli Ders II				
1	Yapı Elemanları	2	0	2	3
2	Bina Bilgisi	2	0	2	3
İKİNCİ YIL					
BİRİNCİ YARIYIL					
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
1	Diferansiyel Denklemler	2	1	3	5
3	Lineer Cebir	2	0	2	4
2	Olasılık ve İstatistik	3	0	3	4
4	Mukavemet I	3	0	3	4
5	Malzeme Bilgisi	3	0	3	4
6	Seçmeli Ders III	2	0	2	3
7	Alan Dışı Seçmeli Ders I	2	0	2	2
	TOPLAM	17	1	18	26
	Seçmeli Ders III				
1	Dinamik	2	0	2	3
2	Dynamics	2	0	2	3
	Alan Dışı Seçmeli Ders I				
1	Üniversite havuzundan temel alan dışındaki bir ders seçilecektir.				
İKİNCİ YIL					

İKİNCİ YARIYIL					
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
1	Mukavemet II	3	0	3	4
2	Yapı Statiği I	2	1	3	4
3	Yapı Malzemesi	3	1	4	5
4	Topoğrafya	2	1	3	4
5	Seçmeli Ders IV	2	0	2	3
6	Alan Dışı Seçmeli Ders II	2	0	2	2
	TOPLAM	14	3	17	22
	Seçmeli Ders IV				
1	Sayısal Analiz	2	0	2	3
2	Bilgisayar Destekli Matematik	2	0	2	3
	Alan Dışı Seçmeli Ders II				
1	Üniversite havuzundan temel alan dışındaki bir ders seçilecektir.				
	İKİNCİ YIL (ZORUNLU YAZ STAJI BULUNAN PROGRAMLAR İÇİN)				
	YAZ YARIYILI				
	TOPOĞRAFYA ARAZİ ÇALIŞMASI		10 İŞ GÜNÜ (80 SAAT)		3
	STAJ I		30 İŞ GÜNÜ		9
ÜÇÜNCÜ YIL					
BİRİNCİ YARIYIL					
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
1	Akışkanlar Mekaniği	3	1	3	4
2	Yapı İşletmesi	2	1	3	4
3	Yapı Statiği II	2	1	3	4
4	Zemin Mekaniği I	3	1	4	5
5	Mühendislik Ekonomisi	2	0	2	3
6	Seçmeli Ders V	2	1	3	4
7	Seçmeli Ders VI	2	0	2	2
	TOPLAM	15	5	20	26

	Seçmeli Ders V				
1	Toprak İşleri	2	1	3	4
2	Demiryolu	2	1	3	4
	Seçmeli Ders VI				
1	Hidroloji	2	0	2	2
2	Hydrology	2	0	2	2
ÜÇÜNCÜ YIL					
İKİNCİ YARIYIL					
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
1	Zemin Mekaniği II	3	1	4	5
2	Betonarme I	2	1	3	4
3	Hidrolik	2	1	3	4
4	Seçmeli Ders VII	2	1	3	4
5	Seçmeli Ders VIII	2	1	3	4
6	Seçmeli Ders IX	2	1	3	4
	TOPLAM	13	6	19	29
	Seçmeli Ders VII				
1	Karayolu	2	1	3	4
2	Highways	2	1	3	4
	Seçmeli Ders VIII				
1	Çelik Yapılar	2	1	3	4
2	Ahşap Yapılar	2	1	3	4
3	Ekolojik Yapılar	2	1	3	4
	Seçmeli Ders IX				
1	Bilgisayar Destekli Yapı Analizi	2	1	3	4
2	Bilgisayar Destekli Tasarım II	2	1	3	4
3	Sürdürülebilir Yapı Malzemeleri	2	1	3	4
4	Beton Testleri	2	1	3	4
5	Betonda Kullanılan Kimyasal Katkıları	2	1	3	4

6	Betonda Kullanılan Mineral Katkılar	2	1	3	4
7	Zemin İyileştirme	2	1	3	4
8	Ulaştırma Planlaması	2	1	3	4
9	Yol Üstyapıları	2	1	3	4
10	Trafik Mühendisliği	2	1	3	4
11	Beton Yollar ve Havaalanları	2	1	3	4
12	Hidrolojide İstatistik Yöntemler	2	1	3	4
13	Hidrolikte Bilgisayar Uygulamaları	2	1	3	4
14	Yığma Yapılar	2	1	3	4
İKİNCİ YIL (YAZ STAJI)					
YAZ YARIYILI					
STAJ II			30 İŞ GÜNÜ		9
DÖRDÜNCÜ YIL					
BİRİNCİ YARIYIL					
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
1	İnşaat Mühendisliği Tasarımı (Seçmeli Ders X)	0	2	2	6
2	Betonarme II	3	1	4	5
3	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	2	3
4	Seçmeli Ders XI	2	1	3	4
5	Seçmeli Ders XII	2	1	3	4
6	Seçmeli Ders XIII	2	1	3	4
7	Seçmeli Ders XIV	2	1	3	4
TOPLAM		13	7	20	30
Seçmeli Ders X					
1	Hidrolik Anabilimdalı	0	2	2	6
2	Geoteknik Anabilimdalı	0	2	2	6
3	Ulaştırma Anabilimdalı	0	2	2	6
4	Yapı Anabilimdalı	0	2	2	6

	Seçmeli Ders XI, XII, XIII, XIV				
1	Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı	2	3	3	4
2	Taşıyıcı Sistemlerin Düzenlenmesi	2	3	3	4
3	Öngerilmeli Beton	2	3	3	4
4	Yapısal Hasarlar	2	3	3	4
5	Çelik Yapıların Plastik Hesabı	2	3	3	4
6	Yapı Fiziği	2	3	3	4
7	İnce Yapı	2	3	3	4
8	Bina Bilgisi	2	3	3	4
9	Yapı Dinamiği	2	3	3	4
10	Beton Katkı Malzemeleri	2	3	3	4
11	Beton Teknolojisi	2	3	3	4
12	Betonda Dayanıklılık	2	3	3	4
13	Deprem Bilimi	2	3	3	4
14	Arazi Araştırması ve Zemin Etüdü	2	3	3	4
15	Çevresel Geoteknoloji	2	3	3	4
16	Trafik Güvenliği ve Kaza Araştırması	2	3	3	4
17	Bitümlü Sıcak Karışım Deneyleleri	2	3	3	4
18	Tünel Mühendisliği	2	3	3	4
19	Sulama Kurutma	2	3	3	4
20	Su Temini ve Çevre Sağlığı	2	3	3	4
21	Kargir Kaplamaları	2	3	3	4
22	Betonarme Yapılarda Durabilite	2	3	3	4

DÖRDÜNCÜ YIL

İKİNCİ YARIYIL

No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
1	Su Yapıları	2	1	3	4
2	İnşaat Mühendisliği Uygulamaları	0	2	2	6
3	Temel İnşaatı	2	1	3	4

4	Seçmeli Ders XV	2	1	3	4
5	Seçmeli Ders XVI	2	1	3	4
6	Seçmeli Ders XVII	2	1	3	4
7	Seçmeli Ders XVIII	2	1	3	4
	TOPLAM	12	8	20	30
	Seçmeli Ders XV, XVI, XVII, XVIII				
1	Betonarme III	2	1	3	4
2	Prefabrik Yapılar	2	1	3	4
3	Betonarme Elemanların Davranışı	2	1	3	4
4	Betonarme Yapıların İncelenmesi ve Güçlendirilmesi	2	1	3	4
5	Köprüler	2	1	3	4
6	Yalıtım Uygulamaları	2	1	3	4
7	Geleneksel Yapı Malzemeleri	2	1	3	4
8	Betonarme Yüksek Yapılar	2	1	3	4
9	Mimari Yapısal Tasarım	2	1	3	4
10	Kompozit Malzemeler	2	1	3	4
11	Lifli Beton Uygulamaları	2	1	3	4
12	İskele ve Kalıp	2	1	3	4
13	Betonarme Elemanların Dayanıklılığı	2	1	3	4
14	Deneysel Zemin Mekaniği	2	1	3	4
15	Bilgisayar Destekli Geoteknik Tasarım	2	1	3	4
16	Karayolu Üstyapı Yönetimi	2	1	3	4
17	Özel Asfalt Kaplamalar	2	1	3	4
18	Yol Geotekniği	2	1	3	4
19	Su Kuvveti Tesisleri	2	1	3	4
20	Kıyı ve Liman Mühendisliği	2	1	3	4
21	Yeraltı Suyu Hidroliği	2	1	3	4

22	Polimerik Yapı Malzemeleri	2	1	3	4
----	----------------------------	---	---	---	---

Üniversitemiz Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyumu ve müfredat komisyonundan gelen öneriler doğrultusunda 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılında 4 yıllık müfredat belirlenmiş olup 24.07.2014 tarihinde senatodan geçmiştir.

Yapılan iyileştirmeler aşağıdaki gibi olup yeni müfredat Tablo 4.3'te verilmiştir.

- 1. Yıl 1. Yarıyılıda Seçmeli ders I grubunda bulunan ders sayısı çeşitlendirilerek 5 dersten 19 derse çıkarılmıştır.
- 2. Yıl 1. Yarıyıl zorunlu olan "Malzeme Bilgisi" dersi, aynı dönem için İngilizce olarak da açılarak Seçmeli Ders A grubunda yer almıştır.
- 2. Yıl 2. Yarıyıl zorunlu olan "Yapı Malzemesi" dersi, aynı dönem için İngilizce olarak da açılarak Seçmeli Ders B grubunda yer almıştır.
- 3. Yıl 1. Yarıyıl zorunlu olan "Mühendislik Ekonomisi" dersi, aynı dönem için İngilizce olarak da açılarak Seçmeli Ders C grubunda yer almıştır. Seçmeli ders V grubunda bulunan Demiryolu dersi kaldırılmış olup, 3. Yıl 2. Yarıyılıda bulunan Seçmeli ders VII'ye alınmıştır. Seçmeli Ders V'de bulunan "Toprak İşleri" dersinin İngilizcesi eklenmiştir.
- 3. Yıl 2. Yarıyıldaki zorunlu olan "Hidrolik" dersi "Seçmeli Ders D" olarak İngilizcesiyle birlikte açılmıştır. Seçmeli ders IX'da bulunan "Betonda Kullanılan Kimyasal Katkılar" dersi müfredattan çıkarılmıştır.
- 4. Yıl 1. Yarıyılıda bulunan ve zorunlu olan "İş Sağlığı ve Güvenliği" İngilizcesi açılmak suretiyle Seçmeli Ders E olarak açılmıştır. Seçmeli ders X'deki ders sayısı "Yapı Malzemesi Anabilim Dalı" ve "Yapı İşletmesi Anabilim Dalı" dersleri eklenmek suretiyle 6'ya çıkarılmıştır. Seçmeli Ders XI, XII, XIII, XIV grubuna "Yapıların Yalıtımı ve Korunması" dersi eklenmiş olup, "Betonda Dayanıklılık", "Betonarme Yapılarda Durabilite" dersleri müfredattan çıkarılmıştır. "Yapı Dinamiği" dersi Seçmeli Ders XV, XVI, XVII, XVIII grubuna kaydırılmış ve aynı grupta bulunan "Betonarme Elemanların Dayanıklılığı" dersi müfredattan çıkarılmıştır.
- 4. yıl 2. Yarıyıldaki zorunlu olan "Su Yapıları" dersi İngilizcesi açılmak suretiyle Seçmeli Ders F olarak açılmıştır.

Tablo 4.3 2014-2015 Yılı Eğitim Öğretim Müfredatı

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ NÖ-İÖ PROGRAMI

BİRİNCİ YIL					
BİRİNCİ YARIYIL					
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
1	Türk Dili I	2	0	2	2
2	Yabancı Dil I	3	0	3	3
3	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
4	Matematik I	3	1	4	6
5	Fizik I	2	1	3	4
6	Kimya	2	1	3	4
7	İnşaat Mühendisliğine Giriş	2	0	2	2
8	Teknik Resim	1	2	3	5
9	Seçmeli Ders I	2	0	2	2
	TOPLAM	19	5	24	30
	Seçmeli Ders I				
1	Beden Eğitimi	2	0	2	2
2	Güzel Sanatlar	2	0	2	2
3	Şehir ve Üniversite Yaşamına Uyum	2	0	2	2
4	Halk Oyunları	2	0	2	2
5	Bilim Tarihi	2	0	2	2
6	Kişisel Gelişim	2	0	2	2
7	Sinema Televizyon	2	0	2	2
8	Fotoğrafçılık	2	0	2	2
9	Geleneksel Seramik	2	0	2	2
10	Finansal Okur Yazarlık	2	0	2	2
11	Sosyoloji	2	0	2	2
12	Girişimcilik	2	0	2	2
13	Kalite Yönetimi				
14	Etkili İletişim	2	0	2	2
15	İlk Yardım	2	0	2	2

16	Proje ve Risk Yönetimi	2	0	2	2
17	Ebru Sanatı	2	0	2	2
18	Yemek ve Pastacılık	2	0	2	2
19	Yabancı Uyruklu Öğrenciler için Türkçe	2	0	2	2
BİRİNCİ YIL					
İKİNCİ YARIYIL					
1	Türk Dili II	2	0	2	2
2	Yabancı Dil II	3	0	3	3
3	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
4	Fizik II	2	1	3	4
5	Matematik II	3	1	4	6
6	Bilgisayar Destekli Tasarım	1	2	3	5
7	Statik	3	0	3	5
8	Seçmeli Ders II	2	0	2	3
9	TOPLAM	18	4	22	30
Seçmeli Ders II					
1	Yapı Elemanları	2	0	2	3
2	İmar Bilgisi	2	0	2	3
İKİNCİ YIL					
BİRİNCİ YARIYIL					
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
1	Diferansiyel Denklemler	2	1	2	5
2	Lineer Cebir	2	0	2	4
3	Olasılık ve İstatistik	3	0	3	4
4	Mukavemet I	3	0	3	4
5	Seçmeli Ders III	2	0	2	3
6	Alan Dışı Seçmeli Ders I	2	0	2	2
7	Seçmeli Ders A	3	0	3	4
	TOPLAM	17	1	18	26

Seçmeli Ders II					
1	Dinamik	2	0	2	3
2	Dynamics	2	0	2	3
Seçmeli Ders A					
1	Malzeme Bilgisi	3	0	3	4
2	Material Science	3	0	3	4
	Alan Dışı Seçmeli Ders I ¹				
1	Üniversite Alan Dışı Seçmeli Ders havuzundan temel alan dışı bir ders seçilecektir.				
İKİNCİ YIL					
İKİNCİ YARIYIL					
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
1	Mukavemet II	3	0	3	4
2	Yapı Statiği I	2	1	3	4
3	Topoğrafya	2	1	3	4
4	Seçmeli Ders IV	2	0	2	3
5	Alan Dışı Seçmeli Ders II ²	2	0	2	2
6	Seçmeli Ders B	3	1	2	5
	TOPLAM	14	3	17	22
Seçmeli Ders IV					
1	Sayısal Analiz	2	0	2	3
2	Bilgisayar Destekli Matematik	2	0	2	3
Seçmeli Ders B					
1	Yapı Malzemesi	3	1	4	5
2	Construction of Materials	3	1	4	5
	Alan Dışı Seçmeli Ders II				
2	Üniversite havuzundan temel alan dışındaki bir ders seçilecektir.				
İKİNCİ YIL (ZORUNLU YAZ STAJI BULUNAN PROGRAMLAR İÇİN)					
YAZ YARIYILI					
1	TOPOĞRAFYA ARAZİ ÇALIŞMASI	10 İŞ GÜNÜ (80 SAAT)			3

2	STAJ I	30 İş Günü	9		
ÜÇÜNCÜ YIL					
BİRİNCİ YARIYIL					
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
1	Akışkanlar Mekaniği	2	1	3	4
2	Yapı İşletmesi	2	1	3	4
3	Yapı Statiği II	2	1	3	4
4	Zemin Mekaniği I	3	1	4	5
5	Seçmeli Ders V	2	1	3	4
6	Seçmeli ders VI	2	0	2	2
7	Seçmeli Ders C	2	0	2	3
TOPLAM		15	5	20	26
Seçmeli Ders V					
1	Toprak İşleri	2	1	3	4
2	Earth Works	2	1	3	4
Seçmeli Ders VI					
1	Hidroloji	2	0	2	2
2	Hydrology	2	0	2	2
Seçmeli Ders C					
1	Mühendislik Ekonomisi	2	0	2	3
2	Engineering Economics	2	0	2	3
ÜÇÜNCÜ YIL					
İKİNCİ YARIYIL					
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
1	Zemin Mekaniği II	3	1	4	5
2	Betonarme I	2	1	3	4
3	Seçmeli Ders VII	2	1	3	4
4	Seçmeli Ders VIII	2	1	3	4
5	Seçmeli Ders IX	2	1	3	4

6	Seçmeli Ders D	2	1	3	4
	TOPLAM	13	6	19	25
	Seçmeli Ders VII				
1	Demiryolu	2	1	3	4
2	Karayolu	2	1	3	4
3	Highways	2	1	3	4
	Seçmeli Ders VIII				
1	Çelik Yapılar	2	1	3	4
2	Ahşap Yapılar	2	1	3	4
3	Ekolojik Yapılar	2	1	3	4
	Seçmeli Ders IX				
1	Bilgisayar Destekli Yapı Analizi	2	1	3	4
2	Bilgisayar Destekli Tasarım II	2	1	3	4
3	Sürdürülebilir Yapı Malzemeleri	2	1	3	4
4	Beton Testleri	2	1	3	4
5	Yapı Malzemesinde Özel Konular	2	1	3	4
6	Zemin İyileştirme	2	1	3	4
7	Ulaştırma Planlaması	2	1	3	4
8	Yol Üstyapıları	2	1	3	4
9	Trafik Mühendisliği	2	1	3	4
10	Beton Yollar ve Havaalanları	2	1	3	4
11	Hidrolojide İstatistik Yöntemler	2	1	3	4
12	Hidrolikte Bilgisayar Uygulamaları	2	1	3	4
13	Yığma Yapılar	2	1	3	4
	Seçmeli Ders D				
1	Hidrolik	2	1	3	4
2	Hydraulics	2	1	3	4
	ÜÇÜNCÜ YIL (ZORUNLU YAZ STAJI BULUNAN PROGRAMLAR İÇİN)				
	YAZ YARIYILI				

1	STAJ II	30 İş Günü	9		
DÖRDÜNCÜ YIL					
BİRİNCİ YARIYIL					
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
1	İnşaat Mühendisliği Tasarımı (Seçmeli Ders X)*	0	2	2	6
2	Betonarme II	3	1	4	5
3	Seçmeli Ders XI	2	1	3	4
4	Seçmeli Ders XII	2	1	3	4
5	Seçmeli Ders XIII	2	1	3	4
6	Seçmeli Ders XIV	2	1	3	4
7	Seçmeli Ders E	2	0	2	3
TOPLAM		13	7	20	30
Seçmeli Ders X					
1	Hidrolik Anabilim Dalı	0	2	2	6
2	Geoteknik Anabilim Dalı	0	2	2	6
3	Ulaştırma Anabilim Dalı	0	2	2	6
4	Yapı Anabilim Dalı	0	2	2	6
5	Yapı Malzemesi Anabilim Dalı	0	2	2	6
6	Yapı İşletmesi Anabilim Dalı	0	2	2	6
Seçmeli Ders XI, XII, XIII, XIV					
1	Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı	2	1	3	4
2	Taşıyıcı Sistemlerin Düzenlenmesi	2	1	3	4
3	Öngerilmeli Beton	2	1	3	4
4	Yapısal Hasarlar	2	1	3	4
5	Çelik Yapıların Plastik Hesabı	2	1	3	4
6	Yapı Fiziği	2	1	3	4
7	Yapıların Yalıtımı ve Korunması	2	1	3	4
8	İnce Yapı	2	1	3	4
9	Bina Bilgisi	2	1	3	4

10	Beton Teknolojisi	2	1	3	4
11	Deprem Bilimi	2	1	3	4
12	Arazi Araştırması ve Zemin Etüdü	2	1	3	4
13	Çevresel Geoteknoloji	2	1	3	4
14	Trafik Güvenliği ve Kaza Araştırması	2	1	3	4
15	Bitümlü Sıcak Karışım Deneyleri	2	1	3	4
16	Tünel Mühendisliği	2	1	3	4
17	Sulama Kurutma	2	1	3	4
18	Su Temini ve Çevre Sağlığı	2	1	3	4
19	Kargir Kaplamaları	2	1	3	4
Seçmeli Ders E					
1	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	2	3
2	Occupational Health and Safety	2	0	2	3
(*) İnşaat Mühendisliği Tasarımı dersinin alınabilmesi için ilk dört yarıyıldaki derslerin alınmış ve başarılı olması şartı aranır.					
DÖRDÜNCÜ YIL					
İKİNCİ YARIYIL					
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
1	İnşaat Mühendisliği Uygulamaları **	0	2	2	6
2	Temel İnşaatı	2	1	3	4
3	Seçmeli Ders XV	2	1	3	4
4	Seçmeli Ders XVI	2	1	3	4
5	Seçmeli Ders XVII	2	1	3	4
6	Seçmeli Ders XVIII	2	1	3	4
7	Seçmeli Ders F	2	1	3	4
TOPLAM		12	8	20	30
Seçmeli Ders XV,XVI,XVII,XVIII					
1	Betonarme III	2	1	3	4
2	Prefabrik Yapılar	2	1	3	4
3	Betonarme Elemanların Davranışı	2	1	3	4

4	Betonarme Yapıların İncelenmesi ve Güçlendirilmesi	2	1	3	4
5	Köprüler	2	1	3	4
6	Yalıtım Uygulamaları	2	1	3	4
7	Geleneksel Yapı Malzemeleri	2	1	3	4
8	Betonarme Yüksek Yapılar	2	1	3	4
9	Mimari Yapısal Tasarım	2	1	3	4
10	Kompozit Malzemeler	2	1	3	4
11	Lifli Beton Uygulamaları	2	1	3	4
12	İskele ve Kalıp	2	1	3	4
13	Deneysel Zemin Mekaniği	2	1	3	4
14	Bilgisayar Destekli Geoteknik Tasarım	2	1	3	4
15	Karayolu Üstyapı Yönetimi	2	1	3	4
16	Özel Asfalt Kaplamalar	2	1	3	4
17	Yol Geotekniği	2	1	3	4
18	Su Kuvveti Tesisleri	2	1	3	4
19	Kıyı ve Liman Mühendisliği	2	1	3	4
20	Yeraltı Suyu Hidroliği	2	1	3	4
21	Polimerik Yapı Malzemeleri	2	1	3	4
22	Yapı Dinamiği	2	1	3	4
Seçmeli Ders F					
1	Su Yapıları	2	1	3	4
2	Water Structures	2	1	3	4
(**) İnşaat Mühendisliği Uygulamaları dersinin alınabilmesi için ilk dört yarıyıldaki derslerin alınmış ve başarılmış olması şartı aranır.					

Üniversitemiz Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyumu ve müfredat komisyonundan gelen öneriler doğrultusunda 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılında 4 yıllık müfredat belirlenmiş olup 12.11.2015 tarihinde senatodan geçmiştir. Bu kapsamda; 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı ders müfredatının aşağıda belirtilen şekilde değişmesine ve müfredatın Tablo 4.4'deki gibi olmasına karar verilmiştir.

Yapılan iyileştirmeler aşağıda verilmiştir;

- Birinci yıl birinci yarıyıl dersi olan Fizik I (2+1) Zorunlu dersinin Fizik (2+1) Zorunlu olmuştur,
- Birinci yıl ikinci yarıyıl dersi olan Yapı Elemanları (2+0) Seçmeli dersinin Yapı Elemanları (2+1) Zorunlu olmuştur,
- Birinci yıl ikinci yarıyıl dersi olan Fizik II (2+1) Zorunlu dersinin müfredattan çıkarılmıştır,
- Birinci yıl birinci yarıyıl Seçmeli Ders I (2+0) grubuna Arapça (2+0), Çince (2+0) ve Rusça (2+0) derslerinin eklenmiştir,
- Birinci yıl ikinci yarıyıl Seçmeli Ders II (2+0) grubuna 3D Grafik ve Tasarım (2+0), Bilgisayar Programlama (2+0) ve İnşaat Mühendisleri için Jeoloji (2+0) derslerinin eklenmiştir,
- İkinci yıl ikinci yarıyıl Zorunlu dersleri olan Mukavemet II (3+0), Yapı Statiği 1 (2+1), Topoğrafya (2+1) derslerinin 4 olan AKTS değerleri 5 olarak değiştirilmiştir,
- İkinci yıl yaz yarıyılında Zorunlu olan Topoğrafya Arazi Çalışması 10 iş günü (80 saat) müfredattan çıkarılmıştır,
- Dördüncü yıl birinci yarıyıl dersi olan İnşaat Mühendisliği Tasarımı (0+2) Seçmeli dersi aynı yarıyıl için Zorunlu ders olarak değiştirilmiştir,
- Dördüncü yıl birinci yarıyıl Seçmeli Ders XI, XII, XIII, XIV grubundaki Yol Geotekniği (2+1) dersinin müfredattan çıkarılmıştır.

Dördüncü yıl birinci yarıyıl seçmeli dersleri olan Seçmeli Ders XI, XII, XIII, XIV derslerine ait gruplamaların aşağıdaki şekilde yapılmıştır.

Seçmeli Ders XI

Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı (2+1)

Öngerilmeli Beton (2+1)

Bina Bilgisi (2+1)

Tünel Mühendisliği (2+1)

Sulama Kurutma (2+1)

Seçmeli Ders XII

Taşıyıcı Sistemlerin Düzenlenmesi (2+1)

Yapı Fiziği (2+1)

Trafik Güvenliği ve Kaza Araştırması (2+1)

Çevresel Geoteknoloji (2+1)

Kargir Kaplamaları (2+1)

Seçmeli Ders XIII

Yapıların Yalıtımı ve Korunması (2+1)

Beton Teknolojisi (2+1)

Su Temini ve Çevre Sağlığı (2+1)

Çelik Yapıların Plastik Hesabı (2+1)

Arazi Araştırması ve Zemin Etüdü (2+1)

Seçmeli Ders XIV

Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı (2+1)

Öngerilmeli Beton (2+1)

Bina Bilgisi (2+1)

Tünel Mühendisliği (2+1)

Sulama Kurutma (2+1)

Seçmeli Ders XV

Taşıyıcı Sistemlerin Düzenlenmesi (2+1)

Yapı Fiziği (2+1)

Trafik Güvenliği ve Kaza Araştırması (2+1)

Çevresel Geoteknoloji (2+1)

Kargir Kaplamaları (2+1)

Su Kaynakları Yönetimi (2+1)

Seçmeli Ders XVI

Yapıların Yalıtımı ve Korunması (2+1)

Beton Teknolojisi (2+1)

Su Temini ve Çevre Sağlığı (2+1)

Çelik Yapıların Plastik Hesabı (2+1)

Arazi Araştırması ve Zemin Etüdü (2+1)

Seçmeli Ders XVII

Yapısal Hasarlar (2+1)

İnce Yapı (2+1)

Deprem Bilimi (2+1)

Bitümlü Sıcak Karışım Deneylei (2+1)

Uluslararası Su Politikası (2+1)

Dördüncü yıl ikinci yarıyıl seçmeli dersleri olan Seçmeli Ders XV, XVI, XVII, XVIII derslerine ait gruplamaların aşağıdaki şekilde yapılmasına karar verilmiştir.

Seçmeli Ders XIX

Betonarme III (2+1)

Deneysel Zemin Mekaniği (2+1)

Geleneksel Yapı Malzemeleri (2+1)

Köprüler (2+1)

Özel Asfalt Kaplamalar (2+1)

Su Kuvveti Tesisleri (2+1)

Seçmeli Ders XX

Prefabrik Yapılar (2+1)

Lifli Beton Uygulamaları (2+1)

Kıyı ve Liman Mühendisliği (2+1)

Bilgisayar Destekli Geoteknik Tasarım (2+1)

Karayolu Üstyapı Yönetimi (2+1)

Seçmeli Ders XXI

Mimari Yapısal Tasarım (2+1)

Yeraltı Suyu Hidroliği (2+1)

Betonarme Yüksek Yapılar (2+1)

Betonarme Yapıların İncelenmesi ve Güçlendirilmesi (2+1)

Polimerik Yapı Malzemeleri (2+1)

Seçmeli Ders XXII

Kompozit Malzemeler (2+1)

İskele ve Kalıp (2+1)

Yalıtım Uygulamaları (2+1)

Betonarme Elemanların Davranışı (2+1)

Yapı Dinamiği (2+1)

Tablo 4.4 2016-2017 Yılı Eğitim Öğretim Müfredatı

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ				
LİSANS PROGRAMI (NÖ+İÖ)				
BİRİNCİ YIL				
BİRİNCİ YARIYIL				
NO	DERS ADI	T+U	Z/S	AKTS
1	Türk Dili I	2+0	Zorunlu	2
2	Yabancı Dil I	3+0	Zorunlu	3
3	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2+0	Zorunlu	2
4	Matematik I	3+1	Zorunlu	6
5	Fizik	2+1	Zorunlu	4
6	Kimya	2+1	Zorunlu	4
7	İnşaat Mühendisliğine Giriş	2+0	Zorunlu	2
8	Teknik Resim	1+2	Zorunlu	5
9	Seçmeli Ders I	2+0	Zorunlu	2
	TOPLAM	19+5		30
	Seçmeli Ders I			
1	Beden Eğitimi	2+0	Seçmeli	2
2	Güzel Sanatlar	2+0	Seçmeli	2
3	Şehir ve Üniversite Yaşamına Uyum	2+0	Seçmeli	2
4	Halk Oyunları	2+0	Seçmeli	2
5	Bilim Tarihi	2+0	Seçmeli	2
6	Kişisel Gelişim	2+0	Seçmeli	2
7	Sinema Televizyon	2+0	Seçmeli	2
8	Fotoğrafçılık	2+0	Seçmeli	2
9	Geleneksel Seramik	2+0	Seçmeli	2
10	Finansal Okur Yazarlık	2+0	Seçmeli	2
11	Sosyoloji	2+0	Seçmeli	2
12	Girişimcilik	2+0	Seçmeli	2
13	Kalite Yönetimi	2+0	Seçmeli	2
14	Etkili İletişim	2+0	Seçmeli	2
15	İlk Yardım	2+0	Seçmeli	2

16	Proje ve Risk Yönetimi	2+0	Seçmeli	2
17	Ebru Sanatı	2+0	Seçmeli	2
18	Yemek ve Pastacılık	2+0	Seçmeli	2
19	Mesleki Türkçe (YUÖT)	2+0	Seçmeli	2
20	Arapça	2+0	Seçmeli	2
21	Çince	2+0	Seçmeli	2
22	Rusça	2+0	Seçmeli	2
BİRİNCİ YIL				
İKİNCİ YARIYIL				
NO	DERS ADI	T+U	Z/S	AKTS
1	Türk Dili II	2+0	Zorunlu	2
2	Yabancı Dil II	3+0	Zorunlu	3
3	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2+0	Zorunlu	2
4	Yapı Elemanları	2+1	Zorunlu	4
5	Matematik II	3+1	Zorunlu	6
6	Bilgisayar Destekli Tasarım	1+2	Zorunlu	5
7	Statik	3+0	Zorunlu	5
8	Seçmeli Ders II	2+0	Zorunlu	3
TOPLAM		18+4		30
Seçmeli Ders II				
1	İmar Bilgisi	2+0	Seçmeli	3
2	3D Grafik ve Tasarım	2+0	Seçmeli	3
3	Bilgisayar Programlama	2+0	Seçmeli	3
4	İnşaat Mühendisleri için Jeoloji	2+0	Seçmeli	3
İKİNCİ YIL				
BİRİNCİ YARIYIL				
NO	DERS ADI	T+U	Z/S	AKTS
1	Diferansiyel Denklemler	2+1	Zorunlu	5
2	Lineer Cebir	2+0	Zorunlu	4
3	Olasılık ve İstatistik	3+0	Zorunlu	4
4	Mukavemet I	3+0	Zorunlu	4
5	Seçmeli Ders III	2+0	Zorunlu	3

6	Alan Dışı Seçmeli Ders I	2+0	Zorunlu	2
7	Seçmeli Ders IV	3+0	Zorunlu	4
	TOPLAM	17+1		26
	Seçmeli Ders III			
1	Dinamik	2+0	Seçmeli	3
2	Dynamics	2+0	Seçmeli	3
	Seçmeli Ders IV			
1	Malzeme Bilgisi*	3+0	Seçmeli	4
2	Malzemede Modelleme	3+0	Seçmeli	4
	Alan Dışı Seçmeli Ders I ¹			
1	Üniversite Alan Dışı Seçmeli Ders havuzundan temel alan dışı bir ders seçilecektir.			
İKİNCİ YIL				
İKİNCİ YARIYIL				
NO	DERS ADI	T+U	Z/S	AKTS
1	Mukavemet II	3+0	Zorunlu	5
2	Yapı Statiği I	2+1	Zorunlu	5
3	Topoğrafya	2+1	Zorunlu	5
4	Seçmeli Ders V	2+0	Zorunlu	3
5	Alan Dışı Seçmeli Ders II	2+0	Zorunlu	2
6	Seçmeli Ders VI	3+1	Zorunlu	5
	TOPLAM	14+3		25
	Seçmeli Ders V			
1	Sayısal Analiz	2+0	Seçmeli	3
2	Bilgisayar Destekli Matematik	2+0	Seçmeli	3
	Seçmeli Ders VI			
1	Yapı Malzemesi*	3+1	Seçmeli	5
2	Yapı Malzemelerinde Modelleme	3+1	Seçmeli	5
	Alan Dışı Seçmeli Ders II ²			
2	Üniversite havuzundan temel alan dışındaki bir ders seçilecektir.			
İKİNCİ YIL (ZORUNLU YAZ STAJI BULUNAN PROGRAMLAR İÇİN)				
YAZ YARIYILI				
	STAJ I	30 İŞ GÜNÜ		9

ÜÇÜNCÜ YIL				
BİRİNCİ YARIYIL				
NO	DERS ADI	T+U	Z/S	AKTS
1	Akışkanlar Mekaniği	2+1	Zorunlu	4
2	Yapı İşletmesi	2+1	Zorunlu	4
3	Yapı Statiği II	2+1	Zorunlu	4
4	Zemin Mekaniği I	3+1	Zorunlu	5
5	Seçmeli Ders VII	2+1	Zorunlu	4
6	Seçmeli Ders VIII	2+0	Zorunlu	2
7	Seçmeli Ders IX	2+0	Zorunlu	3
	TOPLAM	15+5		26
	Seçmeli Ders VII			
1	Toprak İşleri	2+1	Seçmeli	4
2	Toprak İşleri Yazılımları*	2+1	Seçmeli	4
	Seçmeli Ders VIII			
1	Hidroloji*	2+0	Seçmeli	2
2	Hidrolojide Bilgisayar Kullanımı	2+0	Seçmeli	2
	Seçmeli Ders IX			
1	Mühendislik Ekonomisi*	2+0	Seçmeli	3
2	Mühendislik Ekonomisi Yazılımları	2+0	Seçmeli	3
ÜÇÜNCÜ YIL				
İKİNCİ YARIYIL				
NO	DERS ADI	T+U	Z/S	AKTS
1	Zemin Mekaniği II	3+1	Zorunlu	5
2	Betonarme I	2+1	Zorunlu	4
3	Seçmeli Ders X	2+1	Zorunlu	4
4	Seçmeli Ders XI	2+1	Zorunlu	4
5	Seçmeli Ders XII	2+1	Zorunlu	4
6	Seçmeli Ders XIII	2+1	Zorunlu	4
	TOPLAM	13+6		25
	Seçmeli Ders X			
1	Demiryolu	2+1	Seçmeli	4

2	Karayolu	2+1	Seçmeli	4
Seçmeli Ders XI				
1	Çelik Yapılar	2+1	Seçmeli	4
2	Ahşap Yapılar	2+1	Seçmeli	4
3	Ekolojik Yapılar	2+1	Seçmeli	4
Seçmeli Ders XII				
1	Bilgisayar Destekli Yapı Analizi	2+1	Seçmeli	4
2	Bilgisayar Destekli Tasarım II	2+1	Seçmeli	4
3	Sürdürülebilir Yapı Malzemeleri	2+1	Seçmeli	4
4	Beton Testleri	2+1	Seçmeli	4
5	Yapı Malzemesinde Özel Konular	2+1	Seçmeli	4
6	Zemin İyileştirme	2+1	Seçmeli	4
7	Ulaştırma Planlaması	2+1	Seçmeli	4
8	Yol Üstyapıları	2+1	Seçmeli	4
9	Trafik Mühendisliği	2+1	Seçmeli	4
10	Beton Yollar ve Havaalanları	2+1	Seçmeli	4
11	Hidrolojide İstatistik Yöntemler	2+1	Seçmeli	4
12	Hidrolikte Bilgisayar Uygulamaları	2+1	Seçmeli	4
13	Yığma Yapılar	2+1	Seçmeli	4
Seçmeli Ders XIII				
1	Hidrolik*	2+1	Seçmeli	4
2	Hidrolik Hesaplamalarda Bilgisayar Kullanımı	2+1	Seçmeli	4
ÜÇÜNCÜ YIL (ZORUNLU YAZ STAJI BULUNAN PROGRAMLAR İÇİN)				
YAZ YARIYILI				
	STAJ II	30 İŞ GÜNÜ		9
DÖRDÜNCÜ YIL				
BİRİNCİ YARIYIL				
NO	DERS ADI	T+U	Z/S	AKTS
1	İnşaat Mühendisliği Tasarımı**	0+2	Zorunlu	6
2	Betonarme II	3+1	Zorunlu	5
3	Seçmeli Ders XIV	2+1	Zorunlu	4
4	Seçmeli Ders XV	2+1	Zorunlu	4

5	Seçmeli Ders XVI	2+1	Zorunlu	4
6	Seçmeli Ders XVII	2+1	Zorunlu	4
7	Seçmeli Ders XVIII	2+0	Zorunlu	3
	TOPLAM	13+7		30
Seçmeli Ders XIV				
1	Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı	2+1	Seçmeli	4
2	Öngerilmeli Beton	2+1	Seçmeli	4
3	Bina Bilgisi	2+1	Seçmeli	4
4	Tünel Mühendisliği	2+1	Seçmeli	4
5	Sulama Kurutma	2+1	Seçmeli	4
Seçmeli Ders XV				
1	Taşıyıcı Sistemlerin Düzenlenmesi	2+1	Seçmeli	4
2	Yapı Fiziği	2+1	Seçmeli	4
3	Trafik Güvenliği ve Kaza Araştırması	2+1	Seçmeli	4
4	Çevresel Geoteknoloji	2+1	Seçmeli	4
5	Kargir Kaplamaları	2+1	Seçmeli	4
6	Su Kaynaklarının Yönetimi	2+1	Seçmeli	4
Seçmeli Ders XVI				
1	Yapıların Yalıtımı ve Korunması	2+1	Seçmeli	4
2	Beton Teknolojisi	2+1	Seçmeli	4
3	Su Temini ve Çevre Sağlığı	2+1	Seçmeli	4
4	Çelik Yapıların Plastik Hesabı	2+1	Seçmeli	4
5	Arazi Araştırması ve Zemin Etüdü	2+1	Seçmeli	4
Seçmeli Ders XVII				
1	Yapısal Hasarlar	2+1	Seçmeli	4
2	İnce Yapı	2+1	Seçmeli	4
3	Deprem Bilimi	2+1	Seçmeli	4
4	Bitümlü Sıcak Karışım Deneyleri	2+1	Seçmeli	4
5	Uluslararası Su Politikası	2+1	Seçmeli	4
Seçmeli Ders XVIII				
1	İş Sağlığı ve Güvenliği	2+0	Seçmeli	3
2	İş Hukuku	2+0	Seçmeli	3

3	İş Güvenliği Risk Değerlendirilmesi	2+0	Seçmeli	3
(**) İnşaat Mühendisliği Tasarımı dersinin alınabilmesi için ilk dört yarıyıldaki derslerin alınmış ve başarılı olması şartı aranır.				
DÖRDÜNCÜ YIL				
İKİNCİ YARIYIL				
NO	DERS ADI	T+U	Z/S	AKTS
1	İnşaat Mühendisliği Uygulamaları ***	0+2	Zorunlu	6
2	Temel İnşaatı	2+1	Zorunlu	4
3	Seçmeli Ders XIX	2+1	Zorunlu	4
4	Seçmeli Ders XX	2+1	Zorunlu	4
5	Seçmeli Ders XXI	2+1	Zorunlu	4
6	Seçmeli Ders XXII	2+1	Zorunlu	4
7	Seçmeli Ders XXIII	2+1	Zorunlu	4
	TOPLAM	12+8		30
Seçmeli Ders XIX				
1	Betonarme III	2+1	Seçmeli	4
2	Deneysel Zemin Mekaniği	2+1	Seçmeli	4
3	Geleneksel Yapı Malzemeleri	2+1	Seçmeli	4
4	Köprüler	2+1	Seçmeli	4
5	Özel Asfalt Kaplamalar	2+1	Seçmeli	4
6	Su Kuvveti Tesisleri	2+1	Seçmeli	4
Seçmeli Ders XX				
1	Prefabrik Yapılar	2+1	Seçmeli	4
2	Lifli Beton Uygulamaları	2+1	Seçmeli	4
3	Kıyı ve Liman Mühendisliği	2+1	Seçmeli	4
4	Bilgisayar Destekli Geoteknik Tasarım	2+1	Seçmeli	4
5	Karayolu Üstyapı Yönetimi	2+1	Seçmeli	4
Seçmeli Ders XXI				
1	Mimari Yapısal Tasarım	2+1	Seçmeli	4
2	Yeraltı Suyu Hidroliği	2+1	Seçmeli	4
3	Betonarme Yüksek Yapılar	2+1	Seçmeli	4
4	Betonarme Yapıların İncelenmesi ve Güçlendirilmesi	2+1	Seçmeli	4

5	Polimerik Yapı Malzemeleri	2+1	Seçmeli	4
Seçmeli Ders XXII				
1	Kompozit Malzemeler	2+1	Seçmeli	4
2	İskele ve Kalıp	2+1	Seçmeli	4
3	Yalıtım Uygulamaları	2+1	Seçmeli	4
4	Betonarme Tasarım İlkeleri	2+1	Seçmeli	4
5	Yapı Dinamiği	2+1	Seçmeli	4
Seçmeli Ders XXIII				
1	Su Yapıları*	2+1	Seçmeli	4
2	Su Yapıları Hesaplamaları	2+1	Seçmeli	4
(*) Bu dersler Birim Yönetim Kurulu Kararı Alındıktan sonra İngilizce dilinde açılabilir.				
(***) İnşaat Mühendisliği Uygulamaları dersinin alınabilmesi için ilk dört yarıyıldaki derslerin alınmış ve başarılı olmuş olması şartı aranır.				

Üniversitemiz Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyumu ve müfredat komisyonundan gelen öneriler doğrultusunda 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılında 4 yıllık müfredat belirlenmiş olup 25.05.2016 tarihinde senatodan geçmiştir. Bu kapsamda; 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı ders müfredatının aşağıda belirtilen şekilde değişmesine ve müfredatın Tablo 4.5'deki gibi olmasına karar verilmiştir.

Yapılan iyileştirmeler aşağıda verilmiştir;

- 3. Yıl 2. Yarıyılında bulunan Seçmeli Beton Yollar ve Havaalanları dersi birbirinden ayrılarak Seçmeli "Beton Yollar", Seçmeli "Havaalanları" olarak birbirinden ayrı iki ders haline getirilmiştir.
- 4.Yıl 1. Yarıyıl için Seçmeli Gayrimenkul ve Değerleme Esasları dersi müfredata eklenmiştir.
- 4. Yıl 2. Yarıyıl için Betonarme Elemanların Davranışı dersi müfredata eklenmiştir.

Tablo 4.5 2016-2017 Yılı Eğitim Öğretim Müfredatı

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ				
LİSANS PROGRAMI (NÖ+İÖ)				
BİRİNCİ YIL				
BİRİNCİ YARIYIL				
NO	DERS ADI	T+U	Z/S	AKTS
1	Türk Dili I	2+0	Zorunlu	2
2	Yabancı Dil I	3+0	Zorunlu	3
3	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2+0	Zorunlu	2
4	Matematik I	3+1	Zorunlu	6
5	Fizik	2+1	Zorunlu	4
6	Kimya	2+1	Zorunlu	4
7	İnşaat Mühendisliğine Giriş	2+0	Zorunlu	2
8	Teknik Resim	1+2	Zorunlu	5
9	Seçmeli Ders I	2+0	Zorunlu	2
	TOPLAM	19+5		30
	Seçmeli Ders I			
1	Beden Eğitimi	2+0	Seçmeli	2
2	Güzel Sanatlar	2+0	Seçmeli	2
3	Şehir ve Üniversite Yaşamına Uyum	2+0	Seçmeli	2
4	Halk Oyunları	2+0	Seçmeli	2
5	Bilim Tarihi	2+0	Seçmeli	2
6	Kişisel Gelişim	2+0	Seçmeli	2
7	Sinema Televizyon	2+0	Seçmeli	2
8	Fotoğrafçılık	2+0	Seçmeli	2
9	Geleneksel Seramik	2+0	Seçmeli	2
10	Finansal Okur Yazarlık	2+0	Seçmeli	2
11	Sosyoloji	2+0	Seçmeli	2
12	Girişimcilik	2+0	Seçmeli	2
13	Kalite Yönetimi	2+0	Seçmeli	2
14	Etkili İletişim	2+0	Seçmeli	2
15	İlk Yardım	2+0	Seçmeli	2

16	Proje ve Risk Yönetimi	2+0	Seçmeli	2
17	Ebru Sanatı	2+0	Seçmeli	2
18	Yemek ve Pastacılık	2+0	Seçmeli	2
19	Mesleki Türkçe (YUÖT)	2+0	Seçmeli	2
20	Arapça	2+0	Seçmeli	2
21	Çince	2+0	Seçmeli	2
22	Rusça	2+0	Seçmeli	2
BİRİNCİ YIL				
İKİNCİ YARIYIL				
NO	DERS ADI	T+U	Z/S	AKTS
1	Türk Dili II	2+0	Zorunlu	2
2	Yabancı Dil II	3+0	Zorunlu	3
3	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2+0	Zorunlu	2
4	Yapı Elemanları	2+1	Zorunlu	4
5	Matematik II	3+1	Zorunlu	6
6	Bilgisayar Destekli Tasarım	1+2	Zorunlu	5
7	Statik	3+0	Zorunlu	5
8	Seçmeli Ders II	2+0	Zorunlu	3
	TOPLAM	18+4		30
Seçmeli Ders II				
1	İmar Bilgisi	2+0	Seçmeli	3
2	3D Grafik ve Tasarım	2+0	Seçmeli	3
3	Bilgisayar Programlama	2+0	Seçmeli	3
4	İnşaat Mühendisleri için Jeoloji	2+0	Seçmeli	3
İKİNCİ YIL				
BİRİNCİ YARIYIL				
NO	DERS ADI	T+U	Z/S	AKTS
1	Diferansiyel Denklemler	2+1	Zorunlu	5
2	Lineer Cebir	2+0	Zorunlu	4
3	Olasılık ve İstatistik	3+0	Zorunlu	4
4	Mukavemet I	3+0	Zorunlu	4
5	Seçmeli Ders III	2+0	Zorunlu	3

6	Alan Dışı Seçmeli Ders I	2+0	Zorunlu	2
7	Seçmeli Ders IV	3+0	Zorunlu	4
	TOPLAM	17+1		26
	Seçmeli Ders III			
1	Dinamik	2+0	Seçmeli	3
2	Dynamics	2+0	Seçmeli	3
	Seçmeli Ders IV			
1	Malzeme Bilgisi*	3+0	Seçmeli	4
2	Malzemede Modelleme	3+0	Seçmeli	4
	Alan Dışı Seçmeli Ders I ¹			
1	Üniversite Alan Dışı Seçmeli Ders havuzundan temel alan dışı bir ders seçilecektir.			
İKİNCİ YIL				
İKİNCİ YARIYIL				
NO	DERS ADI	T+U	Z/S	AKTS
1	Mukavemet II	3+0	Zorunlu	5
2	Yapı Statiği I	2+1	Zorunlu	5
3	Topoğrafya	2+1	Zorunlu	5
4	Seçmeli Ders V	2+0	Zorunlu	3
5	Alan Dışı Seçmeli Ders II	2+0	Zorunlu	2
6	Seçmeli Ders VI	3+1	Zorunlu	5
	TOPLAM	14+3		25
	Seçmeli Ders V			
1	Sayısal Analiz	2+0	Seçmeli	3
2	Bilgisayar Destekli Matematik	2+0	Seçmeli	3
	Seçmeli Ders VI			
1	Yapı Malzemesi*	3+1	Seçmeli	5
2	Yapı Malzemelerinde Modelleme	3+1	Seçmeli	5
	Alan Dışı Seçmeli Ders II ²			
2	Üniversite havuzundan temel alan dışındaki bir ders seçilecektir.			
İKİNCİ YIL (ZORUNLU YAZ STAJI BULUNAN PROGRAMLAR İÇİN)				
YAZ YARIYILI				
	STAJ I	30 İŞ GÜNÜ		9

ÜÇÜNCÜ YIL				
BİRİNCİ YARIYIL				
NO	DERS ADI	T+U	Z/S	AKTS
1	Akışkanlar Mekaniği	2+1	Zorunlu	4
2	Yapı İşletmesi	2+1	Zorunlu	4
3	Yapı Statiği II	2+1	Zorunlu	4
4	Zemin Mekaniği I	3+1	Zorunlu	5
5	Seçmeli Ders VII	2+1	Zorunlu	4
6	Seçmeli Ders VIII	2+0	Zorunlu	2
7	Seçmeli Ders IX	2+0	Zorunlu	3
	TOPLAM	15+5		26
	Seçmeli Ders VII			
1	Toprak İşleri	2+1	Seçmeli	4
2	Toprak İşleri Yazılımları*	2+1	Seçmeli	4
	Seçmeli Ders VIII			
1	Hidroloji*	2+0	Seçmeli	2
2	Hidrolojide Bilgisayar Kullanımı	2+0	Seçmeli	2
	Seçmeli Ders IX			
1	Mühendislik Ekonomisi*	2+0	Seçmeli	3
2	Mühendislik Ekonomisi Yazılımları	2+0	Seçmeli	3
ÜÇÜNCÜ YIL				
İKİNCİ YARIYIL				
NO	DERS ADI	T+U	Z/S	AKTS
1	Zemin Mekaniği II	3+1	Zorunlu	5
2	Betonarme I	2+1	Zorunlu	4
3	Seçmeli Ders X	2+1	Zorunlu	4
4	Seçmeli Ders XI	2+1	Zorunlu	4
5	Seçmeli Ders XII	2+1	Zorunlu	4
6	Seçmeli Ders XIII	2+1	Zorunlu	4
	TOPLAM	13+6		25
	Seçmeli Ders X			
1	Demiryolu	2+1	Seçmeli	4

2	Karayolu	2+1	Seçmeli	4
Seçmeli Ders XI				
1	Çelik Yapılar	2+1	Seçmeli	4
2	Ahşap Yapılar	2+1	Seçmeli	4
3	Ekolojik Yapılar	2+1	Seçmeli	4
Seçmeli Ders XII				
1	Bilgisayar Destekli Yapı Analizi	2+1	Seçmeli	4
2	Bilgisayar Destekli Tasarım II	2+1	Seçmeli	4
3	Sürdürülebilir Yapı Malzemeleri	2+1	Seçmeli	4
4	Beton Testleri	2+1	Seçmeli	4
5	Yapı Malzemesinde Özel Konular	2+1	Seçmeli	4
6	Zemin İyileştirme	2+1	Seçmeli	4
7	Ulaştırma Planlaması	2+1	Seçmeli	4
8	Yol Üstyapıları	2+1	Seçmeli	4
9	Trafik Mühendisliği	2+1	Seçmeli	4
10	Beton Yollar	2+1	Seçmeli	4
11	Hidrolojide İstatistik Yöntemler	2+1	Seçmeli	4
12	Hidrolikte Bilgisayar Uygulamaları	2+1	Seçmeli	4
13	Yığma Yapılar	2+1	Seçmeli	4
Seçmeli Ders XIII				
1	Hidrolik*	2+1	Seçmeli	4
2	Hidrolik Hesaplamalarda Bilgisayar Kullanımı	2+1	Seçmeli	4
ÜÇÜNCÜ YIL (ZORUNLU YAZ STAJI BULUNAN PROGRAMLAR İÇİN)				
YAZ YARIYILI				
	STAJ II	30 İŞ GÜNÜ		9
DÖRDÜNCÜ YIL				
BİRİNCİ YARIYIL				
NO	DERS ADI	T+U	Z/S	AKTS
1	İnşaat Mühendisliği Tasarımı**	0+2	Zorunlu	6
2	Betonarme II	3+1	Zorunlu	5
3	Seçmeli Ders XIV	2+1	Zorunlu	4
4	Seçmeli Ders XV	2+1	Zorunlu	4

5	Seçmeli Ders XVI	2+1	Zorunlu	4
6	Seçmeli Ders XVII	2+1	Zorunlu	4
7	Seçmeli Ders XVIII	2+0	Zorunlu	3
	TOPLAM	13+7		30
	Seçmeli Ders XIV			
1	Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı	2+1	Seçmeli	4
2	Öngerilmeli Beton	2+1	Seçmeli	4
3	Bina Bilgisi	2+1	Seçmeli	4
4	Tünel Mühendisliği	2+1	Seçmeli	4
5	Sulama Kurutma	2+1	Seçmeli	4
6	Havaalanları	2+1	Seçmeli	4
	Seçmeli Ders XV			
1	Taşıyıcı Sistemlerin Düzenlenmesi	2+1	Seçmeli	4
2	Yapı Fiziği	2+1	Seçmeli	4
3	Trafik Güvenliği ve Kaza Araştırması	2+1	Seçmeli	4
4	Çevresel Geoteknoloji	2+1	Seçmeli	4
5	Kargir Kaplamaları	2+1	Seçmeli	4
6	Su Kaynaklarının Yönetimi	2+1	Seçmeli	4
	Seçmeli Ders XVI			
1	Yapıların Yalıtımı ve Korunması	2+1	Seçmeli	4
2	Beton Teknolojisi	2+1	Seçmeli	4
3	Su Temini ve Çevre Sağlığı	2+1	Seçmeli	4
4	Çelik Yapıların Plastik Hesabı	2+1	Seçmeli	4
5	Arazi Araştırması ve Zemin Etüdü	2+1	Seçmeli	4
6	Gayrimenkul Değerleme Esasları	2+1	Seçmeli	4
	Seçmeli Ders XVII			
1	Yapısal Hasarlar	2+1	Seçmeli	4
2	İnce Yapı	2+1	Seçmeli	4
3	Deprem Bilimi	2+1	Seçmeli	4
4	Bitümlü Sıcak Karışım Deneyleri	2+1	Seçmeli	4
5	Uluslararası Su Politikası	2+1	Seçmeli	4
	Seçmeli Ders XVIII			

1	İş Sağlığı ve Güvenliği	2+0	Seçmeli	3
2	İş Hukuku	2+0	Seçmeli	3
3	İş Güvenliği Risk Değerlendirilmesi	2+0	Seçmeli	3

(**) İnşaat Mühendisliği Tasarımı dersinin alınabilmesi için ilk dört yarıyıldaki derslerin alınmış ve başarılı olması şartı aranır.

DÖRDÜNCÜ YIL

İKİNCİ YARIYIL

NO	DERS ADI	T+U	Z/S	AKTS
1	İnşaat Mühendisliği Uygulamaları ***	0+2	Zorunlu	6
2	Temel İnşaatı	2+1	Zorunlu	4
3	Seçmeli Ders XIX	2+1	Zorunlu	4
4	Seçmeli Ders XX	2+1	Zorunlu	4
5	Seçmeli Ders XXI	2+1	Zorunlu	4
6	Seçmeli Ders XXII	2+1	Zorunlu	4
7	Seçmeli Ders XXIII	2+1	Zorunlu	4
	TOPLAM	12+8		30

Seçmeli Ders XIX

1	Betonarme III	2+1	Seçmeli	4
2	Deneysel Zemin Mekaniği	2+1	Seçmeli	4
3	Geleneksel Yapı Malzemeleri	2+1	Seçmeli	4
4	Köprüler	2+1	Seçmeli	4
5	Özel Asfalt Kaplamalar	2+1	Seçmeli	4
6	Su Kuvveti Tesisleri	2+1	Seçmeli	4

Seçmeli Ders XX

1	Prefabrik Yapılar	2+1	Seçmeli	4
2	Lifli Beton Uygulamaları	2+1	Seçmeli	4
3	Kıyı ve Liman Mühendisliği	2+1	Seçmeli	4
4	Bilgisayar Destekli Geoteknik Tasarım	2+1	Seçmeli	4
5	Karayolu Üstyapı Yönetimi	2+1	Seçmeli	4
6	Betonarme Elemanların Davranışı	2+1	Seçmeli	4

Seçmeli Ders XXI

1	Mimari Yapısal Tasarım	2+1	Seçmeli	4
---	------------------------	-----	---------	---

2	Yeraltı Suyu Hidroliği	2+1	Seçmeli	4
3	Betonarme Yüksek Yapılar	2+1	Seçmeli	4
4	Betonarme Yapıların İncelenmesi ve Güçlendirilmesi	2+1	Seçmeli	4
5	Polimerik Yapı Malzemeleri	2+1	Seçmeli	4
Seçmeli Ders XXII				
1	Kompozit Malzemeler	2+1	Seçmeli	4
2	İskele ve Kalıp	2+1	Seçmeli	4
3	Yalıtım Uygulamaları	2+1	Seçmeli	4
4	Betonarme Tasarım İlkeleri	2+1	Seçmeli	4
5	Yapı Dinamiği	2+1	Seçmeli	4
Seçmeli Ders XXIII				
1	Su Yapıları*	2+1	Seçmeli	4
2	Su Yapıları Hesaplamaları	2+1	Seçmeli	4
(*) Bu dersler Birim Yönetim Kurulu Kararı Alındıktan sonra İngilizce dilinde açılabilir.				
(***) İnşaat Mühendisliği Uygulamaları dersinin alınabilmesi için ilk dört yarıyıldaki derslerin alınmış ve başarılı olması şartı aranır.				

Üniversitemiz Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyumu ve müfredat komisyonundan gelen öneriler doğrultusunda 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılında 4 yıllık müfredat belirlenmiş olup 21.04.2017 tarihinde senatodan geçmiştir. Tablo 4.6'da verilmiştir.

Yapılan iyileştirmeler aşağıda verilmiştir;

- 1. Yıl 1. Yarıyıl dersi olan İnşaat Mühendisliğine Giriş (2+0, AKTS:2) Zorunlu dersinin İnşaat Mühendisliğine Giriş (1+0, AKTS:2) Zorunlu olmuştur,
- 1. Yıl 2. Yarıyıl Zorunlu dersi olarak İş Sağlığı ve İşçi Güvenliği I (1+0, AKTS:1) dersinin eklenmiştir,
- 1. Yıl 2 Yarıyıl Zorunlu dersi olan Matematik II (3+1, AKTS:6) aynı yarıyıl için Zorunlu ders Matematik II (3+1, AKTS:5) olmuştur,
- 4. Yıl 1. Yarıyıl Seçmeli dersi olan İş Sağlığı ve Güvenliği (2+0, AKTS:3) Seçmeli dersinin aynı yarıyıl için İş Sağlığı ve İşçi Güvenliği II (2+0, AKTS:3) olarak Zorunlu ders olarak değişmiştir,
- 4. Yıl 1. Yarıyıl Seçmeli Ders XVIII grubunda olan İş Hukuku (2+0, AKTS:3) ve İş Güvenliği Risk Değerlendirilmesi (2+0, AKTS:3) derslerinin müfredattan çıkarılmıştır,
- 4. Yıl 1. Yarıyıl Seçmeli Ders XVIII grubunda olan derslerden birinin zorunlu hale gelmesi ve diğer ikisinin müfredattan çıkarılması nedeniyle Seçmeli Ders XVIII grubu iptal edilmiştir. Seçmeli ders gruplarının isimleri yeniden numaralandırılmış olup Müfredat tablosunda güncellenmiştir.

Bu müfredat değişikliği 2017-2018 yılı Eğitim- Öğretim Yılından itibaren uygulanacaktır.

Tablo 4.6 2017-2018 Yılı Eğitim Öğretim Müfredatı

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ					
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ NÖ-İÖ PROGRAMI					
BİRİNCİ YIL					
BİRİNCİ YARIYIL					
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
1	Türk Dili I	2	0	2	2
2	Yabancı Dil I	3	0	3	3
3	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
4	Matematik I	3	1	4	6
5	Fizik	2	1	3	4
6	Kimya	2	1	3	4
7	İnşaat Mühendisliğine Giriş	1	0	1	2
8	Teknik Resim	1	2	3	5
9	Seçmeli Ders I	2	0	2	2
	TOPLAM	18	5	23	30
	Seçmeli Ders I				
1	Beden Eğitimi	2	0	2	2
2	Güzel Sanatlar	2	0	2	2
3	Şehir ve Üniversite Yaşamına Uyum	2	0	2	2
4	Halk Oyunları	2	0	2	2
5	Bilim Tarihi	2	0	2	2
6	Kişisel Gelişim	2	0	2	2
7	Sinema Televizyon	2	0	2	2
8	Fotoğrafçılık	2	0	2	2
9	Geleneksel Seramik	2	0	2	2
10	Finansal Okur Yazarlık	2	0	2	2
11	Sosyoloji	2	0	2	2

12	Girişimcilik	2	0	2	2
13	Kalite Yönetimi	2	0	2	2
14	Etkili İletişim	2	0	2	2
15	İlk Yardım	2	0	2	2
16	Proje ve Risk Yönetimi	2	0	2	2
17	Ebru Sanatı	2	0	2	2
18	Yemek ve Pastacılık	2	0	2	2
19	Mesleki Türkçe (YUÖT)	2	0	2	2
20	Arapça	2	0	2	2
21	Çince	2	0	2	2
22	Rusça	2	0	2	2
BİRİNCİ YIL					
İKİNCİ YARIYIL					
1	Türk Dili II	2	0	2	2
2	Yabancı Dil II	3	0	3	3
3	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
4	Yapı Elemanları	2	1	3	4
5	Matematik II	3	1	4	5
6	Bilgisayar Destekli Tasarım	1	2	3	5
7	Statik	3	0	3	5
8	İş sağlığı ve İşçi Güvenliği I	1	0	1	1
9	Seçmeli Ders II	2	0	2	3
	TOPLAM	19	4	23	30
Seçmeli Ders II					
1	İmar Bilgisi	2	0	2	3
2	3D Grafik ve Tasarım	2	0	2	3
3	Bilgisayar Programlama	2	0	2	3
4	İnşaat Mühendisleri için Jeoloji	2	0	2	3
İKİNCİ YIL					

BİRİNCİ YARIYIL					
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
1	Diferansiyel Denklemler	2	1	2	5
2	Lineer Cebir	2	0	2	4
3	Olasılık ve İstatistik	3	0	3	4
4	Mukavemet I	3	0	3	4
5	Seçmeli Ders III	2	0	2	3
6	Alan Dışı Seçmeli Ders I	2	0	2	2
7	Seçmeli Ders IV	3	0	3	4
	TOPLAM	17	1	18	26
	Seçmeli Ders III				
1	Dinamik	2	0	2	3
2	Dynamics	2	0	2	3
	Seçmeli Ders IV				
1	Malzeme Bilgisi*	3	0	3	4
2	Malzemede Modelleme	3	0	3	4
	Alan Dışı Seçmeli Ders I ¹				
1	Üniversite Alan Dışı Seçmeli Ders havuzundan temel alan dışı bir ders seçilecektir.				
İKİNCİ YIL					
İKİNCİ YARIYIL					
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
1	Mukavemet II	3	0	3	5
2	Yapı Statiği I	2	1	3	5
3	Topoğrafya	2	1	3	5
4	Seçmeli Ders V	2	0	2	3
5	Alan Dışı Seçmeli Ders II ²	2	0	2	2
6	Seçmeli Ders VI	3	1	2	5
7	TOPLAM	14	3	17	25
	Seçmeli Ders V				

1	Sayısal Analiz	2	0	2	3
2	Bilgisayar Destekli Matematik	2	0	2	3
Seçmeli Ders VI					
1	Yapı Malzemesi*	3	1	4	5
2	Yapı Malzemelerinde Modelleme	3	1	4	5
Alan Dışı Seçmeli Ders II ²					
2	Üniversite havuzundan temel alan dışındaki bir ders seçilecektir.				
İKİNCİ YIL (ZORUNLU YAZ STAJI BULUNAN PROGRAMLAR İÇİN)					
YAZ YARIYILI					
STAJ I		30 İş Günü			9
ÜÇÜNCÜ YIL					
BİRİNCİ YARIYIL					
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
1	Akışkanlar Mekaniği	2	1	3	4
2	Yapı İşletmesi	2	1	3	4
3	Yapı Statiği II	2	1	3	4
4	Zemin Mekaniği I	3	1	4	5
5	Seçmeli Ders VII	2	1	3	4
6	Seçmeli ders VIII	2	0	2	2
7	Seçmeli Ders IX	2	0	2	3
TOPLAM		15	5	20	26
Seçmeli Ders VII					
1	Toprak İşleri	2	1	3	4
2	Toprak İşleri Yazılımları*	2	1	3	4
Seçmeli Ders VIII					
1	Hidroloji*	2	0	2	2
2	Hidrolojide Bilgisayar Kullanımı	2	0	2	2
Seçmeli Ders IX					
1	Mühendislik Ekonomisi*	2	0	2	3

2	Mühendislik Ekonomisi Yazılımları	2	0	2	3
ÜÇÜNCÜ YIL					
İKİNCİ YARIYIL					
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
1	Zemin Mekaniği II	3	1	4	5
2	Betonarme I	2	1	3	4
3	Seçmeli Ders X	2	1	3	4
4	Seçmeli Ders XI	2	1	3	4
5	Seçmeli Ders XII	2	1	3	4
6	Seçmeli Ders XIII	2	1	3	4
	TOPLAM	13	6	19	25
Seçmeli Ders X					
1	Demiryolu	2	1	3	4
2	Karayolu	2	1	3	4
Seçmeli Ders XI					
1	Çelik Yapılar	2	1	3	4
2	Ahşap Yapılar	2	1	3	4
3	Ekolojik Yapılar	2	1	3	4
Seçmeli Ders XII					
1	Bilgisayar Destekli Yapı Analizi	2	1	3	4
2	Bilgisayar Destekli Tasarım II	2	1	3	4
3	Sürdürülebilir Yapı Malzemeleri	2	1	3	4
4	Beton Testleri	2	1	3	4
5	Yapı Malzemesinde Özel Konular	2	1	3	4
6	Zemin İyileştirme	2	1	3	4
7	Ulaştırma Planlaması	2	1	3	4
8	Yol Üstyapıları	2	1	3	4
9	Trafik Mühendisliği	2	1	3	4
10	Beton Yollar	2	1	3	4

11	Hidrolojide İstatistik Yöntemler	2	1	3	4
12	Hidrolikte Bilgisayar Uygulamaları	2	1	3	4
13	Yığma Yapılar	2	1	3	4
Seçmeli Ders XIII					
1	Hidrolik*	2	1	3	4
2	Hidrolik Hesaplamalarda Bilgisayar Kullanımı	2	1	3	4
İKİNCİ YIL (ZORUNLU YAZ STAJI BULUNAN PROGRAMLAR İÇİN)					
YAZ YARIYILI					
	STAJ II	30 İş Günü			9
DÖRDÜNCÜ YIL					
BİRİNCİ YARIYIL					
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
1	İnşaat Mühendisliği Tasarımı**	0	2	2	6
2	Betonarme II	3	1	4	5
3	İş Sağlığı ve İşçi Güvenliği II	2	0	2	3
4	Seçmeli Ders XIV	2	1	3	4
5	Seçmeli Ders XV	2	1	3	4
6	Seçmeli Ders XVI	2	1	3	4
7	Seçmeli Ders XVII	2	1	3	4
	TOPLAM	13	7	20	30
Seçmeli Ders XIV					
1	Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı	2	1	3	4
2	Öngerilmeli Beton	2	1	3	4
3	Bina Bilgisi	2	1	3	4
4	Tünel Mühendisliği	2	1	3	4
5	Sulama Kurutma	2	1	3	4
6	Havaalanları	2	1	3	4
Seçmeli Ders XV					
1	Taşıyıcı Sistemlerin Düzenlenmesi	2	1	3	4

2	Yapı Fiziği	2	1	3	4
3	Trafik Güvenliği ve Kaza Araştırması	2	1	3	4
4	Çevresel Geoteknoloji	2	1	3	4
5	Kargir Kaplamaları	2	1	3	4
6	Su Kaynaklarının Yönetimi	2	1	3	4
Seçmeli Ders XVI					
1	Yapıların Yalıtımı ve Korunması	2	1	3	4
2	Beton Teknolojisi	2	1	3	4
3	Su Temini ve Çevre Sağlığı	2	1	3	4
4	Çelik Yapıların Plastik Hesabı	2	1	3	4
5	Arazi Araştırması ve Zemin Etüdü	2	1	3	4
6	Gayrimenkul değerlendirme Esasları	2	1	3	4
Seçmeli Ders XVII					
1	Yapısal Hasarlar	2	1	3	4
2	İnce Yapı	2	1	3	4
3	Deprem Bilimi	2	1	3	4
4	Bitümlü Sıcak Karışım Deneyleri	2	1	3	4
5	Uluslararası Su Politikası	2	1	3	4
(**) İnşaat Mühendisliği Tasarımı dersinin alınabilmesi için ilk dört yarıyıldaki derslerin alınmış ve başarılı olması şartı aranır.					
DÖRDÜNCÜ YIL					
İKİNCİ YARIYIL					
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
1	İnşaat Mühendisliği Uygulamaları ***	0	2	2	6
2	Temel İnşaatı	2	1	3	4
3	Seçmeli Ders XVIII	2	1	3	4
4	Seçmeli Ders XIX	2	1	3	4
5	Seçmeli Ders XX	2	1	3	4

6	Seçmeli Ders XXI	2	1	3	4
7	Seçmeli Ders XXII	2	1	3	4
	TOPLAM	12	8	20	30
	Seçmeli Ders XVIII				
1	Betonarme III	2	1	3	4
2	Deneysel Zemin Mekaniği	2	1	3	4
3	Geleneksel Yapı Malzemeleri	2	1	3	4
4	Köprüler	2	1	3	4
5	Özel Asfalt Kaplamalar	2	1	3	4
6	Su Kuvveti Tesisleri	2	1	3	4
	Seçmeli Ders XIX				
1	Prefabrik Yapılar	2	1	3	4
2	Lifli Beton Uygulamaları	2	1	3	4
3	Kıyı ve Liman Mühendisliği	2	1	3	4
4	Bilgisayar Destekli Geoteknik Tasarım	2	1	3	4
5	Karayolu Üstyapı Yönetimi	2	1	3	4
6	Betonarme Elemanların Davranışı	2	1	3	4
	Seçmeli Ders XX				
1	Mimari Yapısal Tasarım	2	1	3	4
2	Yeraltı Suyu Hidroliği	2	1	3	4
3	Betonarme Yüksek Yapılar	2	1	3	4
4	Betonarme Yapıların İncelenmesi ve Güçlendirilmesi	2	1	3	4
5	Polimerik Yapı Malzemeleri	2	1	3	4
	Seçmeli Ders XXI				
1	Kompozit Malzemeler	2	1	3	4
2	İskele ve Kalıp	2	1	3	4
3	Yalıtım Uygulamaları	2	1	3	4
4	Betonarme Tasarım İlkeleri	2	1	3	4

5	Yapı Dinamiği	2	1	3	4
Seçmeli Ders XXII					
1	Su Yapıları*	2	1	3	4
2	Su Yapıları Hesaplamaları	2	1	3	4
(*) Bu dersler Birim Yönetim Kurulu Kararı Alındıktan Sonra İngilizce dilinde açılabilir.					
(***) İnşaat Mühendisliği Uygulamaları dersinin alınabilmesi için ilk dört yarıyıldaki derslerin alınmış ve başarılı olması şartı aranır.					

Üniversitemiz Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyumu ve müfredat komisyonundan gelen öneriler doğrultusunda 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılından itibaren geçerli olmak üzere 4 yıllık müfredat belirlenmiş olup 16.07.2018 tarihinde senatodan geçmiştir. İlgili müfredat Tablo 4.7’de verilmiştir.

Yapılan iyileştirmeler aşağıda verilmiştir;

- 1. Yıl 1. Yarıyıl zorunlu dersi olan Fizik (2+1, AKTS:4) dersinin, aynı yarıyıl için zorunlu Fizik I (3+2, AKTS:6) ve 1. Yıl 2. Yarıyıl için Fizik II (3+2, AKTS:6) olmuştur,
- 1. Yıl 1. Yarıyıl Seçmeli Ders I grubundaki ders sayısının 15’e düşürülmesine, öğrenciler tarafından tercih edilmemesi dolayısıyla Halk Oyunları, Sinema ve Televizyon, Fotoğrafçılık, Geleneksel Seramik, Ebru sanatı, Yemek ve Pastacılık, Mesleki Türkçe derslerinin müfredattan çıkarılmıştır,
- 1.Yıl 2. Yarıyıl Seçmeli Ders II grubundaki İmar Bilgisi, 3D Grafik Tasarım, İnşaat Mühendisleri için Jeoloji derslerinin öğrenciler tarafından tercih edilmemesi dolayısıyla derslerinin müfredattan çıkarılmıştır,
- 2. Yıl 1. Yarıyıl Seçmeli Ders III grubundaki Dynamics dersi kapatılmış olup Dinamik dersi Zorunlu olmuştur.
- 2. Yıl 1. Yarıyıl Seçmeli Ders IV grubundaki Malzemede Modelleme dersi kapatılmış olup Malzeme Bilgisi dersi Zorunlu olmuştur.
- 2. Yıl 1. Yarıyıl Zorunlu dersi Mukavemet I dersinin AKTS:4, AKTS:5 olarak değiştirilmiştir.
- 2. Yıl 1. Yarıyıl Zorunlu Yabancı Dil I dersi müfredata eklenmiştir.
- 2. Yıl 2. Yarıyıl Seçmeli Ders V grubundaki Bilgisayar Destekli Matematik dersi kapatılmış olup aynı grupta bulunan Sayısal Analiz dersi Zorunlu olmuştur.
- 2. Yıl 2. Yarıyıl Seçmeli Ders VI grubundaki Yapı Malzemelerinde Modelleme dersi kapatılmış olup aynı grupta bulunan Yapı Malzemesi dersi Zorunlu olmuştur.
- 2. Yıl 2. Yarıyıl Zorunlu Yabancı Dil II dersi müfredata eklenmiştir.
- 2. Yıl Yaz Yarıyılı için Staj I AKTS:9, Staj I AKTS:3 olarak değiştirilmiştir.
- 3. Yıl 1. Yarıyıl zorunlu Akışkanlar Mekaniği (2+1, AKTS:4) dersi aynı dönem zorunlu Akışkanlar Mekaniği (3+0, AKTS:5) olarak değiştirildi.
- 3. Yıl 1. Yarıyıl Seçmeli Ders VII grubunda bulunan Toprak İşleri dersi Müfredattan çıkarılmış olup aynı grupta bulunan Toprak İşleri dersi zorunlu olmuştur.

- 3. Yıl 1. Yarıyıl Seçmeli Ders VIII grubunda bulunan Hidrolojide Bilgisayar Kullanımı dersi müfredattan çıkarılmış olup, aynı grupta bulunan Hidroloji (2+0, AKTS:3) dersi zorunlu olmuştur.
- 3. Yıl 1. Yarıyıl Seçmeli Ders IX grubunda bulunan Mühendislik Ekonomisi Yazılımları dersi müfredattan çıkarılmış olup, Mühendislik Ekonomisi dersi zorunlu olmuştur.
- 3. Yıl 2. Yarıyıl Seçmeli Ders X grubunda bulunan Demiryolu, Karayolu dersleri zorunlu Demiryolu (3+0 AKTS:5), Karayolu (3+0 AKTS:5) olarak değiştirilmiştir.
- 3. Yıl 2. Yarıyıl Seçmeli Ders XI grubunda bulunan Ahşap Yapılar, Ekolojik Yapılar dersleri grupları düzenlenerek Ahşap Yapılar (3+0 AKTS:3) ve Ekolojik Yapılar (3+0 AKTS:3) olmuştur.
- 3. Yıl 2. Yarıyıl Seçmeli Ders XII grubunda bulunan Bilgisayar Destekli Yapı Analizi dersi 4. Yıl 2. Yarıyıl için zorunlu olup Bilgisayar Destekli Yapı Analizi (2+1 AKTS:4) olarak düzenlemiştir.
- 3. Yıl 2. Yarıyıl Seçmeli Ders XII grubunda bulunan Bilgisayar Destekli Tasarım II, Sürdürülebilir Yapı Malzemeleri, Beton Testleri, Yapı Malzemesinde Özel Konular, Zemin İyileştirme, Yol Üst Yapıları, Trafik Mühendisliği, Beton Yollar, Hidrolojide İstatistik Yöntemler, Hidrolikte Bilgisayar Uygulamaları, Yığma Yapılar dersleri müfredattan çıkarılmıştır.
- 3. Yıl 2. Yarıyıl Seçmeli Ders XIII grubunda bulunan Hidrolik (2+1 AKTS:4) dersi zorunlu olarak değiştirilip aynı dönem için Hidrolik (3+0 AKTS:4) olmuştur. Hidrolik Hesaplamalarda Bilgisayar Kullanımı dersi müfredattan çıkarılmıştır.
- 3. Yıl Yaz Yarıyılı için Staj II AKTS:9, AKTS:3 olacak şekilde düzenlenmiştir.
- 4. Yıl 1. Yarıyıl zorunlu İnşaat Mühendisliği Tasarımı kredileri (0+2 AKTS:5), Betonarme II dersi kredileri (4+0 AKTS:5), İş Sağlığı ve Güvenliği dersi kredileri (2+0 AKTS:2) olacak şekilde düzenlenmiştir.
- 4. Yıl 1. Yarıyıl için müfredata zorunlu Su Yapıları I (3+0 AKTS:5) dersi eklenmiştir
- 4. Yıl 1. Yarıyıl Seçmeli Ders XIV grubunda bulunan Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı dersi (3+0 AKTS:4) olarak düzenlenerek zorunlu olmuştur.
- 4. Yıl 1. Yarıyıl Seçmeli Ders XIV grubunda bulunan Öngerilmeli Beton, Tünel Mühendisliği, Sulama Kurutma, Havaalanları dersleri müfredattan çıkarılmıştır. Aynı grupta bulunan Bina Bilgisi dersi yeni oluşturulan Seçmeli Ders IV, Seçmeli Ders V kısmına alınmıştır.
- 4. Yıl 1. Yarıyıl Seçmeli Ders XV grubunda bulunan Taşıyıcı Sistemlerin Düzenlenmesi, Çevresel Geoteknoloji, Kargir Kaplamaları, Su Kaynaklarının Yönetimi dersleri müfredattan çıkarılmış olup, aynı grupta bulunan Yapı Fiziği, Trafik Güvenliği ve Kaza Araştırması dersleri yeni oluşturulmuş olan Seçmeli Ders IV, Seçmeli Ders V kısmına alınmıştır.
- 4. Yıl 1. Yarıyıl Seçmeli Ders XVI grubunda bulunan, Çelik Yapıların Plastik Hesabı, Arazi Araştırması ve Zemin Etüdü, Gayrimenkul Değerleme Esasları dersleri müfredattan çıkarılmış olup, Yapıların Yalıtımı ve Korunması, Beton Teknolojisi dersleri Seçmeli Ders

IV, Seçmeli Ders V grubuna dahil edilmiştir. Su Temini ve Çevre Sağlığı dersi Seçmeli Ders VI, Seçmeli Ders VII, Seçmeli Ders VIII grubuna dahil edilmiştir.

- 4. Yıl 1. Yarıyıl Seçmeli Ders XVII grubunda bulunan Deprem Bilimi. Uluslararası Su Politikası dersleri müfredattan çıkarıldı. Yapısal Hasarlar, İnce Yapı dersleri Seçmeli Ders IV, Seçmeli Ders V grubuna dahil edilmiş olup aynı gruba dahil edilen Bitümlü Sıcak Karışım Deneyleri dersinin ismi Bitümlü Sıcak Karışım Uygulamaları olarak düzenlenmiştir.
- 4. Yıl 2. Yarıyıl zorunlu dersi Temel İnşaatı kredileri yeniden düzenlenerek (3+0 AKTS:4) yapıldı. Aynı yarıyıl için Su Yapıları II (2+1 AKTS:4) dersi müfredata eklendi.
- 4. Yıl 2. Yarıyıl Seçmeli Ders XVIII grubunda bulunan Betonarme III, Köprüler, Su Kuvveti Tesisleri müfredattan çıkarıldı. Aynı grupta bulunan Deneysel Zemin Mekaniği, Geleneksel Yapı Malzemeleri dersleri Seçmeli Ders VI, Seçmeli Ders VII, Seçmeli Ders VIII grubuna dahil edilmiştir.
- 4. Yıl 2. Yarıyıl Seçmeli Ders XIX grubunda bulunan Prefabrik Yapılar, Kıyı ve Liman Mühendisliği, Bilgisayar Destekli Geoteknik Tasarım, Betonarme Elemanların Davranışı dersleri müfredattan çıkarılmıştır. Karayolu Üst Yapı Yönetimi, Lifli Beton dersleri Seçmeli Ders VI, Seçmeli Ders VII, Seçmeli Ders VIII grubuna dahil edilmiştir.
- 4. Yıl 2. Yarıyıl Seçmeli Ders XX grubunda bulunan Yeraltı Suyu Hidroliği, Betonarme Yüksek Yapılar, Betonarme Yapıların İncelenmesi ve Güçlendirilmesi, Prefabrik Yapı Malzemeleri dersleri müfredattan çıkarılmıştır. Mimari Yapısal Tasarım dersi Seçmeli Ders VI, Seçmeli Ders VII, Seçmeli Ders VIII grubuna dahil edilmiştir.
- 4. Yıl 2. Yarıyıl Seçmeli Ders XXI grubunda bulunan Kompozit Malzemeler, Betonarme Tasarım İlkeleri, Yapı Dinamiği dersleri müfredattan çıkarılmıştır. İskele ve Kalıp dersi Seçmeli Ders IV, Seçmeli Ders V grubuna dahil edilmiş olup Yalıtım Uygulamaları dersi Seçmeli Ders VI, Seçmeli Ders VII, Seçmeli Ders VIII grubuna dahil edilmiştir.
- 4. Yıl 2. Yarıyıl Seçmeli Ders XXII grubunda bulunan Su Yapıları, Su Yapıları Hesaplamaları dersleri müfredattan çıkarılmıştır.

Tablo 4.7 2018-2019 Yılı Eğitim Öğretim Müfredatı

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ					
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ NÖ-İÖ PROGRAMI					
BİRİNCİ YIL					
BİRİNCİ YARIYIL					
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
1	Türk Dili I	2	0	2	2
2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
3	Matematik I	4	0	4	5
4	Fizik I	3	2	5	6
5	Kimya	3	2	5	6
6	İnşaat Mühendisliğine Giriş	1	0	1	2
7	Teknik Resim	3	1	4	5
8	Seçmeli Ders I	2	0	2	2
	TOPLAM				30
	Seçmeli Ders I				
1	Beden Eğitimi	2	0	2	2
2	Güzel Sanatlar	2	0	2	2
3	Şehir ve Üniversite Yaşamına Uyum	2	0	2	2
4	Bilim Tarihi	2	0	2	2
5	Kişisel Gelişim	2	0	2	2
6	Finansal Okur Yazarlık	2	0	2	2
7	Sosyoloji	2	0	2	2
8	Girişimcilik	2	0	2	2
9	Kalite Yönetimi	2	0	2	2
10	Etkili İletişim	2	0	2	2
11	İlk Yardım	2	0	2	2
12	Proje ve Risk Yönetimi	2	0	2	2
13	Arapça	2	0	2	2
14	Çince	2	0	2	2

15	Rusça	2	0	2	2
BİRİNCİ YIL					
İKİNCİ YARIYIL					
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
2	Bilgisayar Destekli Tasarım	2	1	3	3
3	Bilgisayar Programlama	2	0	2	3
4	Fizik II	3	2	5	6
5	İş sağlığı ve Güvenliği I	1	0	1	1
6	Matematik II	4	0	4	5
7	Statik	3	0	3	4
8	Türk Dili II	2	0	2	2
9	Yapı Elemanları	3	0	3	4
	TOPLAM				30
İKİNCİ YIL					
BİRİNCİ YARIYIL					
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
1	Diferansiyel Denklemler	4	0	4	5
2	Dinamik	2	0	2	3
3	Lineer Cebir	3	0	3	4
4	Malzeme Bilgisi	3	0	3	4
5	Mukavemet I	3	0	3	5
6	Olasılık ve İstatistik	3	0	3	4
7	Yabancı Dil I	3	0	3	3
8	Alan Dışı Seçmeli Ders I ^(**)	2	0	2	2
	TOPLAM				30
İKİNCİ YIL					
İKİNCİ YARIYIL					
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
1	Mukavemet II	3	0	3	5

2	Sayısal Analiz	3	0	3	4
3	Topoğrafya	2	1	3	4
4	Yabancı Dil II	3	0	3	3
5	Yapı Malzemesi	3	1	4	5
6	Yapı Statiği I	3	0	3	4
7	Alan Dışı Seçmeli Ders II(**)	2	0	2	2
TOPLAM					27
İKİNCİ YIL (YAZ STAJI)					
YAZ YARIYILI					
STAJ I(***)					3
ÜÇÜNCÜ YIL					
BİRİNCİ YARIYIL					
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
1	Akışkanlar Mekaniği	3	0	3	5
2	Hidroloji	2	0	2	3
3	Mühendislik Ekonomisi	2	0	2	3
4	Toprak İşleri	2	0	2	3
5	Yapı İşletmesi	3	0	3	4
6	Yapı Statiği II	3	0	3	5
7	Zemin Mekaniği I	4	0	4	5
TOPLAM					28
ÜÇÜNCÜ YIL					
İKİNCİ YARIYIL					
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
1	Betonarme I	3	0	3	5
2	Çelik Yapılar	3	0	3	5
3	Demiryolu	3	0	3	4
4	Hidrolik	3	0	3	4
5	Karayolu	3	0	3	4

6	Zemin Mekaniği II	3	0	3	4
7	Seçmeli Ders II	3	0	3	3
	TOPLAM				29
	Seçmeli Ders II				
1	Ahşap Yapılar	3	0	3	3
2	Bilgisayar Destekli Hidrolojik Analiz	2	0	2	3
3	Ekolojik Yapılar	3	0	3	3
4	Ulaştırma Planlaması	3	0	3	3
5	Yeraltı Suyu Hidroliği	3	0	3	3
	İKİNCİ YIL (YAZ STAJI)				
	YAZ YARIYILI				
	STAJ II(***)				3
	DÖRDÜNCÜ YIL				
	BİRİNCİ YARIYIL				
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
1	Betonarme II	4	0	4	5
2	Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı	3	0	3	4
3	İnşaat Mühendisliği Tasarımı(*)	0	2	2	5
4	İş Sağlığı ve Güvenliği II	2	0	2	2
5	Su Yapıları I	3	0	4	5
6	Seçmeli Ders III	2	0	2	3
7	Seçmeli Ders IV				3
8	Seçmeli Ders V				3
	TOPLAM				30
	Seçmeli Ders III				
1	Demiryolu Tasarımı	2	0	2	3
2	Karayolu Tasarımı	2	0	2	3
	Seçmeli Ders IV, Seçmeli Ders V				
1	Beton Teknolojisi	3	0	3	3

2	Bilgisayar Destekli Hidrolojik Modelleme	2	0	2	3
3	Bina Bilgisi	2	0	2	3
4	Bitümlü Karışım Uygulamaları	2	1	3	3
5	İnce Yapı	3	0	3	3
6	İskele ve Kalıp	2	0	2	3
7	Trafik Güvenliği ve Kaza Araştırması	3	0	3	3
8	Yapı Fiziği	3	0	3	3
9	Yapıların Yalıtımı ve Korunması	2	1	3	3
10	Yapısal Hasarlar	3	0	3	3

DÖRDÜNCÜ YIL

İKİNCİ YARIYIL

No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
1	Bilgisayar Destekli Yapı Analizi	2	1	3	4
2	İnşaat Mühendisliği Uygulamaları (*)	0	2	2	6
3	Su Yapıları II	2	1	0	4
4	Temel İnşaatı	3	0	3	4
5	Seçmeli Ders VI	2	1	3	4
6	Seçmeli Ders VII	2	1	3	4
7	Seçmeli Ders VIII	2	1	3	4
	TOPLAM				30
	Seçmeli Ders VI, Seçmeli Ders VII, Seçmeli Ders VIII				
1	Bilgisayar Destekli Proje Yönetimi	2	0	2	4
2	Deneysel Zemin Mekaniği	2	1	3	4
3	Geleneksel Yapı Malzemeleri	3	0	3	4
4	Karayolu Üstyapı Yönetimi	3	0	3	4
5	Lifli Beton Uygulamaları	2	1	3	4
6	Mimari Yapısal Tasarım	2	1	3	4

7	Özel Asfalt Kaplamalar	2	1	3	4
8	Su Temini ve Çevre Sağlığı	3	0	3	4
9	Yalıtım Uygulamaları	3	0	3	4

Not 1: Müfredattaki tüm dersler Bölüm Kurulu talebi ve Birim Yönetim Kurulu kararı ile İngilizce açılabilir.

(*) Bu dersin alınabilmesi için ilk dört yarıyıldaki derslerin başarılmış olması şartı aranır.

(**) Üniversite Alan Dışı Seçmeli Ders havuzundan temel alan dışı bir ders seçilecektir.

(***) STAJ I: 30 iş günü staj yapılacaktır.

STAJ II: 30 iş günü staj yapılacaktır.

Bölümümüz Mühendislik Eğitim Programları ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) Mühendislik Ölçütleri kapsamında ders müfredatındaki değişiklik yapılan derslerin intibak programı (NÖ-iÖ) görüşülmüş olup, müfredat değişikliklerinin 2019-2020 Öğretim yılı Güz döneminden itibaren uygulanmasına karar verilmiş olup yeni müfredat Tablo 4.8’de verilmiştir.

Yapılan iyileştirmeler aşağıda verilmiştir;

1.Yıl 1.Yarıyıl zorunlu dersi İnşaat Mühendisliğine Giriş dersi İnşaat Mühendisliğine Giriş ve Etik olarak değiştirilmiştir,

2.Yıl 1.Yarıyıl zorunlu dersi Yabancı Dil I dersi Mesleki İngilizce I olarak değiştirilmiştir,

2.Yıl 2.Yarıyıl zorunlu dersi Yabancı Dil II dersi Mesleki İngilizce II olarak değiştirilmiştir,

3.Yıl 1.Yarıyıl zorunlu dersi Hidroloji (2+0 AKTS:3) dersi Hidroloji (3+0 AKTS:3) olarak değiştirilmiştir.

Tablo 4.8 2019-2020 Yılı Eğitim Öğretim Müfredatı

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ NÖ-İÖ PROGRAMI**BİRİNCİ YIL****BİRİNCİ YARIYIL**

No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
1	Türk Dili I	2	0	2	2
2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
3	Matematik I	4	0	4	5
4	Fizik I	3	2	5	6
5	Kimya	3	2	5	6
6	İnşaat Mühendisliğine Giriş ve Etik	1	0	1	2
7	Teknik Resim	3	1	4	5
8	Seçmeli Ders I	2	0	2	2
	TOPLAM				30
	Seçmeli Ders I				
1	Beden Eğitimi	2	0	2	2
2	Güzel Sanatlar	2	0	2	2
3	Şehir ve Üniversite Yaşamına Uyum	2	0	2	2
4	Bilim Tarihi	2	0	2	2
5	Kişisel Gelişim	2	0	2	2
6	Finansal Okur Yazarlık	2	0	2	2
7	Sosyoloji	2	0	2	2
8	Girişimcilik	2	0	2	2
9	Kalite Yönetimi	2	0	2	2
10	Etkili İletişim	2	0	2	2
11	İlk Yardım	2	0	2	2
12	Proje ve Risk Yönetimi	2	0	2	2
13	Arapça	2	0	2	2
14	Çince	2	0	2	2

15	Rusça	2	0	2	2
BİRİNCİ YIL					
İKİNCİ YARIYIL					
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
2	Bilgisayar Destekli Tasarım	2	1	3	3
3	Bilgisayar Programlama	2	0	2	3
4	Fizik II	3	2	5	6
5	İş sağlığı ve Güvenliği I	1	0	1	1
6	Matematik II	4	0	4	5
7	Statik	3	0	3	4
8	Türk Dili II	2	0	2	2
9	Yapı Elemanları	3	0	3	4
	TOPLAM				30
İKİNCİ YIL					
BİRİNCİ YARIYIL					
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
1	Diferansiyel Denklemler	4	0	4	5
2	Dinamik	2	0	2	3
3	Lineer Cebir	3	0	3	4
4	Malzeme Bilgisi	3	0	3	4
5	Mukavemet I	3	0	3	5
6	Olasılık ve İstatistik	3	0	3	4
7	Mesleki İngilizce I	3	0	3	3
8	Alan Dışı Seçmeli Ders I ^(**)	2	0	2	2
	TOPLAM				30
İKİNCİ YIL					
İKİNCİ YARIYIL					
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
1	Mukavemet II	3	0	3	5

2	Sayısal Analiz	3	0	3	4
3	Topoğrafya	2	1	3	4
4	Mesleki İngilizce II	3	0	3	3
5	Yapı Malzemesi	3	1	4	5
6	Yapı Statiği I	3	0	3	4
7	Alan Dışı Seçmeli Ders II(**)	2	0	2	2
TOPLAM					27
İKİNCİ YIL (YAZ STAJI)					
YAZ YARIYILI					
STAJ I(***)					3
ÜÇÜNCÜ YIL					
BİRİNCİ YARIYIL					
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
1	Akışkanlar Mekaniği	3	0	3	5
2	Hidroloji	3	0	3	3
3	Mühendislik Ekonomisi	2	0	2	3
4	Toprak İşleri	2	0	2	3
5	Yapı İşletmesi	3	0	3	4
6	Yapı Statiği II	3	0	3	5
7	Zemin Mekaniği I	4	0	4	5
TOPLAM					28
ÜÇÜNCÜ YIL					
İKİNCİ YARIYIL					
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
1	Betonarme I	3	0	3	5
2	Çelik Yapılar	3	0	3	5
3	Demiryolu	3	0	3	4
4	Hidrolik	3	0	3	4
5	Karayolu	3	0	3	4

6	Zemin Mekaniği II	3	0	3	4
7	Seçmeli Ders II	3	0	3	3
	TOPLAM				29
	Seçmeli Ders II				
1	Ahşap Yapılar	3	0	3	3
2	Bilgisayar Destekli Hidrolojik Analiz	2	0	2	3
3	Ekolojik Yapılar	3	0	3	3
4	Ulaştırma Planlaması	3	0	3	3
5	Yeraltı Suyu Hidroliği	3	0	3	3
	İKİNCİ YIL (YAZ STAJI)				
	YAZ YARIYILI				
	STAJ II(***)				3
	DÖRDÜNCÜ YIL				
	BİRİNCİ YARIYIL				
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
1	Betonarme II	4	0	4	5
2	Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı	3	0	3	4
3	İnşaat Mühendisliği Tasarımı(*)	0	2	2	5
4	İş Sağlığı ve Güvenliği II	2	0	2	2
5	Su Yapıları I	3	0	4	5
6	Seçmeli Ders III	2	0	2	3
7	Seçmeli Ders IV				3
8	Seçmeli Ders V				3
	TOPLAM				30
	Seçmeli Ders III				
1	Demiryolu Tasarımı	2	0	2	3
2	Karayolu Tasarımı	2	0	2	3
	Seçmeli Ders IV, Seçmeli Ders V				
1	Beton Teknolojisi	3	0	3	3

2	Bilgisayar Destekli Hidrolojik Modelleme	2	0	2	3
3	Bina Bilgisi	2	0	2	3
4	Bitümlü Karışım Uygulamaları	2	1	3	3
5	İnce Yapı	3	0	3	3
6	İskele ve Kalıp	2	0	2	3
7	Trafik Güvenliği ve Kaza Araştırması	3	0	3	3
8	Yapı Fiziği	3	0	3	3
9	Yapıların Yalıtımı ve Korunması	2	1	3	3
10	Yapısal Hasarlar	3	0	3	3
DÖRDÜNCÜ YIL					
İKİNCİ YARIYIL					
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
1	Bilgisayar Destekli Yapı Analizi	2	1	3	4
2	İnşaat Mühendisliği Uygulamaları (*)	0	2	2	6
3	Su Yapıları II	2	1	0	4
4	Temel İnşaatı	3	0	3	4
5	Seçmeli Ders VI				4
6	Seçmeli Ders VII				4
7	Seçmeli Ders VIII				4
	TOPLAM				30
Seçmeli Ders VI, Seçmeli Ders VII, Seçmeli Ders VIII					
1	Bilgisayar Destekli Proje Yönetimi	2	0	2	4
2	Deneysel Zemin Mekaniği	2	1	3	4
3	Geleneksel Yapı Malzemeleri	3	0	3	4
4	Karayolu Üstyapı Yönetimi	3	0	3	4
5	Lifli Beton Uygulamaları	2	1	3	4
6	Mimari Yapısal Tasarım	2	1	3	4

7	Özel Asfalt Kaplamalar	2	1	3	4
8	Su Temini ve Çevre Sağlığı	3	0	3	4
9	Yalıtım Uygulamaları	3	0	3	4
<p>Not 1: Müfredattaki tüm dersler Bölüm Kurulu talebi ve Birim Yönetim Kurulu kararı ile İngilizce açılabilir.</p> <p>(*) Bu dersin alınabilmesi için ilk dört yarıyıldaki derslerin başarılmış olması şartı aranır.</p> <p>(**) Üniversite Alan Dışı Seçmeli Ders havuzundan temel alan dışı bir ders seçilecektir.</p> <p>(***) STAJ I: 30 iş günü staj yapılacaktır.</p> <p>STAJ II: 30 iş günü staj yapılacaktır.</p>					

Bölümümüz Mühendislik Eğitim Programları ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) Mühendislik Ölçütleri kapsamında ders müfredatındaki değişiklik yapılan dersler için iyileştirmeler ve intibak programı görüşülmüş olup Tablo 4.9'da; seçmeli ders gruplarında yapılan değişiklikler ise Tablo 10'da verilmiştir.

Müfredat değişikliklerinin 2021-2022 Öğretim yılı Güz döneminden itibaren uygulanmasına karar verilmiş ve yeni müfredat Tablo 4.11'de verilmiştir.

Yapılan iyileştirmeler aşağıda verilmiştir;

Tablo 4.9 İyileştirme ve İntibak Tablosu

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ NÖ-İÖ PROGRAMI

BİRİNCİ YIL						
BİRİNCİ YARIYIL						
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS	AÇIKLAMA
1	Türk Dili I	2	0	2	2	-
2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2	-
3	Matematik I	4	0	4	5	-
4	Fizik I	3	2	5	6	-
5	Kimya	3	2	5	6	-
6	İnşaat Mühendisliğine Giriş ve Etik	1	0	1	2	-
7	Teknik Resim	3	1	4	5	-
8	Seçmeli Ders I	2	0	2	2	-
	TOPLAM				30	-
	Seçmeli Ders I					-
1	Beden Eğitimi	2	0	2	2	-
2	Güzel Sanatlar	2	0	2	2	-
3	Şehir ve Üniversite Yaşamına Uyum	2	0	2	2	-
4	Bilim Tarihi	2	0	2	2	-
5	Kişisel Gelişim	2	0	2	2	-
6	Finansal Okur Yazarlık	2	0	2	2	-
7	Sosyoloji	2	0	2	2	-
8	Girişimcilik	2	0	2	2	-
9	Kalite Yönetimi	2	0	2	2	-
10	Etkili İletişim	2	0	2	2	-
11	İlk Yardım	2	0	2	2	-
12	Proje ve Risk Yönetimi	2	0	2	2	-
13	Arapça	2	0	2	2	-

14	Çince	2	0	2	2	-
15	Rusça	2	0	2	2	-
16	Kariyer Planlama	2	0	2	2	Bölüm ihtiyacı üzerine ders eklenmiştir.
BİRİNCİ YIL						
İKİNCİ YARIYIL						
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS	AÇIKLAMA
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2	-
2	Bilgisayar Destekli Tasarım	2	1	3	3	-
3	Bilgisayar Programlama	2	0	2	3	-
4	Fizik II	3	2	5	6	-
5	İş Sağlığı ve Güvenliği I	1	0	1	1	-
6	Matematik II	4	0	4	5	-
7	Statik	3	0	3	4	-
8	Türk Dili II	2	0	2	2	-
9	Yapı Elemanları	3	0	3	4	-
	TOPLAM				30	-
İKİNCİ YIL						
BİRİNCİ YARIYIL						
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS	AÇIKLAMA
1	Diferansiyel Denklemler	4	0	4	5	-
2	Dinamik	2	0	2	3	-
3	Lineer Cebir	3	0	3	4	-
4	Malzeme Bilgisi	3	0	3	4	-
5	Mukavemet I	3	0	3	5	-
6	Olasılık ve İstatistik	3	0	3	4	-
7	Yabancı Dil I	3	0	3	3	Bölüm ihtiyacı

						üzerine ders Mesleki İngilizce I yerine eklendi. Mesleki İngilizce I ve II dersi Mesleki İngilizce dersi olarak Seçmeli Ders VIII grubuna eklendi.
8	Alan Dışı Seçmeli Ders I(**)	2	0	2	2	-
	TOPLAM				30	-
İKİNCİ YIL						
İKİNCİ YARIYIL						
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS	AÇIKLAMA
1	Mukavemet II	3	0	3	5	-
2	Sayısal Analiz	3	0	3	4	-
3	Topoğrafya	2	1	3	3	Bir önceki müfredattaki 4 AKTS, 3 AKTS olarak güncellenmiştir
4	Yabancı Dil II	3	0	3	3	Bölüm ihtiyacı üzerine ders Mesleki İngilizce II yerine eklendi. Mesleki İngilizce I ve II dersi Mesleki İngilizce dersi olarak Seçmeli Ders VIII grubuna eklendi.
5	Yapı Malzemesi	3	1	4	5	-
6	Yapı Statiği I	3	0	3	4	-
7	Alan Dışı Seçmeli Ders II(**)	2	0	2	2	-

	TOPLAM			26		
İKİNCİ YIL (YAZ STAJI)						
YAZ YARIYILI						
	STAJ I(***)			4	Bir önceki müfredattaki 3 AKTS, 4 AKTS olarak güncellenmiştir	
ÜÇÜNCÜ YIL						
BİRİNCİ YARIYIL						
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS	AÇIKLAMA
1	Akışkanlar Mekaniği	3	0	3	5	-
2	Hidroloji	3	0	3	3	-
3	Mühendislik Ekonomisi	2	0	2	3	-
4	Toprak İşleri	2	0	2	3	-
5	Yapı İşletmesi	3	0	3	4	-
6	Yapı Statiği II	3	0	3	5	-
7	Zemin Mekaniği I	3	0	3	5	Bir önceki müfredattaki 4+0 olan ders saati 3+0 olarak güncellenmiştir.
	TOPLAM				28	
ÜÇÜNCÜ YIL						
İKİNCİ YARIYIL						
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS	AÇIKLAMA
1	Betonarme I	4	0	4	5	Bir önceki müfredattaki 3+0 olan ders saati 4+0 olarak güncellenmiştir.
2	Çelik Yapılar	3	0	3	4	Bir önceki müfredattaki 5 AKTS, 4 AKTS olarak güncellenmiştir

3	Demiryolu	3	0	3	4	-
4	Hidrolik	3	0	3	4	-
5	Karayolu	3	0	3	4	-
6	Zemin Mekaniği II	3	0	3	4	-
7	Seçmeli Ders II	3	0	3	3	Seçmeli Ders II grubunun T+U ders saati toplamı eşitlendi.
TOPLAM					28	
Seçmeli Ders II						
1	Ahşap Yapılar	3	0	3	3	-
2	Bilgisayar Destekli Hidrolojik Analiz	3	0	3	3	Bir önceki müfredattaki 2+0 olan ders saati 3+0 olarak güncellenmiştir.
3	Computer Aided Hydrological Analysis	3	0	3	3	“Bilgisayar Destekli Hidrolojik Analiz” dersinin ingilizce karşılığı olarak açıldı.
4	Ekolojik Yapılar	3	0	3	3	-
5	Ulaştırma Planlaması	3	0	3	3	-
6	Genel Jeoloji	3	0	3	3	Bölüm ihtiyacı üzerine ders eklenmiştir. Hocanın talebi üzerine dersin ismi değişti.
ÜÇÜNCÜ YIL (YAZ STAJI)						
YAZ YARIYILI						
	STAJ II(***)				4	Bir önceki müfredattaki 3 AKTS, 4 AKTS olarak

						güncellenmiştir
DÖRDÜNCÜ YIL						
BİRİNCİ YARIYIL						
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS	AÇIKLAMA
1	Betonarme II	3	0	3	5	Bir önceki müfredattaki 4+0 olan ders saati 3+0 olarak güncellenmiştir.
2	Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı	3	0	3	4	-
3	İnşaat Mühendisliği Tasarımı(*)	0	2	2	5	-
4	İş Sağlığı ve Güvenliği II	2	0	2	2	-
5	Su Yapıları I	3	0	3	5	Bir önceki müfredattaki 4 olan toplam ders saati 3 olarak güncellenmiştir.
6	Seçmeli Ders III	2	0	2	3	-
7	Seçmeli Ders IV	3	0	3	3	Seçmeli Ders IV ve Seçmeli Ders V grubundaki dersler ayrı ayrı gruplara dağıtıldı ve T+U toplam ders saati eşitlendi.
8	Seçmeli Ders V	3	0	3	3	
	TOPLAM				30	
	Seçmeli Ders III					
1	Demiryolu Tasarımı	2	0	2	3	-
2	Karayolu Tasarımı	2	0	2	3	-
3	Highway Design	2	0	2	3	Karayolu Tasarımı dersinin ingilizce

						karşılığı olarak açıldı.
	Seçmeli Ders IV					
1	Beton Teknolojisi	3	0	3	3	-
2	Bilgisayar Destekli Hidrolojik Modelleme	3	0	3	3	-
3	Yapısal Hasarlar	3	0	3	3	-
4	Bitümlü Karışım Uygulamaları	3	0	3	3	Bir önceki müfredattaki 2+1 olan ders saati 3+0 olarak güncellenmiştir. Yeni müfredat şablonuna uymak için düzenleme yapıldı.
5	İnce Yapı	3	0	3	3	-
6	Beton Testleri	3	0	3	3	Bölüm ihtiyacı üzerine ders eklenmiştir.
	Seçmeli Ders V					
1	İskele ve Kalıp	3	0	3	3	Bir önceki müfredattaki 2+0 olan ders saati 3+0 olarak güncellenmiştir.
2	Yapı Fiziği	3	0	3	3	-
3	Yapıların Yalıtımı ve Korunması	3	0	3	3	Bir önceki müfredattaki 2+1 olan ders saati 3+0 olarak güncellenmiştir. Yeni müfredat şablonuna uymak için düzenleme yapıldı.
4	Bina Bilgisi	3	0	3	3	Bir önceki müfredattaki 2+0 olan ders

						saati 3+0 olarak güncellenmiştir.
5	Zemin İyileştirme	3	0	3	3	Bölüm ihtiyacı üzerine ders eklenmiştir.
6	Tüneller	3	0	3	3	Bölüm ihtiyacı üzerine ders eklenmiştir.
DÖRDÜNCÜ YIL						
İKİNCİ YARIYIL						
No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS	AÇIKLAMA
1	Bilgisayar Destekli Yapı Analizi	3	0	3	4	Bir önceki müfredattaki 2+1 olan ders saati 3+0 olarak güncellenmiştir.
2	İnşaat Mühendisliği Uygulamaları (*)	0	2	2	6	-
3	Su Yapıları II	2	1	3	4	Bir önceki müfredattaki 0 olan toplam ders saati 3 olarak güncellenmiştir.
4	Temel İnşaatı	3	0	3	4	-
5	Seçmeli Ders VI	3	0	3	4	Seçmeli Ders VI, Seçmeli Ders VII ve Seçmeli Ders VIII grubundaki dersler ayrı ayrı gruplara dağıtıldı ve T+U toplam ders saati eşitlendi
6	Seçmeli Ders VII	2	1	3	4	
7	Seçmeli Ders VIII	3	0	3	4	
	TOPLAM				30	
	Seçmeli Ders VI					
1	Çelik Yapıların Projelendirilmesi	3	0	3	4	Bölüm ihtiyacı üzerine ders eklenmiştir.
2	Su Temini ve	3	0	3	4	Yeni müfredat şablonuna

	Çevre Sağlığı					uymak için "Seçmeli Ders VII" havuzundan "Seçmeli VI" havuzuna alındı.
3	Karayolu Üstyapı Yönetimi	3	0	3	4	-
	Seçmeli Ders VII					
1	Lifli Beton Uygulamaları	2	1	3	4	-
2	Mimari Yapısal Tasarım	2	1	3	4	-
3	Deneysel Zemin Mekaniği	2	1	3	4	Yeni müfredat şablonuna uymak için "Seçmeli Ders VI" havuzundan "Seçmeli VII" havuzuna alındı.
	Seçmeli Ders VIII					
1	Bilgisayar Destekli Proje Yönetimi	3	0	3	4	-
2	Mesleki İngilizce	3	0	3	4	Bölüm ihtiyacı üzerine ders bir önceki müfredattaki Mesleki İngilizce I ve Mesleki İngilizce II yerine açıldı.
3	Yalıtım Uygulamaları	3	0	3	4	-
4	Yeraltı Suyu Hidroliği	3	0	3	4	Seçmeli Ders II Grubundan Seçmeli Ders VIII grubuna alınmıştır. Bir önceki müfredattaki 3

						AKTS, 4 AKTS olarak güncellenmiştir
<p>Not 1: Müfredattaki tüm dersler Bölüm Kurulu talebi ve Birim Yönetim Kurulu kararı ile İngilizce açılabilir.</p> <p>(*) Bu dersin alınabilmesi için ilk dört yarıyıldaki derslerin başarılı olması şartı aranır.</p> <p>(**) Üniversite Alan Dışı Seçmeli Ders havuzundan temel alan dışı bir ders seçilecektir.</p> <p>(***) STAJ I: 30 iş günü staj yapılacaktır.</p> <p style="padding-left: 40px;">STAJ II: 30 iş günü staj yapılacaktır.</p> <p>NOT: Müfredata bağlı yapılacak intibak programlarında bölüm kurulu yetkilidir.</p>						

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ İNTİBAK TABLOSU	
ESKİ MÜFREDAT (2019)	YENİ MÜFREDAT (2021)

Sınıf/ Yarıyıl	Ders Adı	T	U	Toplam	AKTS	Sınıf/ Yarıyıl	Ders Adı	T	U	Toplam	AKTS
1.Sınıf 1.Yarıyıl	-	-	-	-	-	1.Sınıf 1.Yarıyıl	Kariyer Planlama (Seçmeli Ders I)	2	0	2	2
2.Sınıf 1.Yarıyıl	Mesleki İngilizce I	3	0	3	3	2.Sınıf 1.Yarıyıl	Yabancı Dil I	3	0	3	3
2.Sınıf 2.Yarıyıl	Topoğrafya	2	1	3	4	2.Sınıf 1.Yarıyıl	Topoğrafya	2	1	3	3
2.Sınıf 2.Yarıyıl	Mesleki İngilizce II	3	0	3	3	2.Sınıf 2.Yarıyıl	Yabancı Dil II	3	0	3	3
2.Sınıf 2.Yarıyıl	STAJ I	-	-	-	3	2.Sınıf 2.Yarıyıl	STAJ I	-	-	-	4
3.Sınıf 1.Yarıyıl	Zemin Mekaniği I	4	0	4	5	3.Sınıf 1.Yarıyıl	Zemin Mekaniği I	3	0	3	5
3.Sınıf 2.Yarıyıl	Betonarme I	3	0	3	5	3.Sınıf 2.Yarıyıl	Betonarme I	4	0	4	5
3.Sınıf 2.Yarıyıl	Çelik Yapılar	3	0	3	5	3.Sınıf 2.Yarıyıl	Çelik Yapılar	3	0	3	4
3.Sınıf 2.Yarıyıl	Seçmeli Ders II	-	-	-	3	3.Sınıf 2.Yarıyıl	Seçmeli Ders II	3	0	3	3
3.Sınıf 2.Yarıyıl	Bilgisayar Destekli Hidrolojik Analiz (Seçmeli Ders II)	2	0	2	3	3.Sınıf 2.Yarıyıl	Bilgisayar Destekli Hidrolojik Analiz (Seçmeli Ders II)	3	0	3	3
3.Sınıf 2.Yarıyıl	-	-	-	-	-	3.Sınıf 2.Yarıyıl	Computer Aided Hydrological Analysis (Seçmeli Ders II)	3	0	3	3
3.Sınıf 2.Yarıyıl	-	-	-	-	-	3.Sınıf 2.Yarıyıl	Genel Jeoloji	3	0	3	3
3.Sınıf 2.Yarıyıl	STAJ II	-	-	-	3	3.Sınıf 2.Yarıyıl	STAJ II	-	-	-	4
4.Sınıf 1.Yarıyıl	Betonarme II	4	0	4	5	4.Sınıf 1.Yarıyıl	Betonarme II	3	0	3	5
4.Sınıf 1.Yarıyıl	Su Yapıları I	3	0	4	5	4.Sınıf 1.Yarıyıl	Su Yapıları I	3	0	3	5
4.Sınıf 1.Yarıyıl	Seçmeli Ders III	-	-	-	3	4.Sınıf 1.Yarıyıl	Seçmeli Ders III	2	0	2	3
4.Sınıf 1.Yarıyıl	Seçmeli Ders IV	-	-	-	3	4.Sınıf 1.Yarıyıl	Seçmeli Ders IV	3	0	3	3
4.Sınıf 1.Yarıyıl	Seçmeli Ders V	-	-	-	3	4.Sınıf 1.Yarıyıl	Seçmeli Ders V	3	0	3	3
4.Sınıf 1.Yarıyıl	-	-	-	-	-	4.Sınıf 1.Yarıyıl	Highway Design (Seçmeli Ders III)	2	0	2	3
4.Sınıf 1.Yarıyıl	Bitümlü Karışım Uygulamaları (Seçmeli Ders IV, Seçmeli Ders V)	2	1	3	3	4.Sınıf 1.Yarıyıl	Bitümlü Karışım Uygulamaları (Seçmeli Ders IV)	3	0	3	3
4.Sınıf 1.Yarıyıl	-	-	-	-	-	4.Sınıf 1.Yarıyıl	Beton Testleri (Seçmeli Ders IV)	3	0	3	3

4.Sınıf 1.Yarıyıl	İskele ve Kalıp (Seçmeli Ders IV, Seçmeli Ders V)	2	0	2	3	4.Sınıf 1.Yarıyıl	İskele ve Kalıp (Seçmeli Ders V)	3	0	3	3
4.Sınıf 1.Yarıyıl	Yapıların Yalıtımı ve Korunması (Seçmeli Ders IV, Seçmeli Ders V)	2	1	3	3	4.Sınıf 1.Yarıyıl	Yapıların Yalıtımı ve Korunması (Seçmeli Ders V)	3	0	3	3
4.Sınıf 1.Yarıyıl	Bina Bilgisi	2	0	2	3	4.Sınıf 1.Yarıyıl	Bina Bilgisi	3	0	3	3
4.Sınıf 1.Yarıyıl	-	-	-	-	-	4.Sınıf 1.Yarıyıl	Zemin İyileştirme (Seçmeli Ders V)	3	0	3	3
4.Sınıf 1.Yarıyıl	-	-	-	-	-	4.Sınıf 1.Yarıyıl	Tüneller (Seçmeli Ders V)	3	0	3	3
4.Sınıf 2.Yarıyıl	Bilgisayar Destekli Yapı Analizi	2	1	3	4	4.Sınıf 2.Yarıyıl	Bilgisayar Destekli Yapı Analizi	3	0	3	4
4.Sınıf 2.Yarıyıl	Su Yapıları II	2	1	0	4	4.Sınıf 2.Yarıyıl	Su Yapıları II	2	1	3	4
4.Sınıf 2.Yarıyıl	Seçmeli Ders VI	-	-	-	4	4.Sınıf 2.Yarıyıl	Seçmeli Ders VI	3	0	3	4
4.Sınıf 2.Yarıyıl	Seçmeli Ders VII	-	-	-	4	4.Sınıf 2.Yarıyıl	Seçmeli Ders VII	2	1	3	4
4.Sınıf 2.Yarıyıl	Seçmeli Ders VIII	-	-	-	4	4.Sınıf 2.Yarıyıl	Seçmeli Ders VIII	3	0	3	4
4.Sınıf 2.Yarıyıl	-	-	-	-	-	4.Sınıf 2.Yarıyıl	Çelik Yapıların Projelendirilmesi (Seçmeli Ders VI)	3	0	3	4
4.Sınıf 2.Yarıyıl	Su Temini ve Çevre Sağlığı (Seçmeli Ders VI, Seçmeli Ders VII, Seçmeli Ders VIII)	3	0	3	4	4.Sınıf 2.Yarıyıl	Su Temini ve Çevre Sağlığı (Seçmeli Ders VI)	3	0	3	4
4.Sınıf 2.Yarıyıl	Deneysel Zemin Mekaniği (Seçmeli Ders VI, Seçmeli Ders VII, Seçmeli Ders VIII)	2	1	3	4	4.Sınıf 2.Yarıyıl	Deneysel Zemin Mekaniği (Seçmeli Ders VII)	2	1	3	4
4.Sınıf 2.Yarıyıl	-	-	-	-	-	4.Sınıf 2.Yarıyıl	Mesleki İngilizce (Seçmeli Ders VIII)	3	0	3	4
3.Sınıf 2.Yarıyıl	Yeraltı Suyu Hidroliği (Seçmeli Ders II)	3	0	3	3	4.Sınıf 2.Yarıyıl	Yeraltı Suyu Hidroliği (Seçmeli Ders VIII)	3	0	3	4

Tablo 4.10 Seçmeli Ders Dağılım Tablosu

YENİ MÜFREDATA GÖRE SEÇMELİ DERSLERİN DAĞILIMLARI					
Seçmeli Ders I Grubu Dersleri					
Sınıf/ Yarıyıl	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
1.Sınıf 1.Yarıyıl	Beden Eğitimi	2	0	2	2
	Güzel Sanatlar	2	0	2	2
	Şehir ve Üniversite Yaşamına Uyum	2	0	2	2
	Bilim Tarihi	2	0	2	2
	Kişisel Gelişim	2	0	2	2
	Finansal Okur Yazarlık	2	0	2	2
	Sosyoloji	2	0	2	2
	Girişimcilik	2	0	2	2
	Kalite Yönetimi	2	0	2	2
	Etkili İletişim	2	0	2	2
	İlk Yardım	2	0	2	2
	Proje ve Risk Yönetimi	2	0	2	2
	Arapça	2	0	2	2
	Çince	2	0	2	2
	Rusça	2	0	2	2
Kariyer Planlama	2	0	2	2	
Seçmeli Ders II Grubu Dersleri					
3.Sınıf 2.Yarıyıl	Ahşap Yapılar	3	0	3	3
	Bilgisayar Destekli Hidrolojik Analiz	3	0	3	3
	Computer Aided Hydrological Analysis	3	0	3	3
	Ekolojik Yapılar	3	0	3	3
	Ulaştırma Planlaması	3	0	3	3
	Genel Jeoloji	3	0	3	3
Seçmeli Ders III Grubu Dersleri					
4.Sınıf 1.Yarıyıl	Demiryolu Tasarımı	2	0	2	3
	Karayolu Tasarımı	2	0	2	3
	Highway Design	2	0	2	3
Seçmeli Ders IV Grubu Dersleri					
4.Sınıf 1.Yarıyıl	Beton Teknolojisi	3	0	3	3
	Bilgisayar Destekli Hidrolojik Modelleme	3	0	3	3
	Yapısal Hasarlar	3	0	3	3
	Bitümlü Karışım Uygulamaları	3	0	3	3
	İnce Yapı	3	0	3	3
	Beton Testleri	3	0	3	3
Seçmeli Ders V Grubu Dersleri					
4.Sınıf 1.Yarıyıl	İskele ve Kalıp	3	0	3	3
	Yapı Fiziği	3	0	3	3
	Yapıların Yalıtımı ve Korunması	3	0	3	3
	Bina Bilgisi	3	0	3	3
	Zemin İyileştirme	3	0	3	3
	Tüneller	3	0	3	3
Seçmeli Ders VI Grubu Dersleri					
4.Sınıf 2.Yarıyıl	Çelik Yapıların Projelendirilmesi	3	0	3	4
	Su Temini ve Çevre Sağlığı	3	0	3	4
	Karayolu Üstyapı Yönetimi	3	0	3	4

Seçmeli Ders VII Grubu Dersleri					
4.Sınıf 2.Yarıyıl	Lifli Beton Uygulamaları	2	1	3	4
	Mimari Yapısal Tasarım	2	1	3	4
	Deneysel Zemin Mekaniği	2	1	3	4
Seçmeli Ders VIII Grubu Dersleri					
4.Sınıf 2.Yarıyıl	Bilgisayar Destekli Proje Yönetimi	3	0	3	4
	Mesleki İngilizce	3	0	3	4
	Yalıtım Uygulamaları	3	0	3	4
	Yeraltı Suyu Hidroliği	3	0	3	4

Tablo 4.11 2021-2022 Yılı Eğitim Öğretim Müfredatı

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ						
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ						
NORMAL VE İKİNCİ ÖĞRETİM PROGRAMI						
BİRİNCİ YARIYIL						
NO	DERS ADI	Teorik	Uygulama	Toplam	Ulusal Kredi	AKTS
1	Türk Dili I	2	0	2	2	2
2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2	2
3	Matematik I	4	0	4	4	5
4	Fizik I	3	2	5	4	6
5	Kimya	3	2	5	4	6
6	İnşaat Mühendisliğine Giriş ve Etik	1	0	1	1	2
7	Teknik Resim	3	1	4	3,5	5
8	Seçmeli Ders I	2	0	2	2	2
	TOPLAM	20	5	25	22,5	30
Seçmeli Ders I Grubu (1 adet ders seçilecek)						
1	Beden Eğitimi	2	0	2	2	2
2	Güzel Sanatlar	2	0	2	2	2
3	Şehir ve Üniversite Yaşamına Uyum	2	0	2	2	2
4	Bilim Tarihi	2	0	2	2	2
5	Kişisel Gelişim	2	0	2	2	2
6	Finansal Okur Yazarlık	2	0	2	2	2
7	Sosyoloji	2	0	2	2	2
8	Girişimcilik	2	0	2	2	2
9	Kalite Yönetimi	2	0	2	2	2
10	Etkili İletişim	2	0	2	2	2
11	İlk Yardım	2	0	2	2	2
12	Proje ve Risk Yönetimi	2	0	2	2	2
13	Arapça	2	0	2	2	2
14	Çince	2	0	2	2	2
15	Rusça	2	0	2	2	2
16	Kariyer Planlama	2	0	2	2	2
İKİNCİ YARIYIL						
NO	DERS ADI	Teorik	Uygulama	Toplam	Ulusal Kredi	AKTS
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2	2
2	Bilgisayar Destekli Tasarım	2	1	3	2,5	3
3	Bilgisayar Programlama	2	0	2	2	3
4	Fizik II	3	2	5	4	6
5	İş Sağlığı ve Güvenliği I	1	0	1	1	1
6	Matematik II	4	0	4	4	5
7	Statik	3	0	3	3	4
8	Türk Dili II	2	0	2	2	2

9	Yapı Elemanları	3	0	3	3	4
	TOPLAM	22	3	25	23,5	30

ÜÇÜNCÜ YARIYIL

NO	DERS ADI	Teorik	Uygulama	Toplam	Ulusal Kredi	AKTS
1	Diferansiyel Denklemler	4	0	4	4	5
2	Dinamik	2	0	2	2	3
3	Lineer Cebir	3	0	3	3	4
4	Malzeme Bilgisi	3	0	3	3	4
5	Mukavemet I	3	0	3	3	5
6	Olasılık ve İstatistik	3	0	3	3	4
7	Yabancı Dil I	3	0	3	3	3
8	Alan Dışı Seçmeli Ders I	2	0	2	2	2
	TOPLAM	23	0	23	23	30

Seçilecek Dersler

Üniversite havuzundan temel alan dışındaki bir ders seçilecektir.

DÖRDÜNCÜ YARIYIL

NO	DERS ADI	Teorik	Uygulama	Toplam	Ulusal Kredi	AKTS
1	Mukavemet II	3	0	3	3	5
2	Sayısal Analiz	3	0	3	3	4
3	Topoğrafya	2	1	3	2,5	3
4	Yabancı Dil II	3	0	3	3	3
5	Yapı Malzemesi	3	1	4	3,5	5
6	Yapı Statiği I	3	0	3	3	4
7	Alan Dışı Seçmeli Ders II(**)	2	0	2	2	2
	TOPLAM	19	2	21	20	26

Seçilecek Dersler

Üniversite havuzundan temel alan dışındaki bir ders seçilecektir.

İKİNCİ YIL (ZORUNLU YAZ STAJI BULUNAN PROGRAMLAR İÇİN)

YAZ YARIYILI

	STAJ I	30 İŞ GÜNÜ		4
--	--------	------------	--	---

BEŞİNCİ YARIYIL

NO	DERS ADI	Teorik	Uygulama	Toplam	Ulusal Kredi	AKTS
1	Akışkanlar Mekaniği	3	0	3	3	5
2	Hidroloji	3	0	3	3	3
3	Mühendislik Ekonomisi	2	0	2	2	3
4	Toprak İşleri	2	0	2	2	3
5	Yapı İşletmesi	3	0	3	3	4
6	Yapı Statiği II	3	0	3	3	5
7	Zemin Mekaniği I	3	0	3	3	5
	TOPLAM	19	0	19	19	28

ALTINCI YARIYIL

NO	DERS ADI	Teorik	Uygulama	Toplam	Ulusal Kredi	AKTS
1	Betonarme I	4	0	4	4	5
2	Çelik Yapılar	3	0	3	3	4
3	Demiryolu	3	0	3	3	4
4	Hidrolik	3	0	3	3	4
5	Karayolu	3	0	3	3	4
6	Zemin Mekaniği II	3	0	3	3	4
7	Seçmeli Ders II	3	0	3	3	3
	TOPLAM	22	0	22	22	28

Seçmeli Ders II Grubu (1 adet ders seçilecek)

1	Ahşap Yapılar	3	0	3	3	3
---	---------------	---	---	---	---	---

2	Bilgisayar Destekli Hidrolojik Analiz	3	0	3	3	3
3	Computer Aided Hydrological Analysis	3	0	3	3	3
4	Ekolojik Yapılar	3	0	3	3	3
5	Ulaştırma Planlaması	3	0	3	3	3
6	Genel Jeoloji	3	0	3	3	3

ÜÇÜNCÜ YIL (ZORUNLU YAZ STAJI BULUNAN PROGRAMLAR İÇİN)

YAZ YARIYILI

STAJ II	30 İŞ GÜNÜ			4
---------	------------	--	--	---

YEDİNCİ YARIYIL

NO	DERS ADI	Teorik	Uygulama	Toplam	Ulusal Kredi	AKTS
1	Betonarme II	3	0	3	3	5
2	Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı	3	0	3	3	4
3	İnşaat Mühendisliği Tasarımı (*)	0	2	2	1	5
4	İş Sağlığı ve Güvenliği II	2	0	2	2	2
5	Su Yapıları I	3	0	3	3	5
6	Seçmeli Ders III	2	0	2	2	3
7	Seçmeli Ders IV	3	0	3	3	3
8	Seçmeli Ders V	3	0	3	3	3
	TOPLAM	19	2	21	20	30

Seçmeli Ders III Grubu (1 adet ders seçilecek)

1	Demiryolu Tasarımı	2	0	2	2	3
2	Karayolu Tasarımı	2	0	2	2	3
3	Highway Design	2	0	2	2	3

Seçmeli Ders IV Grubu (1 adet ders seçilecek)

1	Beton Teknolojisi	3	0	3	3	3
2	Bilgisayar Destekli Hidrolojik Modelleme	3	0	3	3	3
3	Yapısal Hasarlar	3	0	3	3	3
4	Bitümlü Karışım Uygulamaları	3	0	3	3	3
5	İnce Yapı	3	0	3	3	3
6	Beton Testleri	3	0	3	3	3

Seçmeli Ders V Grubu (1 adet ders seçilecek)

1	İskele ve Kalıp	3	0	3	3	3
2	Yapı Fiziği	3	0	3	3	3
3	Yapıların Yalıtımı ve Korunması	3	0	3	3	3
4	Bina Bilgisi	3	0	3	3	3
5	Zemin İyileştirme	3	0	3	3	3
6	Tüneller	3	0	3	3	3

SEKİZİNCİ YARIYIL

NO	DERS ADI	Teorik	Uygulama	Toplam	Ulusal Kredi	AKTS
1	Bilgisayar Destekli Yapı Analizi	3	0	3	3	4
2	İnşaat Mühendisliği Uygulamaları (*)	0	2	2	1	6
3	Su Yapıları II	2	1	3	2,5	4
4	Temel İnşaatı	3	0	3	3	4
5	Seçmeli Ders VI	3	0	3	3	4
6	Seçmeli Ders VII	2	1	3	2,5	4
7	Seçmeli Ders VIII	3	0	3	3	4
	TOPLAM	16	4	20	18	30

Seçmeli Ders VI Grubu (1 adet ders seçilecek)

1	Çelik Yapıların Projelendirilmesi	3	0	3	3	4
2	Su Temini ve Çevre Sağlığı	3	0	3	3	4
3	Karayolu Üstyapı Yönetimi	3	0	3	3	4

Seçmeli Ders VII Grubu (1 adet ders seçilecek)

1	Lifli Beton Uygulamaları	2	1	3	2,5	4
2	Mimari Yapısal Tasarım	2	1	3	2,5	4
3	Deneysel Zemin Mekaniği	2	1	3	2,5	4
Seçmeli Ders VIII Grubu (1 adet ders seçilecek)						
1	Bilgisayar Destekli Proje Yönetimi	3	0	3	3	4
2	Mesleki İngilizce	3	0	3	3	4
3	Yalıtım Uygulamaları	3	0	3	3	4
4	Yeraltı Suyu Hidroliği	3	0	3	3	4

Genel Toplamlar	
Toplam Teorik Ders Saati Sayısı	160
Toplam Uygulama Ders Saati Sayısı	16
Toplam Seçmeli Ders Saati Sayısı	26
Toplam Seçmeli Ders Akts Kredisi	30
Toplam Staj Akts Kredisi	8
Toplam Akts Kredisi	240

Bölümümüz kurulmuş olduğu tarihten bu yana gerek piyasanın ihtiyacına yönelik gerekse teorik açıdan gerekli bilgi, beceri ve kabiliyete haiz mühendisler yetiştirmek üzere müfredatında sürekli güncelleme ve iyileştirmelerde bulunmuştur. Öğrencilerimizin geleceği ve gelişimi açısından inşaat firmaları ve hazır beton santralleri, prefabrik yapı üretim tesisleri, gaz beton üretim tesisleri gibi firmalarla yakın irtibat halinde bulunmuş ve ufkumuzu açacak, yeniliklerden haberdar olmamızı sağlayacak teknik gezi, konferans gibi etkinlikler içerisinde bulunmuştur. Bu bağlamda İnşaat Kulübümüzün etkinliklerinden faydalanılmaktadır.

Kulübümüzün yapmış olduğu başlıca etkinlikler aşağıdaki gibidir;

1- Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Mühendislik Fakültesi Bölümümüz öğrencilerine yönelik İnşaat Mühendisliği Kulübü tarafından bölüm faaliyetleri ve Erasmus+ bilgilendirme konferansı düzenlendi. Konferansta Erasmus programından faydalanan bölüm öğrencilerinin gittikleri ülkelerde yaşadığı sorunlar, anılar, edinilen eğitim tecrübeleri ve nelerin önemli olduğunu katılımcılara sözlü sunum olarak aktarıldı. (26.10.2018)

2- Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) İnşaat Mühendisliği Kulübü "Unutulmaya yüz tutmuş çocuk oyunları canlanıyor" adlı sosyal sorumluk projesi kapsamında İhsaniye ilçesine bağlı Beyköy İlkokulu'nun öğrencileriyle bir araya geldi. Etkinlik sonunda okul bünyesinde bulunan toplamda 87 öğrencimize kırtasiye malzemelerinden oluşan hediye paketleri verildi. (07.11.2018)

3- Etkinlik kapsamında fakültede bulunan yaklaşık 100'e yakın akademik personeli odalarında ziyaret ederek kendilerine Türk Bayrağı hediye ettiler. Etkinlik gün boyu devam ederken fakültede bulunan yaklaşık 100'e yakın akademik personel ziyaret edilerek üzerinde "Gelecek Gençlerin, Gençler İse Öğretmenlerin Eseridir. Gününüz Kutlu Olsun Hocam" yazılı notla birlikte Türk Bayrağı hediye edildi. (26.11.2018)

4- İnşaat Mühendisliği Kulübü tarafından düzenlenen olan etkinlikte, Eğitim Tırı içerisindeki salonda Yapı Kimyasalları, Isı ve Su Yalıtımı konuları hakkında seminerler verildi. KYK Yapı Kimyasalları tarafından Almanya'da özel olarak tasarlanıp imal edilen eğitim tırı Afyon

Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) İnşaat Mühendisliği Kulübü tarafından düzenlenen etkinliğe ev sahipliği yaptı. (12.12.2018)

5- İnşaat Mühendisliği Kulübü tarafından düzenlenecek olan söyleşide, NG Kütahya Seramik Yönetim Kurulu Başkanı Erkan GÜRAL, öğrencilerle bir araya geldi. Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Mühendislik Fakültesi Bölümümüz öğrencilerine yönelik İnşaat Mühendisliği Kulübü tarafından düzenlenen konferansa Türkiye İş Adamları Konfederasyonu Genel Başkanı (TUGİK) ve Kütahya Seramik Yönetim Kurulu Başkanı Erkan Gural konuşmacı olarak katıldı. (19.12.2018)

6- Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Mühendislik Fakültesi Bölümümüz öğrencilerine yönelik İnşaat Mühendisliği Kulübü tarafından “19 Aralık İnşaat Mühendisleri Günü” dolayısıyla üniversitemiz sosyal tesislerinde gala gecesi düzenlendi. (19.12.2018)

7- Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Mühendislik Fakültesi Bölümümüz öğrencilerine yönelik İnşaat Mühendisliği Kulübü tarafından, “Türkiye’de ve Dünyada Ulaşım Politikaları ve Trafik Güvenliği” konulu konferans düzenlenmiştir. (21.02.2019)

8- İnşaat Mühendisliği Kulübümüz tarafından bölümde öğrenim gören 45 öğrencimiz, Sayın Prefabrik ve Hazır Beton Tesislerini ziyaret etti. Şirketin çalışmalarıyla ilgili yapılan sunumun ardından, laboratuvarlar gezildikten sonra saha çalışmaları yerinde incelenmiştir. Gezinin son kısmında ise ziyaretçiler prefabrik üretim tesisindeki imalatları yerinde inceleyerek yapım aşamaları hakkında detaylı bilgi edinmiştir. Daha Sonra ise hazır beton tesisi gezilerek üretim detayları hakkında bilgilendirilmiştir (04.03.2019).

9- Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) İnşaat Mühendisliği Kulübü, 8 Mart Dünya Kadınlar günü nedeniyle Üniversite girişinde Bayan öğrencilere üzerinde “Dünyada Her Şey Kadınların Eseridir” yazılı karanfil dağıttı. (08.03.2019)

10-Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Mühendislik Fakültesi Bölümümüz öğrencilerine yönelik İnşaat Mühendisliği Kulübü tarafından, “Binalarda Enerji Verimliliği” konulu konferans düzenlenmiştir. (14.03.2019)

11- Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Mühendislik Fakültesi öğrencilerine yönelik İnşaat Mühendisliği Kulübü tarafından, “Kan Bağı ve Kök Hücre Tedavisindeki Güncel Yaklaşımlar” Adlı Konferans düzenlendi. (15.03.2019)

12- Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Kulübü tarafından, “Nevruz Etkinlikleri” Düzenlendi. (29.03.2019)

13- Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Kulübünün, mezun olacak olan öğrencilerimiz için balo gerçekleştirildi. (27.04.2019)

14- Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Kulübü öğrencileri, ‘Geleceği Renklendiriyoruz’ sloganıyla İhsaniye ilçesine bağlı Kayıhan beldesindeki ilkokulun tamirat, tadilat, boya ve temizliğini yaptı. (13.05.2019)

15- Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü öğrencilerine DSI tarafından yapılan Çay Barajı İnşaatında İnşaat Mühendisliği Kulübünün desteğiyle teknik gezi düzenlendi. (07.10.2019)

16- Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) İnşaat Mühendisliği Kulübü tarafından Mühendislik Fakültesi konferans salonunda “Basic Principles of Geotechnical Engineering” konulu konferans düzenlendi. Erasmus programı kapsamında üniversitemize Slovenya Maribor Üniversitesinden gelen Prof. Dr. Bojan Žlender konuşmacı olarak yer aldı. (07.11.2019)

17- Afyon Kocatepe Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Kulübü tarafından Mühendislik Fakültesi konferans salonunda “Afyonkarahisar Depreme Hazır Mı?” konulu etkinlik düzenlendi. Etkinlikte AKÜ Deprem Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Doç. Dr. Çağlar Özkaymak ile Afyonkarahisar İl Afet ve Acil Durum (AFAD) Müdürü Mehmet Buldan konuşmacı olarak yer aldı. (07.11.2019)

18- Afyon Kocatepe Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Kulübü tarafından “Uygulamalı Çatı Teknolojileri” konulu konferans düzenlendi. (05.12.2019)

19- Afyon Kocatepe Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Kulübü tarafından düzenlenen teknik gezi kapsamında 03.12.2019 tarihinde 50 öğrencimiz, Organize Sanayi Bölgesinde faaliyetlerini sürdüren Asfalt Üretim Tesisi’ ni ziyaret etti. (09.12.2019)

20- Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Kulübü ile Afyonkarahisar İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü tarafından Uyuşturucu ile Mücadele konulu konferans gerçekleştirildi. (16.12.2019)

Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında, yarıyıl sonlarında öğrencilerden derslerin işlenişine ilgili olarak dönüşler alınmakta ve öğretim üyelerinin katılımıyla istişare toplantıları yapmak suretiyle derslerin daha verimli geçirilebilmesi adına kararlar alınmaktadır.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

5.1.1 AKÜ İnşaat Mühendisliği programı eğitim planı Tablo 5.1’de, ders ve sınıf büyüklükleri ise Tablo 5.2’de verilmiştir. "Matematik ve Temel Bilimler" kategorisinin genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle Fizik, Kimya, İstatistik gibi temel bilimler ve matematik bölümlerinden alınan derslerle, "Mesleki Konular" kategorisinin ise, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerle karşılanmıştır. Bölümümüz programı toplamda minimum 168 kredi (240 AKTS) ile tamamlanabilmektedir. 2. ve 3. sınıf yaz stajları da AKTS kredileri içerisinde tanımlanmıştır.

Eğitim planının içeriğindeki bütün zorunlu ve seçmeli ders yükleri Matematik/Temel Bilimler, Mesleki Konular ve Genel Eğitim kategorilerine ayrılmış olarak Tablo 5.1’de verilmektedir. Bütün derslerin, matematik ve temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim konularını hangi oranda kapsadıkları öğretim üyeleri tarafından belirtilmiştir. Bu oranlar ders kredilerine dönüştürülerek AKTS kredisi olarak Tablo 5.1’de verilmiştir. Matematik ve Temel Bilimler kategorisinde Fizik, Malzeme Bilgisi ve Matematik grubu dersler yer almaktadır. Bunların toplam kredi saatleri içerisindeki ağırlığı 60 AKTS’dir. Matematik ve Temel bilim dersleri, programın %25 kadarını oluşturmakta ve ağırlıklı olarak 1. ve 2. sınıfta verilmektedirler. Mesleki konular sınıfındaki ders ağırlığı toplam 157 AKTS saat olup, programın %65,4’ oluşturmaktadır. Bunlar da genel olarak 3. ve 4. sınıfta verilen derslerdir. Genel eğitim derslerinden olan; Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Bilgisayar Programlama, İş sağlığı ve Güvenliği ve Mühendislik Ekonomisi dersleri 17 AKTS kadardır ve programın %7,1’sını oluşturmaktadır.

Yeni eğitim – öğretim müfredatımız Fakülte Kurul Kararı tarafından onaylanmış olup yaz ayları içerisinde Üniversite Senatosu’na sunulacaktır.

Tablo 5.1 Lisans Eğitim Planı

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi) ^{(3),(4),(5)}
-----------	-------------------------	---------	--

		Dili (2)	Matematik ve Temel Bilimler (6)	Mesleki Konular (7)	Genel Eğitim (8)	Diğer (9)
1. Yarıyıl						
TUR101	Türk Dili I	Türkçe			2	
AİİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe			2	
İNS101	Matematik I	Türkçe	5			
İNS103	Fizik I	Türkçe	6			
İNS105	Kimya	Türkçe	6			
İNS107	İnşaat Mühendisliğine Giriş ve Etik	Türkçe		2		
İNS109	Teknik Resim	Türkçe		5		
SG117	Seçmeli Ders I	Türkçe				2
2. Yarıyıl						
AİİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe			2	
İNS102	Bilgisayar Destekli Tasarım	Türkçe		3 (✓)		
İNS104	Bilgisayar Programlama	Türkçe			3	
İNS106	Fizik II	Türkçe	6			
İNS108	İş Sağlığı ve Güvenliği I	Türkçe			1	
İNS110	Matematik II	Türkçe	5			
İNS112	Statik	Türkçe	3	1		
TUR102	Türk Dili II	Türkçe			2	
İNS114	Yapı Elemanları	Türkçe		4		
3. Yarıyıl						
İNS201	Diferansiyel Denklemler	Türkçe	5			
İNS203	Dinamik	Türkçe	2	1		
İNS203	Lineer Cebir	Türkçe	4			
İNS207	Malzeme Bilgisi	Türkçe	2	2		

İNS209	Mukavemet I	Türkçe	4	1		
İNS211	Olasılık ve İstatistik	Türkçe	4			
	Yabancı Dil I	Türkçe		3		
ALN901	Alan Dışı Seçmeli Ders I	Türkçe				2
4. Yarıyıl						
İNS202	Mukavemet II	Türkçe	4	1		
İNS204	Sayısal Analiz	Türkçe	4			
İNS206	Topoğrafya	Türkçe		3		
	Yabancı Dil II	Türkçe		3		
İNS208	Yapı Malzemesi	Türkçe		5		
İNS210	Yapı Statiği I	Türkçe		4		
ALN902	Alan Dışı Seçmeli Ders II	Türkçe				2

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi) ^{(3),(4),(5)}			
			Matematik ve Temel Bilimler ⁽⁶⁾	Mesleki Konular ⁽⁷⁾ <i>Önemli düzeyde tasarım içerenele (✓) koyunuz</i>	Genel Eğitim ⁽⁸⁾	Diğer ⁽⁹⁾
5. Yarıyıl						
200	STAJ I	Türkçe		4		
İNS301	Akışkanlar Mekaniği	Türkçe		5		
İNS303	Hidroloji	Türkçe		3		
İNS305	Mühendislik Ekonomisi	Türkçe			3	
İNS307	Toprak İşleri	Türkçe		3		
İNS309	Yapı İşletmesi	Türkçe		4		
İNS311	Yapı Statiği II	Türkçe		5		
İNS313	Zemin Mekaniği I	Türkçe		5		
6. Yarıyıl						
İNS302	Betonarme I	Türkçe		5		
İNS304	Çelik Yapılar	Türkçe		4		
İNS306	Demiryolu	Türkçe		4		
İNS308	Hidrolik	Türkçe		4		
İNS310	Karayolu	Türkçe		4		
İNS310	Zemin Mekaniği II	Türkçe		4		
SG118	Seçmeli Ders II	Türkçe		3		
7. Yarıyıl						
300	STAJ II	Türkçe		4		
İNS401	Betonarme II	Türkçe		5		
İNS403	Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı	Türkçe		4 (✓)		
İNS405	İnşaat Mühendisliği Tasarımı	Türkçe		5 (✓)		
İNS407	İş Sağlığı ve Güvenliği II	Türkçe			2	

İNS409	Su Yapıları I	Türkçe		5		
	Seçmeli Ders III	Türkçe		3		
	Seçmeli Ders IV	Türkçe		3		
	Seçmeli Ders V	Türkçe		3		
8. Yarıyıl						
İNS402	Bilgisayar Destekli Yapı Analizi	Türkçe		4 (✓)		
İNS404	İnşaat Mühendisliği Uygulamaları	Türkçe		6 (✓)		
İNS406	Su Yapıları II	Türkçe		4		
İNS408	Temel İnşaatı	Türkçe		4		
	Seçmeli Ders VI	Türkçe		4		
	Seçmeli Ders VII	Türkçe		4		
	Seçmeli Ders VIII	Türkçe		4		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁽¹⁰⁾			60	157	17	6
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS			240	240	240	240
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			25	65.4	7.1	2.5
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır		En düşük kredi/AKTS kredisi	32/60	48/90		
		En düşük yüzde	% 25	% 37,5		

Ders Kodu	Seçmeli Dersler
	Seçmeli Ders I
BES101	Beden Eğitimi (2)
GS101	Güzel Sanatlar (2)
SD101	Şehir ve Üniversite Yaşamına Uyum (2)
SD103	Bilim Tarihi (2)
SD105	Kişisel Gelişim (2)
SD107	Finansal Okur Yazarlık (2)
SD109	Sosyoloji (2)
GRS101	Girişimcilik (2)
SD111	Kalite Yönetimi (2)
SD113	Etkili İletişim (2)
SD115	İlk Yardım (2)

SD117	Proje ve Risk Yönetimi (2)
SD119	Arapça (2)
SD121	Çince (2)
SD123	Rusça (2)
	Kariyer Planlama (2)
	Seçmeli Ders II
SD302	Ahşap Yapılar (3)
SD304	Bilgisayar Destekli Hidrolojik Analiz (3)
	Computer Aided Hydrological Analysis (3)
SD306	Ekolojik Yapılar (3)
SD308	Ulaştırma Planlaması (3)
	Genel Jeoloji (3)
	Seçmeli Ders III
SD401	Demiryolu Tasarımı (3)
SD403	Karayolu Tasarımı (3)
	Highway Design (3)
	Seçmeli Ders IV
SD405	Beton Teknolojisi (3)
SD407	Bilgisayar Destekli Hidrolojik Modelleme (3)
	Yapısal Hasarlar (3)
SD411	Bitümlü Karışım Uygulamaları (3)
SD413	İnce Yapı (3)
	Beton Testleri (3)
	Seçmeli Ders V
SD415	İskele ve Kalıp (3)
SD419	Yapı Fiziği (3)
SD421	Yapıların Yalıtımı ve Korunması (3)
SD409	Bina Bilgisi (3)
	Zemin İyileştirme (3)
	Tüneller (3)
	Seçmeli Ders VI,
	Çelik Yapıların Projelendirilmesi (4)
SD416	Su Temini ve Çevre Sağlığı (4)
SD408	Karayolu Üstyapı Yönetimi (4)

	Seçmeli Ders VII,
SD410	Lifli Beton Uygulamaları (4)
SD412	Mimari Yapısal Tasarım (4)
SD404	Deneysel Zemin Mekaniği (4)
	Seçmeli Ders VIII
SD402	Bilgisayar Destekli Proje Yönetimi (4)(✓)
	Mesleki İngilizce (4)
SD418	Yalıtım Uygulamaları (4)
SD310	Yeraltı Suyu Hidroliği (4)

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama kontrolü öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

⁴Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı Kanununun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.

⁵Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Tablo 5.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Program Adı]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar	Problem Saati	Diğer
TUR101	Türk Dili I	1	17	100			
AlİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	10	100			
İNS101	Matematik I	1	89	100			
İNS103	Fizik I	1	100	60	40		
İNS105	Kimya	1	81	60	40		
İNS107	İnşaat Mühendisliğine Giriş ve Etik	1	63	100			
İNS109	Teknik Resim	1	81	75	25		
AlİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	10	100			
İNS102	Bilgisayar Destekli Tasarım	1	44	67	33		
İNS104	Bilgisayar Programlama	1	51	100			
İNS106	Fizik II	1	56	60	40		
İNS108	İş sağlığı ve Güvenliği I	1	47	100			
İNS110	Matematik II	1	51	100			
İNS112	Statik	1	53	100			
TUR102	Türk Dili II	1	15	100			
İNS114	Yapı Elemanları	1	60	100			
İNS201	Diferansiyel Denklemler	1	73	100			
İNS203	Dinamik	1	88	100			

İNS205	Lineer Cebir	1	53	100			
İNS207	Malzeme Bilgisi	1	65	100			
İNS209	Mukavemet I	1	94	100			
İNS211	Olasılık ve İstatistik	1	70	100			
	Yabancı Dil I	Yeni açılacak	-	100			
ALN901	Alan Dışı Seçmeli Ders I	1	53	100			

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar	Problem Saati	Diğer
İNS202	Mukavemet II	1	73	100			
İNS204	Sayısal Analiz	1	51	100			
İNS206	Topoğrafya	1	58	67	33		
	Yabancı Dil II	Yeni açılacak	-	100			
İNS208	Yapı Malzemesi	1	61	75	25		
İNS210	Yapı Statiği I	1	69	100			
ALN902	Alan Dışı Seçmeli Ders II	1	53	100			
İNS301	Akışkanlar Mekaniği	1	85	100			
İNS303	Hidroloji	1	77	100			
İNS305	Mühendislik Ekonomisi	1	62	100			
İNS307	Toprak İşleri	1	64	100			
İNS309	Yapı İşletmesi	1	82	100			

İNS311	Yapı Statiği II	1	83	100			
İNS313	Zemin Mekaniği I	1	89	100			
İNS302	Betonarme I	1	77	100			
İNS304	Çelik Yapılar	1	72	100			
İNS306	Demiryolu	1	62	100			
İNS308	Hidrolik	1	74	100			
İNS310	Karayolu	1	57	100			
İNS312	Zemin Mekaniği II	1	74	100			
SG118	Seçmeli Ders II						
SD302	Ahşap Yapılar	1	18	100			
SD304	Bilgisayar Destekli Hidrolojik Analiz	1	15	100			
	Computer Aided Hydrological Analysis	Yeni açılacak	-	100			
SD306	Ekolojik Yapılar	1	19	100			
SD308	Ulaştırma Planlaması	0	0	100			
	Genel Jeoloji	Yeni açılacak	-	100			

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar	Problem Saati	Diğer
İNS401	Betonarme II	1	90	100			
İNS403	Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı	1	86	100			
İNS405	İnşaat Mühendisliği Tasarımı	14	6		100		

İNS407	İş Sağlığı ve Güvenliği II	1	70	100			
İNS409	Su Yapıları I	1	70	100			
	Seçmeli Ders III						
SD401	Demiryolu Tasarımı	0	0	100			
SD403	Karayolu Tasarımı	2	37	100			
	Highway Design	Yeni açılacak	-	100			
	Seçmeli Ders IV						
SD405	Beton Teknolojisi	1	17	100			
SD407	Bilgisayar Destekli Hidrolojik Modelleme	1	5	100			
SD423	Yapısal Hasarlar	0	0	100			
SD411	Bitümlü Karışım Uygulamaları	0	0	100			
SD413	İnce Yapı	1	25	100			
	Beton Testleri	Yeni açılacak	-	100			
	Seçmeli Ders V						
SD415	İskele ve Kalıp	1	23	100			
SD419	Yapı Fiziği	1	19	100			
SD421	Yapıların Yalıtımı ve Korunması	1	15	100			
SD409	Bina Bilgisi	1	26	100			
	Zemin İyileştirme	Yeni açılacak	-	100			
	Tüneller	Yeni açılacak	-	100			

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar	Problem Saati	Diğer
İNS402	Bilgisayar Destekli Yapı Analizi	1	64	100			
İNS404	İnşaat Mühendisliği Uygulamaları	14	7		100		
İNS406	Su Yapıları II	1	64	67	33		
İNS408	Temel İnşaatı	1	72	100			
Seçmeli Ders VI							
	Çelik Yapıların Projelendirilmesi	Yeni açılacak	-	100			
SD416	Su Temini ve Çevre Sağlığı	0	0	100			
SD408	Karayolu Üstyapı Yönetimi	0	0	100			
Seçmeli Ders VII							
SD410	Lifli Beton Uygulamaları	1	48	67	33		
SD412	Mimari Yapısal Tasarım	1	56	67	33		
SD404	Deneysel Zemin Mekaniği	0	0	67	33		
Seçmeli Ders VIII							
SD402	Bilgisayar Destekli Proje Yönetimi	0	0	100			
	Mesleki İngilizce	Yeni açılacak	-	100			
SD418	Yalıtım Uygulamaları	1	50	100			
SD310	Yeraltı Suyu Hidroliği	1	18	100			

SD107	FİNANSAL OKURYAZARLIK (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD109	SOSYOLOJİ (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD111	KALİTE YÖNETİMİ (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD113	ETKİLİ İLETİŞİM (SEÇ)	1	1	2	4	2	3	5	2	2	1	1
SD115	İLK YARDIM (SEÇ)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
SD117	PROJE VE RİSK YÖNETİMİ (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD119	ARAPÇA (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD121	ÇİNCE (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD123	RUSÇA (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İNS102	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	3
İNS104	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	4	4	4	-	-	-	-	4	-	-	-
İNS106	FİZİK II	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
İNS108	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	-	-	-	-	-	3	-	4	4	4	4
İNS110	MATEMATİK II	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3
İNS112	STATİK	4	4	4	3	2	2	2	2	4	2	2
İNS114	YAPI ELEMANLARI	4	-	-	-	-	3	-	-	4	5	4
TUR102	TÜRK DİLİ II	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

3.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
İNS201	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	5	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2
İNS203	DİNAMİK	5	5	3	3	1	3	5	1	3	3	3
İNS205	LİNEER CEBİR	3	4	5	3	3	2	4	3	2	3	4
İNS207	MALZEME BİLGİSİ	4	5	4	5	5	3	3	3	3	5	4
İNS209	MUKAVEMET I	5	5	4	4	-	-	-	-	-	-	-
İNS211	OLASILIK VE İSTATİSTİK	3	2	2	2	5	2	2	2	4	2	2
YAD201	YABANCI DİL I(İNGİLİZCE) (SEÇ)	3	3	3	4	4	3	5	3	5	5	5
ALN901	ALAN DIŞI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
İNS202	MUKAVEMET II	5	5	4	4	-	-	-	-	-	-	-
İNS204	SAYISAL ANALİZ	-	5	-	-	5	-	-	-	-	-	-
İNS206	TOPOĞRAFYA	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1

İNS407	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II	-	-	-	-	-	3	-	3	4	3	4
İNS409	SU YAPILARI	4	5	4	4	4	5	5	-	-	-	-
SG310	SEÇMELİ DERS 4 SINIF GÜZ DÖNEMİ (3 DERS)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Seçmeli Dersler												
SD401	DEMİRYOLU TASARIMI (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD403	KARAYOLU TASARIMI (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD405	BETON TEKNOLOJİSİ (SEÇ)	5	5	5	2	3	5	5	3	3	5	3
SD407	BİLGİSAYAR DES.HİDROLOJİK MODELLEME (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD409	BİNA BİLGİSİ (SEÇ)	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
SD411	BİTÜMLÜ KARIŞIM UYGULAMALARI (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD413	İNCE YAPI (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD415	İSKELE VE KALIP (SEÇ)	5	-	5	5	-	3	-	-	3	3	3
SD417	TRAFİK GÜVENLİĞİ VE KAZA ARAŞTIRMASI (SEÇ)	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3
SD419	YAPI FİZİĞİ (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD421	YAPILARIN YALITIMI VE KORUNMASI (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD423	YAPISAL HASARLAR (SEÇ)	5	-	5	5	-	3	-	-	3	3	3
8.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
İNS402	BİLGİSAYAR DESTEKLİ YAPI ANALİZİ	4	5	5	5	3	3	2	3	4	3	3
İNS404	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
İNS406	SU YAPILARI II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İNS408	TEMEL İNŞAATI	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
SG311	SEÇMELİ DERS 4. SINIF BAHAR DÖNEMİ (1 DERS)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Seçmeli Dersler												
SD402	BİLGİSAYAR DESTEKLİ PROJE YÖNETİMİ (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD404	DENEYSEL ZEMİN MEKANİĞİ (SEÇ)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SD406	GELENEKSEL YAPI MALZEMELERİ (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD408	KARAYOLU ÜST YAPI YÖNETİMİ (SEÇ)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SD410	LİFLİ BETON UYGULAMALAR (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD412	MİMARİ YAPISAL TASARIM (SEÇ)	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	3
SD414	ÖZEL ASFALT KAPLAMALAR (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD416	SU TEMİNİ VE ÇEVRE SAĞLIĞI (SEÇ)	4	5	-	5	-	4	-	5	4	5	-
SD418	YALITIM UYGULAMALARI (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir

5.1.3 Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Bölüm Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Mühendislik eğitiminin temelini ifade eden içerik, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, iş hayatındaki güncel ve gerçek problemler dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından kullanılmaktadır. Dersler yarıyıl bazında sekiz dönem halinde öğrencilere verilmekte, yarıyıl içerisindeki dersler 14 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır.

Bölüm öğrencileri birinci sınıfta Temel Bilimler kategorisinde yer alan dersler ile lisans eğitimine giriş yaparken; Teknik Resim, Yapı Elemanları gibi inşaat mühendisliği temel eğitimine de hem uygulamalı hem de kavramsal olarak bir giriş yapmaktadır. İkinci sınıfta ise öğrenciler Matematik ve Fizik grubunun ileri dersleri sayılan dersler ile Temel Bilimler gelişimini tamamlayıp; Malzeme Bilgisi, Yapı Malzemesi, Yapı Statığı gibi mesleğin temel dersleri ile eğitimlerinin ikinci yılını tamamlıyorlar. Altıncı yarıyıldan itibaren yoğun bir inşaat mühendisliği eğitimi ile programın mesleki gelişiminin yoğun yaşandığı bir yıl gerçekleştiriliyor. Staj eğitimlerinin tamamlanması ve mesleki noktada alınan dersler ile farkındalığın oluşmasıyla son senesinde öğrenciler, bölümde bulunan altı ana bilim dalına ait açılan farklı seçmeli derslerden kendi mesleki kariyer hedefleri doğrultusunda seçimler yaparak zorunlu derslerin yanında eğitimlerini tamamlıyorlar. Yine son senelerinde öğrenciler yedinci yarıyıldan İnşaat Mühendisliği Tasarımı ve sekizinci yarıyıldan İnşaat Mühendisliği Uygulamaları dersleri ile tamamen uygulamaya yönelik bir ders süreciyle Program Öğrenme Çıktılarına dönük Eğitim Planını tamamlamış oluyorlar. Bu süreç içerisinde aşağıdaki eğitim öğretim yöntemleri kullanılmaktadır.

Anlatım: Öğretmenin merkezde olduğu yöntemlerin başında gelir. Öğretmenin konuyu aktif olarak anlattığı, öğrencinin ise pasif dinleyici olduğu bir yöntemdir. Bu yöntemle ders; rapor, betimleme ve açıklama şeklinde işlenir. Etkili olması için kısa süreli olmalı, uzun anlatımlardan kaçınılmalıdır. Dersin tamamını anlatımla yürütmek sağlıklı sonuçlara götürmez. Öğrencilerin alternatif beceriler geliştirmelerini desteklemez. İyi bir ön hazırlık yapılmazsa, verimsiz bir çabaya dönüşür. Bu sınırlılıklarından dolayı teorik derslerde öğretim elemanları gerektiğinde modern ders araç ve gereçlerini kullanmaktadır. Uygun olan derslerde çağdaş sunum tekniklerinin kullanılması sayesinde derslerin görsel zenginliği arttırılmakta, daha etkin sınıf içi iletişim kurulmakta ve ders süresi daha verimli kullanılabilir. Derslerin daha aktif gerçekleşmesi, ölçme ve değerlendirmenin daha sağlıklı yapılması amacıyla haftalık ödevler verilmesine, kısa sınavlar yapılmasına ve yarıyıl/tasarım ödevi verilmesine önem verilmektedir.

Tartışma: Duruma göre sınıftaki bütün öğrencilerin ya da sınıfın belli bir kısmının katılımını sağlayan bir yöntemdir. Bu yöntemde, grup üyeleri tartışma konusunu çeşitli görüş noktalarına göre ele alarak tartışır ve problem çözme ile ilgili alternatif görüşler ortaya çıkarırlar. Tartışmada esas olan noktalardan biri; grubun birlikte düşünme ve düşüncelerini belli bir mantık örüntüsü içinde ifade etme çabasıdır. Öğrencilerin düşünme, ifade becerileri ve demokratik tutum geliştirmelerine katkı sağlar.

Gösterip Yaptırma: Bu yöntemde, öğretmen; deney, gösteri gibi bir etkinliği sınıf önünde yaparak gösterir ve sonrasında öğrencilerin yapmalarını sağlar. Öğrenciler sadece bakarak ve izleyerek değil, aynı zamanda yaparak ve deneyerek öğrenmeye çalışırlar. Bu yöntem genellikle beceri öğretiminde uygulanır. Kalabalık sınıflarda uygulanması zordur.

Sorun (Problem) Çözme: Bir şüphe veya belirsizlikten doğan herhangi bir duruma sorun adı verilmektedir. Genellikle insan hayatında engelleyici veya rahatsızlık verici bir rolü olan sorunlar bilimsel yöntemin aşamalarıyla ele alınarak çözümler. (a) Sorun belirlenir. (b) Sorun tanımlanır. (c) Olası çözüm yolları aranır ve hipotez geliştirilir. (d) Çözüm yolu sınanır. (e) Sınama doğru çözüme

götürürse hipotez doğrulandığı için genellemeye gidilir. (f) Sınama doğru çözüme götürmezse, geriye dönülerek sınama etkinlikleri gözden geçirilir, seçilen diğer bir hipotez tekrar sınanır. Bu yöntem kişinin problem çözme, bağımsız çalışma, yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi yeteneklerini geliştirilir.

İşbirlikli Öğrenme: İşbirlikli öğrenme, öğrencilerin ortak bir amaç için birlikte çalışmalarını esasına dayanan bir öğrenme türüdür. Farklı yetenekte olan çocuklar, heterojen gruplarda bir araya gelip, birlerine yardımcı olarak öğrenirler. İşbirliği kurma sırasında yardım etme ve yardım alma, içinde bulunduğu grup birliğinin farkına varma gibi önemli deneyimler edinilir. Böylece gelecekte iş yaşamında çok önemli bir beceri olan ekip çalışmasına yatkınlık konusunda kazanımlar gerçekleşir.

Gösteri: Bu yöntemde, öğretmen; deney, gösteri gibi bir etkinliği sınıf önünde yapar, öğrenciler bakarak ve izleyerek öğrenmeye çalışır. Bu yöntem genellikle olanakların kısıtlı olması halinde ve tehlikeli deney ve durumların ele alınmasında uygulanır.

Kavram Haritaları: Kavramların ilişkileri, kapsamı ve temel özelliklerinin şekil, grafik ve sözcüklerle, önerme ve ilkelere dayalı olarak ifade edildiği bir ilişki ağını ifade eder. Görsel yolla öğrenmeye olanak sağlar. Şu aşamalar izlenir: (1) Öğretilecek konuyla ilgili kavramlar listelenir. (2) Öğretilecek konunun adı en başa yazılır. (3) Kavramlar arasındaki ilişkiler ve genellemeler maddeler halinde yazılır. (4) Kavramlar kutucuk içine alınır. (5) Kavramlar en genel kavramdan özel kavramlara doğru veya kapsam, özellik ve ilişkilerine göre derecelenir. Derecelendikten sonra kutucuklar içine alınır. (6) İlişkiler, oklar ve ifadelerle yönlendirilir.

Benzetişim (Simülasyon): Gerçekte tehlikeli, erişilmesi zor ve pahalı olan durumları, gerçeğine çok benzeyen modeli üzerinde çalışarak öğrenmeyi ifade eder. Örneğin uçak pilotları ve astronotlar uçaklara ve uzay araçlarına binmeden önce, gerçeğine çok benzeyen sanal ortamlarda uygulama yaparlar. Piyasada kimya deneylerini içeren ve gerçeğine çok benzeyen Kimya Laboratuvarı yazılımları mevcuttur. Diğer alanlarda da uygulanması olanaklıdır.

Proje: Proje tabanlı öğrenim, öğrencileri ilginç sorunlarla uğraşmaya ve bunun sonunda sıra dışı ürünler oluşturmaya yönlendiren bir öğretim yoludur. Öğrencilerin yaratıcılıklarını kullanmalarına olanak sağlar ve olaylara geniş açıdan bakmalarını gerektirir.

Gezi: Öğrenmeyi sınıf dışına taşıyan bir yöntemdir. Öğrencileri fabrika, müze, kütüphane, çeşitli devlet kurumları, dağ, orman, göl, park, bahçe gibi yerlere götürerek oralarda doğrudan gözlem yaptırılarak bilgi edinmeyi sağlayan bir yöntemdir.

Deney: Doğal olayları yapay ortamlarda taklit etmek, belirli amaçlara ulaşmak için, belli bir konuyu kavratmak için kurulan belirli düzeneklerle çeşitli bilgiler edinerek, uygulayarak neticelere ulaşmayı ifade eder. Doğa araştırmacıları, bilim insanları, eğitimciler doğayla ilgili bilgileri ve kuramları doğru biçimde kurmak için deney ve gözlem gibi yollara başvururlar. Bu amaçla doğaya ilişkin bilgileri öğrencilere kazandırmak için var olan bilgi, model, materyal ve araçları okullara taşıyarak öğrencilere gözlem ve uygulama olanağı vermeye çalışırlar. Laboratuvardaki deneysel çalışmalar “deneyim ve görelim” düşüncesine dayalıdır.

Görüşme: Öğretmenin yeterli donanıma sahip olmadığı durumlarda veya belli konularda daha zengin donanıma sahip kişileri (edebiyatçı, sanatçı, tasarımcı, yazar, çizer, vs.) sınıfa getirerek, sınıf önünde geliştirilen bir konuşmayı ifade eder. Öğrencileri duyuşsal anlamda tetikleyen bir tekniktir. Bazı durumlarda öğrenciler bilgi edinmek amacıyla belli kişilerle görüşmeler yaparak, elde ettikleri bilgileri çözümleyerek öğrenebilirler.

Beyin Fırtınası: Beyin fırtınası, değerlendirme ya da sınırlama olmaksızın bir sorunun çözümüne ilişkin mümkün olduğunca çok çözüm yollarını elde etmek için düzenlenmiş olan bir grup çalışması sürecidir. Beyin fırtınasının amacı, öğrencilerin fikir üretmelerini sağlamak ve onların kendilerini ifade etmesini kolaylaştırmaktır. Bu teknik, üst düzey tartışma tekniği olarak kullanılır. Fırtına dönemi ve değerlendirme dönemi vardır. Başarılı bir beyin fırtınasında; değerlendirmenin sonraya bırakılması, serbest ve neşeli bir ortam yaratılması, olabildiğince çok miktarda fikir üretilmesinin sağlanması, önerilen fikirlerin gruplanması ve geliştirilmesi çok önemlidir.

Stajlar: Stajlar öğrencilerin derslerde edindikleri bilgileri gerçek hayatta görüp uyguladıkları çalışma ortamlarıdır. Bu amaçla öğrenciler ilk aşamada 2.sınıfı tamamladıktan ilk staj türü olarak Yapı stajını 30 işgünü olarak yapmaktadır. 3.sınıf sonunda da mesleki staj olarak Hidrolik, Geoteknik, Ulaştırma dallarının herhangi birinden 30 işgünü staj yapılması zorunludur. Bölüm Staj Komisyonu AKÜ Lisans Programları Yaz Stajı Yönergesi doğrultusunda staj işlerini yürütmektedir. Öğrencilerimizin staja ilk başvuru aşamasından, stajların değerlendirilmesine kadar tüm aşamalar belgelendirilmekte olup, önceki yıllara yönelik bilgiler arşivlenmektedir. Bölüm öğrencileri mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek ve lisans eğitiminden mezun olabilmek için her staj dönemini tamamlamakla yükümlüdürler. Öğrenciler, staj yaptıkları süre boyunca 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası kapsamında, Mühendislik Fakültesi tarafından sigortalanmaktadır. Öğrenciler, staj yaptıkları her kuruma ait bir "Staj Defteri" doldurarak staj sonunda teslim etmekte ve staj defterleri Bölüm Staj Komisyonunca incelenerek değerlendirilmektedir. Bölüm Staj Komisyonu öğrencileri meslekistajla ilgili bilgilendirmek üzere her dönem başında Staj Bilgilendirme Semineri organize etmektedir. Bu toplantılarda öğrencilere Bölümde uygulanan staj prosedürü detaylı bir şekilde anlatılmakta, staj yerleriyle ilgili bilgiler verilmektedir. Ayrıca stajlarını tamamlamış bazı öğrenciler bu toplantılarda staj deneyimlerini aktarmakta ve ilk defa staj yapacak öğrencilere çeşitli tavsiyelerde bulunmaktadır.

Ders Notları ve Kitapları: Bölümdeki tüm dersler için ders başlangıcında hangi kitabın esas olarak izleneceği ve hangi kitapların yardımcı kitap olduğu öğrenciye açıklanmaktadır. Bazı derslerde öğretim üyesi kendi hazırladığı ders notlarıyla da destekte bulunmakta, bu ders notları Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

Temel Bilim Derslerini Veren Öğretim Üyeleri: Eğitim kalitesinin istenen seviyede sürdürülmesi amacıyla, temel bilim derslerinin Fen Edebiyat Fakültesi öğretim üyeleri tarafından verilmesi tercih edilmektedir. Öğrenciler, Üniversite düzeyinde bir havuzda toplanan, çeşitli Fakülte ve Bölümlerin katkılarından oluşan teknik olmayan konuları (sosyal) içeren dersleri, yine farklı Bölümlerin öğrencileriyle birlikte almaktadırlar. Bu uygulama ile öğrencilerin farklı disiplinlerle bir araya gelerek mevcut bilgilerini birleştirip, bazı derslerde dönemlik projeler yaparak disiplinler arası çalışabilme becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

Her dönem sonunda ders anketleri yapılarak derslerin uygulama yöntemi ile ilgili öğrencilerden geri besleme alınmaktadır. Ders anketleri MÜDEK ve Akademik kurulda incelenerek sonuçlarla ilgili gerekli değerlendirmeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

5.1.4 Öğretim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak veriniz.

Bölüm müfredatında yer alan derslerin hedefleri, program çıktıları ile genel anlamda uyum göstermektedir. Öğretim üyeleri tarafından hazırlanan Ders Tanıtım Formlarında (Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi-<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) dersin program çıktılarına katkısı belirtilmektedir

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

5.2.1 Bölüm Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Mühendislik eğitiminin temelini ifade eden içerik, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, iş hayatındaki güncel ve gerçek problemler dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından kullanılmaktadır. Dersler yarıyıl bazında sekiz dönem halinde öğrencilere verilmekte, yarıyıl içerisindeki dersler 14 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır.

Bölüm öğrencileri birinci sınıfta Temel Bilimler kategorisinde yer alan dersler ile lisans eğitimine giriş yaparken; Teknik Resim, Yapı Elemanları gibi inşaat mühendisliği temel eğitimine de hem uygulamalı hem de kavramsal olarak bir giriş yapmaktadır. İkinci sınıfta ise öğrenciler Matematik ve Fizik grubunun ileri dersleri sayılan dersler ile Temel Bilimler gelişimini tamamlayıp; Malzeme Bilgisi, Yapı Malzemesi, Yapı Statikliği gibi mesleğin temel dersleri ile eğitimlerinin ikinci yılını tamamlıyorlar. Altıncı yarıyıldan itibaren yoğun bir inşaat mühendisliği eğitimi ile programın mesleki gelişiminin yoğun yaşandığı bir yıl gerçekleştiriliyor. Staj eğitimlerinin tamamlanması ve mesleki noktada alınan dersler ile farkındalığın oluşmasıyla son senesinde öğrenciler, bölümde bulunan altı ana bilim dalına ait açılan farklı seçmeli derslerden kendi mesleki kariyer hedefleri doğrultusunda seçimler yaparak zorunlu derslerin yanında eğitimlerini tamamlıyorlar. Yine son senelerinde öğrenciler yedinci yarıyıldan itibaren İnşaat Mühendisliği Tasarımı ve sekizinci yarıyıldan itibaren İnşaat Mühendisliği Uygulamaları dersleri ile tamamen uygulamaya yönelik bir ders süreciyle Program Öğrenme Çıktılarına dönük Eğitim Planını tamamlamış oluyorlar. Bu süreç içerisinde aşağıdaki eğitim öğretim yöntemleri kullanılmaktadır.

Anlatım: Öğretmenin merkezde olduğu yöntemlerin başında gelir. Öğretmenin konuyu aktif olarak anlattığı, öğrencinin ise pasif dinleyici olduğu bir yöntemdir. Bu yöntemle ders; rapor, betimleme ve açıklama şeklinde işlenir. Etkili olması için kısa süreli olmalı, uzun anlatımlardan kaçınılmalıdır. Dersin tamamını anlatımla yürütmek sağlıklı sonuçlara götürmez. Öğrencilerin alternatif beceriler geliştirmelerini desteklemez. İyi bir ön hazırlık yapılmazsa, verimsiz bir çabaya dönüşür. Bu sınırlılıklarından dolayı teorik derslerde öğretim elemanları gerektiğinde modern ders araç ve gereçlerini kullanmaktadır. Uygun olan derslerde çağdaş sunum tekniklerinin kullanılması sayesinde derslerin görsel zenginliği artırılmakta, daha etkin sınıf içi iletişim kurulmakta ve ders süresi daha verimli kullanılabilir. Derslerin daha aktif gerçekleşmesi, ölçme ve değerlendirmenin daha sağlıklı yapılması amacıyla haftalık ödevler verilmesine, kısa sınavlar yapılmasına ve yarıyıl/tasarım ödevi verilmesine önem verilmektedir.

Tartışma: Duruma göre sınıftaki bütün öğrencilerin ya da sınıfın belli bir kısmının katılımını sağlayan bir yöntemdir. Bu yöntemde, grup üyeleri tartışma konusunu çeşitli görüş noktalarına göre ele alarak tartışır ve problem çözme ile ilgili alternatif görüşler ortaya çıkarırlar. Tartışmada esas olan noktalardan biri; grubun birlikte düşünme ve düşüncelerini belli bir mantık örüntüsü içinde ifade etme çabasıdır. Öğrencilerin düşünme, ifade becerileri ve demokratik tutum geliştirmelerine katkı sağlar.

Gösterip Yaptırma: Bu yöntemde, öğretmen; deney, gösteri gibi bir etkinliği sınıf önünde yaparak gösterir ve sonrasında öğrencilerin yapmalarını sağlar. Öğrenciler sadece bakarak ve izleyerek değil, aynı zamanda yaparak ve deneyerek öğrenmeye çalışırlar. Bu yöntem genellikle beceri öğretiminde uygulanır. Kalabalık sınıflarda uygulanması zordur.

Sorun (Problem) Çözme: Bir şüphe veya belirsizlikten doğan herhangi bir duruma sorun adı verilmektedir. Genellikle insan hayatında engelleyici veya rahatsızlık verici bir rolü olan sorunlar

bilimsel yöntemin aşamalarıyla ele alınarak çözümler. (a) Sorun belirlenir. (b) Sorun tanımlanır. (c) Olası çözüm yolları aranır ve hipotez geliştirilir. (d) Çözüm yolu sınanır. (e) Sınama doğru çözüme götürürse hipotez doğrulandığı için genellemeye gidilir. (f) Sınama doğru çözüme götürmezse, geriye dönülerek sınama etkinlikleri gözden geçirilir, seçilen diğer bir hipotez tekrar sınanır. Bu yöntem kişinin problem çözme, bağımsız çalışma, yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi yeteneklerini geliştirilir.

İşbirlikli Öğrenme: İşbirlikli öğrenme, öğrencilerin ortak bir amaç için birlikte çalışmalarına esasına dayanan bir öğrenme türüdür. Farklı yetenekte olan çocuklar, heterojen gruplarda bir araya gelip, birlerine yardımcı olarak öğrenirler. İşbirliği kurma sırasında yardım etme ve yardım alma, içinde bulunduğu grup birliğinin farkına varma gibi önemli deneyimler edinilir. Böylece gelecekte iş yaşamında çok önemli bir beceri olan ekip çalışmasına yatkınlık konusunda kazanımlar gerçekleşir.

Gösteri: Bu yöntemde, öğretmen; deney, gösteri gibi bir etkinliği sınıf önünde yapar, öğrenciler bakarak ve izleyerek öğrenmeye çalışır. Bu yöntem genellikle olanakların kısıtlı olması halinde ve tehlikeli deney ve durumların ele alınmasında uygulanır.

Kavram Haritaları: Kavramların ilişkileri, kapsamları ve temel özelliklerinin şekil, grafik ve sözcüklerle, önerme ve ilkelere dayalı olarak ifade edildiği bir ilişki ağını ifade eder. Görsel yolla öğrenmeye olanak sağlar. Şu aşamalar izlenir: (1) Öğretilecek konuyla ilgili kavramlar listelenir. (2) Öğretilecek konunun adı en başa yazılır. (3) Kavramlar arasındaki ilişkiler ve genellemeler maddeler halinde yazılır. (4) Kavramlar kutucuk içine alınır. (5) Kavramlar en genel kavramdan özel kavramlara doğru veya kapsam, özellik ve ilişkilerine göre derecelenir. Derecelendikten sonra kutucuklar içine alınır. (6) İlişkiler, oklar ve ifadelerle yönlendirilir.

Benzetişim (Simülasyon): Gerçekte tehlikeli, erişilmesi zor ve pahalı olan durumları, gerçeğine çok benzeyen modeli üzerinde çalışarak öğrenmeyi ifade eder. Örneğin uçak pilotları ve astronotlar uçaklara ve uzay araçlarına binmeden önce, gerçeğine çok benzeyen sanal ortamlarda uygulama yaparlar. Piyasada kimya deneylerini içeren ve gerçeğine çok benzeyen Kimya Laboratuvarı yazılımları mevcuttur. Diğer alanlarda da uygulanması olanaklıdır.

Proje: Proje tabanlı öğrenim, öğrencileri ilginç sorunlarla uğraşmaya ve bunun sonunda sıra dışı ürünler oluşturmaya yönlendiren bir öğretim yoludur. Öğrencilerin yaratıcılıklarını kullanmalarına olanak sağlar ve olaylara geniş açıdan bakmalarını gerektirir.

Gezi: Öğrenmeyi sınıf dışına taşıyan bir yöntemdir. Öğrencileri fabrika, müze, kütüphane, çeşitli devlet kurumları, dağ, orman, göl, park, bahçe gibi yerlere götürerek oralarda doğrudan gözlem yaptırılarak bilgi edinmeyi sağlayan bir yöntemdir.

Deney: Doğal olayları yapay ortamlarda taklit etmek, belirli amaçlara ulaşmak için, belli bir konuyu kavratmak için kurulan belirli düzeneklerle çeşitli bilgiler edinerek, uygulayarak neticelere ulaşmayı ifade eder. Doğa araştırmacıları, bilim insanları, eğitimciler doğayla ilgili bilgileri ve kuramları doğru biçimde kurmak için deney ve gözlem gibi yollara başvururlar. Bu amaçla doğaya ilişkin bilgileri öğrencilere kazandırmak için var olan bilgi, model, materyal ve araçları okullara taşıyarak öğrencilere gözlem ve uygulama olanağı vermeye çalışırlar. Laboratuvardaki deneysel çalışmalar “deneyelim ve görelim” düşüncesine dayalıdır.

Görüşme: Öğretmenin yeterli donanıma sahip olmadığı durumlarda veya belli konularda daha zengin donanıma sahip kişileri (edebiyatçı, sanatçı, tasarımcı, yazar, çizer, vs.) sınıfa getirerek, sınıf önünde geliştirilen bir konuşmayı ifade eder. Öğrencileri duyuşsal anlamda tetikleyen bir tekniktir. Bazı durumlarda öğrenciler bilgi edinmek amacıyla belli kişilerle görüşmeler yaparak, elde ettikleri bilgileri çözümleyerek öğrenebilirler.

Beyin Fırtınası: Beyin fırtınası, değerlendirme ya da sınırlama olmaksızın bir sorunun çözümüne ilişkin mümkün olduğunca çok çözüm yollarını elde etmek için düzenlenmiş olan bir grup çalışması sürecidir. Beyin fırtınasının amacı, öğrencilerin fikir üretmelerini sağlamak ve onların kendilerini ifade etmesini kolaylaştırmaktır. Bu teknik, üst düzey tartışma tekniği olarak kullanılır. Fırtına dönemi ve değerlendirme dönemi vardır. Başarılı bir beyin fırtınasında; değerlendirmenin sonraya bırakılması, serbest ve neşeli bir ortam yaratılması, olabildiğince çok miktarda fikir üretilmesinin sağlanması, önerilen fikirlerin gruplanması ve geliştirilmesi çok önemlidir.

Stajlar: Stajlar öğrencilerin derslerde edindikleri bilgileri gerçek hayatta görüp uyguladıkları çalışma ortamlarıdır. Bu amaçla öğrenciler ilk aşamada 2.sınıfı tamamladıktan ilk staj türü olarak Yapı stajını 30 işgünü olarak yapmaktadır. 3.sınıf sonunda da mesleki staj olarak Hidrolik, Geoteknik, Ulaştırma dallarının herhangi birinden 30 işgünü staj yapılması zorunludur. Bölüm Staj Komisyonu AKÜ Lisans Programları Yaz Stajı Yönergesi doğrultusunda staj işlerini yürütmektedir. Öğrencilerimizin staja ilk başvuru aşamasından, stajların değerlendirilmesine kadar tüm aşamalar belgelendirilmekte olup, önceki yıllara yönelik bilgiler arşivlenmektedir. Bölüm öğrencileri mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek ve lisans eğitiminden mezun olabilmek için her staj dönemini tamamlamakla yükümlüdürler. Öğrenciler, staj yaptıkları süre boyunca 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası kapsamında, Mühendislik Fakültesi tarafından sigortalanmaktadır. Öğrenciler, staj yaptıkları her kuruma ait bir "Staj Defteri" doldurarak staj sonunda teslim etmekte ve staj defterleri Bölüm Staj Komisyonunca incelenerek değerlendirilmektedir. Bölüm Staj Komisyonu öğrencileri mesleki stajla ilgili bilgilendirmek üzere her dönem başında Staj Bilgilendirme Semineri organize etmektedir. Bu toplantılarda öğrencilere Bölümde uygulanan staj prosedürü detaylı bir şekilde anlatılmakta, staj yerleriyle ilgili bilgiler verilmektedir. Ayrıca stajlarını tamamlamış bazı öğrenciler bu toplantılarda staj deneyimlerini aktarmakta ve ilk defa staj yapacak öğrencilere çeşitli tavsiyelerde bulunmaktadırlar.

Ders Notları ve Kitapları: Bölümdeki tüm dersler için ders başlangıcında hangi kitabın esas olarak izleneceği ve hangi kitapların yardımcı kitap olduğu öğrenciye açıklanmaktadır. Bazı derslerde öğretim üyesi kendi hazırladığı ders notlarıyla da destekte bulunmakta, bu ders notları Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

Temel Bilim Derslerini Veren Öğretim Üyeleri: Eğitim kalitesinin istenen seviyede sürdürülmesi amacıyla, temel bilim derslerinin Fen Edebiyat Fakültesi öğretim üyeleri tarafından verilmesi tercih edilmektedir. Öğrenciler, Üniversite düzeyinde bir havuzda toplanan, çeşitli Fakülte ve Bölümlerin katkılarından oluşan teknik olmayan konuları (sosyal) içeren dersleri, yine farklı Bölümlerin öğrencileriyle birlikte almaktadırlar. Bu uygulama ile öğrencilerin farklı disiplinlerle bir araya gelerek mevcut bilgilerini birleştirip, bazı derslerde dönemlik projeler yaparak disiplinler arası çalışabilme becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

Her dönem sonunda ders anketleri yapılarak derslerin uygulama yöntemi ile ilgili öğrencilerden geri besleme alınmaktadır. Ders anketleri MÜDEK ve Akademik kurulda incelenerek sonuçlarla ilgili gerekli değerlendirmeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.3.1 Afyon Kocatepe Üniversitesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü kuruluşundan bugüne kadarki süreçte Eğitim Planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası içinde olmuştur. Eğitim Planı, Bölüm Başkanı ve Yardımcıları ile altı Anabilim Dalı Başkanından oluşan Bölüm Kurulu, MÜDEK Komisyonu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul ve komisyonlar, tüm Bölüm öğretim üyelerinden oluşan

Bölüm Akademik Kurulunu Eğitim Planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedirler.

Her akademik yılda açılan derslere öğretim üyesi görevlendirmesi Akademik Bölüm Kurul kararı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılır ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınır.

Eğitim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait Ders Bilgi Formu oluşturulmaktadır. Her bir dersin açıldığı yarıyıldaki Ders Dosyası uygulaması başlatılmıştır. Ders Dosyası, her bir dersle ilgili gerekli görülen bilgileri toplamak, değerlendirmek ve inceleme kolaylığı amacıyla yapılan bir uygulama olup, içinde Ders Bilgi Formu, dersin sınavları, ödevleri, not listesini, harf notlarının dağılımını, sınavlarda yüksek, orta ve düşük not alan sınav kâğıtlarının fotokopilerini içermektedir. Bu dosyalar dış denetçiye değerlendirme yapabilmesi için arşivlenmektedir.

Diğer bir önemli gösterge ise, öğrencilerden gelen geri bildirimleri gösteren anket değerlendirme sonuçlarıdır. Bu sonuçlar, MÜDEK komisyonu tarafından düzenli olarak her dönem sonunda hazırlanarak, Bölüm Başkanlığına sunulmaktadır. Bu durum ilgili kurullarda değerlendirilerek ders içerikleri güncellenmektedir. Sürekli iyileştirme kapsamında mezunlarınızın iş hayatlarındaki tecrübeleri, karşılaştıkları sorunlar kendileriyle iletişim kurularak ve/veya Bölüm web sitesinde yer alan bilgi formları ile takip edilmeye çalışılmaktadır.

Bölümümüz eğitim planı AKÜ BOLOGNA sistemi ile yönetilmekte olup "Diploma Supplement Label" etiketine sahiptir. Bölüm Eğitim sisteminde yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, haftalık program vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca bölümümüz ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için bölümümüz web sayfası ve AKÜ OBS ders yönetim sistemini kullanmaktadır.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

İnşaat Mühendisliği Bölümü'nden mezun olabilmek için bir öğrencinin 8 yarıyıldaki toplam 240 AKTS alması gerekmektedir. Eğitim planındaki dersler Matematik/Temel Bilimler, Mesleki Konular ve Genel Eğitim kategorilerine ayrılmıştır. Dersi veren öğretim üyeleri tarafından derslerin bu kategorileri hangi ölçüde içerdiği belirlenmiş ve Tablo 5.1'de AKTS Kredisi bazında belirtilmiştir.

Matematik/Temel Bilimler kategorisinde Matematik, Fizik, Kimya, Statik, Mukavemet Diferansiyel Denklemler, Dinamik, Lineer Cebir, Malzeme Bilgisi, Olasılık ve İstatistik ve Sayısal Analiz dersleri yer almaktadır. Bunların toplam kredi saatleri içerisindeki ağırlığı 60 AKTS'tir. Bu da MÜDEK ölçütlerine göre verilen minimum 60 AKTS ağırlığı üzerindedir. Temel bilim dersleri, programın %25 kadarını oluşturmakta ve ağırlıklı olarak 1. ve 2. sınıfta verilmektedirler. Mesleki konular sınıfındaki ders ağırlığı toplam 157 AKTS saat olup, programın %65,4'ünü oluşturmaktadır. Bunlar da genel olarak 3. ve 4. sınıfta verilen derslerdir.

Genel eğitim dersleri Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Bilgisayar Programlama, İş Sağlığı ve Güvenliği ve Mühendislik Ekonomisi ise 17 AKTS kadardır ve programın %7,1'ini oluşturmaktadır.

Diğer başlığı altında yer alan dersler de 6 AKTS ile eğitim planının %2,5'ünü kapsamaktadır.

Ders planında İnşaat Mühendisliğinde genel kabul görmüş 6 Anabilim Dalı için yeterliliği sağlamaya dönük dersler zorunlu olarak verilmiş olup seçmeli dersler öğrencilerin ilgileri doğrultusunda daha

ileri bilgi ve yeterlilik edinme taleplerini karşılamaya dönük verildiğinden tüm öğrenciler İnşaat Mühendisliği yeterliliği kazanma konusunda aynı olanaklara sahiptir.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Temel mühendislik bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitime ait bilgiler Tablo 5.2'de ayrıntılı bir şekilde verilmiştir.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitime ait bilgiler Tablo 5.2'de ayrıntılı bir şekilde verilmiştir.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

5.7.1 Tüm öğrenciler ana tasarım deneyimi olarak Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı dersi almak zorundadırlar. Ayrıca diğer anabilim dallarında seçmeli olarak bulunan 3 adet Tasarım, 1 adet Modelleme, 1 adet Yönetim ve 1 adet Planlama olmak üzere 6 ders ile ana tasarım dersine ek olarak diğer anabilim dallarında tasarım yeterliliklerini edinmelerine olanak sağlanmıştır.

Ana tasarım dersi ve diğer tasarım odaklı seçmeli derslerin yanında son sınıfta açılan İnşaat Mühendisliği Tasarımı dersinde de deneyim kazanılmaktadır. Bu ders bölüm kadrosunda olan her öğretim üyesi için bir grup olarak açılmaktadır. Üzerinde çalışılacak konular öğretim üyeleri tarafından yarıyılın içerisinde Bölüm Başkanlığına verilen bir matbu dilekçe ile, bilim dalı seçilerek belirlenmekte ve Bölüm Başkanlığı tarafından öğrenci tercihleri doğrultusunda danışman atamaları 7. Yarıyılın başında yapılmaktadır (Şekil 5.1). Öğrenciler öğretim üyeleri ile görüşerek çalışacakları konuya karar vermekte, bazı durumlarda öğrencilerin önerdiği bir konu da danışmanları tarafından kabul edilebilmektedir. Belirlenen konu üzerinde bir dönem süresince öğretim üyesi ve öğrenciler düzenli toplantılar yaparak önce teorik alt yapısını oluşturmakta, daha sonra da projenin gerektirdiği malzemenin temini veya bir program üzerinde çalışılacaksa bu programı öğrenme ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır. Proje konuları 5. yarıyılın başında belirlendiği için öğrenciler 6. veya 7. yarıyıldarda TÜBİTAK 2209A projelerine başvurmak için gerekli hazırlıkları da yeterli sürede yapmış olurlar. Projeler temelde bir grup öğrenciye verilmekle birlikte, tek bir öğrencinin yapabileceği dar kapsamlıprojeler bir öğrenciye verilebilmektedir. Seçilen konular deneysel çalışma ağırlıklı olduğu gibi bir program üzerinden yapılan yapı, hidrolik, ulaştırma, geoteknik bilim dalları ile ilgili uygulamalarda olabilmektedir. Proje değerlendirmeleri her proje için kurulan 3 kişilik bir kurul tarafından yapılmaktadır. Öğrenciler 7. ve 8. yarıyıldaki ilgili derslerde ara sınav dönemlerinde o zamana kadar yaptıkları çalışmalarını içeren bir sunumu danışman öğretim üyesine yapmakta, yaptıkları işlere ve sorulan sorulara verilen cevaplara göre ilgili öğretim üyesi tarafından bir ara sınav değerlendirme not almaktadırlar. Ayrıca bu sınavlarda projenin gelişimi irdelenmekte ve öğrenciler projede yapılacak çalışmalar için yönlendirilmektedir. 8. Yarıyıl dönemi sonunda yapılan sınavda ise projenin gerçekleştirme derecesi, poster sunumu ile değerlendirilmektedir. 2018-2019 bahar yarıyılından

başlayarak, o dönem içinde gerçekleştirilen projelerin birer poster hazırlanarak katıldığı bitirme projeleri poster sunum etkinliği günü düzenlenmektedir. Bu etkinliğe bölümdeki öğretim üyeleri ve öğrenciler, diğer bölümlerin öğretim üyeleri ve öğrenciler katılmakta ayrıca Bölgedeki ilgili sanayi kuruluşları da davet edilmektedir. İnşaat Mühendisliği Uygulamaları neticesindeki proje değerlendirmeleri Poster sunumlarına bilim jüri üyesi öğretim üyelerinin poster sunumlarını değerlendirmek için öğrencilere soru sormaları ve ilgili formu doldurup değerlendirmeleri şeklinde olmaktadır (Şekil 5.2). Ayrıca öğrenciler bir yazılı sınava tabi tutulmakta, poster değerlendirmesi ve yazılı sınav ortalamalarının neticesinde bir not almaktadırlar. Poster değerlendirmeleri neticesinde ayrı 2018-2019 öğretim yılından itibaren en iyi üç postere Bölüm Başkanlığı tarafından onur belgesi verilmektedir.

5.7.2 Bölümümüzde ana tasarım deneyimi zorunlu dersle karşılandığından tüm öğrencilerin aynı deneyime sahip olma olanakları vardır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

6.1.1 AKÜ İnşaat Mühendisliği Bölümünde, öğretim kadrosu (Akademik Kadro), Ulaştırma ABD, Hidrolik ABD, Yapı Malzemesi ABD, Yapı ABD, Geoteknik ABD, Yapı İşletmesi ABD olmak üzere altı anabilim dalı altında toplanmıştır. Akademik kadro “öğretim üyeleri” ve “öğretim üye yardımcıları (araştırma görevlileri ve öğretim görevlileri)” şeklinde iki ana grup altında toplanır. Derslerin verilmesi ve yürütülmesinden, öğrencilerin OBİS üzerinden sınav sonuçlarının ilan edilmesinden, akademik ve kariyer danışmanlık hizmetlerinden öğretim üyeleri ve öğretim görevlisi doktor sorumludur. Araştırma görevlileri ise lisansüstü eğitim ve araştırmalarına devam ederken derslerin laboratuvar çalışmalarının yürütülmesinde ve bazı lisans ödev/projelerinin takibinde öğretim üyelerine yardımcı olurlar. Bölümümüzde 2022 Ağustos ayı itibarıyla 5 Profesör, 3 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 13 Öğretim Üyesi bulunurken, 1 Öğretim Görevlisi Doktor, 1 Araştırma Görevlisi Doktor ve 5 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Akademik kadrolar dışında 1 teknisyen ise bölüme hizmet vermektedir.

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim üyelerinin ve öğretim görevlisi doktorların temel görevi İnşaat Mühendisliği programındaki dersleri yürütmektir. Araştırma görevlileri ise lisansüstü eğitimlerine devam etmelerinin yanı sıra laboratuvar derslerinde, sınav gözetmenliklerinde, lisans derslerinin ödev veya kısa sınavların değerlendirmelerinde ve araştırma projelerinde görev almaktadırlar. Öğretim üyelerinin ders yükünü fazla olsa da temel bölüm dersleri bölümümüz öğretim üyeleri ve öğretim görevlisi doktorlar tarafından özveriyle yürütülmektedir. Temel fen bilimleri dersleri ve teknik olmayan seçmeli dersler yürütülmesi için diğer bölümlerden ilgili derslere öğretim elemanları veya misafir öğretim üyeleri destek vermektedir. Bölümün öğretim üyelerinin ve öğretim görevlisi doktorların öğretim, araştırma ve diğer faaliyetler için zamanlarının ne kadarını ayırdıkları kendi verdikleri bilgilere dayalı olarak yüzdeler halinde Tablo 6.2.3’de verilmiştir.

AKÜ Müh. Fak. İnşaat Bölümü Kadrolarının Bulunduğu Anabilim Dallarına Göre Öğretim Elemanı Sayıları Tablo 6.2.1' de verilirken, uzmanlık alanlarına göre öğretim üyesi sayısı Tablo 6.2.2' de verilmiştir.

Tablo 6.2.1 AKÜ Müh. Fak. İnşaat Bölümü Kadrolarının Bulunduğu Anabilim Dallarına Göre Öğretim Elemanı Sayıları

Anabilim Dalı	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Grv.	Arş. Grv.	Toplam Öğretim Üyesi	Toplam Öğretim Yardımcısı
Ulaştırma	1	1	-	-	2	2	2
Hidrolik	1	-	1	1	1	2	2
Yapı Malzemesi	1	1	-	-	-	2	-
Yapı	1	1	3	1	2	5	3
Geoteknik	1	-	1	-	1	2	1
Yapı İşletmesi	-	-	-	-	-	-	-

Tablo 6.2.2 Uzmanlık Alanlarına Göre Öğretim Elemanı Sayıları

Anabilim Dalı	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Grv.	Arş. Grv.	Toplam Öğretim Üyesi	Toplam Öğretim Yardımcısı
Ulaştırma	1	1	-	-	2	2	2
Hidrolik	1	-	1	1	1	2	2
Yapı Malzemesi	2	2	1	-	1	5	1
Yapı	-	-	2	1	1	2	2
Geoteknik	1	-	1	-	-	2	-
Yapı İşletmesi	-	-	-	-	1	-	1

Tablo 6.2.3 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾ (%)		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. İsmail DEMİR Bölüm Başkanı	TZ	2021-2022 I. Dönem (Güz) SD419 YAPI FİZİĞİ (3+0) SD413 İNCE YAPI (3+0) İNS405 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI (0+2) İNS-5048 YAPI HAM MADDELERİ (3+0) İNS111 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ VE ETİK (1+0)	50	50	-
		2021-2022 II. Dönem (Bahar) SD306 EKOLOJİK YAPILAR (3+0) SD418 YALITIM UYGULAMALARI (3+0) İNS404 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI (0+2) İNS-5047 ATIKLARIN YAPI MALZEMESİ OLARAK GERİ DÖNÜŞÜMÜ (3+0)	50	50	-
Prof. Dr. Yılmaz İÇAĞA	TZ	2021-2022 I. Dönem (Güz) İNS315 HİDROLOJİ (3+0) İNS405 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI (0+2)	50	50	-
		2021-2022 II. Dönem (Bahar) İNS308 HİDROLİK (3+0) İNS404 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI (0+2)	50	50	-
Prof. Dr. İsmail ZORLUER	TZ	2021-2022 I. Dönem (Güz) İNS313 ZEMİN MEKANİĞİ I (4+0) İNS309 YAPI İŞLETMESİ (3+0) İNS405 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI (0+2) İNS-5022 ZEMİNLERİN MÜHENDİSLİK ÖZELLİKLERİ (3+0)	60	40	-

		2021-2022 II. Dönem (Bahar) İNS408 TEMEL İNŞAATI (3+0) İNS312 ZEMİN MEKANİĞİ II (3+0) İNS404 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI (0+2) İNS-5023 DENEYSSEL ZEMİN MEKANİĞİ (3+0)	60	40	-
Prof. Dr. Hüseyin AKBULUT	TZ	2021-2022 I. Dönem (Güz) SD403 KARAYOLU TASARIMI (2+0) İNS405 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI (0+2) İNS307 TOPRAK İŞLERİ (2+0) İNS-6012 TRAFİK MÜHENDİSLİĞİ VE UYGULAMALARI	40	40	20
		2021-2022 II. Dönem (Bahar) İNS310 KARAYOLU (3+0) İNS404 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI (0+2) İNS-5062 YOL ÜST YAPI TASARIMI (3+0)	40	40	20
Prof. Dr. Tayfun UYGUNOĞLU	TZ	2021-2022 I. Dönem (Güz) İNS207 MALZEME BİLGİSİ (3+0) İNS405 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI (0+2) SD421 YAPILARIN YALITIMI VE KORUNMASI (2+1) İNS-5092 İNŞAATTA EKLEMELİ İMALAT (3+0) İNS-6001 İNŞAATTA KOMPOZİT MALZEMELER (3+0) İNS-5004 BETONARME YAPILARDA DURABİLİTE (3+0) 305 BETON TEKNOLOJİSİ (3+0)	40	50	10
		2021-2022 II. Dönem (Bahar) İNS208 YAPI MALZEMESİ (3+1) İNS404 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI (0+2) İNS-5074 İNŞAATTA POLİMER MALZEMELER (3+0) İNS-5002 İLERİ BETON TEKNOLOJİSİ (3+0) SD412 ÇİMENTO TEKNOLOJİSİ (3+0)	40	50	10
Doç. Dr. Gökhan GÖRHAN	TZ	2021-2022 I. Dönem (Güz) İNS109 TEKNİK RESİM (3+1) SD409 BİNA BİLGİSİ (2+0) İNS405 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI (0+2)	80	20	-

		2021-2022 II. Dönem (Bahar) İNS102 BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM (2+1) SD412 MİMARİ YAPISAL TASARIM (2+1) İNS404 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI (0+2) INS-5014 ENDÜSTRİYEL ATIKLARIN BETONDA KULLANIMI (3+0) INS-5015 BAĞLAYICI MALZEMELER (3+0)	80	20	-
Doç. Dr. Cahit GÜRER	TZ	2021-2022 I. Dönem (Güz) SD403 KARAYOLU TASARIMI (2+0) SD411 BİTÜMLÜ KARIŞIM UYGULAMALARI (2+1) İNS405 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI (0+2) INS-5060 OTOYOLLARIN GEOMETRİK PROJELENDİRİLMESİ IGV-5016 ERGONOMİ (3+0) 313 TOPOGRAFYA I	45	35	20
		2021-2022 II. Dönem (Bahar) İNS206 TOPOĞRAFYA (2+1) İNS306 DEMİRYOLU (3+0) SD414 ÖZEL ASFALT KAPLAMALAR (2+1) İNS404 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI (0+2) INS-5038 RAYLI SİSTEMLER (3+0) INS-6015 ASFALT ÜSTYAPILARIN KORUYUCU BAKIMI IGV-5016 ERGONOMİ (3+0)	45	35	20
Doç. Dr. Gökhan KÜRKLÜ	TZ	2021-2022 I. Dönem (Güz) SD415 İSKELE VE KALIP (2+0) İNS405 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI (0+2) İNS407 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II (2+0) INS-5005 METALİK YAPI MALZEMELERİ (3+0) IGV-5010 İŞ GÜVENLİĞİ MEVZUATI (3+0) 343 ÇATI TEKNİKLERİ (3+2)	80	20	-

		2021-2022 II. Dönem (Bahar) SD302 AHŞAP YAPILAR (3+0) İNS108 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I (1+0) İNS114 YAPI ELEMANLARI (3+0) İNS404 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI (0+2) INS-5008 MEVCUT YAPILARIN DEPREM BAKIMINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ (3+0) IGV-5010 İŞ GÜVENLİĞİ MEVZUATI (3+0)	80	20	-
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Raif BOĞA	TZ	2021-2022 I. Dönem (Güz) İNS211 OLASILIK VE İSTATİSTİK (3+0) SD405 BETON TEKNOLOJİSİ (3+0) İNS405 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI (0+2) INS-5034 ÖZEL BETONLAR VE DURABİLİTEYE GÖRE TASARIM (3+0)	70	30	-
		2021-2022 II. Dönem (Bahar) İNS112 STATİK (3+0) SD405 LİFLİ BEON UYGULAMALAR (2+1) İNS404 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI (0+2) INS-5032 BETON KATKI MADDELERİ (3+0)	70	30	-
Dr. Öğr. Üyesi Murat KİLİT	TZ	2021-2022 I. Dönem (Güz) İNS301 AKIŞKANLAR MEKANİĞİ (3+0) İNS409 SU YAPILARI I (3+0) ALN901 SU VE ÇEVRE (0+2) İNS405 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI (0+2) INS-5055 YERALTISUYU HİDROLİĞİ (3+0) 337 HİDROLİK (3+0)	50	50	-
		2021-2022 II. Dönem (Bahar) İNS406 SU YAPILARI II (2+1) SD310 YERALTI SUYU HİDROLİĞİ (3+0) ALN902 SU BİLİMİ (0+2) İNS404 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI (0+2) INS-5072 TAŞKIN HİDROLOJİSİ (3+0)	50	50	-

Dr. Öğr. Üyesi Veli BAŞARAN	TZ	2021-2022 I. Dönem (Güz) İNS311 YAPI STATİĞİ II (3+0) İNS401 BETONARME II (4+0) İNS405 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI (0+2) İNS-5045 BETONARME VE ÇELİK YAPI ROJELENDİRİLMESİNDE PROGRAM KULLANIMI (3+0)	60	40	-
		2021-2022 II. Dönem (Bahar) İNS210 YAPI STATİĞİ I (3+0) İNS302 BETONARME I (3+0) İNS402 BİLGİSAYAR DESTEKLİ YAPI ANALİZİ (2+1) İNS404 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI (0+2) İNS-5043 İLERİ YAPI STATİĞİ (3+0)	60	40	-
Dr. Öğr. Üyesi Murat HİÇYILMAZ	TZ	2021-2022 I. Dönem (Güz) İNS403 DEPREME DAYANIKLI YAPI TASARIMI (3+0) İNS209 MUKAVEMET I (3+0) İNS405 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI (0+2) İNS-5082 YAPAY ZEKA VE İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI (3+0)	60	40	-
		2021-2022 II. Dönem (Bahar) İNS202 MUKAVEMET II (3+0) İNS304 ÇELİK YAPILAR (3+0) İNS404 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI (0+2) İNS-5045 BETONARME VE ÇELİK YAPI PROJELENDİRİLMESİNDE PROGRAM KULLANIMI (3+0)	60	40	-
Dr. Öğr. Üyesi Süleyman GÜCEK	TZ	2021-2022 II. Dönem (Bahar) ALN902 ATIKLARIN GERİ DÖNÜŞÜMÜ (0+2) İNS-5013 YOL MÜHENDİSLİĞİNDE GEOTEKNİK VE UYGULAMALARI (3+0) İNS-5024 ZEMİN İYİLEŞTİRME (3+0) İNS404 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI (0+2) SD404 DENEYSEL ZEMİN MEKANİĞİ (2+1) MAD208 BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM (1+2)	50	50	-

Öğr. Gör. Dr. Pelin SERTYEŞİLİŞİK	2021-2022 I. Dönem (Güz) İNS213MESLEKİ İNGİLİZCE I (3+0) İNS405 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI (0+2) SD407 BİLGİSAYAR DESTEKLİ HİDROLOJİK MODELLEME (2+0) FBE-5001 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (3+0) ALN901 ÇEVRE VE EKOLOJİ (2+0) YAD101 YABANCI DİL I (İNGİLİZCE) (2+0)	50	50	-
	2021-2022 II. Dönem (Bahar) SD304 BİLGİSAYAR DESTEKLİ HİDROLOJİK ANALİZ (2+0) İNS212 MESLEKİ İNGİLİZCE II (3+0) İNS404 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI (0+2) FBE-5001 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (3+0) YAD102 YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) (2+0)	50	50	-

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

6.3.1 Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen ve 01.01.2021 tarihinden itibaren uygulamaya konulan “Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” aşağıdaki şekildedir.

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu yönergenin amacı, Afyon Kocatepe Üniversitesinin Fakülte, Konservatuvar, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Enstitü ve Rektörlüğe bağlı birimlerinde öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adayların bilimsel yetkinliğinin yeterliliğini değerlendirmektir. Bununla birlikte yönerge ile ilan edilen kadrolara yapılan başvurulara nesnellığı sağlamak, adayların kendilerini hazırlamalarını ve durumlarını değerlendirmelerini kolaylaştırmak, yükseltme ve atanma sürecinde şeffaflığı sağlamak ve bilimsel çalışmalarını teşvik etmek, bilimsel rekabeti özendirme ve Üniversitenin ulusal/uluslararası üniversiteler sıralamasında saygın üniversiteler arasında yer almasını sağlamak amaçlanmaktadır.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğinin hükümlerine ek olarak Afyon Kocatepe Üniversitesi öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanmalarında aranan asgari koşulları kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu yönerge 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme Yönetmeliğinin hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönergenin uygulanmasında;

- a) **AHCI:** Sanat ve Beşeri Bilimler Endeksi'ni (Art and Humanities Index),
- b) **Atıf:** Hakemli dergilerde veya tanınmış yaynevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda, yayımlanan bir eserde, başka bir yazarın çalışmasından alıntı yapılmasını,
- c) **Başlıca Araştırma Eseri:** Üniversitelerarası Kurul'un doçentliğe başvuruda ilgili bilim dalı için asgari yayın koşulunu karşılamada kabul ettiği yayın grubunda olmak ve doçentlikten sonra yayımlanmak koşuluyla; tek yazarlı makaleyi, tez danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencilerle birlikte yazılmış iki yazarlı makaleyi (iki danışmanlı lisansüstü çalışmalardan üretilmiş makalelerde yazarlardan biri ikinci danışman olmak koşuluyla üç yazarlı makaleler de kabul edilir.), yürütücülüğünü üstlenmiş olduğu bir projeden üretilmiş makaleyi veya uzmanlık alanı ile ilgili basılmış tek yazarlı kitabı (ders kitabı dışında),
- ç) **Başlıca Yazar:** Tek yazarlı makalede yazarı, birden fazla yazarlı makalenin yazarlarından ilk sırada yer alan yazarı, 1. veya 2. danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrenci(ler) ile birlikte yazılmış makalede yazarı (aynı makalede birden fazla öğrenci veya ikinci danışman da yer alabilir), yürütücülüğünü yaptığı projeden üretilmiş makaledeki yazarı,
- d) **Bildiri:** Hakemli ulusal veya uluslararası bilimsel konferans, sempozyum veya kongrede sözlü olarak sunulan özet ya da tam metin olarak yayımlanan bildiriyi,
- e) **ESCI:** Yükselen Kaynaklar Atıf Endeksi'ni (Emerging Sources Citation Index)
- f) **Kitap:** Tanınmış ulusal ya da uluslararası yaynevleri tarafından yayımlanan bilim/tasarım/sanat alanındaki ve ISBN numarası olan kitapları (kongre kitapları ve bu kitapların içerisindeki bölümler kitap olarak değerlendirmeye alınmaz),

g) **Ödül:** Başvuru sahibinin, kendi alanı ile ilgili yapmış olduğu mesleki, bilimsel veya sanatsal faaliyetler dolayısıyla almış olduğu ödülleri,

ğ) **Patent:** Ulusal mevzuat kapsamında başvurusu yapılan ve inceleme raporu sonucunda Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından verilen patenti veya Patent İşbirliği Antlaşması kapsamında yapılan ve uluslararası araştırma raporunun yazılı görüş kısmında veya uluslararası ön inceleme raporunda en az bir istemin patentlenebilirlik kriterlerini (yenilik, buluş basamağı, sanayiye uygulanabilirlik) sağladığı ifade edilen uluslararası patent başvurusunu veya Avrupa Patent Sözleşmesi kapsamında başvurusu yapılan ve Avrupa Patent Ofisi tarafından verilen patenti,

h) **Proje:** Amacı, kapsamı, genel ve teknik tanımı, süresi, bütçesi, özel şartları, diğer kurum, kuruluşlar ile gerçek ve tüzel kişilerce sağlanacak aynı ve/veya nakdi destek tutarları, sonuçta doğacak fikri mülkiyet haklarının paylaşım esasları tespit edilmiş ve Ar-Ge faaliyetlerinin her safhasını belirleyecek mahiyette ve bilimsel esaslar çerçevesinde gerçekleştirilen faaliyetler bütünü,

i) **SCI:** Bilim Atf Endeksi'ni (Science Citation Index),

ı) **SCI-Expanded:** Genişletilmiş-Bilim Atf Endeksi'ni (Science Citation Index- Expanded),

j) **Sanat ve Tasarım Etkinliği:** Sanatsal niteliği haiz sergi, bial, trienal, gösteri, konser, dinleti, festival veya gösterim etkinliklerini,

k) **SSCI:** Sosyal Bilimler Atf Endeksi'ni (Social Sciences Citation Index),

l) **Tanımlı Ulusal Yayınevi:** En az beş yıl ulusal düzeyde düzenli faaliyet yürüten, yayımları Türkiye'deki üniversite kütüphanelerinde kataloglanan ve daha önce aynı alanda farklı yazarlara ait en az 20 kitap yayımlanmış yayınevini,

m) **Tasarım:** Bir yapı, ürün veya nesnenin ilk çizim veya taslağını,

n) **ULAKBİM-TR DİZİN:** Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezini,

o) **Ulusal Hakemli Dergi:** Yılda en az iki kez yayınlanan ve son beş yılda düzenli olarak basılı veya online yayınlanmış dergiyi,

ö) **Ulusal Kurum:** En az beş yıl ulusal düzeyde düzenli faaliyet yürüten, yayımları Türkiye'deki üniversite kütüphanelerinde kataloglanan ve daha önce aynı alanda farklı yazarlara ait en az 10 kitap yayımlanmış kurumu,

p) **Uluslararası Alan Endeksi:** Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen Uluslararası Alan Endekslerini,

r) **Uluslararası Kongre :** Türkiye dışında en az beş farklı ülkeden sözlü bildiri sunan konuşmacının katıldığı ve bildirilerin yarısından fazlasının Türkiye dışından katılımcılarca sunulduğu etkinliği,

s) **Uluslararası Yayınevi:** En az beş yıl uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten, yayınladığı kitaplar dünyanın bilinen üniversitelerinin kataloglarında yer alan ve aynı alanda farklı yazarlara ait Türkiye dışında en az 20 kitap yayımlanmış olan yayınevini,

ş) **Yayımlanmış Makale:** Alanında bilime katkı sağlamış olmak şartıyla özgün matbu veya elektronik ortamda yayımlanmış makaleyi,

t) **Yayın:** Dergilerde yayımlanmış derlemeyi, araştırma makalesini veya kısa makaleyi (editöre mektubu, yorumu, vaka takdimini, teknik notu, araştırma notunu, özet ve kitap kritiğini), kitap veya kitap bölümünü, editörlük ve editör kurulu üyeliğini ve ses ve/veya görüntü kaydını, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Başvuru ve Değerlendirme Koşulları

Başvuru ve Ön Değerlendirme

MADDE 5- (1) Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca

başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.

(2) İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur.

(3) Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

Doktor Öğretim Üyeliği için Başvuru ve Değerlendirme Koşulları

MADDE 6- (1) Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltilme ve atanma işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre hazırlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliğinin Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltilme ve atanma ile ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara göre yapılır.

(2) Başvuru Koşulları:

- a) Doktor Öğretim Üyeliğine başvuran adaylar için, 657 sayılı Kanun'un 48. maddesindeki genel şartlara sahip olmak,
- b) Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurabilmek için doktora ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış olmak,
- c) İlk kez atanmada Doktor Öğretim Üyesi Atamalarında Alanlara Göre Asgari Şartları tanımlayan Tablo 1'deki şartları sağlamış olmak,

Tablo 1. Doktor Öğretim Üyesi Atamalarında Alanlara Göre Asgari Şartlar

Üniversitelerarası Kurul Doçentlik Temel Alanı	Atanma için Ek-1'de Yer Alan Tablodaki Maddelerden Sağlanması Gereken Asgari Şartlar	Asgari Puan
-Eğitim Bilimleri -Spor Bilimleri	1) En az bir tanesi 1.1. veya 1.2 maddelerinden olmak üzere; 1.1, 1.2. veya 1.3 maddelerinden 2 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden 1 yayımlanmış makalesi olmak.*	150
-Sağlık Bilimleri	1) 1.1. maddesinden 2 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden 1 yayımlanmış makalesi olmak.*	150
-Fen Bilimleri -Mühendislik -Mimarlık, Planlama ve Tasarım -Ziraat, Orman ve Su Ürünleri	1) 1.1. maddesinden 2 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden 1 yayımlanmış makalesi olmak.*	150
-Matematik -İstatistik	1) En az bir tanesi 1.1. maddesinden olmak üzere; 1.1 veya 1.2 maddelerinden yayımlanmış 2 makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden 1 yayımlanmış makalesi olmak.*	150
-Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler -İlahiyat -Filoloji	1) 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden 2 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden 1 yayımlanmış makalesi olmak.*	150
-Hukuk	1) 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden 1 yayımlanmış makalesi olmak.	150

	2) 1.5. maddesinden 2 yayımlanmış makalesi olmak.*	
-Güzel Sanatlar	1) 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden 1 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 9.1.-9.13. maddelerinden 30 puan toplamış olmak 3) 1.5. maddesinden 1 yayımlanmış makalesi olmak.*	150

Doktor öğretim üyesi atamalarında DOI numarası alınarak yayına kabul edilmiş makaleler de başvuru ve atama da geçerlidir.

*Atanmalar için gerekli ULAKBİM makalesi şartı yerine Ek-1'deki tabloda yer alan 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış veya DOI numarası alınarak yayına kabul edilmiş makaleler de kabul edilebilir.

ç) Süresi sona eren Doktor Öğretim Üyesi, son atanma döneminde gerçekleştirdiği bilimsel çalışmaların yer aldığı güncel özgeçmiş ile birlikte görev süresinin sona ereceği tarihten 2 (iki) ay önce bağlı olduğu akademik birime yeniden atanma için dilekçe ile başvurur.

d) Yeniden atanmalarda (görev uzatmalarında) en son atanma tarihinden itibaren;

1-3. maddelerden en az 40 puan olmak üzere toplam 90 puan alanlar 1 (bir) yıl için,

1-3. maddelerden en az 60 puan olmak üzere toplam 120 puan alanlar 2 (iki) yıl için,

1-3. maddelerden en az 90 puan olmak üzere toplam 150 puan alanlar 3 (üç) yıl için,

1-3. maddelerden en az 120 puan olmak üzere toplam 180 puan alanlar 4 (dört) yıl için atanmaya hak kazanır.

e) Yükseköğretim Kurulu tarafından ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenci alımı için belirlenen öğretim üyesi sayısında asgari şartları sağlamayan bölüm, anabilim/anasanat dalı, bilim/sanat dalı veya programa atanacak adaylarda, başvuru koşullarının %50'si aranır.

(3) Değerlendirme Koşulları:

a) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine uygun olarak hazırlanmış dosyaların, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin ilgili maddesine göre oluşturulan jüri tarafından incelenmiş ve jüri üyelerinin çoğunluğunun olumlu görüş belirtmesi gerekir.

b) Atama önerisi yapmaya yetkili birimin yönetim kurulu, jüri raporlarına göre, adayın atanmasını ya da atanmamasını önerir.

c) Yeniden atanmalarda süresi uzatılacak adaylar için birim yönetimi, yeniden atanmanın Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi'ne uygunluğuna ilişkin ilgili bölüm /anabilim/anasanat dalı başkanlığının görüşünü alarak birim yönetim kuruluna sunar. Birim yöneticisi, yönetim kurulunun kararını dikkate alarak yeniden atanma ya da atanmama önerisini rektörlüğe teklif eder. Yönetim kurulunun uygun görüşü üzerine rektör tarafından yeniden atama yapılabilir.

ç) Yeniden atanmalarda kriterleri sağlayamayan öğretim üyeleri için öğretim üyeliği süresince bir kez 1 yıllık ek süre verilebilir. Verilen ek süre sonunda yeterli puanı sağlayamayanların durumu, birim yönetim kurulunun teklifi ile Üniversite Yönetim Kurulu'nda karara bağlanır. Ancak, önlisans, lisans veya lisansüstü eğitiminde programın devamlılığının sağlanmasında zorunluluk gerektiren durumlarda Üniversite Yönetim Kurulu Teklifi ile rektör tarafından en fazla 3 yıla kadar 1'er yıl süre ile yeniden atama yapılabilir.

d) Doktor Öğretim Üyeliği kadrosuna ilk atanma işlemleri tamamlanan ve koşulları sağladığı kararlaştırılan adaylar, rektör tarafından, 2547 sayılı kanunun Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğine göre Doktor Öğretim Üyesi olarak 2 yıllığına atanırlar.

Doçentlik için Başvuru ve Değerlendirme Koşulları:

MADDE 7- (1) Doçentliğe yükseltme ve atanma işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre hazırlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin doçentliğe yükseltme ve atanma ile ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara göre yapılır.

(2) Başvuru Koşulları:

- a) Doçent kadrolarına atanabilmek için, 2547 sayılı Kanununun 24. maddesi uyarınca doçentlik unvanını almış bulunmak veya yurt dışında alınan doçentlik unvanının, 2547 sayılı Kanununun 27. maddesi gereğince Üniversitelerarası Kurul tarafından Türkiye’de geçerli sayılmış olması gereklidir.
- b) 657 sayılı Kanun’un 48. maddesindeki genel şartlara sahip olmak,
- c) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesine göre doçentlik kadrosuna başvurabilmek için Doçent Atamalarında Alanlara Göre Asgari Şartları tanımlayan Tablo 2’deki şartları doktora sonrası yapılan çalışmalarla sağlamış olmak,
- ç) Başvuruda Tablo 2’deki yayınlardan en az 400 puan almış olmak ve Ek-1 de yer alan diğer faaliyetlerle birlikte en az 500 puan almış olmak gereklidir.

Tablo 2. Doçent Atamalarında Alanlara Göre Asgari Şartlar

Üniversitelerarası Kurul Doçentlik Temel Alanı	Atanma için Ek-1’de Yer Alan Tablodaki Maddelerden Sağlanması Gereken Asgari Şartlar	Asgari Puan
-Eğitim Bilimleri -Spor Bilimleri	1) 2 tanesinde başlıca yazar olmak üzere; 1.1 veya 1.2. maddelerinden 4 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu yayımlanmış 1 adet makalesi olmak.**	400
-Sağlık Bilimleri	1) 2 tanesinde başlıca yazar olmak üzere; 1.1. maddesinden 4 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu yayımlanmış 1 adet makalesi olmak.**	400
-Fen Bilimleri -Mühendislik -Mimarlık, Planlama ve Tasarım -Ziraat, Orman ve Su Ürünleri	1) 2 tanesinde başlıca yazar olmak üzere; 1.1. maddesinden 4 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu yayımlanmış 1 adet makalesi olmak.**	400
-Matematik -İstatistik	1) 1 tanesinde başlıca yazar olmak üzere; 1.1. maddesinden yayımlanmış 3 makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu 2 yayımlanmış makalesi olmak.**	400
-Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler -İlahiyat -Filoloji	1) 2 tanesinde başlıca yazar olmak üzere; 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden 3 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu 2 yayımlanmış makalesi olmak.**	400
-Hukuk	1) 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden 3 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu 2 yayımlanmış makalesi olmak.**	400
-Güzel Sanatlar	1) ÜAK’ın belirlediği doçentlik başvurusunda istenen koşulları sağlamak 2) 9.1.-9.13. maddelerinden 100 puan toplamış olmak 3) 1.1., 1.2., 1.3. veya 1.5. maddelerinden, başlıca yazar olduğu, yayımlanmış 2 makalesi olmak.	400

** Atanmalar için gerekli ULAKBİM makalesi şartı yerine Ek-1’deki tabloda yer alan 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış makaleler de geçerlidir.

d) Güzel Sanatlar Eğitimi veya Müzik Eğitimi doçentlik temel alanlarında doçent atamalarında Tablo 2’de yer alan Eğitim Bilimleri temel alanındaki asgari şartları sağlamak yeterlidir.

e) Yükseköğretim Kurulu tarafından ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenci alımı için belirlenen öğretim üyesi sayısında asgari şartları sağlamayan bölüm, anabilim/anasanat dahi, bilim/sanat dahi veya programa atanacak adaylarda, başvuru koşullarının %50’si aranır.

(3) Değerlendirme Koşulları:

a) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesine uygun olarak hazırlanmış dosyaların, Öğretim Üyelğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliğinin ilgili maddesine göre oluşturulacak jüri tarafından incelenmiş ve jüri üyelerinin çoğunluğunun olumlu görüş belirtmiş olması gerekir.

- b) Üniversite yönetim kurulu, jüri raporlarına göre, adayın atanmasını ya da atanmamasını önerir.
- c) Doçentlik kadrosuna yükseltilme ve atanma işlemleri tamamlanan ve koşulları sağladığı kararlaştırılan adaylar, rektör tarafından, 2547 sayılı Kanunun Öğretim Üyelğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği'ne göre Doçent olarak atanırlar.

Profesörlük için Başvuru ve Değerlendirme Koşulları

MADDE 8- (1) Profesörlüğe yükseltilme ve atanma işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre hazırlanan Öğretim Üyelğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliğinin profesörlüğe yükseltilme ve atanma ile ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara göre yapılır.

(2) Başvuru Koşulları:

- a) Profesörlük kadrosuna atanmak için, 657 sayılı Kanun'un 48. maddesindeki genel şartlarla sahip olmak,
- b) Doçent unvanını aldıktan sonra en az beş yıl süreyle, açık bulunan profesörlük kadrosu ile ilgili bilim alanında çalışmış olmak,
- c) Atanma için doçent unvanını aldıktan sonra, ilgili bilim alanında uluslararası düzeyde orijinal eserler vermiş olmak (yayınlarından birinin, başvuru dosyasında başlıca araştırma eseri olarak belirtilmesi gerekir),
- ç) Atanma için uygulama alanı bulunan dallarda uygulamaya yönelik çalışmalarda bulunmuş olmak,
- d) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesine göre profesör kadrosuna başvurabilmek doçentlik sonrasında Tablo 3'deki şartları doçentlik sonrası sağlamış olmak ve ayrıca Tablo 4'teki faaliyetlerden en az birini gerçekleştirmiş olmak,
- e) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesine göre profesör kadrosuna başvurabilmek için doçentlik sonrasında Tablo 3'teki yayınlardan en az 500 puan ve Ek-1 de yer alan diğer alanlarla birlikte en az 600 puan almış olmak gereklidir.

Tablo 3. Profesör Atamalarında Alanlara Göre Asgari Şartlar

Üniversitelerarası Kurul Doçentlik Temel Alanı	Atanma için Ek-1'de Yer Alan Tablodaki Maddelerden Sağlanması Gereken Asgari Şartlar	Asgari Puan
-Eğitim Bilimleri -Spor Bilimleri	1) En az 1 tanesi 1.1. maddesinden olmak üzere; 1.1 veya 1.2 maddelerinden 4 yayımlanmış makalesi olmak. Bunlardan en az 2 tanesinde başlıca yazar olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu 2 yayımlanmış makalesi olmak.***	500
-Sağlık Bilimleri	1) En az 2 tanesi başlıca yazar olmak üzere; 1.1. maddesinden 5 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu yayımlanmış 1 adet makalesi olmak.***	500
-Fen Bilimleri -Mühendislik -Ziraat, Orman ve Su Ürünleri -Mimarlık, Planlama ve Tasarım	1) En az 2 tanesi başlıca yazar olmak üzere; 1.1. maddesinden 5 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu, yayımlanmış 1 adet makalesi olmak.***	500
-Matematik (Matematik ve İstatistik)	1) En az 2 tanesinde başlıca yazar olmak üzere; 1.1. maddesinden 4 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu, 2 yayımlanmış makalesi olmak.***	500
-Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler -İlahiyat -Filooloji	1) En az 2 tanesinde başlıca yazar olmak üzere; 1 tanesi 1.1. veya 1.2. maddelerinden, 3 tanesi de 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden olmak kaydıyla 4 adet yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu 2 yayımlanmış makalesi olmak.***	500
-Hukuk	1) 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden 3 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu 2 yayımlanmış makalesi olmak.	500
-Güzel Sanatlar	1) ÜAK'ın belirlediği doçentlik başvurusunda istenen koşulları doçentlik	500

	sonrasında 1 kez daha sağlamak 2) 9.1.-9.13. maddelerinden 100 puan toplamış olmak 3) 1.1., 1.2., 1.3. veya 1.5. maddelerinden, başlıca yazar olduğu 3 yayımlanmış makalesi olmak.	
--	--	--

*** Atamalar için gerekli ULAKBİM makalesi şartı yerine Ek-1'deki tabloda yer alan 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış makaleler de geçerlidir.

Tablo 4. Tüm Alanlardaki Profesör Atamalarında İstenen Ek Faaliyetler

1.	4.1., 4.2. ve 4.3. maddelerinde ifade edilen tamamlanmış ya da devam eden proje türlerinden birinde yürütücü veya araştırmacı olarak görev almış olmak,
2.	5.1. ve 5.2. maddelerindeki faaliyetlerden en az birini gerçekleştirmiş olmak (Alanında uluslararası ya da ulusal tescillenmiş patent almış olmak),
3.	Doçentlik sonrasında, alanındaki bir kurumda bilimsel ve akademik çalışmalarda bulunmak için yurt dışında kesintisiz en az 3 ay bulunmuş olmak,
4.	Konservatuvar alanlarında metot veya albüm çalışması yapmış olmak ,
5.	Doçentlik sonrası ve başlıca yazar olmak üzere; a. Eğitim Bilimleri, Spor Bilimleri, Matematik ve İstatistik temel alanları için Ek-1'deki Tablodaki 1.1 maddesinden, b. Sağlık Bilimleri, Fen bilimleri, Mühendislik temel alanlarında 1.1. maddesinden, c. Sosyal, Beşeri, İdari, İlahiyat ve Filoloji alanlarında... 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden, d. Güzel sanatlar temel alanında 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden 1 adet makale yayımlanmış olmak.

f) Güzel Sanatlar Eğitimi veya Müzik Eğitimi doçentlik temel alanlarındaki Profesör atamalarında Tablo 3'te yer alan Eğitim Bilimleri temel alanındaki asgari şartları sağlamak ve Tablo 4'teki faaliyetlerden en az birini gerçekleştirmiş olmak yeterlidir.

g) 2547 sayılı Kanun'un 27. maddesi gereğince doçentlik sınavını başarmış sayılarak yabancı ülkelerde aldığı unvanın eşdeğerliliği kabul edilen adaylardan, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliğinin 12. Maddesinin 2. fıkrasındaki şartları yerine getirmiş olanların (bu durumdaki adayların doçentlikteki hizmet süreleri, unvanı yabancı ülkede aldıkları tarihten başlar), 2547 sayılı Kanun'un 28. maddesi gereğince profesörlüklerinin Türkiye'de geçerli sayılmasının Üniversitelerarası Kurul kararıyla kabul edilmiş olması,

ğ) Rektörlük tarafından yapılan ilanda belirtilen diğer özellikleri taşıyor olmaları gerekmektedir.

h) Yükseköğretim Kurulu tarafından ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenci alımı için belirlenen öğretim üyesi sayısında asgari şartları sağlamayan bölüm, anabilim/anasanat dalı, bilim/sanat dalı veya programa atanacak adaylarda, başvuru koşullarının %50'si aranır.

(3) Değerlendirme Koşulları:

a) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesine uygun olarak hazırlanmış dosyaların, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliğinin ilgili maddesine göre oluşturulacak jüri tarafından incelenmiş ve jüri üyelerinin çoğunluğunun olumlu görüş belirtmiş olması gerekir.

b) Üniversite yönetim kurulu, jüri raporlarına göre adayın atanmasını ya da atanmamasını önerir.

c) Profesörlük kadrosuna yükseltilme ve atanma işlemleri tamamlanan ve koşulları sağladığı kararlaştırılan adaylar, rektör tarafından 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri ve Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği hükümlerine göre profesör olarak atanırlar.

d) Profesörlük kadrosuna başvuran aday, doçentlik unvanını aldıktan sonraki eserleri için puan tablosunu hazırlar. Ancak, adayın tüm akademik geçmişinin Jüri üyeleri tarafından incelenebilmesi amacıyla, adayın tüm akademik çalışmasını içeren özgeçmişini yanında, tüm akademik geçmişini için de bir puan tablosu hazırlayarak dosyasına koyması gerekir.

Puantaj Hesaplaması

MADDE 9- (1) Ekli tabloda yer aldığı şekliyle yayın, sanat ve tasarım etkinliklerine ve diğer bilimsel sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklere katkıda bulunan kişilerin birden fazla olduğu durumlarda aşağıda tanımlanan tablodaki oranlara göre puantaj hesaplaması esas alınır.

Tablo 5. Eserlere Katkıda Bulunan Kişilerin Puan Hesap Tablosu

Eserdeki Yazar/Müellif Sayısı	Hak edilen puan (Öngörülen tam puanın yüzdesi)									
	1. isim %	2. isim %	3. isim %	4. isim %	5. isim %	6. isim %	7. isim %	8. isim %	9. isim %	10. isim %
1 isimli	100									
2 isimli	100	90								
3 isimli	90	80	70							
4 isimli	80	70	60	50						
5 isimli	80	70	60	50	30					
6 isimli	70	60	50	40	30	20				
7 isimli	70	60	50	40	30	10	10			
8 isimli ve fazlası	7 isim ile aynı (6. yazardan sonrakiler öngörülen puanın %10'unu alır)									

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 10 - (1) Yönergede hüküm bulunmayan hallerde; ilgili diğer mevzuat hükümleri uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan Yönerge

MADDE 11 – (1) Üniversite Senatosunun 20/11/2018 tarih ve 2018/52 sayılı kararıyla kabul edilen Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine yükseltilme ve Atanma Yönergesi 31 Aralık 2020 tarihinden itibaren yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 12- (1) Bu Yönerge, Senato tarafından kabul edildikten sonra Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onaylaması halinde 01 Ocak 2021 tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 13- (1) Bu Yönerge Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörü yürütür.

EK-1:Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltmelerde Dikkate Alınacak Puanlama Sistemi

1	MAKALELER	Puan
	Yazar(lar): Yıl, <i>Makale Adı</i> , Dergi Adı, Cilt, Sayı, Sayfa,	
1.1.	ScienceCitation Index (SCI), SCI-Expanded, SocialScienceCitation Index (SSCI), ArtsandHumanitiesCitation Index (AHCI) tarafından taranan dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler	
1.1.a	Q1 kategorisindeki dergilerde yayınlanmış özgün araştırma makalesi	160
1.1.b	Q2 kategorisindeki dergilerde yayınlanmış özgün araştırma makalesi	140
1.1.c	Q3 kategorisindeki dergilerde yayınlanmış özgün araştırma makalesi	120
1.1.d	Q4 kategorisindeki dergilerde yayınlanmış özgün araştırma makalesi	100
1.2.a	Emerging Sources Citation Index (ESCI) tarafından taranan dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler	80
1.2.b	Scopus veya eğitim alanında ERIC (Education Resources Information Center), British Education Index, EducationFulltext (H.W.Wilson), Australian Education Index tarafından taranan dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler	70
1.3.	Uluslararası alan endekslerinde taranan dergilerde editöre mektup, özet veya kitap kritiği hariç olmak üzere yayınlanmış makale	60
1.4.	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve uluslararası alan endeksleri dışındaki uluslararası endeks ve özlere tarafından taranan dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler	40
1.5.	ULAKBİM TR-DİZİN tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler	60
1.6.	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler	40
1.7.	Diğer bilimsel, sanatsal dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler ya da görsel, işitsel veya görsel işitsel üretimler	30
1.8.	1.1., 1.2., 1.3. 1.4., 1.5., 1.6. ve 1.7. maddelerinde belirtilen dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar adı geçen maddelerde belirtilen puanların yarısı (%50)	

- Q1, Q2, Q3, Q4 Web of Science dergi sınıflamalarını temsil etmektedir
- 1.1 ve 1.2 kategorilerindeki dergiler aynı zamanda ULAKBİM tarafından da taraniyorsa makale puanı %10 artırılarak hesaplanır.
- Makalenin yayımlandığı yıldaki endeks durumu esas alınır

2	BİLDİRİLER	Puan
	Uluslararası kongre, sempozyum, panel, çalıştay (workshop) gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü olarak sunulan ve programda yer alan	
2.1.	Tam metin olarak yayımlanan bildiri	10
2.2.	Özet metin olarak yayımlanan bildiri	6
	Ulusal kongre, sempozyum, panel, çalıştay (workshop) gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü olarak sunulan ve programda yer alan	
2.3.	Tam metin olarak yayımlanan bildiri	8
2.4.	Özet metin olarak yayımlanan bildiri	5

3	KİTAPLAR	Puan
	Yazar(lar): Yıl, <i>Kitap/Bölüm Adı</i> , Basım Yeri: Yayınevi, ISBN	
3.1.	İlgili alanda tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitap	140
	İlgili alanda uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitap	90
3.2.	Ulusal kurumlar ve tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan kitap	80
3.3.	Ders kitabı olarak yayımlanan kitaplar için 3.1 veya 3.2 maddelerinde belirlenen puanların yarısı (%50)	
3.4.	İlgili alanda tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitapta bölüm (bölüm listesi esas alınır ve	70

	aynı kitaptaki bölümlerden sadece ikisi dikkate alınır).	
3.5.	İlgili alanda uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitapta bölüm (aynı kitaptaki bölümlerden sadece ikisi dikkate alınır)	45
3.6.	Ulusal kurumlar ve tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan kitapta bölüm (aynı kitaptaki bölümlerden sadece ikisi dikkate alınır).	40
3.7.	Ders kitabı olarak yayımlanan kitaplar için 3.4., 3.5. ve 3.6. maddelerinde belirlenen puanların yarısı (%50)	

4	SONUÇLANDIRILMIŞ PROJELER	Puan
	Proje Bilgileri: Destek Alınan Kaynak, Yıl	
4.1	Dünya Bankası, Avrupa Birliği vb. uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenmiş proje	140
4.2	TÜBA veya TÜBİTAK destekli proje (Bu kapsamda sadece 1001, 1002, 1003, 1005, 1007, 1501, 1505, 3001, 3501, 4005 projeleri dikkate alınır.)	100
4.3	Bakanlık destekli proje	80
4.4	Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim kurumları hariç) tarafından desteklenmiş projeler (Ar-Ge, yenilik ve özgün tasarım projeleri)	60
4.5	Özel kuruluşlar (Ar-Ge, yenilik ve özgün tasarım projeleri)	60
4.6	Yükseköğretim kurumları tarafından desteklenmiş bilimsel araştırma projesi	40
	Yukarıdaki projelerde yürütücü olarak görev alanlar tam puan, araştırmacı/danışman/bursiyer olarak görev alanlar ise ilgili maddedeki puanın %50'sini alır. Sosyal sorumluluk projeleri bu kapsamda puanlanmaz.	

5	PATENT/TESCİL EDİLMİŞ BULUŞ/FAYDALI MODEL	Puan
	Patent/Tescil Edilmiş Buluş/Faydalı Model Bilgileri	
5.1	Alanında uluslararası tescillenmiş patent	140
5.2	Alanında ulusal tescillenmiş patent	115
5.3	Faydalı model	70
5.4	Endüstriyel tasarım tescili	45
5.5	Çeşit/ırk/tür tescili	45

6	ÇEVİRİLER	Puan
	Çevirinin Kaynak Bilgileri	
6.1	Alanında kitap çevirisi	25
6.2	Alanında makale, kitap bölümü ve karar tahlili çevirisi	10

7	EDİTÖRLÜK VE HAKEMLİKLER	Puan
	Kitap/Dergi Bilgileri	
7.1	SCI, SCI Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde editörlük her yıl için	
	Q1 kategorisindeki dergiler için	100
	Q2 kategorisindeki dergiler için	80
	Q3 kategorisindeki dergiler için	70
	Q4 kategorisindeki dergiler için	60
7.2	Uluslararası alan endeksi ve özlere tarafından taranan dergilerde editörlük, her yıl için	50
7.3	ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde editörlük, her yıl için	50
7.4	Diğer bilimsel, sanatsal veya mesleki hakemli dergilerde editörlük, her yıl için	20
7.5	Yukarıdaki maddelerin kapsamı dışında kalan diğer bilimsel, sanatsal veya mesleki dergilerde editörlük, her yıl için	15

7.6	Yukarıda belirtilen dergilerde yardımcı editörlük, akademik editörlük (alan editörlüğü) veya konuk editörlük; her yıl için, ilgili maddelerde belirtilen puanların yarısı (%50)	
7.7	Yukarıda belirtilen dergilerde hakemlik; her yıl en fazla 5 adet hakemlik için, ilgili maddelerde belirtilen puanların beşte biri (%20)	
7.8	İlgili alanda uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitap editörlüğü	70
	İlgili alanda uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitap editörlüğü, editör sayısına bölünür.	40
7.9	Tanımlanmış ulusal kurumlar ve yayınevleri tarafından yayımlanan kitap editörlüğü, editör sayısına bölünür.	40

8	ATIFLAR	Puan
	Atıf Yapılan Eser Bilgileri	
8.1	Web of Science tarafından belirlenen h faktörü x (çarpı)	10
8.2	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde yayımlanmış ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	7
8.3	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışındaki endeks ve özlere tarafından taranan dergilerde yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	4
8.4	Hakemli dergilerde, tezlerde ve bilimsel kitaplarda yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	3
8.5	Adayın yazar olarak yer almadığı diğer yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	1

Adayın kendi yayınlara yaptığı atıflar değerlendirilmeye alınmaz.

• Doktor öğretim üyesi için; adayın tüm yayınlara yapılan atıflar değerlendirilir.

• Doçentlik için adayın; tüm yayınlara, doktora/sanatta yeterlik derecesini aldıktan sonra yapılan atıflar değerlendirilir.

• Profesörlük için; adayın tüm yayınlara, doçent unvanını aldığı tarihten sonra yapılan atıflar değerlendirilir.

9	SANAT VE TASARIM ETKİNLİKLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	Puan
	Eser Bilgileri	
9.1	Özgün sanat eserlerinin, tasarımların ya da yorum çalışmalarının yurt dışında sanat, eğitim ve kültür kurumlanca satın alınması; proje bedeli veya telif hakkı ödenmiş veya sanat eserinin alımı yapılmış olmak kaydıyla sinema, televizyon, radyo gibi yayın organlarında yer alması veya gösterime dinletime girmesi ve tasarım projelerinin dış ülkelerde uygulanmış olması	70
9.2	Özgün sanat eserlerinin, tasarımların ya da yorum çalışmalarının yurt içinde sanat, eğitim ve kültür kurumlanca satın alınması; proje bedeli veya telif hakkı ödenmiş veya sanat eserinin alımı yapılmış olmak kaydıyla sinema, televizyon, radyo gibi yayın organlarında yer alması veya gösterime dinletime girmesi veya tasarım projelerinin kamu kurum ve kuruluşlanca uygulanmış olması	50
9.3	Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmaları ile uluslararası jüri karması sanat ve tasarım etkinliklerinde kabul edilmek.	40
9.4	Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmaları ile ulusal jüri karması sanat ve tasarım etkinliklerine kabul edilmek	20
9.5	Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmaları ile yurt içinde jüri karması sanat ve tasarım etkinliklerine kabul edilmek	10
9.6	Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmaları ile yurtdışında kişisel etkinliklerde bulunmak	30
9.7	Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmaları ile yurtdışında kişisel etkinliklerde bulunmak	20
9.8	Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmaları ile yurtdışında karma veya grup sanat ve tasarım etkinliklerine katılmak	15
9.9	Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmaları ile yurtdışında karma veya grup sanat ve tasarım etkinliklerine katılmak	10
9.10	Uluslararası ölçekte sempozyum, festival, çalıştay (workshop), bienal, trienal gibi sanat ve tasarım etkinliklerine eserleriyle katılmak.	15

9.11	Ulusal ölçekte sempozyum, festival, çalıştay (workshop), bienal, trienal gibi sanat ve tasarım etkinliklerine eserleriyle katılmak	10
9.12	Uluslararası jüri sanat ve tasarım etkinliklerinde eserleriyle ödül almış olmak	50
9.13	Ulusal jüri sanat ve tasarım etkinliklerinde eserleriyle ödül almış olmak	30
9.14	Metot Çalışması yapmış olmak	70
9.15	Albüm çalışması yapmış olmak	70

10	EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	Puan
	Son beş yılda verilmiş dersler; her yarıyılıda en fazla beş ders için	
10.1	Lisansüstü	3
10.2	Lisans	2
10.3	Ön Lisans	1
10.4	Erasmus kapsamında ders verme	10

11	TEZ YÖNETİMİ	Puan
	Danışmanlığında tamamlanmış her bir tez için	
11.1	Doktora/Uzmanlık/Sanatta Yeterlilik	20
11.2	Yüksek Lisans	10
11.3	İkinci danışmanlık için yukarıda verilen puanların yarısı (%50)	

12	DİĞER BİLİMSEL, SANATSAL VE TASARIMA YÖNELİK ETKİNLİKLER	Puan
	Etkinlik bilgileri	
12.1	Yurtdışı sanat ve tasarım yarışma jürilerinde görev almak	40
12.2	Yurtiçi sanat ve tasarım yarışma jürilerinde görev almak	20
12.3	Uluslararası sempozyum, kongre, çalıştay, festival, bienal vb. bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklerde düzenleme ve yürütme kurullarında başkanlık yapmak	30
12.4	Uluslararası sempozyum, kongre, çalıştay, festival, bienal vb. bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklerde düzenleme ve yürütme kurullarında görev almak	20
12.5	Ulusal sempozyum, kongre, çalıştay, festival, bienal vb. bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklerde düzenleme ve yürütme kurullarında başkanlık yapmak	20
12.6	Ulusal sempozyum, kongre, çalıştay, festival, bienal vb. bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklerde düzenleme ve yürütme kurullarında görev almak	15
12.7	Yurtdışı yayınlarda adayın kendi alanında bilimsel, sanatsal çalışmalar hakkında yayın yapılmış olması	7
12.8	Yurtiçi yayınlarda adayın kendi alanında bilimsel, sanatsal çalışmalar hakkında yayın yapılmış olması	2
12.9	Alanı ile ilgili bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik araştırma ve çalışmalar için uluslararası burs almak	7
12.10	Alanı ile ilgili bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik araştırma ve çalışmalar için ulusal burs almak	5
12.11	Bilimsel/sanatsal toplantı ve programlarda konuşmacı ya da panelist olarak görev yapmak	10
12.12	Bilimsel/sanatsal toplantı ve programlara katıldığını belgelemek	2
12.13	Öğretim niteliklerinin geliştirilmesine yönelik hizmet içi eğitim programına katıldığını belgelemek	2
12.14	Bilimsel veya sanatsal içerikli olmak koşulu ile görsel, işitsel ve elektronik ortamlarda yayın ve yayım etkinliklerinde bulunmak (yapımcı/yönetmen/proje sorumlusu)	10
12.15	Senarist	7
12.16	Görüntü yönetmeni	6
12.17	Sanat yönetmeni	5
12.18	Alanındaki bir kurumda bilimsel ve akademik çalışmalarda bulunmak için yurt dışında kesintisiz en az 3 ay bulunmuş olmak	70

13	ÖDÜLLER (Yayın teşvikleri hariç)	Puan
	Ödül bilgileri: Ödül veren kuruluş	
13.1	Alanında uluslararası bilimsel veya sanatsal nitelikli ödül almak	70
13.2	Alanında ulusal bilimsel veya sanatsal nitelikli ödül almak	45

14	İDARİ GÖREV VE FAALİYETLER	Puanı
14.1	Rektörlük yapmak/vekâlet etmek veya rektör yardımcılığı yapmak (her yıl için)	20
14.2	Dekanlık veya enstitü müdürlüğü yapmak /vekâlet etmek (her yıl için)	15
14.3	Yüksekokulda, konservatuvarda veya meslek yüksekokulunda müdürlük yapmak; başhekimlik yapmak veya vekâlet etmek (her yıl için)	12
14.4	Dekan yardımcılığı veya müdür yardımcılığı veya başhekim yardımcılığı yapmak veya bölüm başkanlığı yapmak/vekâlet etmek (her yıl için)	10
14.5	Erasmus, Farabi veya Mevlana programlarında koordinatörlük/kalite koordinatörlüğü veya koordinatör yardımcılığı yapmak / vekâlet etmek (her yıl için)	5
14.6	Araştırma merkezi müdürlüğü ve müdür yardımcılığı yapmak /vekâlet etmek (her yıl için)	5
14.7	Üniversite yönetim kurulu/fakülte yönetim kurulu üyesi veya fakülte kurulu/senato seçilmiş üyesi olmak (her yıl için)	5
14.8	Rektörlük veya üst kuruluşlar tarafından görevlendirilen soruşturma ve incelemelerde görev almış olmak (her bir görev için)	5
14.9	Anabilim dalı başkanlığı ve bölüm başkan yardımcılığı yapmak (her yıl için)	5
14.10	Uluslararası akademik veya mesleki kuruluş yönetim kurulu başkanlığı yapmak	30
14.11	Uluslararası akademik veya mesleki kuruluş yönetim kurulu üyeliği olmak	15
14.12	Uluslararası akademik veya mesleki kuruluş üyeliği olmak (her yıl için)	10
14.13	Ulusal akademik veya mesleki kuruluş üyeliği olmak (her yıl için)	5

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7.1.1 Bölümümüzde normal ve ikinci öğretim gruplarının kullanabileceği 5 adet sınıf yer almaktadır. Bu sınıflardan bir tanesi 86, üç tanesi 80 ve bir tanesi de 72 öğrenci kapasitesine sahiptir. Öğrenci sayısının fazla olduğu, tüm öğrencilerin almaları gereken zorunlu dersler büyük sınıflarda yapılmaktadır. Dördüncü sınıf yedinci yarıyıl itibarıyla öğrencilerin uzmanlaşma gruplarına ayrılmalarıyla birlikte sınıf mevcutlarının azalması sonucunda seçmeli uzmanlık grupları dersleri daha küçük olan sınıflarımızda yapılmaktadır. Sınıf kapasitelerimizin yetersiz kaldığı durumlarda ise üniversitemiz Maden Mühendisliği Bölümüne ait bir adet 80 öğrenci kapasiteli, bir adet 60 öğrenci kapasiteli derslikler de kullanılmaktadır. Ayrıca bölümümüz öğretim üyelerinin çoğunluğu derslerinde görsel malzeme kullanılmaktadır ve sınıflarımızın çoğu bilgisayar ile sunu yapılmasına uygun projektörler ve perdeler bulunmaktadır. Bölümümüzde öğrencilerin ders gördüğü sınıflar ve bu sınıflara ait bilgiler Tablo 7.1’de yer almaktadır.

Tablo 7. 1 Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekan Adı (Derslik)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1. Kat	208	75	43	86
2. Kat	306	70	40	80
2. Kat	307	70	40	80
2. Kat	308	70	40	80
2. Kat	310	60	36	72
2. Kat	301*	60	40	80
2. Kat	309*	50	30	60

*Maden Mühendisliği bölümü ile ortak kullanılan sınıflardır.

Bölümümüze alınan öğrenci sayısında artış gerçekleşmesi durumunda sınıf kapasitelerinin yetmemesi durumu söz konusu olursa öğrenci sayısının fazla olduğu derslerde zorunlu olarak iki ya da gerekirse daha fazla grup yaparak problemin kısa vadede çözümü düşünülebilir. Ancak öğretim üyelerinin mevcut durumdaki ders ve araştırma yükleri göz önüne alındığında, aynı dersin birkaç grup olarak öğrencilere sunulması hem öğretim üyelerine çok fazla yük getirecek hem de eğitimin kalitesi ve verimliliği açısından problemlere neden olacaktır. Bu nedenle öğrenci sayısının gerek derslik kapasiteleri gerekse de laboratuvar kapasiteleri dikkate alınarak belirlenmesi ve kontenjanların bu şekilde yeniden gözden geçirilmesi gerekmektedir.

7.1.2 Bölümümüz bünyesinde iki farklı lokasyonda laboratuvar binası mevcuttur. Fakültemizin yanında bulunan birinci laboratuvarımız bölümümüz Anabilim dallarına özel olarak dizayn edilmiş ve

Zemin+1.Kat olmak üzere toplamda 800 m²'lik bir alana sahiptir. Zemin katta Geoteknik(Lab-01), Hidrolik (Lab-02), Ulaştırma (Lab-03) ve Yapı Malzemesi (Lab-05) Anabilim dallarının laboratuvarları vardır. Laboratuvar binamızın 1. katında Yapı İşletmesi (Lab-06) Anabilim dalı laboratuvarı ve her bir ana bilim dalına ait 25 m²'lik çalışma ofisleri bulunmaktadır.

Fakültemize 500 metre uzaklıkta bulunan diğer laboratuvarımız ise sadece zemin kat olarak toplamda 800 m²'lik alanı kapsamaktadır. Bu alanda Yapı (Lab-04) ve Yapı Mekaniği (Lab-07) Anabilim Dalı Laboratuvarı, Ahşap atölyesi ve 2020 yılında kurulumu gerçekleştirilmiş olan Depreme Dayanıklı Yapı Tasarım ve Araştırma Laboratuvarı (DETAL) bulunmaktadır. Mevcut laboratuvarlar ders saatleri dışında da Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerinin kullanımına açıktır. Laboratuvarlara ait tanıtım bilgileri ayrıntılı bir şekilde bölüm web sayfasında yer almaktadır (<https://insaat.aku.edu.tr/2018/07/23/laboratuvarlar-2/>).

Lab 01 – Geoteknik Anabilim Dalı Laboratuvarı

Bilimsel Çalışmalarda, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora ders ve tez dönemlerinde kullanılmak amacıyla laboratuvarımızda Tek Eksenli Basınç Dayanımı Test Cihazı, Üç Eksenli Test Cihazı, CBR Yükleme Test Cihazı, Otomatik Proktor Cihazı, Permeabilite Deney Seti, Kum Konisi Deney Seti, Düşen Koni Deney Seti, Atterberg Deney Seti, Elek Analizi Seti, Özgül Ağırlık Deney Seti, Hidrometre Deney Seti, Konsolidasyon Cihazı, Birim Ağırlık Deney Seti, 0.01 Hassasiyetli Malzeme Tartı Cihazı (Max. Ağırlık 3000 g), Standart ve Modifiye Proktor Kalıpları, Etüv, Kompresör, Beherler, Cam Kaplar, Tanımlama Deney Setleri vb. cihazlar bulunmaktadır. Cihazların kontrolleri ve bakımları ilgili teknik ve akademik personel tarafından yapılmaktadır.

Lab 02 - Hidrolik Anabilim Dalı Laboratuvarı

Hidrolik (Lab-02) Anabilim dalı laboratuvarı kurulum aşamasındadır.

Lab 03 - Ulaştırma Anabilim Dalı Laboratuvarı

Bilimsel Çalışmalarda, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora ders ve tez dönemlerinde kullanılmak amacıyla laboratuvarımızda Bilgisayar Kontrollü Marshall Stabilite-Akma Deney Cihazı, Marshall Tokmağı, Sıcaklık Kontrollü Marshall Mikseri, Marshall Kalıpları, Marshall Krikosu, Agregada Kurutma Etüvü, Bitüm Etüvü, Hassas Teraziler, Sıcaklık Kontrollü Su Havuzu, Özgül Ağırlık Sephası, Düşen Ağırlık Deformasyon Ölçer (LWD), Bilgisayar Kontrollü Dönel Brookfield Viskozimetre Reometresi ve Termoseli, Bitüm Penetrasyon Cihazı, Vialit Bitüm-Agrega Yapışma Deney Seti, Infrared Termometre, Dijital Kumpas, Termal Kamera, Elek Setleri ve Elek Sarsma Makinesi, Multimetre, 60 Volt DC Güç Kaynağı vb. cihazlar bulunmaktadır. Cihazların kontrolleri ve bakımları ilgili teknik ve akademik personel tarafından yapılmaktadır.

Lab 04 – Yapı Anabilim Dalı Laboratuvarı

Bilimsel Çalışmalarda, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora ders ve tez dönemlerinde kullanılmak amacıyla laboratuvarımızda Bilyalı Değirmen, Otoklav, Buhar Cihazı, Demir Çekme Cihazı, Yüksek Sıcaklıklı Fırın, Elek Analizi Sarsma Cihazı, Etüv, Elek Analizi Seti, Beton Karma Makinesi, 200 Tonluk

Beton Basınç ve 20 tonluk Eğilme Testi Presi, Beton Test Çekici, Ultrasonic Beton Test Cihazı, Daldırma Vibratörü, Vicat Aleti, Silindir Başlıklama Seti, Derin Dondurucu, Donatı Çapı ve Pas Payı Tayin Cihazı, Karot Alma Aleti, Değişik Boylarda Numune Kalıpları ve Kür Tankları, 0.001 Hassasiyetli Malzeme Tartı Cihazları (Max. Ağırlık 300 g), 0.01 Hassasiyetli Malzeme Tartı Cihazı (Max. Ağırlık 3000 g), 0.1 Hassasiyetli Malzeme Tartı Cihazı (Max. Ağırlık 30 kg), Los Angeles Aşınma Deneş Cihazı, Birim Hacim Ağırlık Test Kapları, Çökme Deneş Test Araçları, Nem Ölçer, Isı İletkenlik, Kúp ve Silindir Yarma Aparatları, Blaine Cihazı, Harç Yayılma Tablası, Beton Termometresi, Harç Mikseri, Rötne Kalıpları (25x25x285 mm), Basınç Deneş Presi, Eğilme Deneş Presi, Termal Genleşme Cihazı, Termal Difüzyon Cihazı, Termal Kamera, Vibrasyon Masası, Aşınma Cihazı, Veri Toplama Cihazı vb. cihazlar bulunmaktadır. Cihazların kontrolleri ve bakımları ilgili teknik ve akademik personel tarafından yapılmaktadır.

Lab 05 - Yapı Malzemesi Anabilim Dalı Laboratuvarı

Bilimsel Çalışmalarda, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora ders ve tez dönemlerinde kullanılmak amacıyla laboratuvarımızda Etüv, Elek Analizi Sarsma Cihazı, Elek Analizi Seti, Beton Test Çekici, Ultrasonic Beton Test Cihazı, Daldırma Vibratörü, Vicat Aleti, Derin Dondurucu, Donatı Çapı ve Pas Payı Tayin Cihazı, Değişik Boylarda Numune Kalıpları ve Kür Tankları, 0.001 Hassasiyetli Malzeme Tartı Cihazı (Max. Ağırlık 300 g), 0.01 Hassasiyetli Malzeme Tartı Cihazı (Max. Ağırlık 3000 g), 0.1 Hassasiyetli Malzeme Tartı Cihazı (Max. Ağırlık 30 kg), Los Angeles Aşınma Deneş Cihazı, Birim Hacim Ağırlık Test Kapları, Çökme Deneş Test Araçları, Permeabilite (Geçirgenlik) Test Cihazı, Çatlak Genişliğı Ölçme Mikroskobu, Pull-Out Test Cihazı, Nem Ölçer, Isı İletkenlik, Ve-be Cihazı, Blaine Cihazı, Harç Yayılma Tablası, Beton Termometresi, Harç Mikseri, Rötne Kalıpları (25x25x285 mm), Veri Toplama Cihazı, ASR Deneş Cihazı, İklimlendirme vb. cihazlar bulunmaktadır. Cihazların kontrolleri ve bakımları ilgili teknik ve akademik personel tarafından yapılmaktadır.

Lab 06 - Yapı İşletmesi Anabilim Dalı Laboratuvarı

Bilimsel Çalışmalarda, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora ders ve tez dönemlerinde kullanılmak amacıyla laboratuvarımızda 50 öğrenci kapasiteli sınıf şeklindedir. İçerisindeki projeksiyon cihazı ve perde çalışmalar için özel olarak dizayn edilmiştir. Kişisel bilgisayar kullanımı için masalar kullanıma uygundur.

Lab 07 - Yapı Mekaniğı Anabilim Dalı Laboratuvarı

Bilimsel Çalışmalarda, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora ders ve tez dönemlerinde kullanılmak amacıyla 50 öğrenci kapasiteli laboratuvarımızda Beton Mikseri, Kiriş Eğilme Deneş Cihazı, Kolon Yatay Yükleme Cihazı, Veri Toplama Cihazı, Kür Havuzu, Betonda Demir **Donatı Korozyon Oranı Ölçüm Cihazı ve üretim için sarf malzemeler bulunmaktadır.**

Depreme Dayanıklı Yapı Tasarım ve Araştırma Laboratuvarı (DETAL)

DETAL'ın amacı; deprem zararlarının azaltılması, depreme dayanıklı yapı tasarımı ve uygulamaları konularında, temel ve uygulamalı araştırmalar yapmak, çalışmalarını teşvik ve koordine etmektir.

DETAL'ın faaliyet alanları şunlardır:

- a) Deprem konusunda farklı disiplinler içerisinde bilimsel, teknolojik ve eğitsel faaliyetlerde bulunmak, gerektiğinde bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermek,
- b) Afyonkarahisar ili ve çevresi başta olmak üzere deprem riski bulunan bölge ve yerleşimlerdeki;
 - 1) Binaların depreme dayanıklılık incelemelerini yapmak ve sonuçlarını paylaşmak,
 - 2) Yerleşim alanlarındaki zemin davranışı ve mevcut binaların deprem güvenliği konularında çalışmalarda bulunmak,
- c) Depreme dayanıklı yapı tasarımı ve uygulamaları konularında farklı disiplinlere bağlı araştırma ve uygulama projeleri planlamak, proje yürütücülüğü yapmak ve uygulamak, danışmanlık hizmetleri sunmak,
- ç) "Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği" hükümlerine göre mevcut binaların değerlendirilmesi ve güçlendirilmesi konularında projelendirme hizmeti vermek,
- d) Bölümde deprem ve depreme dayanıklı yapı tasarımıyla ilgili lisans, lisansüstü eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerine yardımcı olmak, bu konudaki nitelikli mühendis ve araştırmacı yetiştirilmesine katkı sağlamak,
- e) Türkiye'de ve yurt dışında meydana gelecek yıkıcı bir deprem sonrasında deprem bölgesine gidip bilimsel incelemelerde bulunmak ve araştırma raporları hazırlayarak yayınlamak,
- f) DETAL'ın insan kaynakları ihtiyacını karşılamak üzere, eğitim, araştırma, etüt ve yayın faaliyetlerinin yürütülmesinde ilgili bakanlıklar, meslek odaları, kamu kurum ve kuruluşları ve özel sektör kuruluşları ile iş birliği yapmak,
- g) Kamu ve özel teşebbüslerin sorunları ile ilgili araştırma-geliştirme çalışmalarında bulunmak, danışmanlık hizmetleri vermek, bilimsel ve teknik faaliyetlerin yürütülmesi için üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde proje çalışmalarını yürütmek,
- ğ) Rektörlük ve yetkili kurullara faaliyetlerle ilgili rapor sunmak.

DETAL'de kullanılan cihazlar şunlardır:

Donatı Tespit Cihazı (1 Adet), lazermetre (1 Adet), kür havuzu (1 Adet), Orijinal Schmidt Beton Test Çekici N Tipi ve kalibrasyon örsü (3 Takım), Silindir Başlıklama Çerçevesi (1 Adet), Eritme Potası (1 Adet), Karot Makinası (1 Adet), Karot Makinası Standı (1 Adet), Elmas Karot Ucu (1 Adet), Bağlantı Ucu (1 Adet), Aksesuar Seti (1 Adet), Çakma Dübel (500 Adet), Su Besleme Ünitesi (1 Adet), Su Toplama Sistemi (1 Adet), Tahribatsız Beton Dayanım Test Cihazı (1 Adet).

Tablo 7.2 Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekanın Adı (Derslik/Lab)	Büyüküğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Zemin Kat	Lab-01	Geoteknik Lab.	150	1	50
Zemin Kat	Lab-02	Hidrolik Lab.	150	2	50
Zemin Kat	Lab-03	Ulaştırma Lab.	150	1	50
Zemin Kat	Lab-04	Yapı Lab.	750	5	150
Zemin Kat	Lab-05	Yapı Malzemesi Lab.	150	2	50
1. Kat	Lab-06	Yapı İşletmesi Lab.	60	25	50
Zemin Kat	Lab-07	Yapı Mekaniği Lab.	200	1	50
Zemin Kat	DETAL	DETAL	200	1	-

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.2.1 Öğrencilerimiz ders dışı etkinliklerde bölümümüz laboratuvar imkânlarını ve ortak kullanımda olan diğer laboratuvar ve salonları kullanabilmektedirler. Öğrenciler üniversitemizde faaliyet gösteren 52 topluluk ve 37 kulübe üye olarak yapılan faaliyetlere isterlerse katılabilirler. Bölümümüzde İnşaat Mühendisliği Kulübü faaliyet göstermektedir. Kulüpler seminer, ders, teknik gezi ve sosyal sorumluluk projeleri gibi etkinlikler düzenlemektedir. Bölümümüzde faaliyet gösteren bu kulüp laboratuvarlarda kendilerine verilen ofisleri kullanmaktadır. Kulüpler ders saati dışında laboratuvar imkânlarını, sınıfları ve konferans salonlarını kullanabilmektedirler. Ayrıca kulüp faaliyetlerine rektörlüğümüz, dekanlığımız ve bölümümüzce her tür destek verilmektedir. Kulüplerimiz bu etkinliklerini Üniversitemiz Ahmet Necdet Sezer Yerleşkesinde yer alan başta 1000 kişilik Atatürk Kongre Merkezi ile Mühendislik Fakültesi zemin katında yer alan 2 adet 100'er kişilik Konferans Salonu'nda gerçekleştirebilmektedirler. Üniversitemiz Merkez Kampüste yer alan ve öğrencilerimizin kullanımına sunulan tüm laboratuvarlarında ve sınıflarında internet bağlantısı mevcut olup yerleşke içerisinde ücretsiz kablosuz internet hizmeti verilmektedir.

Öğrencilerimizin beslenme ihtiyacını karşılamak üzere, fakültemizin karşısına 2015-2016 öğretim yılından itibaren 3000 kişilik Merkezi Yemekhane hizmete açılmıştır. Burada çıkarılacak yemek listeleri, uzman diyetisyenler tarafından öğrencilerin günlük kalori ihtiyaçları hesaplanarak hazırlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin çeşitli birimlerinde kafeterya ve kantinler öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Öğrencilerimize sağlık, kültür ve sporla ilgili alanlarda hizmetler; esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Öğretim yılı kayıt döneminin başlaması ile birlikte SKS Daire Başkanlığınca fakültemize kayıt yaptırmak üzere başvuran yeni öğrencilerimizin ders dışı zamanlarının değerlendirilmesi amacıyla ilgi alanları belirlendikten sonra, öğrencilerimizin bu alanda faaliyet göstermeleri için yönlendirme ve seçmeler yapılarak faaliyetlere başlanılmaktadır. Bu

faaliyetlerin yanında öğrencilerimiz üniversitemiz Ahmet Necdet Sezer Yerleşkesinde yer alan kapalı spor salonlarımızda yetkili çalıştırıcılar gözetiminde bireysel olarak çalışabilmektedirler. Ayrıca kapalı spor salonlarımızın çevresinde yer alan açık ve kapalı halı sahalar, tenis kortları ve basketbol sahaları da öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Üniversitemizin yüzme havuzu tesisleri 2018 Eylül ayında kullanıma açılmıştır.

Öğrencilerimiz sağlıkla ilgili sorunlarında Üniversite, Devlet ve Özel olarak hizmet veren hastanelere ve aile hekimliklerine muayene için başvurabilmektedirler.

Üniversitemiz bünyesinde her yıl Mart ayında Nevruz Bayramı, Mayıs ayında Bilim, Kültür ve Sanat Şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal ve teknik faaliyet gerçekleşmekte, firmalar tanıtım stantları kurmakta ve öğrenciler ile iletişim ve tanışma ortamı doğmaktadır.

Ahmet Necdet Sezer Yerleşkesinde Barış Manço açık hava festival alanı, amfi tarzı açık hava gösteri alanı, tüm kulüp ve topluluk ofislerinin bir arada bulunduğu öğrenci vadisi, merkezi kantin ve kafeteryaların, kuaför, banka ve kırtasiye gibi hizmetlerin de sunulduğu alanlar bulunmaktadır.

7.2.2 Bölümümüzdeki öğretim üyeleri ve öğretim elemanları çalışmalarını 15 m² ve tek kişilik ofislerde sürdürmektedir. Ofislerde temel büro mobilyası, internet erişimli bilgisayar ve telefon bulunmaktadır. Ofislerdeki bilgisayarlar, İnşaat Mühendisliği eğitiminde ihtiyaç duyulan yazılımları çalıştırabilecek konfigürasyona sahiptir. Bölümümüzde İnşaat Mühendisliği Laboratuvarlarında bulunan cihazların kontrol ve bakımına yardımcı olmak amacıyla bir teknik personelimiz çalışmaktadır. Ofis bilgisayarlarında kullanılan yazılımların lisans sözleşmesi üniversite tarafından yapılmaktadır. Fotokopi ve soru çoğaltmak için Dekanlıkta fotokopi ve baskı makineleri bulunmaktadır. Bölümün kitap, poster ve diğer basım ihtiyaçları AKÜ Rektörlüğü'ne bağlı Basımevi tarafından yapılmaktadır.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.3.1 Bölümümüzde öğrencilere ders ve laboratuvarlarda benzetim, modelleme, tasarım ve yazılım geliştirme araçları ile çalışmalar ve deneyler yaptırılmaktadır. Mühendislik yazılım araçları lisanslıdır. Öğrenciler bu araçları bölüm laboratuvarında ve ortak kullanılan Bilgisayar Laboratuvarındaki bilgisayarlarda öğrenci versiyonları kullanabilmektedirler. Modern mühendislik yazılım araçlarına örnek olarak Microsoft Visual Studio, AutoCad, SAP2000, DeepSoil, GAMS ve Sta4Cad (Akademik Versiyonlar) verilebilir.

7.3.2 Üniversitemiz öğretim elemanları çalışma odalarından rahatlıkla internet hizmetinden yararlanarak araştırma yapabilmekte ve aralarında Science Direct, Web of Science ve Scopus gibi önemli veri tabanlarının da bulunduğu 37 veri tabanı kullanılarak basılı 162.393 adet kaynağa ve 9.300.567 adet elektronik kaynağa ulaşabilmektedir

Öğrenciler bilgisayar gerektiren çalışmalarda çalışmalarında bölümümüzdeki ve ortak Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarları kullanabilmektedir. Bu laboratuvarların bilgisayarlı olanlarında

internet erişimi vardır. Ayrıca öğrenciler üniversite içinde tüm bölgelerde internete kablosuz erişebilmektedir. Bunların yanında Mühendislik Fakültesi Laboratuvar binasındaki bilgisayar laboratuvarı da öğrencilere hizmet vermektedir. Ayrıca ortak bilgisayar laboratuvarında internet kullanımı yanında tarayıcı ve çıktı alma gibi hizmetler verilmektedir.

Bölümümüzde ofislerde, ortak kullanılan laboratuvarlarda ofis yazılımları ve diğer mühendislik araçlarını çalıştırabilecek konfigürasyona sahip Intel Pentium 4 ve Core Duo işlemcili bilgisayarlar bulunmaktadır. Bunun yanında yüksek konfigürasyon istenmeyen laboratuvar çalışmalarında Intel Celeron işlemcili bilgisayarlardan da faydalanılmaktadır.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4.1 Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi, teknolojik gelişmelere paralel olarak gerek ulusal gerekse uluslararası standartları takip etmekte, üniversitemize ve araştırmacılara hizmet vermektedir. Bütün bu çalışmalar sonucunda oluşturulan koleksiyonda yer alan kaynaklara ait bilgiler Tablo 7.3 ve Tablo 7.4'te verilmiştir.

Kütüphanemizin 1. Katında bulunan Multimedya Odası 30 adet bilgisayar ile kullanıcılarımıza hizmet vermektedir. Multimedya Odası'nın koleksiyonu; CD, DVD, VCD, Videokaset, Ses Kaseti ile yayınların eklerinde gelen CD'lerden oluşmaktadır. Bu koleksiyonda bulunan materyallerin ödünç verme işlemleri çalışma saatleri içerisinde ve özel kurallara göre, Multimedya Odası Ödünç Verme Bankosundan yapılmaktadır. Multimedya salonumuzun kullanım önceliği Afyon Kocatepe Üniversitesi öğrencilerine aittir ve öğrencilerin bilişim gereksinimlerini karşılamak amacıyla hizmet vermektedir.

E-Kütüphane; Bilgisayar teknolojilerindeki gelişmelerin, bilgisayar kullanımını ve uygulamalı eğitimi zorunlu kıldığı bir dönemde Merkez Kütüphanesi olarak, kullanıcıların ödev, proje, araştırma gibi aktivitelerini daha iyi yapabilmeleri ve kütüphanemizi daha etkin bir şekilde kullanabilmeleri amacıyla 36 adet bilgisayar ile hizmet vermektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Merkez Kütüphanesinin bilimsel üretkenliğinin yanı sıra sosyal ve kültürel yaşamındaki hareketliliğini artıran, aynı zamanda Afyon 'un bilim, kültür ve sanat yaşamına büyük katkıda bulunan Afyon Kocatepe Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Konferans ve Sergi Salonu; Konferans, Seminer, Panel, Sempozyum ve her türlü kültürel etkinliğin düzenlenmesine olanak sağlayacak biçimde tasarlanmıştır.107 kişilik izleyici kapasitesine sahip olan Konferans Salonumuz; Tek Mikrofonlu Konferans Kürsüsü, Projeksiyon Cihazı ve Perdeleri, Sinema Cihazı ve Ses Sistemi ile desteklenerek en iyi şekilde hizmet vermeyi amaçlamıştır. Üniversitemiz öğrenci ve araştırmacıları için oluşturulmuş grup çalışma odaları; mesai saatleri içinde kayıt yaptırılarak hizmet vermeye devam etmektedir.

Çalışma odaları 2 (iki) Saat süre ile En Az 4 (dört) Kişilik gruplara kimlik karşılığında tahsis edilebilir. Talep olmadığı durumlarda süre uzatılabilir.

Ayrıca ulusal veya uluslararası elektronik veri tabanlarına, kampüs dışından, hızlı, kolay ve güvenli bir şekilde ulaşabilmelerini sağlayan bir araçlar mevcuttur.

Tablo 7.3 Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	142.310	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	1.166	Çeşit
	Tezler	3.989	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	2.448	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1.333	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	57	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	11.090	Adet
TOPLAM		162.393	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4.418.704	Adet
	E-dergi (abone)	40.996	Adet
	E-tez (abone)	4.840.867	Adet
TOPLAM		9.300.567	

Tablo 7.4 Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)
Bmj Journals
Cab Abstract (ULAKBİM)
EBSCO e - Books
EBSCO (EKUAL) Veritabanları
Elsevier e - Book
Emerald e - Journals Premier
Grammarly Premium Aboneliği
IEEE Xplore
IEEE MIT e - Books Library
IGI Global
iThenticate
İdealonline Elektronik Veritabanı
JSTOR Archive Journal Content
Legal Online Veri Tabanı
Mendeley
Nature Journals
Ovid - LWW
ProQuest Dissertations & Theses
Sage
ScienceDirect
Scopus
Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Springer Link
Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
Turnitin
VETİS
Wiley Online Library
Wiley E-Book Library

World eBook Library
WoS - Web of Science
DENEME VERİTABANLARI
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi
Education Source Deneme Erişimi
Engineering Source Deneme Erişimi
Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi
Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

7.5.1 Fakülte binamızda 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Ayrıca mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altında tutulmaktadır. Bunların haricinde bölüm binamız ve laboratuvarlarımızın girişlerine konulacak kartlı geçiş sistemine yönelik çalışmalar da devam etmektedir. Binalarımızda ve laboratuvarlarımızın her birinde yangın söndürme tüpleri mevcut olup bu tüplerin periyodik olarak kontrolleri yapılması amaçlı tespitler gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerimiz için Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Kullanım Uygulama İlkeleri Tablo 7.5’de, öğrenci ve personelimizin laboratuvar güvenliği ve çalışma kuralları Tablo 7.6’da, Laboratuvar Kullanım İstek Formu ise Tablo 7.7’de verilmiştir.

Bu kurallar laboratuvar binalarındaki panolarda öğrencilere duyurulmaktadır. Ayrıca altyapı komisyonu olarak, her öğretim yarıyılında başlangıcında, laboratuvar derslerine kayıt yaptıracak öğrencilerimizin Tablo 7.8’de verilen kurallara uyacağına dair imzalı taahhütleri alınması amaçlı karar alınmış olup 2017-2018 Güz döneminden itibaren uygulamaya geçirilmiştir (<https://muhendislik.aku.edu.tr/formlar/laboratuvar/>). Fakültemiz aynı zamanda online olarak da öğrenci kayıtlarını alıp çalışma imkanı tanımaktadır (<https://muhablab.aku.edu.tr/>).

7.5.2 Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, engelli bireylerin üniversitelerdeki faaliyetlere tam, etkin ve eşit katılımını sağlamak için gerçekleştirilen çalışmaların tespiti ve başarılı bulunan yükseköğretim kurumlarının ödüllendirilmesi ile kamuoyunda farkındalık oluşturulması adına, Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak), Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak), Sosyokültürel Faaliyetlere Erişilebilirlik (Mavi Bayrak) kategorilerinde “Engelsiz Üniversite” bayrakları verilmesi uygulamasını başlatmıştır.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığı tarafından düzenlenen Yükseköğretimde Engelsiz Ufuklar Çalıştayı ve 2019 Yılı Engelsiz Üniversite Ödül Töreni kapsamında Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) “Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde iki turuncu bayrak almayı başardı.

Engelli öğrencilerin başta eğitim ve öğretim olmak üzere sosyo-kültürel etkinliklerde yer alabilmesi için gerekli uygulamaların oluşturulması, altyapı ve donanım eksikliklerinin giderilmesi ve üniversite yerleşkelerinde engelsiz bir ekosistemin oluşturulması için YÖK tarafından düzenlenen törende 28 farklı üniversiteye 126 bayrak ödülü verildi. Afyon Kocatepe Üniversitesine ise Ahmet Necdet Sezer Yerleşkesi ile Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Binalarında engellilere yönelik yapılan çalışmalar kapsamında “Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde iki adet turuncu bayrak verildi.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1.1. Afyon Kocatepe Üniversitesi bir devlet üniversitesidir. Araştırma Eğitim faaliyetleri ile birlikte personel giderleri ana kaynak olarak devlet bütçesinden karşılanmaktadır. Yapılan planlamaya göre yatırım ve harcamalar hazine tarafından bütçelendirilmekte ve her yıl fakülte ve bölümlere kullanılmaktadır. Tablo 8.1 de bölümümüze ait parasal kaynaklar ve harcamalar listelenerek verilmiştir.

8.1.2 Bütçenin devlet tarafından karşılanan bölümü dışındaki kaynaklar, öğrencilerin yatırdıkları katkı payları, ikinci öğretim harç paraları döner sermaye hizmetlerinden elde edilen gelirlerin üniversite payı kalemlerinden oluşmaktadır. Ayrıca TÜBİTAK kaynaklı projelerden ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Proje Birimi (BAP) tarafından araştırma faaliyetleri desteklenmektedir. Döner sermaye hizmetlerinden elde edilen gelirin %5 oranında pay BAP Fonuna kesilmektedir. Daha sonra biriken paralar bölümlere dağıtılmaktadır.

Bölümümüzde yapı malzemesi, geoteknik ve ulaştırma anabilim dalında görev alan öğretim üyeleri, inşaat firmaları, devlet kuruluşları, belediyelere teknik danışmanlık, kabul komisyon üyeliği, teknik rapor vb. konularda döner sermaye bünyesinde hizmet vermektedir. Yeni ürün geliştirme, mevcut ürünün standartlara göre performansı konularında hem deneysel hem de rapor hizmetleri döner sermaye kapsamında verilmektedir.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

Mali Yıl Harcama Kalemi	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl [^] (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri ⁽¹⁾	1.678.850,00	1.963.659,00	2.179.662,00
Seyahat Giderleri	291,45	0	0
Hizmet Alımları	-	-	-
Tüketim Mallan ve Malzeme Alımları	4000	-	3000
Demirbaş Alımları ⁽²⁾	-	-	-
Yapı ve Tesisler [^]	-	-	-
Küçük Bakım/Onarım	3500	2000	-
Makina Teçhizat ve Taşıt Alımları	-	-	-
Muhtelif Araştırma Yayın	-	-	-
Diğer ⁽⁴⁾	-	-	-

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.2.1 Bölümümüz önceki senelerde Üniversitenin BAP birimince desteklenen altyapı ve araştırma proje destekleri ile TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırma projelerinden elde edilen cihaz, malzeme ve alet konusunda önemli bir teknik altyapıya sahiptir. Bu sayede bölümümüzde çeşitli deneyler yapılabilmekte ve bu nedenle bölümümüz cazibe alanı oluşturmaktadır.

8.2.2 Bütün öğretim üyelerinin BAP projesi ve TÜBİTAK projelerine başvurma, bütçe kullanabilme imkânları mevcuttur. Ayrıca bütün öğretim üyeleri uzmanlık alanlarına bağlı olarak döner sermaye işleri yapabilmekte ve ek gelir sağlayabilmektedir.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.3.1 Bölümümüzde altyapı desteklerinin önemli bölümü TÜBİTAK'tan alınan projelerden elde edilmiştir. BAP projeleri ile üniversitemiz de önemli altyapı ve teçhizat desteği vermektedir. Bunun yanında üniversite sanayi iş birlikleri, BOR Enstitüsü gibi kurumlardan elde edilen proje ve destekler bölümün altyapısını kuvvetlendirmektedir. Döner sermaye ve üniversite ödenekleri ile mevcut donanım ve teçhizatın bakım ve onarımları gerçekleştirilmektedir.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

8.4.1 Bölümümüzde 5 adet Profesör, 3 adet Doçent, 5 adet Dr. Öğretim Üyesi, 1 adet Öğretim Görevlisi, 6 adet Araştırma Görevlisi, 1 adet İnşaat Mühendisi ve 1 adet İnşaat Teknikeri bulunmaktadır. Fakültemizde öğrenci işleri bütün bölümlere ortak olarak hizmet etmektedir. Resmi yazı, bütçe işlemleri gibi faaliyetler Dekanlık bünyesinde görevlendirilen personel tarafından bütün bölümlere ortak olacak şekilde yürütülmektedir. Rektörlüğümüz ve Fakültemiz Bölümümüzün düzenlediği konferans, sempozyum, çalıştay vb. faaliyetlere destek sağlamaktadır. İnşaat ve bina altyapısı gibi konularda Rektörlüğümüz bünyesinde görev alan Yapı İşleri Daire Başkanlığı personeline destek verilmektedir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

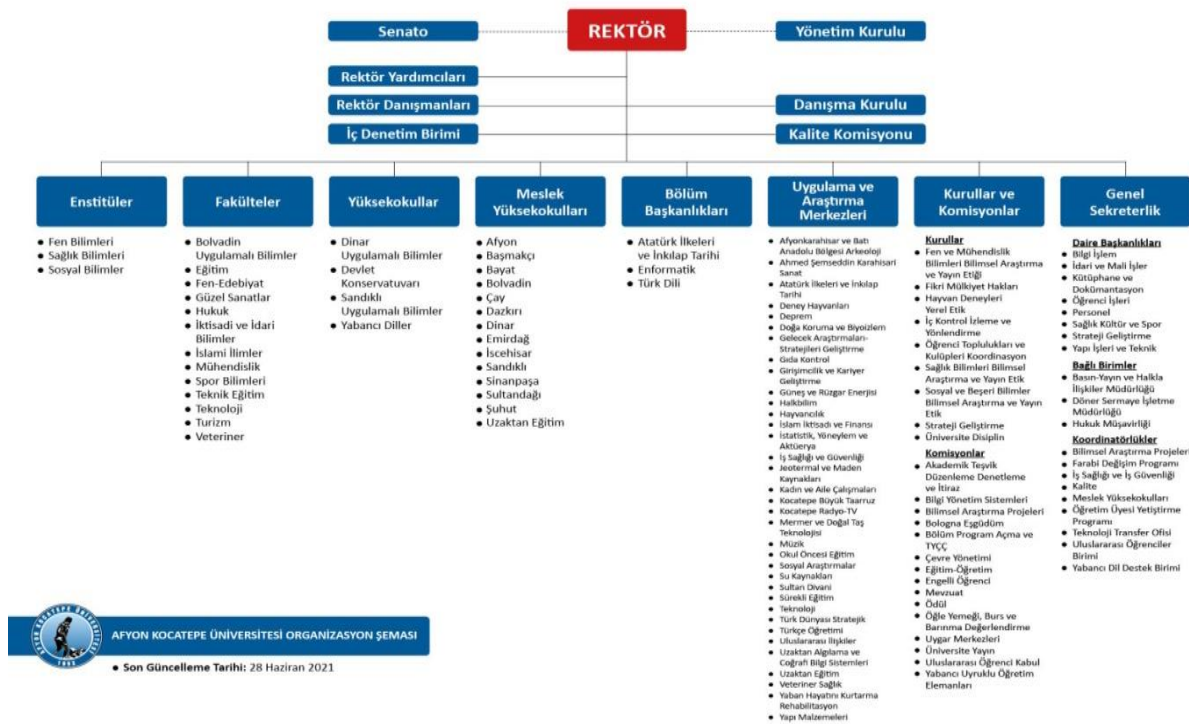
9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

9.1.1 İnşaat Mühendisliği Bölümü 2547 Sayılı Yasa ve ilgili mevzuatlara göre yönetilmektedir. Bölümümüzde; Geoteknik, Hidrolik, Ulaştırma, Yapı, Yapı İşletmesi ve Yapı Malzemesi olmak üzere altı Ana Bilim Dalı bulunmaktadır. Bölüm öğretim üyeleri çalışma alanlarına ve kadrolarına bağlı olarak ilgili ana bilim dalları kapsamında araştırma, ders ve çalışmalarını sürdürür.

Bölüm Başkanı, Ana Bilim Dalı Başkanlarının önerisi ile Mühendislik Fakültesi Dekanı tarafından üç yıl süre ile atanmaktadır. Bölüm Başkanlığı Mühendislik Fakültesi Dekanlığına, Dekanlık ise Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak çalışır. Bölüm Başkanının temel görevi bölümün her türlü eğitim ve öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesidir. Bölüm Başkanı tarafından iki tane Bölüm Başkan Yardımcısı görevlendirilir. Bölüm Başkan Yardımcılarından bir tanesi eğitim-öğretim işlerinden diğeri ise idari işlerden sorumludur.

Ders görevlendirmeleri, ders önerileri, ders programları, intibak gibi eğitim ve öğretim ile ilgili hususlar ve kadro talepleri Bölüm Kurulu tarafından karara bağlanır. Bölüm Kurulu, Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları ve Ana Bilim Dalı Başkanlarından oluşur. Bölüm Kurulu en az her yarıyıl başında ve sonunda bir kez ve dönem içinde gündemli olarak toplanır. Bölüm Kurulu Üyeleri Tablo 9.2’de verilmiştir. Bölüm Kurulunda alınan kararlar gündeme göre Enstitü Kurulunda, Fakülte Kurulunda ve Üniversite Senatosunda değerlendirilir. Ayrıca, bölümde fiilen eğitim-öğretim görevi yapmakta olan öğretim üyelerinden oluşan Bölüm Akademik Kurulu en az her yarı yıl başında ve sonunda bir kez toplanır.

Tablo 9.1 Üniversite Organizasyon Şeması



Tablo 9. 2 Bölüm Kurulu Üyeleri

Bölüm Başkanı	Prof. Dr. İsmail DEMİR
Bölüm Başkan Yardımcıları	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Raif BOĞA Dr. Öğr. Üyesi Veli BAŞARAN
Geoteknik Ana Bilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. İsmail ZORLUER
Hidrolik Ana Bilim Dalı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Murat KİLİT
Ulaştırma Ana Bilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Cahit GÜRER
Yapı Ana Bilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. İsmail DEMİR
Yapı İşletmesi Ana Bilim Dalı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Raif BOĞA
Yapı Malzemesi Ana Bilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Tayfun UYGUNOĞLU

Bölümde staj işleri, intibak işleri, Mevlana, Erasmus ve Farabi programlarının düzenli bir şekilde yürütülmesi için Bölüm Başkanı tarafından görevlendirilen bölüm öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarından oluşan koordinatör veya komisyonlar görev alır. Staj işlerinin takibi araştırma görevlileri arasında her sene dönüşümlü olarak, intibak işleri ise bütün araştırma görevlilerinin oluşturduğu komisyon tarafından yapılmaktadır. Bölüm koordinatörleri Tablo 9.3'de verilmiştir.

Tablo 9. 3 Bölüm Koordinatörleri

Mevlana Koordinatörü	Prof. Dr. İsmail ZORLUER
Erasmus Koordinatörü	Doç. Dr. Cahit GÜRER
Farabi Koordinatörü	Doç. Dr. Gökhan KÜRKLÜ
Kalite Koordinatörleri	Prof. Dr. Tayfun UYGUNOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Raif BOĞA Dr. Öğr. Üyesi Veli BAŞARAN

MÜDEK başvurusu bölüm öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının katıldığı Bölüm Kurulu kararı ile alınmış olup Tablo 9.4'de verilen görevlendirmeler yapılmıştır.

Tablo 9. 4 MÜDEK Komisyon Üyeleri

Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Komisyonu	<u>Komisyon Başkanı</u> Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Raif BOĞA <u>Komisyon Üyeleri</u> Arş. Grv. Erhan KAHRAMAN Arş. Grv. Şerife GÖKÇE Arş. Grv. Emin TAŞ Arş. Grv. Saliha ÇİFCİ Arş. Grv. Burak Enis KORKMAZ Arş. Grv. Şule YARCI
Arşiv Komisyonu	<u>Komisyon Başkanı</u> Arş. Grv. Emin TAŞ <u>Komisyon Üyeleri</u> Arş. Grv. Saliha ÇİFCİ Arş. Grv. Şule YARCI
Ders Müfredatı Komisyonu	<u>Komisyon Başkanı</u> Doç. Dr. Gökhan KÜRKLÜ <u>Komisyon Üyeleri</u> Doç. Dr. Cahit GÜRER Dr. Öğr. Üyesi Murat HIÇYILMAZ
Anket Komisyonu	<u>Komisyon Başkanı</u> Dr. Öğr. Üyesi Veli BAŞARAN <u>Komisyon Üyeleri</u> Dr. Öğr. Üyesi Murat KİLİT

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 İnşaat ve benzeri adlı mühendislik programlarının disipline özgü MÜDEK tarafından belirlenen ölçütleri aşağıda maddeler halinde verilmiştir.

1. Türevsel denklemleri de içerecek biçimde, matematik, olasılık hesapları ve istatistik, matematiğe dayalı fizik ve genel kimya konularında yeterlilik;
2. İnşaat mühendisliğinin kabul görmüş temel alanlarının en az dördünde yeterlilik;
3. İnşaat mühendisliğinin kabul görmüş temel alanlarının en az ikisinde laboratuvar deneyi yapabilme ve verileri yorumlayıp analiz edebilme becerisi;
4. Ders programında meslek eğitimiyle entegre biçimde yürütülen tasarım deneyimleri aracılığıyla kazanılmış inşaat mühendisliğinde tasarım becerisi;
5. İş alma, pazarlık usulü ihale ya da kaliteye dayalı seçme süreçleri, bir projeyi tamamlamak için tasarımcı ve inşaatçıların nasıl etkileştikleri, yeterliliğin ve sürekli eğitimin önemi gibi mesleki uygulama meseleleri hakkında bilgi.

Bahsi geçen ölçütlere dayanarak İnşaat Mühendisliği Bölümü mezunlarının bu niteliklere sahip olduklarının kanıtlanması gerekmektedir.

Madde 1’de verilen türevsel denklemleri de içerecek biçimde, matematik bilgisi birinci yıl, 1. ve 2. yarıyılıda verilen Matematik I ve Matematik II dersleri ile sağlanmaktadır. Yine aynı şekilde ikinci yıl, 1. yarıyılıda verilen lineer cebir ve diferansiyel denklemler dersleri ile de nitelikler sağlanmaktadır. Ayrıca ikinci yıl, 2. yarıyılıda da sayısal analiz dersi ile de matematik konusunda yeterlilikler desteklenmektedir.

Yine Madde 1’de verilen olasılık hesapları ve istatistikle ilgili yeterlilik ikinci yıl, 1. yarıyılıda verilen olasılık ve istatistik dersi ile sağlanırken, ilgili madde de verilen matematiğe dayalı fizik ve genel kimya konularında birinci yıl 1. yarıyılıda verilen Fizik I ve Kimya dersleri ile de yeterlilik sağlanmaktadır. Fizik konularındaki yeterlilik birinci yıl 2. yarıyılıda verilen Fizik II dersi ile de desteklenmektedir.

Madde 2’de verilen ölçütlere göre inşaat mühendisliğinin kabul görmüş temel alanlarının en az dördünde yeterlilik sağlanması amaçlanmaktadır. Bu sebeple kabul görmüş temel alanlardan birisi olan Yapı anabilim dalında yeterliliklerin sağlanması için öğrencilere ikinci yıl 2. yarıyılıda Yapı statik I ve üçüncü yıl 1. yarıyılıda Yapı statik II dersleri verilmektedir.

Ayrıca üçüncü yıl 2. yarıyılıda Betonarme I, Çelik Yapılar ve dördüncü yıl 1. yarıyılıda Betonarme II ve Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı dersleri de verilmektedir.

Geoteknik anabilim dalında yeterliliklerin sağlanması için üçüncü yıl 1. yarıyılıda Zemin Mekaniği I, üçüncü yıl 2. yarıyılıda Zemin Mekaniği II ve dördüncü yıl 2. yarıyılıda Temel İnşaatı dersleri verilmektedir.

Hidrolik anabilim dalında yeterliliklerin sağlanması için üçüncü yıl 1. yarıyılıda Akışkanlar Mekaniği ve Hidroloji, üçüncü yıl 2. yarıyılıda Hidrolik ve Yeraltı Suyu Hidroliği dersleri verilmektedir. Ayrıca dördüncü yıl 1. ve 2. yarıyılıda Su Yapıları I ve Su Yapıları II dersleri de verilmektedir.

Ulaştırma anabilim dalında yeterliliklerin sağlanması için üçüncü yıl 1. yarıyılıda Toprak İşleri, üçüncü yıl 2. yarıyılıda Demiryolu ve Karayolu, dördüncü yıl 1. yarıyılıda Demiryolu Tasarımı ve Karayolu Tasarımı dersleri verilmektedir.

Madde 3'te verilen ölçütlere göre İnşaat mühendisliğinin kabul görmüş temel alanlarının en az ikisinde laboratuvar deneyi yapabilme ve verileri yorumlayıp analiz edebilme becerisinin sağlanması gerekli görülmüş ve bu amaçla Yapı Malzemesi alanında ikinci yıl 2. yarıyılıda Yapı Malzemesi dersi kapsamında ilgili ölçütlerin sağlanması hedeflenmektedir. Yine yapı malzemesi alanında Dördüncü yıl 1. yarıyılıda Beton Teknolojisi ve Yapıların Yalıtımı ve Korunması; dördüncü yıl 2. yarıyılıda Lifli Beton Uygulamaları dersleri kapsamında da ölçütler desteklenmektedir. Ulaştırma alanında dördüncü yıl 1. yarıyılıda Bitümlü Karışım Uygulamaları ve dördüncü yıl 2. yarıyılıda Özel Asfalt Kaplamalar dersleri kapsamında madde 3'te verilen ölçütler sağlanırken; Geoteknik alanında Dördüncü yıl 2. yarıyılıda verilen Deneysel Zemin Mekaniği dersi ile ilgili ölçüt sağlanmaktadır.

Madde 4'te verilen ölçüte göre ders programında meslek eğitimiyle entegre biçimde yürütülen tasarım deneyimleri aracılığıyla kazanılmış inşaat mühendisliğinde tasarım becerisinin sağlanması gerekmektedir. Bu amaçla dördüncü yıl 1. yarıyılıda İnşaat Mühendisliği Tasarımı ve dördüncü yıl 2. yarıyılıda İnşaat Mühendisliği Uygulamaları dersleri verilmektedir.

Madde 5'te iş alma, pazarlık usulü ihale ya da kaliteye dayalı seçme süreçleri, bir projeyi tamamlamak için tasarımcı ve inşaatçıların nasıl etkileştikleri, yeterliliğin ve sürekli eğitimin önemi gibi mesleki uygulama meseleleri hakkında bilgilerin verilmiş olması gerekmektedir. Üçüncü yıl 1. yarıyılıda verilen Yapı İşletmesi dersi ile bu ölçüt sağlanmaktadır.

Yukarıdaki ölçütlere açıklama getirilirken mevcut durum göz önüne alınmış ve maddeler Mühendislik Eğitim Programları ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) Mühendislik Ölçütleri dikkate alınıp değişiklik yapılan 2019-2020 Öğretim yılı Güz döneminden itibaren içinde bulunduğumuz eğitim-öğretim dönemine kadar yürütülen ders müfredatıyla desteklenmiştir. İlgili müfredat Ölçüt IV. Sürekli İyileştirme bölümünde Tablo 4.8'de verilmiştir.

Ancak iyileştirme sürecinde devama gidilmiş olup yine Bölümümüz Mühendislik Eğitim Programları ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) Mühendislik Ölçütleri kapsamında ders müfredatındaki değişiklik yapılan dersler için iyileştirmeler ve intibak programı görüşülmüş ve 2021-2022 Öğretim yılı Güz döneminden itibaren uygulanmasına karar verilmiş olan bölümümüz güncel ders müfredatı da Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme bölümünde Tablo 4.11'de verilmiştir.